



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 07 a 18 de junho de 2021.  
NIVEL: JARDIM II

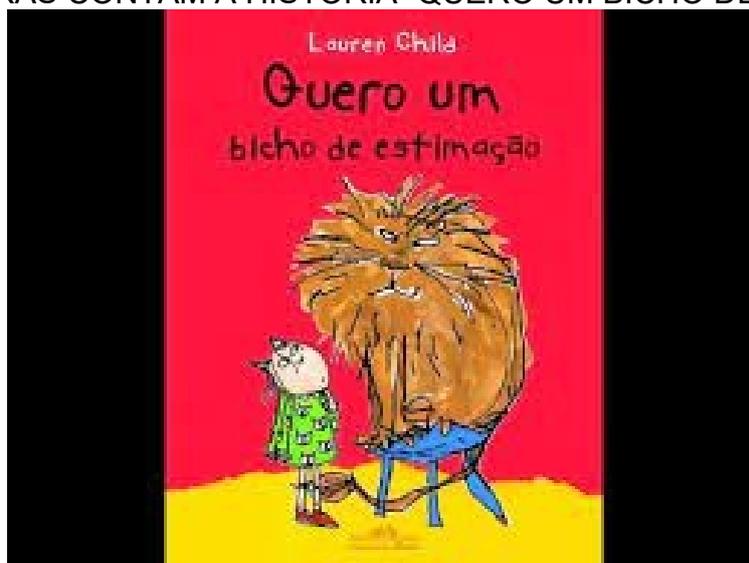


**Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena com o objetivo de conhecer sobre os animais (aquáticos, terrestres e aéreos), as partes das plantas, a germinação e suas respectivas características, além de desenvolver experiências práticas e divertidas.**

## Atividade 07/06: ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

**Objetivo:** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

HOJE VAMOS CONHECER UMA HISTÓRIA NOVA! PARA ISSO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE AS PROFESSORAS CONTAM A HISTÓRIA “QUERO UM BICHO DE ESTIMAÇÃO”.



[https://www.youtube.com/watch?v= Q-DwJPLXFI](https://www.youtube.com/watch?v=Q-DwJPLXFI)

Biblioteca Arvensê, Acesso em 29/05, às 15h 28min.

AGORA VAMOS CONVERSAR:

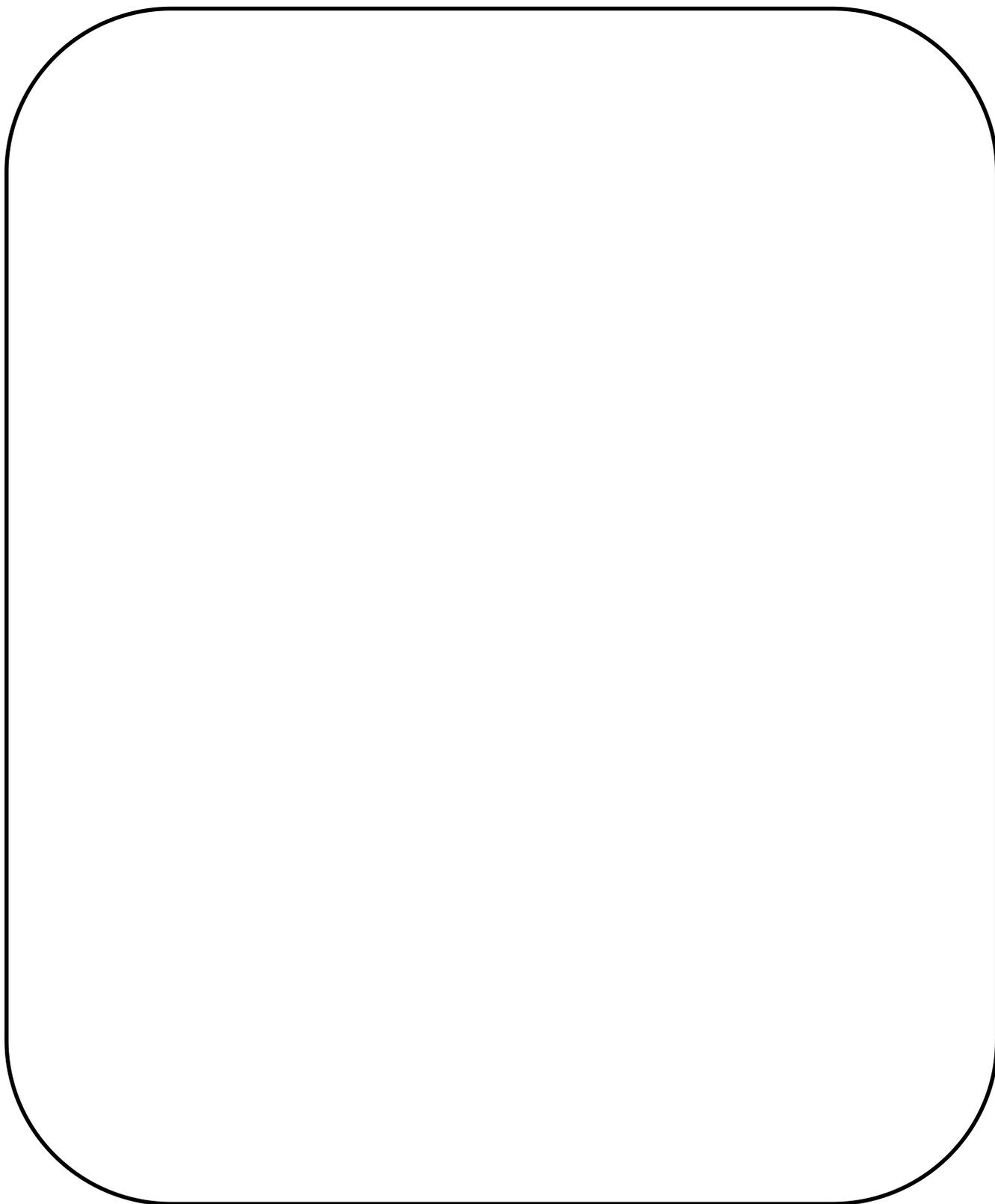
- VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUAL?
- SE NÃO TEM, GOSTARIA DE TER? E QUAL?
- QUAIS OS CUIDADOS QUE ELE PRECISA? O QUE ELE COME?
- COMO ELE É? TEM PENAS? PELO? CASCO? ESCAMAS?
- REGISTRE EM FORMA DE DESENHO O ANIMAL QUE VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER.



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO.**

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

- REGISTRE EM FORMA DE DESENHO E ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER.



**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

As atividades impressas estarão disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.





**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO.**

## Atividade 09/06: VAMOS CONTAR!

**Objetivo: Trabalhar a produção de memórias através da brincadeira;  
Quantificar e representar os numerais de 1 a 10;**

VAMOS INICIAR A ATIVIDADE DE HOJE ASSISTINDO AO VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=DrAdi3HDPZg>

Mundo Arco Íris - Acesso em 27/05, às 15h 32min.

AGORA, VAMOS FAZER OVO AMARELINHO .COM A PONTINHA DO DEDO POLEGAR,  
CARIMBAR OS OVOS COM TINTA, COMO O EXEMPLO:

**OBS.** CASO NÃO TENHA TINTA VOCÊ PODE REPRESENTAR USANDO A SUA CRIATIVIDADE



**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO.**

As atividades impressas estarão disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2021

VAMOS CARIMBAR OS OVOS CONFORME A QUANTIDADE.

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10

## Atividade 10/06: ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA

**Objetivo:** Explorar a criatividade e produzir imagens com elementos oferecidos pela natureza. Explorar texturas, cores, tamanhos, formas.

VAMOS RECOLHER PEQUENOS TESOUROS E, COM ELES, FAZER DESENHOS DE ANIMAIS.

PROCURE NA SUA CASA OU QUINTAL MATERIAIS E ELEMENTOS QUE POSSA VIRAR UM LINDO DESENHO.

COM OS MATERIAIS EM MÃOS CONSTRUA A IMAGEM COM TODA A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



Imagens da internet.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- FOLHAS DE VÁRIOS TAMANHOS,
- GRAVETOS;
- FLORES,
- LÁPIS DE COR OU CANETINHA HIDROCOR,
- SULFITE,
- COLA.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO**

As atividades impressas estarão disponíveis na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.

## Atividade 11/06: VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS?

**Objetivo: Estimular a aprendizagem através de jogos interativos tecnológicos. Estimular a compreensão e representação da escrita e números através da ludicidade.**

HOJE VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO TEMA “ANIMAIS”.

VAMOS ENTRAR NO LINK ABAIXO DO GOOGLE FORMES E COMEÇAR.

**CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!!!**

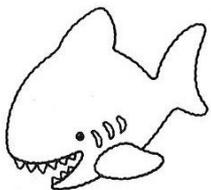
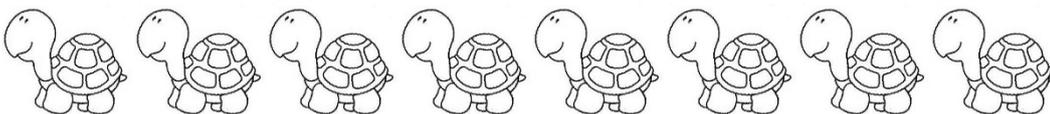
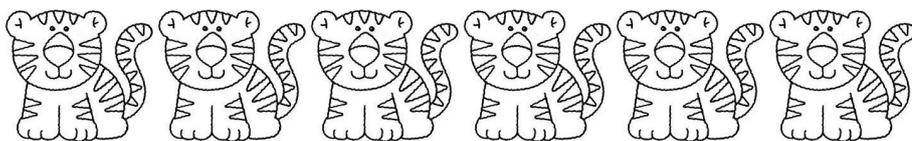
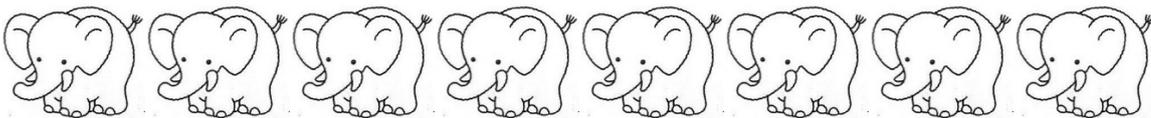
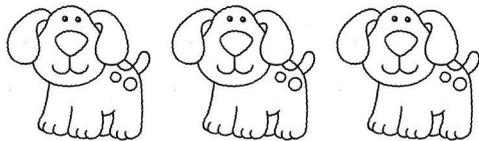
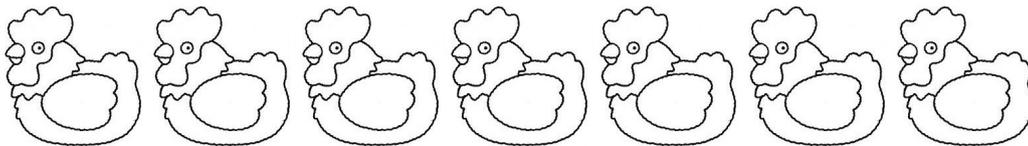
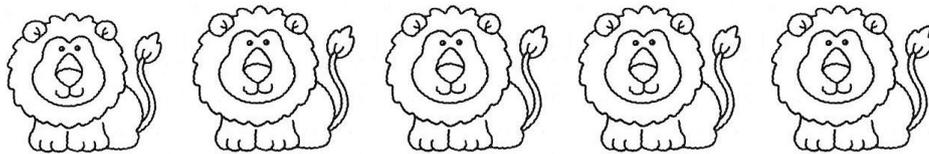
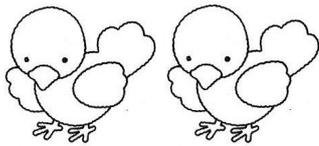
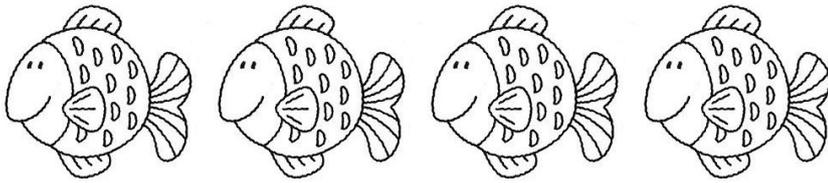


Link <https://forms.gle/UTWms5EupcvgK2Un7>

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

### CONTANDO E REGISTRANDO




## Atividade 14/06: CAÇA AOS BICHOS.

**Objetivo:** Explorar o conhecimento dos animais que a natureza nos oferece. Representar os nomes dos animais através da escrita, usando da criatividade e ludicidade para a apropriação do conhecimento.

VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE ASSISTINDO A MÚSICA **CIRANDA DOS BICHOS (PALAVRA CANTADA)**. VAMOS CANTAR E DANÇAR JUNTOS?



<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

Palavra cantada – Acesso em 27/05, às 16h.

VAMOS CONVERSAR!

- VOCÊ GOSTOU DA MÚSICA?
- QUAIS ANIMAIS APARECEM?
- VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS?

AGORA, QUE TAL PROCURAR ALGUNS BICHINHOS PELA CASA? (FORMIGA, JOANINHA, INSETOS...).

CASO NÃO ENCONTRE VALE ANIMAIS DE BRINQUEDO TAMBÉM!

ESCREVA O NOME DO ANIMAL E MOSTRE PARA SEUS COLEGUINHAS.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO**

## Atividade 15/06: VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS.

**Objetivo: Apresentar os diferentes tipos de animais e seus habitats. Utilizar da criatividade e imaginação para descobrir os animais pelas suas características.**

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CONHECER OS ANIMAIS, SEU HABITATE E SUA FORMA DE VIDA COM O VÍDEO ABAIXO.



<https://www.youtube.com/watch?v=yFkpx-ICTPw>

Smile and Learn- Acesso em 27/05, às 17:45.

VOCÊS GOSTARAM?

DÁ PARA APRENDER AINDA MAIS. VAMOS LÁ?

CONHEÇA AGORA OS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, NO VÍDEO ABAIXO.



<https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc>

Smile and Learn- Acesso em 27/05, às 17:45

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

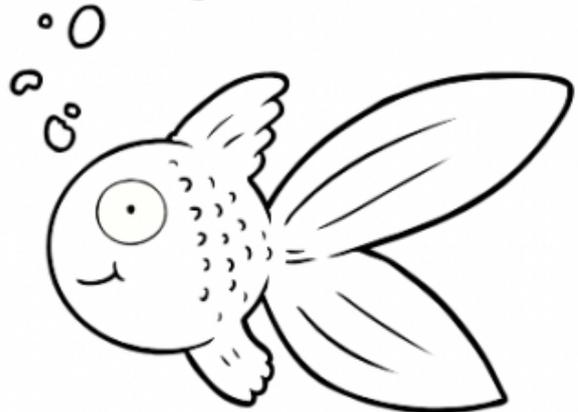
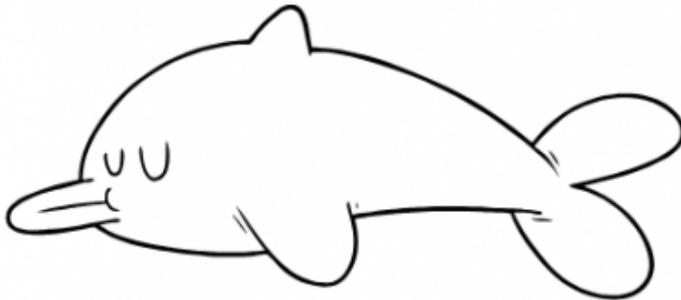
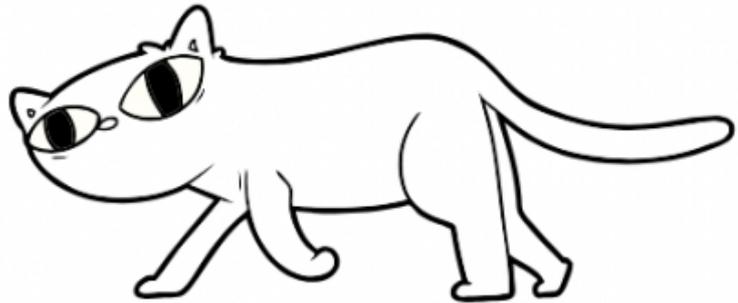


ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

VAMOS SEPARAR OS ANIMAIS E CONTÁ-LOS.

CIRCULE DE AZUL OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.  
CIRCULE DE VERMELHO OS ANIMAIS SELVAGENS.  
CIRCULE DE VERDE OS ANIMAIS AQUÁTICOS.



QUANTIFICANDO

As atividades impressas estarão disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.

TEMOS \_\_\_\_\_ ANIMAIS DOMÉSTICOS.

TEMOS \_\_\_\_\_ ANIMAIS SELVAGENS.

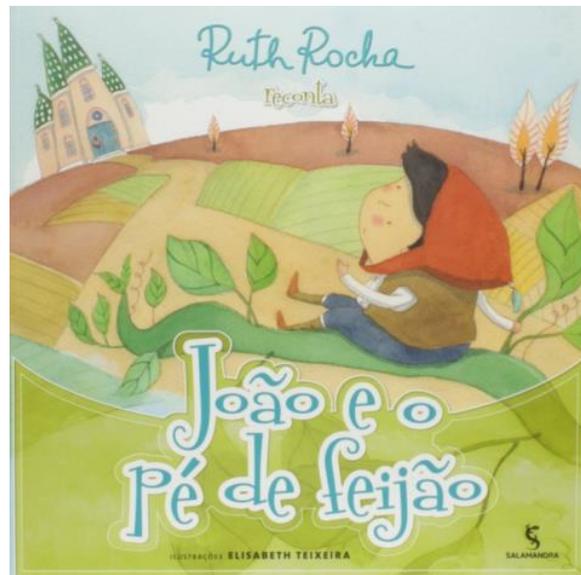
TEMOS \_\_\_\_\_ ANIMAIS AQUÁTICO.

## Atividade 16/06: HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.

**Objetivo: Conhecer através da contação de história o crescimento e os elementos necessários para a germinação das plantas. Explorar e acompanhar o processo de germinação das sementes, através de experiência de plantio.**

NA ATIVIDADE DE HOJE ASSISTIREMOS A HISTÓRIA **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO** (Ruth Rocha).

APÓS ASSISTIR VAMOS OBSERVAR COMO JOÃO PLANTOU O FEIJÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=UAYMmuQwgMs>

Hora do conto – Acesso em 28/05, às 19h.

CONVERSE COM A MAMÃE, SOBRE TIPOS DE SEMENTES QUE GERMINA EX: FEIJÃO, ERVILHA, GRÃO DE BICO, GIRASSOL ETC.

**HORA DA EXPERIÊNCIA!**

VAMOS ESCOLHER A SEMENTE PARA PLANTAR E VER CRESCER?

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

UM COPO

ALGODÃO

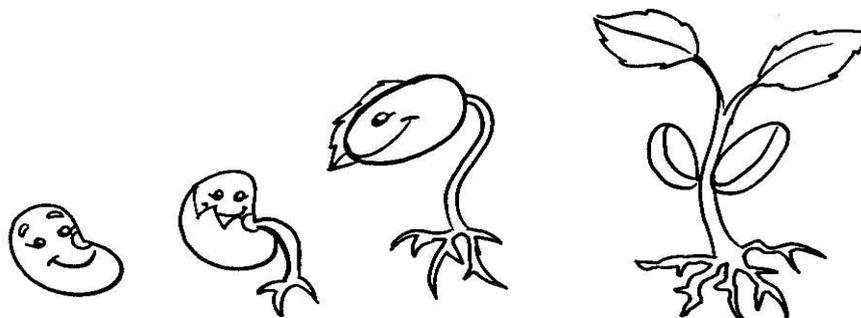
SEMENTE

ÁGUA PARA MOLHAR

DEIXAR EM UM LUGAR E OBSERVAR A PLANTINHA QUE VAI NASCER E CRESCER.

As atividades impressas estarão disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.

**REGISTRANDO O CRESCIMENTO DA SUA SEMENTE:**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE E REGISTRE O QUE ACONTECEU DURANTE O CRESCIMENTO DA SUA SEMENTE.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA
5º DIA	6º DIA	7º DIA	8º DIA

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO**

## **Atividade 17/06: AS PARTES DA PLANTA**

**Objetivo: Conhecer, representar e nomear as partes da planta. Estimular a criatividade nas produções artísticas. Escrever espontaneamente as partes da planta.**

AS PLANTAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NOSSA VIDA. CADA PARTE DELA, TEM UMA FUNÇÃO E IMPORTÂNCIA.

A RAÍZ É RESPONSÁVEL POR FIXAR A PLANTA NO SOLO E LEVAR ALIMENTO COMO A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS PARA ELA COMO UM TODO.



O TRONCO E GALHOS TEM A FUNÇÃO DE DEIXAR A PLANTA EM PÉ E LEVAR O ALIMENTO ATÉ AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS, PARA SEU CRESCIMENTO SAUDÁVEL.



AS FOLHAS TÊM A FUNÇÃO DE OXIGENAR A PLANTA E O AR QUE RESPIRAMOS.



AS FLORES SÃO O INÍCIO DA FORMAÇÃO DAS SEMENTES. AS FLORES SECAM E DEIXAM OS FRUTOS OU SEMENTES.



AS SEMENTES DE PRESENTE PARA NOVAS GERMINAÇÕES.



**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

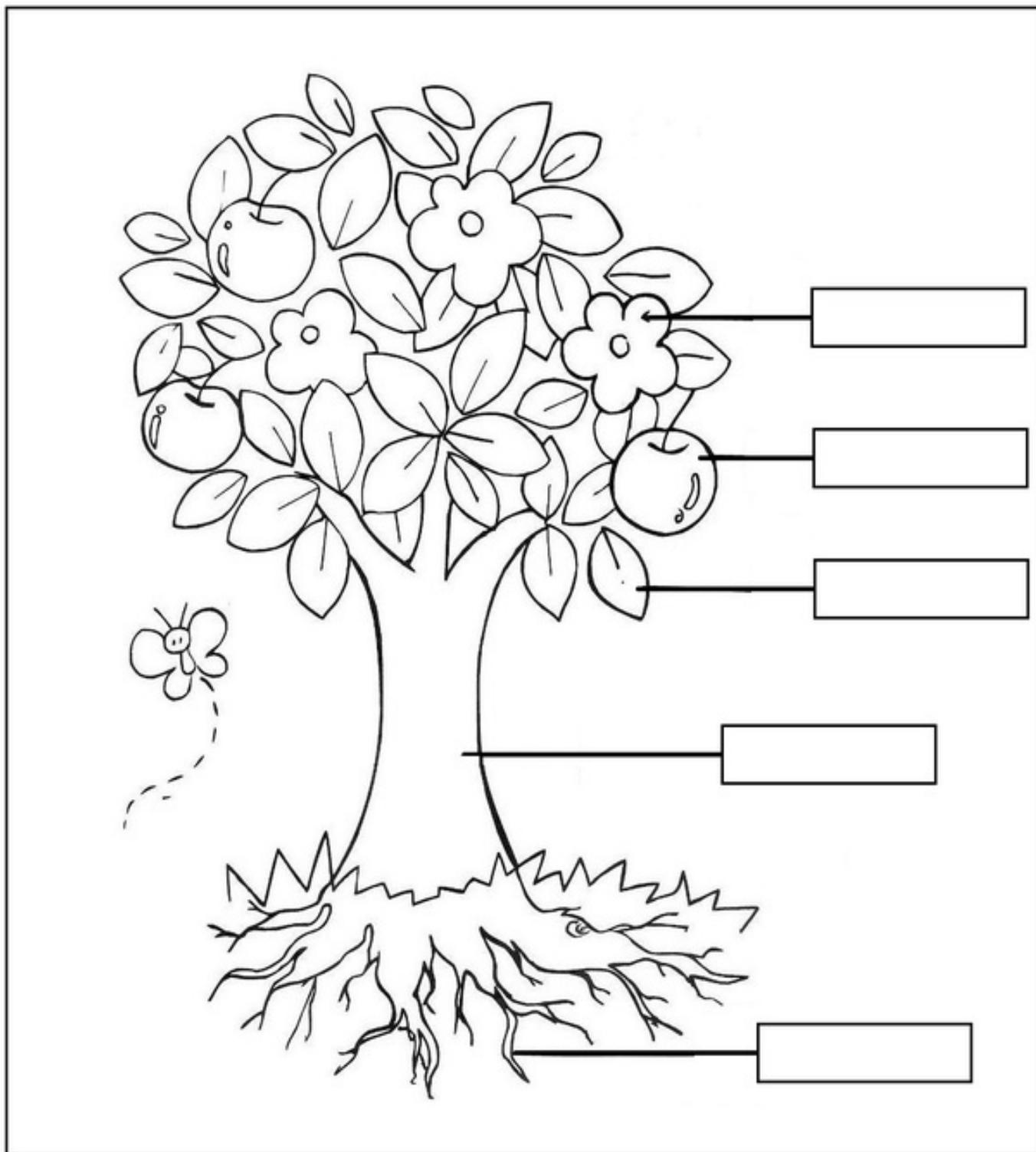
**As atividades impressas estarão disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.**



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO**

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/2021

VAMOS NOMEAR CADA PARTE DA PLANTA.



## RAÍZ, TRONCO, FOLHAS, FLORES, FRUTOS

### Atividade 18/06: QUIZ DAS PLANTAS

**Objetivo:** Estimular a aprendizagem através de jogos interativos tecnológicos. Estimular a compreensão e representação da escrita e números através da ludicidade.

HOJE VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO TEMA “PLANTAS”.  
VAMOS ENTRAR NO LINK ABAIXO DO GOOGLE FORMES E COMEÇAR.

**CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!!!**



Link: <https://forms.gle/k6SfPCi3ckRKgw8z6>

QUE TAL FAZER ARTE?  
VAMOS LÁ!  
A IDÉIA É FAZER UM CARIMBO COM FOLHAS.



#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- SULFITE;
- TINTA GUACHÊ;
- FOLHAS DE ÁRVORES DE VÁRIOS TAMANHOS.

#### COMO FAZER?

PASSE TINTA NA PARTE DA FOLHA ONDE ENCONTRA OS MAIORES DETALES, COLOQUE EM CIMA DO SULFITE E APERTE SUAVEMENTE. PRONTO!!!

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



**ESPERAMOS SUA FOTO OU VÍDEO**



As atividades impressas estarão disponível na secretaria da escola de segunda a sexta-feira das 9h00 às 15h00.