



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CRISTIANE, MARCIA E SANDRA.**

**TEMA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO**



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=43458>. Acesso em 12/10/2021.

O ser humano além de aprender diversas maneiras de facilitar a compreensão da fala e da escrita, criou através dos tempos objetos que nos ajudam no dia a dia. Hoje podemos, em tempo real, passarmos informações para qualquer parte do mundo sem nos deslocarmos do lugar em que estamos. E a esse conjunto de objetos que conhecemos damos o nome de meios de comunicação (jornal, TV, rádio, internet, telefone, carta, revista, livros).

## 03/11 – VÍDEO MEIOS DE COMUNICAÇÃO/EXPLICAÇÕES

### Objetivo:

- Reconhecer a importância e o valor dos meios de comunicações.
- Conhecer e diferenciar novos tipos de meio de comunicação e como usa-los.
- Estimular a imaginação.
- Participar de situações de explicações sobre o tema, com diferentes recursos visuais e sonoros.
- Ouvir e se manifestar a respeito do tema..

### Materiais necessários:

- Celular/computador.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto assistir o vídeo:

[https://youtu.be/9\\_CQ-nrwqyU](https://youtu.be/9_CQ-nrwqyU)



Fonte: [https://youtu.be/9\\_CQ-nrwqyU](https://youtu.be/9_CQ-nrwqyU). Acesso em 12/10/2021.

b) Converse sobre o tema:

- O que é meios de comunicações?
- Qual você conhece?
- Qual você já usou?
- Quantos têm em sua casa?

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

## 04/11 – Vamos fazer um celular com caixinha de remédio ou outra caixa ou papelão

### Objetivo:

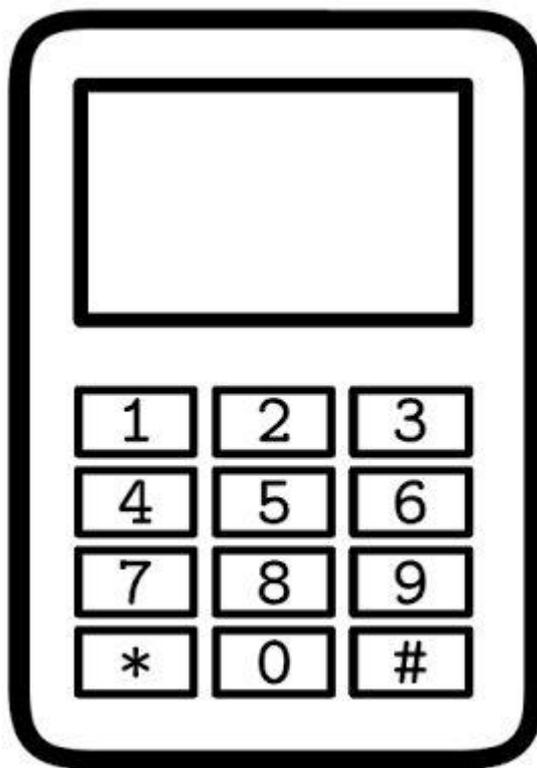
- Promover a criatividade, a autonomia, a expressão e socialização.
- Explorar e manipular diferentes objetos recicláveis.
- Adquirir habilidades artísticas.

### Materiais necessários:

- Lápis colorido
- Cola
- Caixa de embalagens/remédio/placas de papelão etc...

### Desenvolvimento:

a) Achar uma caixa para a confecção de um celular, com ajuda de um adulto fazer o desenho conforme figura abaixo, encapar a caixa com papel bem bonito e colar a figura com os números. O importante é que é super legal e chama muita a atenção. E o que é mais legal: não precisa gastar dinheiro para comprar este brinquedo.



Fonte: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-debma>. Acesso em 12/10/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

## 01/09 – FIGURA MEIOS DE COMUNICAÇÃO

### Objetivo:

- Desenvolver a atenção e o raciocínio.
- Realizar contagem de pequenos grupos.
- Oralizar a sequência numérica.
- Ampliar o vocabulário.
- Reconhecer e nomear os meios de comunicações.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

a) Observe a imagem e responda:

b)

- Quantas figuras têm?
- Quantos meios de comunicação aparecem na figura?
- Com ajuda de um adulto escreva o nome de um meio de comunicação que você tem em casa?



Fonte: <https://i.pinimg.com/564x/87/fd/6a/87fd6a202ca36f1e3ea170c0bad6096f.jpg>. Acesso em 12/10/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.**

## SUGESTÃO DE LEITURA

**PEDRO E LOBO**

[https://youtu.be/8RZ\\_-OiS01c](https://youtu.be/8RZ_-OiS01c)

**O CAVALO E O BURRO**

[https://youtu.be/lo8MkTS\\_WS8](https://youtu.be/lo8MkTS_WS8)

**AS CINCO ERVILHAS**

<https://youtu.be/DE5sSXU717s>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CRISTIANE, MARCIA E SANDRA.**

**ATIVIDADES DE 08/11 À 12/11**

**TEMA: MEU NOME**

**E**

**PROJETO DE LEITURA:  
"ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA."**



## 08/11– HISTÓRIA: O NOME DA GENTE.

### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de aprendizagem com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Construir uma relação afetiva com a escrita a partir do nome;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### Materiais necessários:

- Televisão, celular ou computador.
- Folha
- Lápis/ giz de cera /canetinha.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=nl8UStfDNPE>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=nl8UStfDNPE>. Acesso em 29/09/2021.

### Após o vídeo, a família deverá realizar o roteiro a seguir com a criança:

- a) Quem está contando a história?  
b) Porque ele estava triste?  
c) Quem encontrou com o Papel? O que ela desenhou?
- Agora é sua vez de fazer um papel feliz, faça um desenho bem lindo e não se esqueça de escrever o seu nome!



**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 09/11 – Bagunça das letras.

### Objetivos:

- Identificar as letras que compõe o primeiro nome;
- Realizar atividades lúdicas que explorem o traçado das letras;
- Desenvolver raciocínio lógico.

### Materiais necessários:

- Lápis colorido;
- Papel sulfite.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU_e8)



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU_e8). Acesso em 09/08/2021.

- b) O adulto deverá escrever o nome da criança de letra de forma em uma tira, o tamanho da letra não pode ser muito pequeno, e ao escrever dar espaço entre as letras, pois você irá recortar formando quadradinhos, como mostra no vídeo.
- c) Após o recorte das letras, às misture e de para criança colocar as letras em ordem, formando seu próprio nome.



Print do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU_e8). Acesso em 09/08/2021.

**Obs.: Se a criança sentir dificuldade o adulto poderá escrever em uma folha para que a criança use de espelho.**

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 10/11 – NOME E SOBRENOME

### Objetivos:

- Compreender que o nome é muito importante na vida de uma pessoa;
- Perceber que as pessoas têm nomes e sobrenomes iguais e diferentes;
- Investigar informações sobre seu nome e sobrenome.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador;
- Folha;
- Giz de cera/ canetinha.

### Desenvolvimento:

a) Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=mGHOB3whtV8>

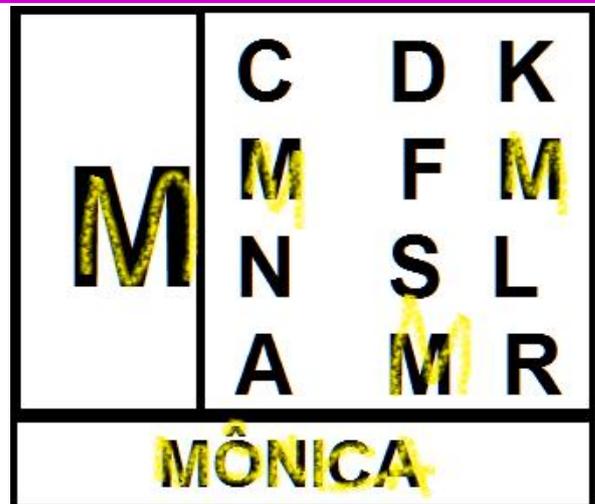
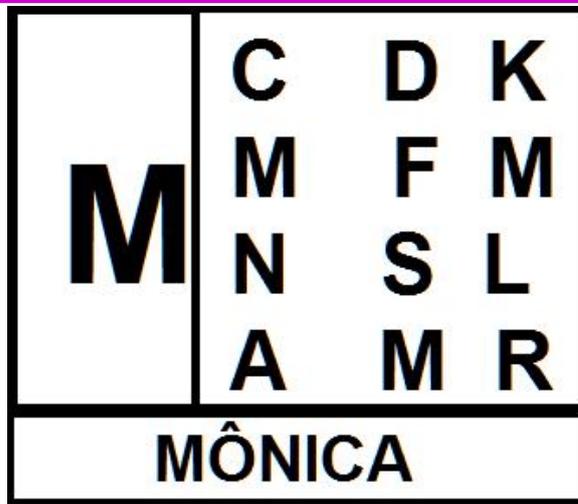


Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=mGHOB3whtV8>. Acesso: 30/09/2021.

b) Após o vídeo, responder:

- Todo mundo tem nome e sobrenome. Qual é o seu sobrenome?
- Seu sobrenome é do pai ou da mãe? Ou dos Dois?
- Com ajuda de um adulto você vai registrar o seu nome completo em uma folha depois irá contar o total de letras que precisou para escreve-lo. O papai ou a mãe podem te ajudar a contar também.

❖ E para completar a atividade o adulto vai realizar o registro da primeira letra do seu nome grande, ao lado vai realizar o registro da inicial do seu nome misturado com outras letras do alfabeto e a criança deverá colorir apenas a sua letrinha como no exemplo:



**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 11/11 – CAÇA OBJETOS.

### Objetivos:

- Compreender que as letras formam outras palavras além do próprio nome;
- Realizar atividades lúdicas que explorem o traçado das letras;
- Identificar as letras que compõe o primeiro nome.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.
- Folha
- Giz de cera/canetinha/lápis de cor.
- Objetos diversos.

### Desenvolvimento:

a) Para cada letra do seu primeiro nome você deverá com a ajuda do adulto encontrar objetos em, ou recortes, ou desenhar, coisa que comecem com cada letrinha do seu nome.

Exemplos:



Fonte: <https://www.mepoenahistoria.com.br/wp-content/uploads/2020/06/nome-410x216.jpg>. Acesso 30/09/2021.



Fonte: <https://www.soescola.com/2017/02/10-ideias-para-trabalhar-o-reconhecimento-do-nome.htm>. Acesso em 30/09/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**12/11 – PROJETO DE LEITURA:  
“ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”  
HISTÓRIA: EU TE DISSE**

**Objetivos:**

- Desenvolver a linguagem oral;
- Estimular o gosto pela leitura;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Incentivar as crianças a imaginar, se concentrar e interagir no universo da contação de histórias.

**Materiais Necessários:**

- Computador ou celular;
- Giz de cera ou canetinha;
- Livrinho.

**Desenvolvimento:**

a) Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo da história abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>. Acesso em 10/10/2021.

**Após assistir ao vídeo, responda:**

- Quando o papai viu a pedra, o que ele falou para o filhinho? E o que aconteceu com o filhinho?
- As crianças aprendem com os adultos, o que o papai ou a mamãe lhe ensinou que você nunca esquece?
- Agora em seu livrinho faça um lindo desenho da sua família.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>. Acesso em 10/10/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

**SUGESTÃO DE LEITURA**

Poema: O nome da gente - Pedro Bandeira  
[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_zH6qE8TIE](https://www.youtube.com/watch?v=C_zH6qE8TIE)

Gente tem Sobrenome  
[https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9\\_hklqE](https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hklqE)

A ROSA E O SAPO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA  
[https://www.youtube.com/watch?v=GulqXJ\\_rMMI](https://www.youtube.com/watch?v=GulqXJ_rMMI)