



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS: EDINALVA, MARIA HELENA, MARIA LUÍSA E NEUZA**

**ATIVIDADES DE: 01/11 a 05/11**

### TEMA : ANIMAIS



Os animais estão fortemente presentes no nosso dia a dia, seja de forma física ou por meio de músicas, desenhos animados, histórias, brinquedos, dentre outros. Deste modo, é fundamental trabalhar esse tema na Educação Infantil, pois ele contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais, como o sentimento de respeito, cuidado com os animais e com o meio ambiente no qual todos estão inseridos.

**01/11 – DIA PONTE**

**02/11- FERIADO**

**03/11- ANIMAIS SELVAGEM**

#### **OBJETIVOS:**

- Conhecer alguns animais selvagens e suas características.
- Conhecer os números de 1 a 5 e sua sequência.
- Estimular a coordenação motora.

## MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis de cor.

## DESENVOLVIMENTO:

- A) Assistir ao vídeo Animais Selvagens - Desenho Infantil Musical –  
Preguinho. <https://www.youtube.com/watch?v=QG8PKn6x6eE&t=51s>

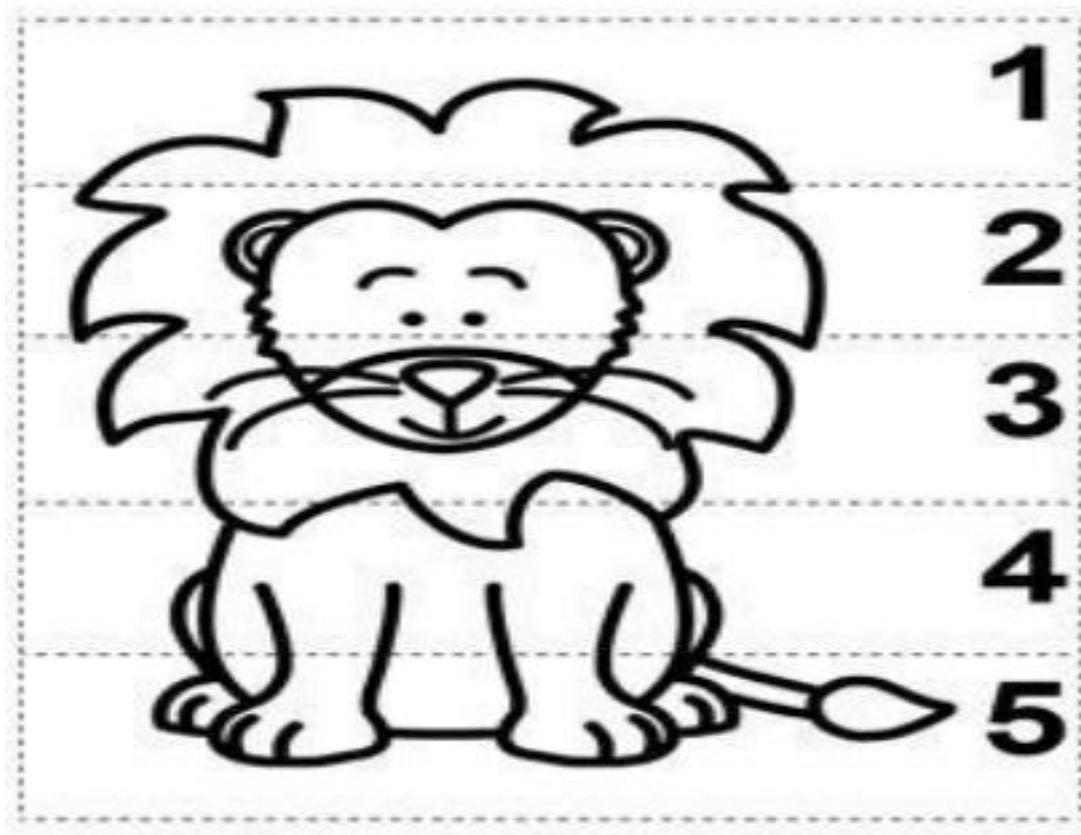


FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=QG8PKn6x6eE&t=51s>

- B) Diálogo sobre o vídeo.
- C) Pintar a imagem do leão, recortar e colar em uma folha , observando além da sequência da imagem a sequência numérica.

### Sugestões para diálogo

- Qual o animal é considerado o rei da selva?
- Você já viu algum animal selvagem?
- Qual o animal que aparecer no vídeo que você mais gostou?



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/424323596150948250/>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a professora.

## 04/11- ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

### OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais de estimação.
- Estimular a coordenação motora.
- Estimular a criatividade.

### MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis.

### DESENVOLVIMENTO:

A) Assista Ao vídeo Mundo Bitá - De Estimação – Vídeo infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>



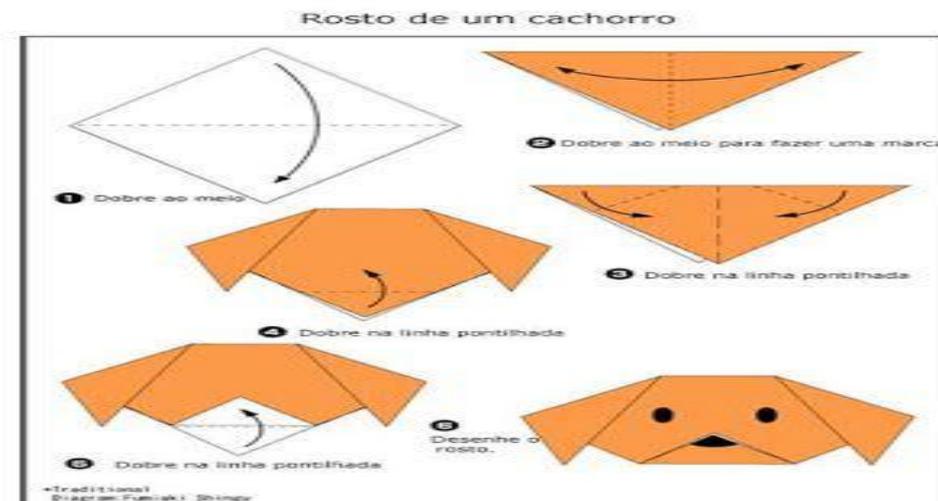
FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>

B) Diálogo sobre o vídeo.

C) Faça com a criança a dobradura do rosto de cachorro.

### Sugestão de diálogo

- Quais os animais de estimação que aparecem no vídeo?
- Qual animal de estimação você mais gosta?
- Você tem algum animal de estimação?



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=jyKpm1rcB54>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a professora.

## 05/11- ANIMAIS DA FAZENDA

### OBJETIVOS:

- Conhecer alguns animais da fazenda.
- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, a criatividade, concentração

## MATERIAIS :

- Celular / computador / folha de papel / lápis

## DESENVOLVIMENTO

A) assista Ao vídeo os animais da fazenda.



<https://www.youtube.com/watch?v=2Un1NUp5bMU&t=6s>

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=2Un1NUp5bMU&t=6s>

B) Diálogo sobre o vídeo.

C) Faça a leitura da palavra galinha em voz alta e ajude a criança a observar as letras que estão faltando, dentro de cada quadrinho para formar a palavra galinha e escreva estas letras até completar a palavra.

### Sugestão de diálogo

- Quais animais aparecem no vídeo?
- Você já foi em uma fazenda ou sítio e viu alguns destes animais?
- Qual animal da fazenda mais gostou?



G	A	L	I	N	H	A
	A	L			H	
G			I	N		A

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=jyKpm1rcB54>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos ou vídeos e enviar para a professora

## **Sugestão de leitura**

Tirrim e o cocoricó.

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Tirrim%20e%20Cocoric%C3%B3.pdf>

Bicho por bicho - Varal de Histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

Natureza Maluca - História Infantil sobre Animais – Diversidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=kEpDTk4vbc4>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

**E.M.E.I JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS: EDINALVA, MARIA HELENA, MARIA LUÍSA E NEUZA**

**ATIVIDADES DE 08/11/21 a 12/11/21**

**TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL**

**E**

**PROJETO DE LEITURA:**

**ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA**



A **diversidade cultural**, refere-se aos diferentes costumes e tradições de um povo, podendo ser representado através da língua, das crenças, dos comportamentos, dos valores, por meio da culinária, da política, da arte, da música, dentre tantos outros elementos.

## **08/11 – MÚSICA: TODOS OS POVOS**

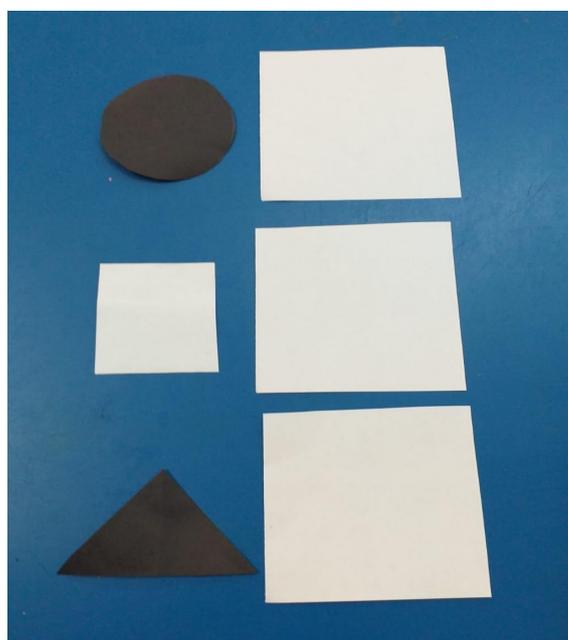
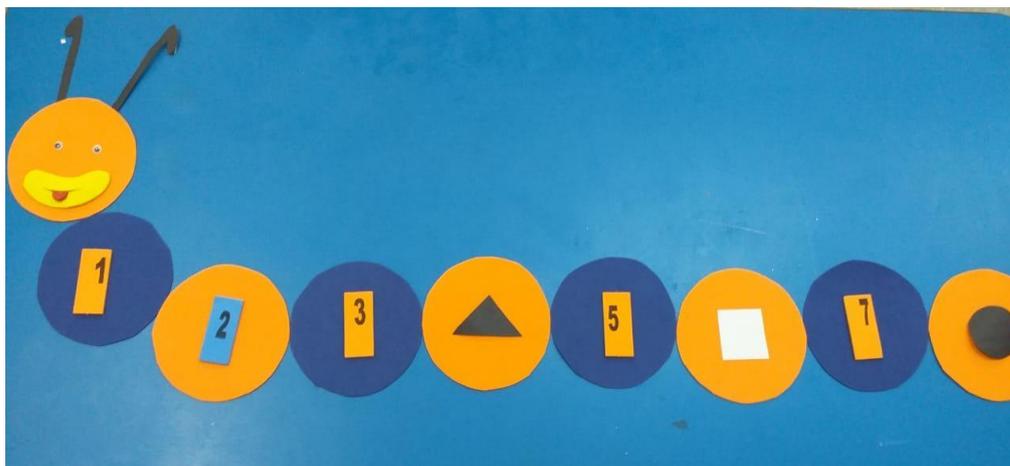
### **Objetivo:**

- Ouvir músicas e se manifestar a respeito delas.
- Reconhecer a importância de uma percepção mais real do mundo.
- Desenvolver a capacidade de resolver problemas de forma mais criativa e respeitosa.



## Materiais Necessários:

- Papel branco, caderno ou retalhos de papel;
- Lápis de cor;
- Tampinha de garrafa ou qualquer outro material circular.



## Desenvolvimento:

- a) Com auxílio de um adulto, a criança deverá descobrir, na centopeia, os numerais que estariam no lugar dos símbolos e escreva-os.
- b) Outra opção seria recortar círculos em papel colorido para montar a centopeia e depois escrever os números e símbolos dentro dos círculos.

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 10/11 – ATIVIDADE LÚDICA

### Objetivo:

- Relacionar números a quantidades.
- Utilizar a linguagem matemática para realizar descobertas.

### **Materiais Necessários:**

- 1 Luva de plástico transparente
- 15 pompons de uma única cor
- Pedaco de cartão ou um outro papel
- Durex
- 1 caneta

### **Desenvolvimento:**

- a) Com ajuda de um adulto enumere cada um dos dedos da luva, agrupe a quantidade de pompons em cada um dos dedos de acordo com o número. Segue exemplo:



- b) Nessa atividade você também poderá fazer a luva contornando a mãozinha da criança em um papel.

\* **Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professor**

## **11/11–BRINCADEIRA CANTADA**

### **Objetivo:**

- Observar o ritmo da música cantada na brincadeira.
- Cantar e marcar o tempo da música com palmas.
- Classificar alimentos e não alimentos.

### Materiais Necessários:

- Computador/ celular;

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: **COMIDA BRASILEIRA**: assistir várias vezes, pois irá cantar e brincar com o mesmo.

<https://youtu.be/LQz3DJOGZ-c>



Fonte: <https://youtu.be/LQz3DJOGZ-c> Acesso em 18/10/2021.

- b) Após assistir o vídeo desenhe em seu caderno ou em uma folha de papel, quais itens apareceram na música que não era comida.

# Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

## 12/11 – PROJETO LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!

### HISTÓRIA: A GOTINHA PLIM PLIM

#### Objetivo:

- Despertar o prazer da leitura.
- Promover o desenvolvimento do vocabulário.

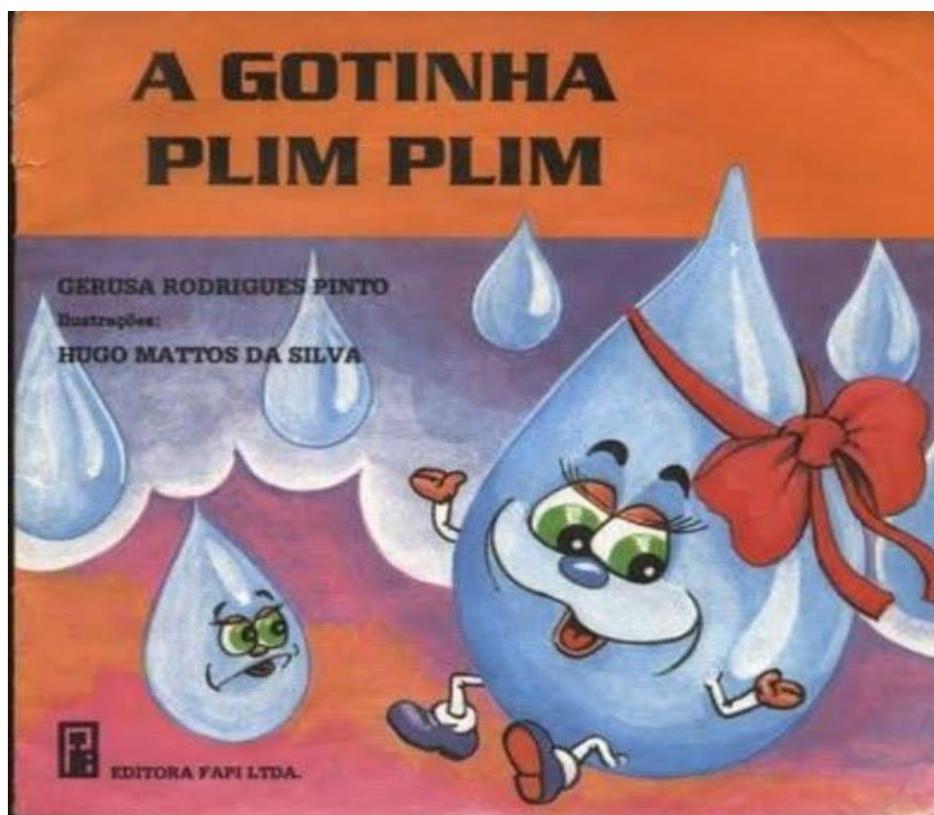
#### Materiais Necessários:

- Computador/ celular;
- Folha;
- Caneta, giz de cera ou lápis.

## Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao Poema: **A GOTINHA PLIM PLIM**, disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/N4n-egZ6Zk8>



Fonte: <https://youtu.be/N4n-egZ6Zk8>. Acesso em 18/10/2021.

- b) Após assistir o vídeo conversar com a criança sobre a história;
- c) Escrever em seu caderno 3 situações em que necessitamos da água;
- d) Em seguida com a ajuda do adulto, a criança deverá escrever o nome da história na página do livrinho, desenhar a água nos estados: líquido, sólido e gasoso.

\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

### ➤ SUGESTÕES DE LEITURA:

➤ Que cor é minha cor?  
<https://youtu.be/qp83klSHqK0>

Flicts - Zivaldo  
<https://youtu.be/T0T3mjLzwWc>

• Um outro país para Azzi  
<https://youtu.be/JWrfezcDq9E>