



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

**Atividades à serem realizadas de 10 a 18 de maio de 2021.
NÍVEL: BERÇÁRIO, MINIGRUPO, MATERNAL, JARDIM I e JARDIM II**



Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para as próximas semanas onde trataremos de um assunto tão importante a Prevenção e Combate ao Abuso Sexual da Criança e do Adolescente, com o objetivo de orientar as formas de ensinamento dos alunos e famílias da EMEI Novo Cambuí em como tratar o assunto de forma lúdica e didática!

É importante dizer que a cada criança que aprende os cuidados com seu corpo diminui-se em 6 vezes as chances da mesma sofrer qualquer tipo de abuso!

Contamos com todos os pais e ou responsáveis na realização dessas propostas de atividades sobre esse tema tão importante.



Atividade 1 (10/05/2021): VÍDEO INSTRUCIONAL PARA OS PAIS

OBJETIVO: Instruir os pais ou responsáveis, da importância da parceria deles com a escola, no trato de uma assunto tão importante quanto a educação corporal de seu filho.

Buscar a parceria da família no desenvolvimento desse projeto, ressaltando a importância dos pais acompanharem os momentos de histórias, músicas e realização das atividades.

Clique no link abaixo e assista ao vídeo informativo:

https://youtu.be/4OK_Qy-gAMU

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: Junto com a criança monte um cartaz, onde a criança fará o desenho ou colagem da flor símbolo da campanha de Prevenção e Combate ao Abuso Sexual da Criança e do Adolescente divulgando o número do DISK 100 e do Conselho Tutelar de Hortolândia: (19) 3865-3287



Atividade 2 (11/05/2021): PEPO E FIFI - CAROLINA ARCARI

OBJETIVO: Conhecer o próprio corpo / Desenvolver conceitos e atitudes de proteção.

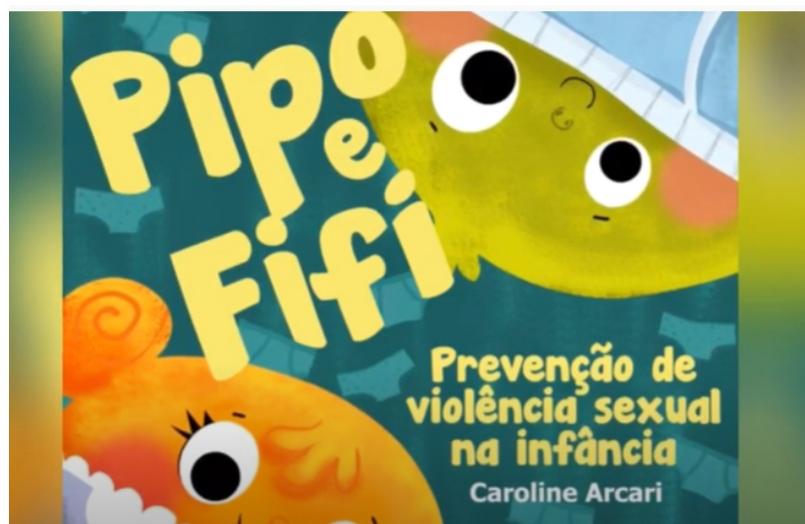
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Assista ao vídeo junto com a criança . Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre os conceitos básicos do seu corpo.

História para alunos Berçário e Minigrupo



<https://www.youtube.com/watch?v=4H1D67u4Bj4>

História para alunos dos Maternal ,Jardins I e Jardim II



<https://www.youtube.com/watch?v=pT4300L7zpU>

Atividade 3 (12/05/2021): EM QUEM EU CONFIO?

MATERIAL: Lápis de cor e/ou foto.

OBJETIVO: Explorar com a criança quem seria sua pessoa de confiança, afim de criarmos uma rede de apoio para a mesma.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Retome a história do Pepo e Fifi, de acordo com a faixa etária do seu filho, converse com ele para mostrar que podem confiar em vocês para contar qualquer tipo de coisa ou até mesmo segredo e depois auxilie no desenho ou na colagem da foto, conforme as instruções abaixo:

Berçário e Minigrupo: Colar a foto da pessoa que a criança mais confia, e com quem poderá contar sempre.

Maternal, Jardim I e II: A criança deverá desenhar a pessoa de confiança dela, que será seu apoio em qualquer momento da vida.



A impressão desta atividade encontra-se disponível na Secretaria da Escola de segunda a sexta-feira das 9h as 15h.

Atividade 4 (13/05/2021): ATIVIDADE MUSICAL - MEU CORPO É UM TESOURINHO

Objetivo: Conhecer o próprio corpo / Desenvolver conceitos e atitudes de proteção / Prevenção ao abuso e exploração sexual através da música.

Descrição da atividade: Assistir o vídeo junto com a criança: o meu corpo é um tesourinho.

Depois o adulto irá explicar para a criança as partes do corpo que não pode tocar.



<https://youtu.be/TEQwvmVrfQ4>

Atividade 5 (14/05/2021): ISSO É EDUCAÇÃO CORPORAL PARA CRIANÇA!

Objetivo: Conhecer o próprio corpo / Desenvolver conceitos e atitudes de proteção / Prevenção ao abuso e exploração sexual através da música.

Descrição da atividade:

1º Momento: O adulto irá assistir ao vídeo junto com a criança: Isso é educação sexual para criança! Educação lúdica e consciente (Layana Passos)



<https://youtu.be/rJYiw8wCJQw>

2º Momento: Faça o desenho junto com a criança e cante à música ensinado a criança.



- Não se esqueça de registrar esse momento e enviar foto ou vídeo no grupo da turma.

Objetivo: EI02EF01 – Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Hoje, vamos assistir a contação de histórias abaixo juntinho com a nossa mamãe e após conversar um pouco sobre essa história.

ANDREA VIVIANA TAUBMAN

NÃO METOCA, SEU BOBOCA!



ilustrações
THAIS LINHARES


aletria

https://www.youtube.com/watch?v=nD_ZwDkDIyo

Pérolas da Sophia, Acesso em 29 de abril, às 8h 51 min.

Agora vamos conversar:

- O que aconteceu que Ritoca não gostou?
- O Sr. Pipoca era uma pessoa legal apesar de dar presentes?
- Quando alguém nos pede segredo, algo legal não é! Devemos contar para alguém de confiança.
- Nosso corpo é um tesourinho, ninguém pode tocar nele.
- Quando alguém nos fala alguma ou faz alguma coisa que não gostamos, que acende aquela luzinha dentro da gente que não é legal, devemos falar em auto e bom tom **NÃO, NÃO GOSTO, NÃO QUERO**, e procurar alguém de confiança correndo.

ADAPTAÇÃO PARA JARDIM II

Vamos assistir ao vídeo e escrever uma lista de **CINCO** palavras relacionadas aos direitos das crianças.



https://www.youtube.com/watch?v=GE_8llbrs78

Suerlene Santos, acesso em 29 de abril, às 9h 15min.



Esperamos sua foto.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A FALA/EXPLICAÇÃO PAUSADA E DE FORMA CLARA.

Atividade 7 (18/05/2021): SEMÁFORO DO TOQUE

Objetivo: EI02EF01 – Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Na atividade de hoje trabalharemos o semáforo do nosso corpo, onde podemos ou não permitir que toquem em nosso corpo.



Agora é sua vez!

Imagine que seu corpo é o desenho do boneco. Faça círculos com a cor correspondente ao toque indicando os locais que podem ser realizado toque, onde é advertido e os locais proibidos.

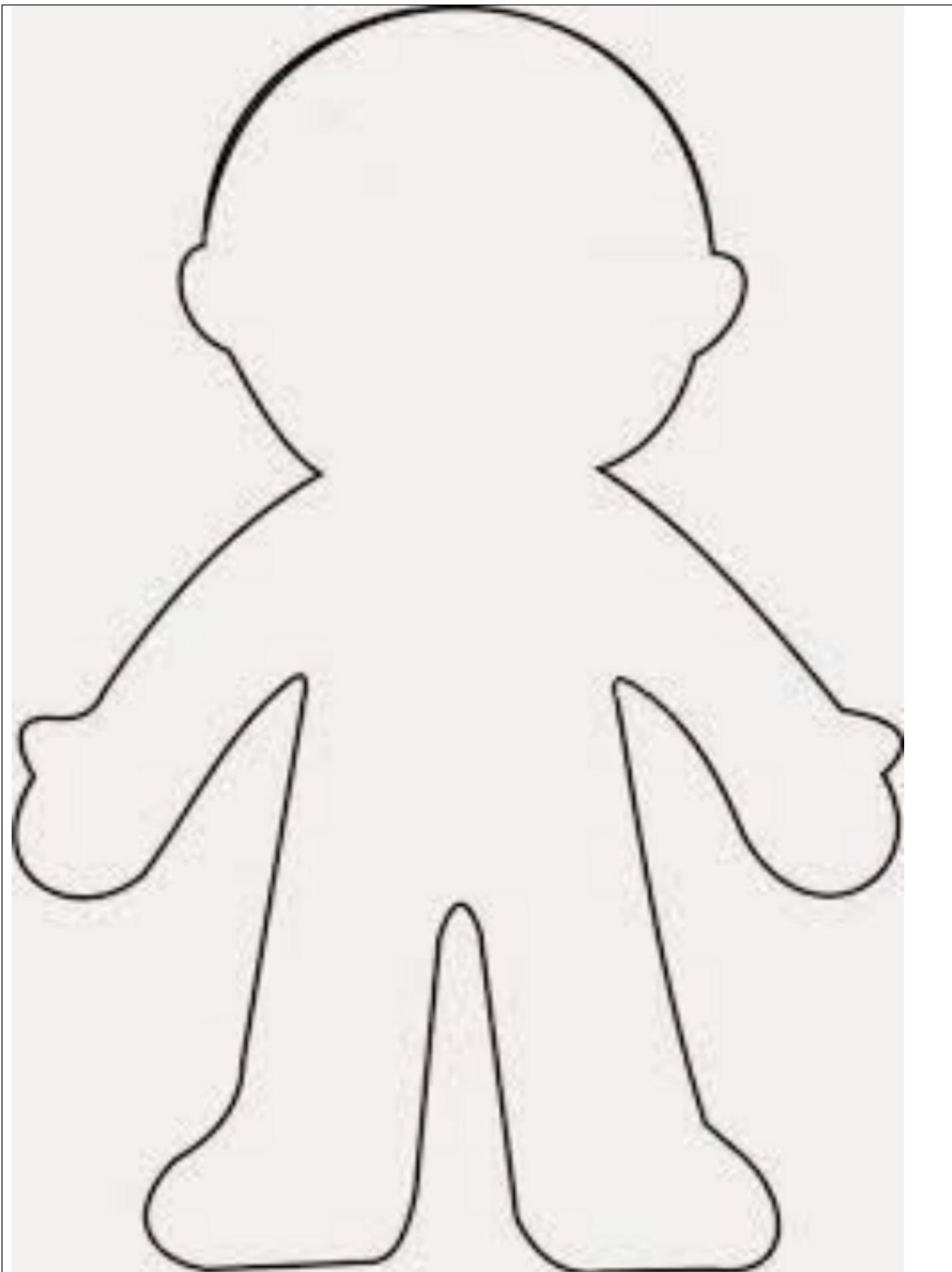
SUGESTÕES DE ADAPTAÇÕES POR NÍVEL:

- Para as crianças do berçário: conversar sobre os locais que podem e não podem ter contato e auxiliar ao colocar as bolinhas das cores com tinta guache e o dedinho da criança.
- Para as crianças do mini grupo e maternal: conversar sobre os locais que podem e não podem ter contato e instruir a criança a fazer as bolinhas das cores com tinta guache ou giz na parte de corpo orientada.
- Para as crianças dos Jardins I e II: conversar sobre os locais que podem e não podem ter contato, instruir e supervisionar a criança a fazer as bolinhas das cores com giz ou lápis na parte de corpo.



Esperamos sua foto.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A FALA/EXPLICAÇÃO PAUSADA E DE FORMA CLARA e AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.



A impressão desta atividade encontra-se disponível na Secretaria da Escola de segunda a sexta-feira das 9h as 15h.