



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 18 a 29 de outubro de 2021.

NIVEL: JARDIM II



OLÁ, FAMÍLIAS! SEGUE ABAIXO SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA ESTA QUINZENA COM O OBJETIVO DE VIVENCIAR COM AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS BÁSICAS DE TRÂNSITO, BEM COMO CONHECER, NOMEAR E CLASSIFICAR OS MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS, TERRESTRES E AQUÁTICOS.



ATIVIDADE 1 - HORA DA HISTÓRIA

Objetivo: APRESENTAR AS REGRAS DE TRÂNSITO DE FORMA LÚDICA E PRAZEIROSA, ESTIMULANDO A CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, REPRESENTAÇÃO, DENTRE OUTROS.

VAMOS APRENDER SOBRE O TRÂNSITO COM A HISTÓRIA DE JANE PRADO.



<https://www.youtube.com/watch?v=E3ne2CzIzPc>

SUERLENE SANTOS – Acesso em 29/09, às 10h.

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, VAMOS CONVERSAR UM POUCO!

O QUE SÃO LEIS DE TRÂNSITO?
QUAIS AS PLACAS DA HISTÓRIA E SEUS SIGNIFICADOS?
POR QUE RESPEITAR A VELOCIDADE?
PARA QUE SERVE O SEMÁFORO?
A FAIXA DE PEDESTRE FOI CONSTRUÍDA PARA QUÊ?

VAMOS REPRESENTAR A HISTÓRIA EM FORMA DE DESENHO!
CAPRICHE E USE A CRIATIVIDADE.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:
REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



ATIVIDADE 2 – TRABALHANDO A LETRA “T” DE TRÂNSITO.

Objetivo: REPRESENTAR A ESCRITA UTILIZANDO DIVERSAS FORMAS DE COSTUMIZÁ-LA; TRABALHAR O RECONHECIMENTO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A CRIATIVIDADE, A ESPACIALIDADE, DENTRE OUTROS.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO. APÓS ISSO ORIENTE NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.



<https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA>

OS PEQUERRUCHOS , Acesso em: 29/09/2021

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO É A HORA DE ESCREVER A LETRINHA “T”, COM TENTATIVAS DE ESCRITAS ESPONTÂNEAS E DÊ A OPÇÃO DA CRIANÇA ESCOLHER COMO GOSTARIA ENFEITAR A LETRINHA “T” VAZADA PARA TRABALHAR A SUA CRIATIVIDADE.

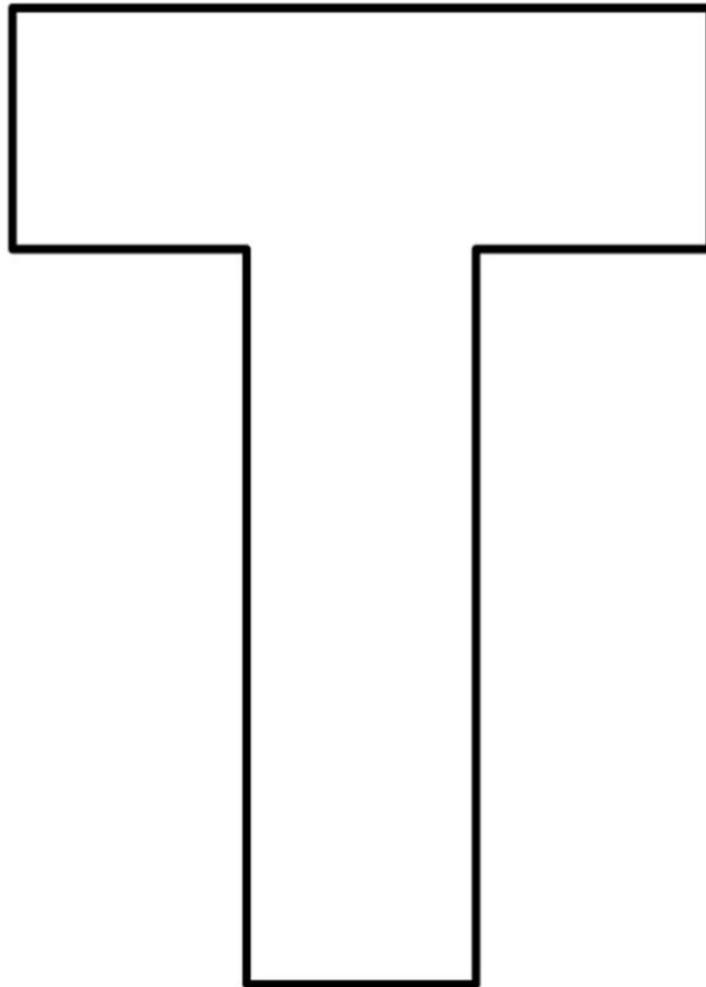
Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



EMEI NOVO CAMBUÍ
HORTOLÂNDIA/SP

NOME: _____ JD II _____ DATA ____ / ____ / ____

ENFEITE A LETRA UTILIZANDO A CRIATIVIDADE.



VAMOS REGISTRAR.

T



ATIVIDADE 3 – SINAIS DE TRÂNSITO

Objetivo: RECONHECER AS REGRAS DE TRÂNSITO E REPRESENTÁ-LAS, UTILIZANDO OS DIVERSOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, A REPRESENTATIVIDADE, A ORALIDADE, AS CORES E FORMAS, DENTRE OUTROS.

CRIANÇAS EDUCADAS PARA O TRÂNSITO LEVAM APRENDIZADO PARA TODA VIDA E INFLUENCIAM DE FORMA CONSTRUTIVA AS PESSOAS COM QUEM SE RELACIONAM. PARA ISSO VAMOS COMEÇAR PELO “SEMÁFORO DOS PEDESTRES”. VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO:



https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA

XUXA - Acesso em: 29/09/2021, ÀS 11H.

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO É HORA DE APRENDER QUAL A COR É PERMITIDA PARA QUE POSSAMOS ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE PEDESTRES.

VAMOS REPRESENTAR O SEMÁFORO COM OBJETOS QUE TENHA A MESMA COR!



Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



CORES E SIGNIFICADOS

Objetivo: ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS, A INTERPRETAÇÃO, FORMAS, CORES E UTILIZANDO A MÚSICA COMO FERRAMENTA.

SABEMOS QUE CADA COR DO SEMÁFORO TEM UMA FUNÇÃO. O VERMELHO É PARA PARAR, O AMARELO É ATENÇÃO E O VERDE VOCÊ PODE SEGUIR SENDO PEDESTRE, CICLISTA, MOTOCICLISTA OU MOTORISTA.

VAMOS CANTAR!

O TRÂNSITO



BI BI — FOM FOM
EU SOU BOM MOTORISTA
DIRIJO COM CUIDADO
E NÃO SAIO DA PISTA.



SINAL VERMELHO É PARA PARAR
AMARELO ATENÇÃO
VERDE CONTINUAR



SEMÁFORO

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



EMEI NOVO CAMBUÍ
HORTOLÂNDIA/SP

NOME: _____ JD II _____ DATA ____/____/____

VAMOS REPRESENTAR CADA COR E SUA FUNÇÃO NO SEMÁFORO.





ATIVIDADE 4 – CRIANDO COM CARROS.

Objetivo: ESTIMULAR GRAVURAS E ESCRITA RELACIONADAS AS A NOME E TRÂNSITO DE FORMA DIFERENCIADA. CONSTRUIR A ESPACIALIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, DA ATENÇÃO, DA CRIATIVIDADE E DA REPRESENTATIVIDADE.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS COSNTRUIR DESENHOS E ESCREVER O NOME DE FORMA DIFERENTE. UTILIZAREMOS UMA FORMA DIFERENTE DE ESCREVER, COM UM CARRINHO E UMA CANETA HIDROCOR, OU LÁPIS, OU GIZ DE CERA FIXADO NO CARRINHO E COLOCAR NOSSA CRIATIVIDADE PARA BRILHAR.

VOCÊ PRECISARÁ DE PAPEL SULFITE, CARRINHO, GIZ/CANETINHA HIDROCOR/LÁPIS.



Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



ATIVIDADE 5 – VIVENCIANDO O TRÂNSITO.

Objetivo: VIVENCIAR EM PRÁTICA AS REGRAS EXISTENTES NO TRÂNSITO, SUAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO E SIGNIFICADOS.

HORA DE DIRIGIR E RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO.

COM AS MOTOCAS EXISTENTES NA ESCOLA OU COM A BICICLETA/MOTOCA EM SUA CASA, VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA AS REGRAS DE TRÂNSITO, O RESPEITO AO DIRIGIR, O RESPEITO AO PEDESTRE, O RECONHECIMENTO DAS PLACAS E SEMÁFORO.



Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



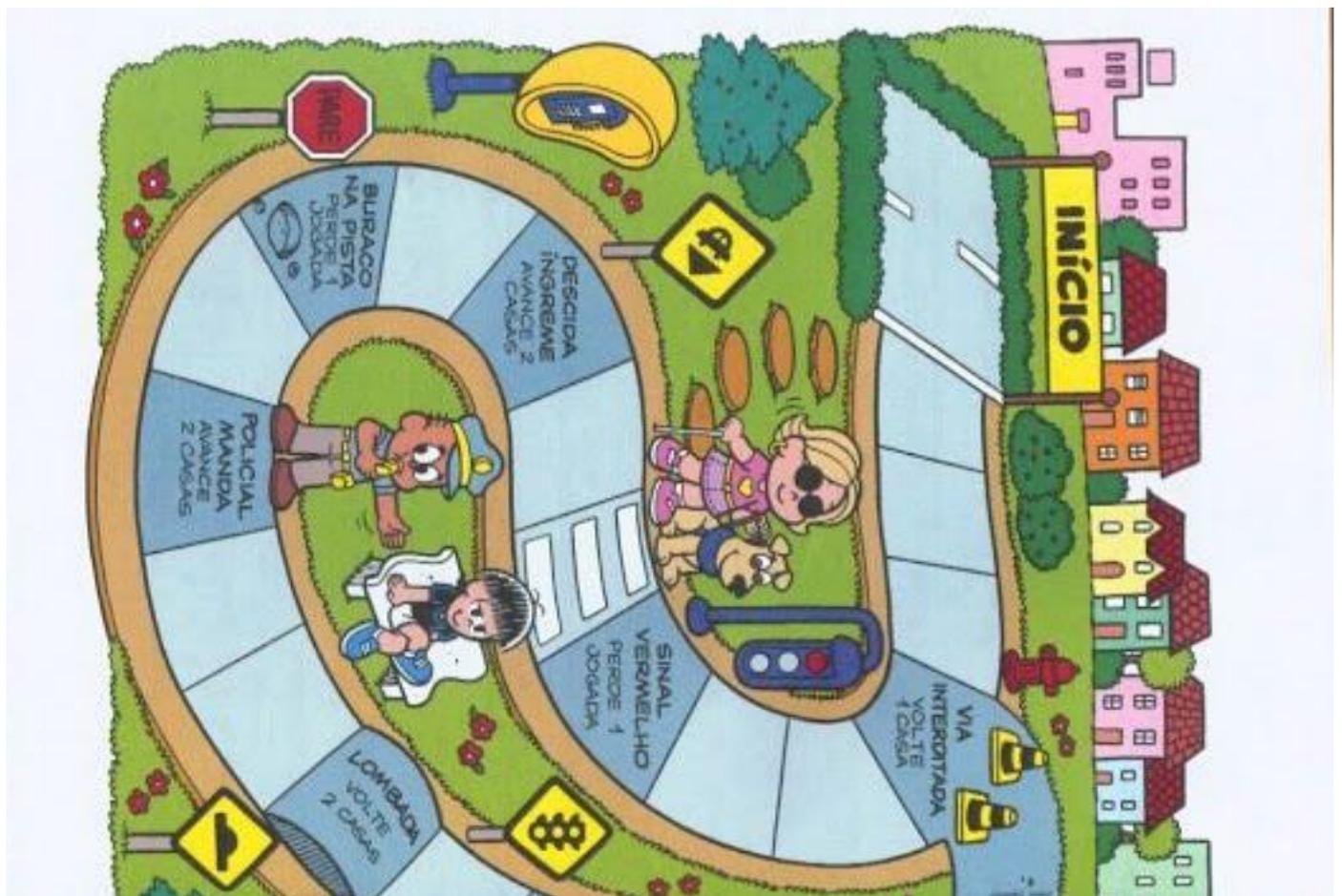
TRILHA DO TRÂNSITO

Objetivo: ESTIMULAR A CONSCIENTIZAÇÃO, A CONTAGEM E REPRESENTAÇÃO DO NUMERAL, O ENTENDIMENTO E INTERPRETAÇÃO DAS COORDENADAS EXISTENTES NO TABULEIRO, A LUDICIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, ESPECIALIZADA EXISTENTE NO TABULEIRO.

NA ATIVIDADE DE HOJE JOGAREMOS A TRILHA DA TURMA DA MÔNICA NO TRÂNSITO.

VOCÊ PODE UTILIZAR MATERIAIS ADAPTADOS PARA OS PEÕES E CASO NÃO TENHA DADO PODE UTILIZAR A BRINCADEIRA REATAPITADA DE 3 OU 1.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.







ATIVIDADE 6 – BINGO DO TRÂNSITO.

Objetivo: ESTIMULAR A PESQUISA, INTERPRETAÇÃO DE GRAVURAS E ESCRITA RELACIONADAS AO TRÂNSITO. TRABALHAR ESPACIALIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E REGISTRO DA IMAGEM SORTEADA.

VAMOS TRABALHAR NESSA ATIVIDADE AS IMAGENS EXISTENTES NO TRÂNSITO E SABER SE VOCÊ É FERA EM RECONHECER AS IMAGENS E MARCAR PONTOS NO BINGO.

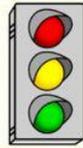
Four bingo cards are arranged in a 2x2 grid. Each card has a yellow header with the word 'Bingo' in large black letters and 'Trânsito' in smaller black letters below it. To the right of the text is a traffic light icon with red, yellow, and green lights. The main body of each card is a 3x3 grid of 9 squares, each containing a different transportation-related image or sign. The images include: children walking, a fire truck, a yellow diamond sign with two vertical arrows, a green motorcycle, a red octagonal 'PARE' sign, a yellow diamond sign with a pedestrian crossing, a police officer, a red truck, a green car, an ambulance, a red circle with a black truck and a diagonal slash, a child on a bicycle, a red circle with a black 'E' and a diagonal slash, a yellow taxi, a red circle with a black bicycle and a diagonal slash, a yellow diamond sign with a pedestrian crossing, a child on a bicycle, a green motorcycle, a police officer, a red octagonal 'PARE' sign, a yellow diamond sign with a left turn arrow, a red circle with a black truck and a diagonal slash, a red circle with a black bicycle and a diagonal slash, a child on a bicycle, and a yellow taxi.

Vertical watermarks on the left side of each row of cards read: <https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>



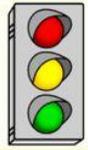
Bingo

Trânsito



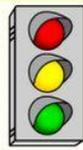
Bingo

Trânsito



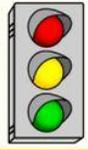
Bingo

Trânsito



Bingo

Trânsito



<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

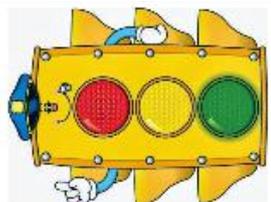
<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:
 REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER E MOSTRANDO AS FIGURAS.



<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

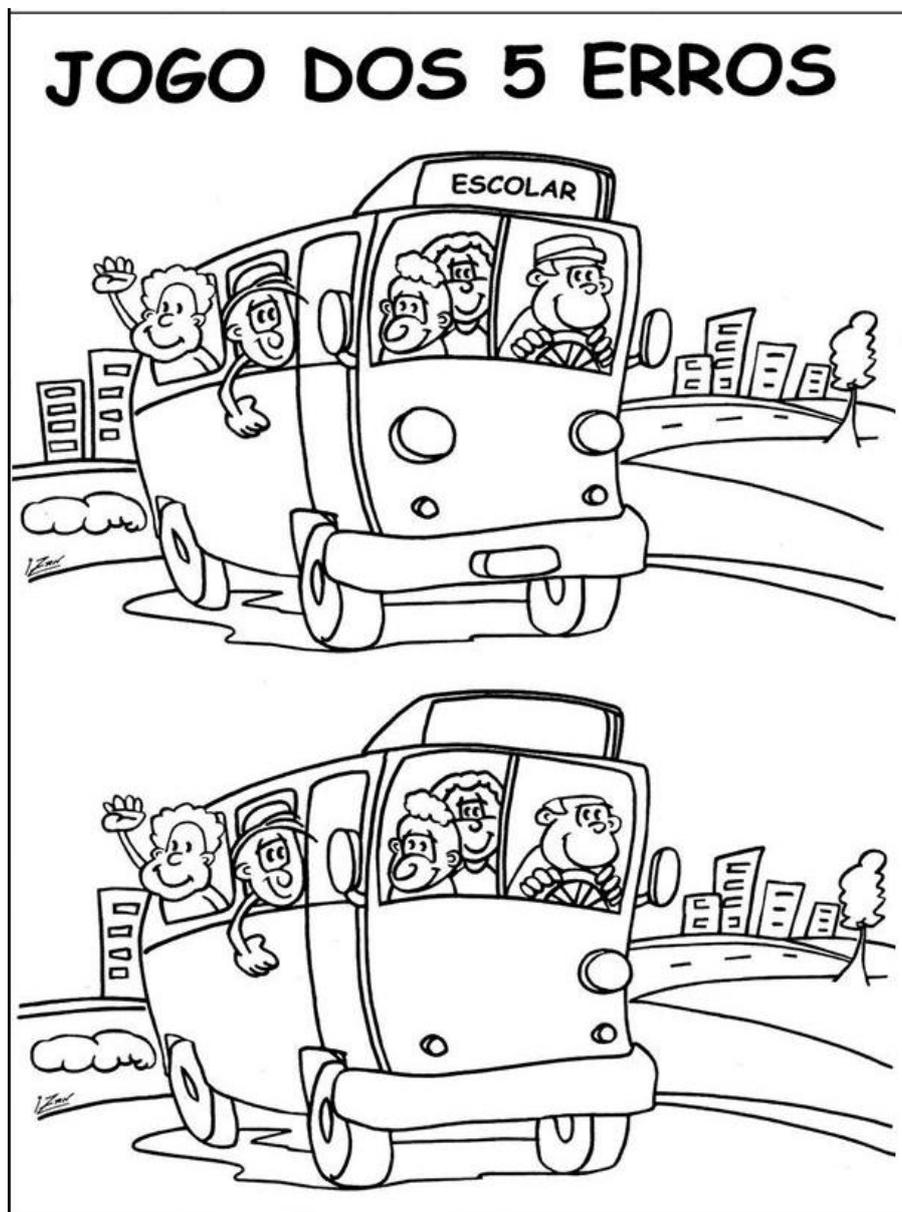


ATIVIDADE 7 – ATENÇÃO, ENCONTRE OS 5 ERROS.

Objetivo: EXPLORAR A OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, REGISTRO, DIFERENÇAS, COORDENAÇÃO MOTORA E CRIATIVIDADE EM COLORIR A IMAGEM.

NO TRÂNSITO PRECISAMOS DE MUITA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. ENTÃO VAMOS USAR AS PARA ENCONTRAR OS 5 ERROS NA CENA.

SEI QUE VOCÊ É FERA!!!



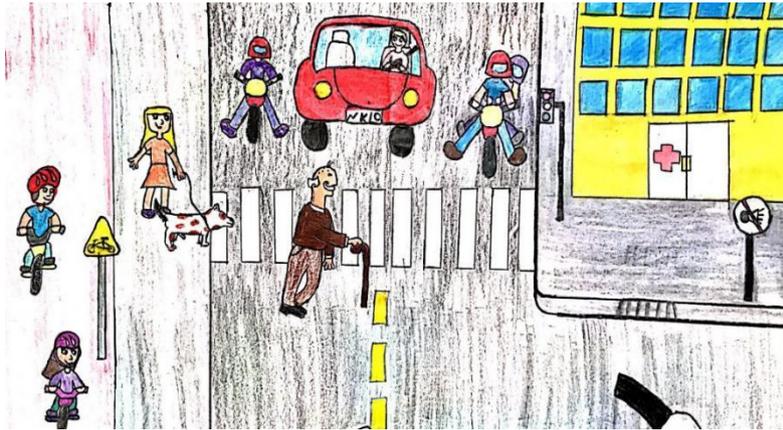
Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER E MOSTRANDO AS FIGURAS.



VAMOS CONFECIONAR UM CARTÃO?

Objetivo: CONSTRUIR O DESENHO CONFORME AS INFORMAÇÕES APREENDIDAS E TRANSMITÍ-LAS EM DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

HOJE VAMOS CONSTRUIR UM CARTÃO PARA ENTREGAR A ALGUÉM QUE GOSTAMOS MUITO MOSTRANDO O QUE APRENDEMOS SOBRE AS REGRAS DO TRÂNSITO!



CAPRICHE!

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER E MOSTRANDO AS FIGURAS.



ATIVIDADE 8 – MEIOS DE TRANSPORTES - LETRA INICIAL

Objetivo: IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA INICIAL DOS MEIOS DE TRANSPORTES.

OS MEIOS DE TRANSPORTES NOS LEVAM AOS LUGARES DE MANEIRA MAIS RÁPIDA. PENSANDO NISSO VAMOS ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA MEIO DE TRANSPORTE NA ATIVIDADE ABAIXO:

MEIOS DE TRANSPORTE
COMPLETE A LETRA INICIAL

 _ARCO	 _ARRO	 _ETRÔ	 _AXI
 _OGUETE	 _KATE	 _ELICÓPTERO	 _NIBUS
 _OTO	 _ICICLETA	 _REM	 _VIÃO
 _AMINHÃO	 _ALÃO	 _AVIO	

AGORA VAMOS CONVERSAR, QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZA PARA IR PARA A ESCOLA? CARRO, VAN ESCOLAR, BICICLETA, MOTO OU A PÉ? FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ INDO PARA A ESCOLA.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER E MOSTRANDO AS FIGURAS.



ATIVIDADE 9 – MEIOS DE TRANSPORTES - CLASSIFICAÇÃO

Objetivo: CLASSIFICAR OS MEIOS DE TRANSPORTES EM AÉREOS, AQUÁTICOS E TERRESTRES

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO E CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE E POR ONDE ELES ANDAM, NA ÁGUA (AQUÁTICO), TERRA (TERRESTRE) E CÉU (AÉREO).



<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

SIND AND LEARN - PORTUGUÊS -Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos, ACESSADO EM 13/10/2021 AS 15:22h



AGORA QUE JÁ APRENDEMOS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES VAMOS CLASSIFICÁ-LOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1

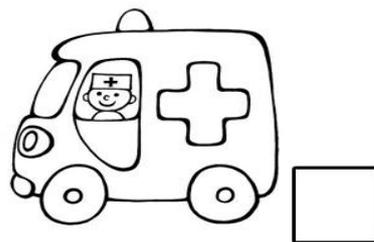
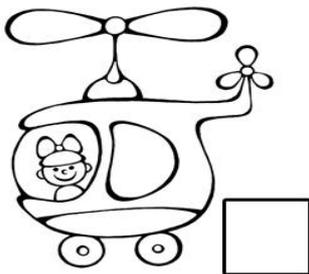
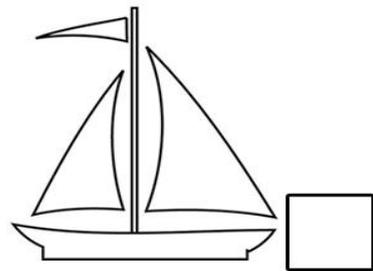
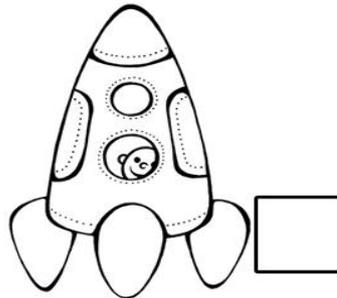
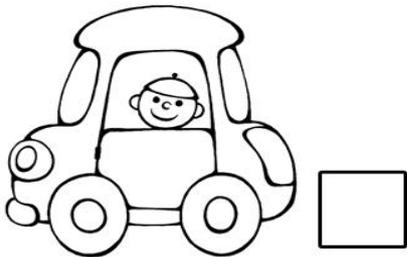
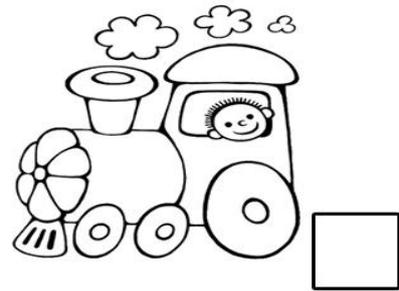
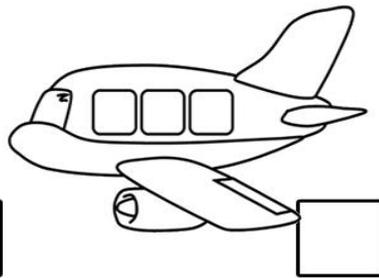
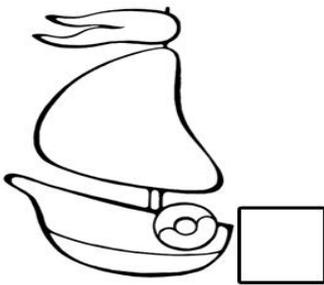
AÉREO

2

TERRESTRE

3

AQUÁTICO



www.aartedeensinareaprender.com

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER E MOSTRANDO AS FIGURAS.



29/10/2021 (SEXTA-FEIRA) - FERIADO - DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO

DIA DO
Servidor Público

