



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 03 a 12 de Novembro de 2021.

NIVEL: JARDIM I



Olá, famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades com o objetivo de trabalhar na perspectiva da inserção da criança no mundo da leitura e da escrita desde a primeira infância, pois ao participarem de situações variadas envolvendo a leitura as crianças estão inseridas em uma atmosfera prazerosa e significativa para elas.



Atividade 1 (03/11/2021): O QUE É PARLENDA?

Objetivo: Possibilitar que os alunos entrem em contato com o gênero parlenda, favorecendo o desenvolvimento dos comportamentos leitores e escritores.

Material a ser utilizado: Folha de sulfite, lápis de cor ou giz de cera.

Descrição da Atividade: As parlendas são brincadeiras antigas que fazem parte do folclore brasileiro, geralmente são pequenos versinhos com palavras que rimam entre si e que proporcionam as crianças divertimento e aprendizagem. Vamos conhecer algumas parlendas?

<p>HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO. CACHIMBO É DE OURO, BATE NO TOURO. O TOURO É VALENTE, BATE NA GENTE. A GENTE É FRACO, CAI NO BURACO. O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO.</p>  <p>www.etengprof.com</p>	<p>SERRA, SERRA, SERRADOR. SERRA MADEIRA DO VOVÔ. EU COM A SERRA, VOCÊ COM A LINHA SERRANDO MADEIRA PRA COMPRAR FARINHA.</p>  <p>www.etengprof.com</p>
<p>JANELA, JANELINHA. PORTA, CAMPAINHA. DING, DONG</p>  <p>www.etengprof.com</p>	<p>BATATINHA QUANDO NASCE, SE ESPARRAMA PELO CHÃO, MAMÃEZINHA QUANDO DORME, PÕE A MÃO NO CORÇÃO.</p>  <p>www.etengprof.com</p>



<https://youtu.be/zCO9L24TKG0>

Acesso em 24/10/2021, às 14h00

Qual parlenda você mais gostou? Faça uma ilustração espontânea registrando a sua escolha. Não se esqueça de colorir o seu desenho e escrever o seu nome na atividade.

Registre a atividade com vídeos ou áudios e compartilhe no grupo de whats app da Turma.



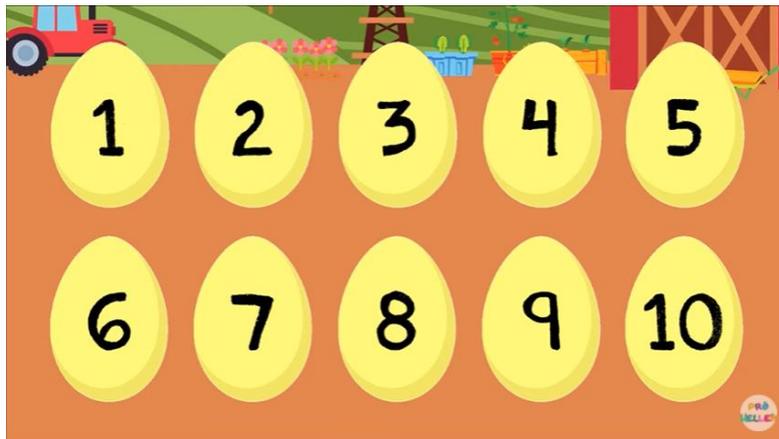


Atividade 2 (04/11/2021): PARLENDA: A GALINHA DO VIZINHO.

Objetivo: Resgatar, vivenciar e valorizar as parlendas da cultura popular brasileira, ampliando o repertório sobre as parlendas.

Material a ser utilizado: Folha de sulfite, tinta guache e canetinhas.

Descrição da Atividade: Assista ao vídeo “A GALINHA DO VIZINHO” para conhecer uma tradicional parlenda:



<https://youtu.be/PG9bAS1Dx4o>

Acesso em 24/10/2021, às 15h00

Utilizando a tinta guache, carimbe uma de suas mãos para fazer a personagem da parlenda, a galinha. Depois, utilize o dedo indicador para carimbar os dez ovinhos. Não se esqueça de utilizar a canetinha para desenhar outros detalhes do desenho.

Observe alguns exemplos:



Registre a atividade com vídeos ou fotos e compartilhe no grupo de whats app da Turma.



Atividade 3 (05/11/2021): O QUE É FÁBULA?

Objetivo: Envolver os alunos na leitura, escrita, interpretação e no desenvolvimento criativo.

Descrição da Atividade: O que é fábula?



Sexta-feira é dia de aula on-line! A professora entrará em contato com os alunos, através de vídeo ou aula ao vivo para um momento de contação de história.

A sua participação na aula on-line é muito importante! Fique atento as orientações da professora!



Atividade 4 (08/11/2021): FÁBULA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.

Objetivo: Ampliar a linguagem oral e visual, realizando a leitura de uma fábula.

Material a ser utilizado: Folha de sulfite, diferentes papéis, lápis de cor/canetinhas e barbante.

Descrição da Atividade: Realize a leitura da fábula: “O Rato do Campos e o Rato da Cidade”, disponível em PDF no link abaixo:

O Rato do Campo e o Rato da Cidade

Uma fábula de Esopo adaptada por **Silvia Moral**
Ilustrado por **Cecilia Moreno**



<https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/ratos.pdf>

Acesso em 24/10/21, às 16h00

Vamos confeccionar um ratinho?

- Dobre um círculo de papel ao meio e pinte com lápis de cor ou canetinha;
- Faça 2 círculos, pinte e cole;
- O nariz pode ser feito com um pedacinho de E.V.A cor de rosa;
- Por fim cole ou desenhe os olhos e o rabo.
- Está pronto seu ratinho!



Exemplos:



Registre a sua participação com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whats app da Turma.



Atividade 5 (09/11/2021): POESIAS

Objetivo: Incentivar as crianças a apreciarem pequenas poesias cantadas e ilustradas.

Material a ser utilizado: Folha impressa, lápis de cor ou giz de cera.

Descrição da Atividade:



Utilize a folha impressa para conhecer a poesia “As Borboletas” de Vinícius de Moraes. Depois, desenhe várias borboletas coloridas entorno do poema.

 **EMEI NOVO CAMBUÍ**
HORTOLÂNDIA/SP

JARDIM Lvo. PROFESSORA: CAMILA () CLARICE () MARIA () SONIA ()
NOME: _____ DATA: / /

ATIVIDADE 5 (09/11/2021): POESIA
DESENHE VÁRIAS BORBOLETAS COLORIDAS ENTORNO DO POEMA:

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINÇAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINÍCIUS DE MORAES



Adaptação: Para os alunos que estiverem no presencial, tal atividade poderá ser realizada na cartolina, confeccionando assim, um cartaz coletivo.



A atividade impressa estará disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 8h00 às 16h30.

Registre a sua participação com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whats app da Turma.

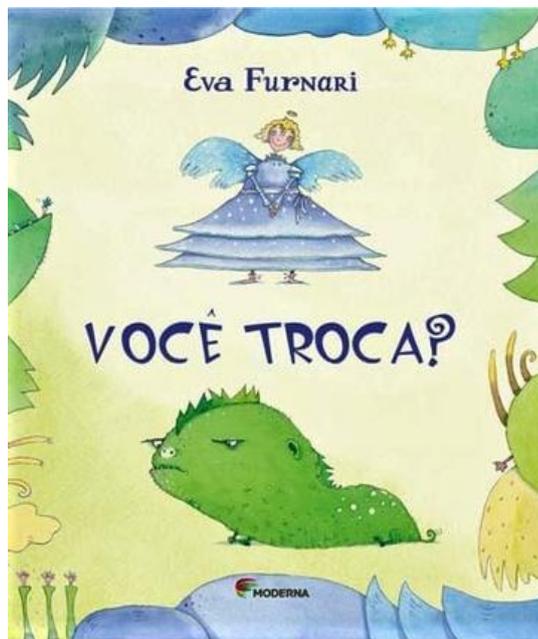


Atividade 6 (10/11/2021): A DESCOBERTA DA RIMA E DO MOVIMENTO NAS POESIAS

Objetivo: Conversar sobre a poesia, pesquisando as palavras que combinam (rimas).

Material a ser utilizado: Folha impressa e lápis de escrever.

Descrição da Atividade: Realize a leitura do livro “Você troca?” De Eva Furnari.



<http://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/voce-troca.pdf>

Acesso em 24/10/21, às 16h30

Após a leitura da história, você percebeu que muitas vezes as palavras têm sons semelhantes no início, no meio ou no final? Utilize a folha impressa para realizar a atividade proposta.

Registre a atividade com vídeos ou fotos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.

A atividade impressa estará disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 8h00 às 16h30.



Atividade 7 (11/10/2021): CONTOS DE FADAS

Objetivo: Identificar as características de um conto.

Descrição da Atividade: Vamos assistir ao vídeo “A história de Cinderela”.
Adaptação: A professora poderá contar a história para os alunos presenciais, utilizando diferentes estratégias, como: fantoche, teatro, leitura do livro, entre outros.



<https://youtu.be/VWoob-DPz8A>

Acesso em 24/11/2021, às 17h00

O conto relata que Cinderela perdeu o seu sapatinho quando estava descendo as escadas, não é mesmo? Vamos participar de uma brincadeira divertida, utilizando os nossos próprios sapatos?

Para começar, separe um par de sapatos da criança e misture juntamente com outros sapatos do irmão, mãe e do pai. Após um sinal diga JÁ a criança terá que identificar o seu sapato e calçá-lo.



Registre a atividade com vídeos ou fotos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.

Estamos quase encerrando esta quinzena de atividades!

Esperamos que tenham gostado das atividades propostas e para alegrar e incentivar ainda mais o gosto pela leitura, nós professoras do Jardim I, preparamos uma singela lembrança para os nossos pequenos! Enviaremos para os alunos presenciais e deixaremos disponíveis para a retira dos alunos 100% on-line, na secretaria da escola.



Atividade 8 (12/11/2021): CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: CONTO DE FADAS.

Objetivo: Envolver os alunos na leitura, escrita, interpretação e no desenvolvimento criativo.

Descrição da Atividade: Contos de fadas.



Sexta-feira é dia de aula on-line! A professora entrará em contato com os alunos, através de vídeo ou aula ao vivo para um momento de contação de história.

A sua participação na aula on-line é muito importante! Fique atento as orientações da professora!