



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 21/06 a 02 de julho de 2021.

NIVEL: JARDIM II

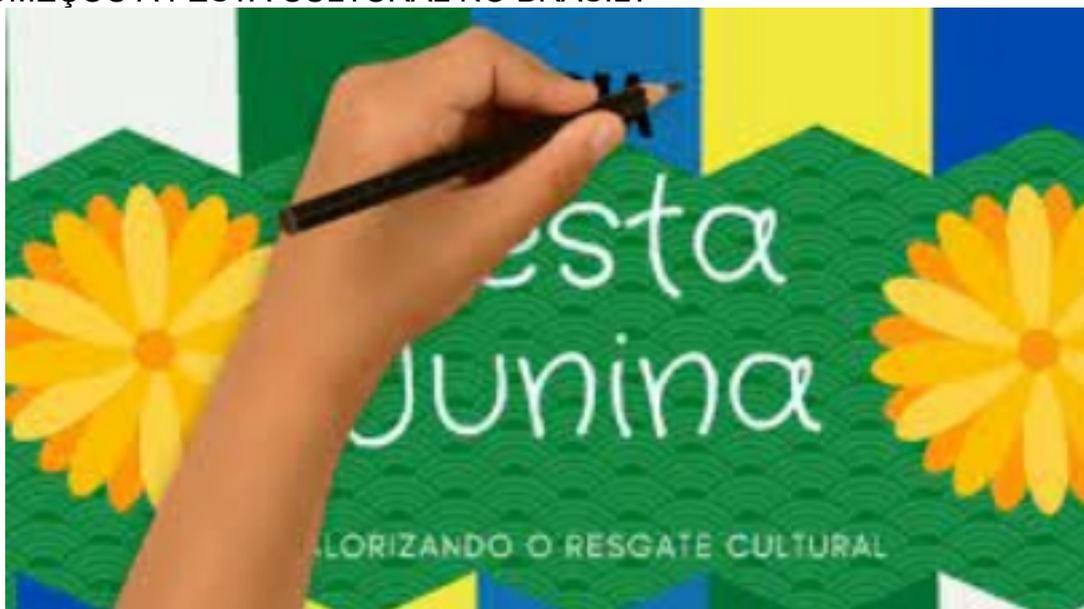


Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena com o objetivo de conhecer um pouco mais sobre a festa cultural caipira, suas danças, comidas típicas, roupas, características, além de desenvolver experiências práticas e divertidas.

Atividade 21/06: VAMOS CONHECER COMO COMEÇOU A FESTA CULTURAL NO BRASIL.

Objetivo: CONHECER AS DIFERENTES CULTURAS E SUAS FESTAS EXISTENTES NO PAÍS ONDE VIVEMOS; APRESENTAR OS ELEMENTOS DA FESTA CAIPIRA E SUA ORIGEM.

COMO COMEÇOU A FESTA CULTURAL NO BRASIL?



<https://www.youtube.com/watch?v=flAxDWR8670>

Segundo plano - ACESSO DIA 11/06/2021

1ª PARTE: ASSISTA O VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO PARA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.

2ª PARTE: CONHEÇA A ORIGEM DA FESTA CAIPIRA EM VÁRIOS LOCAIS DO NOSSO PAÍS.

3ª PARTE: CONVERSE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ SOBRE A FESTA JUNINA. PERGUNTE A ELAS O QUE MAIS GOSTARAM NA FESTA JUNINA.



PESQUISA FESTA CULTURAL CAIPIRA

MANDAR UM ÁUDIO OU AUDIO DE WHATSAPP PARA SUA PROFESSORA FALANDO O QUE VOCÊ ACHA SOBRE A FESTA CULTURAL CAIPIRA. SE NÃO PARTICIPOU AINDA, PODE DIZER PARA SUA PROFESSORA QUAL A FESTA TRADICIONAL DA SUA FAMÍLIA QUE MAIS GOSTA DE PARTICIPAR. CONTE SUA EXPERIÊNCIA.



ESPERAMOS SEU AUDIO OU VÍDEO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 22/06: CONHECENDO AS DIFERENTES FESTAS CULTURAIS NO BRASIL.

Objetivo: CONHECER AS FESTAS CULTURAIS ESPECIFICAS DE CADA REGIÃO DO PAÍS, SEUS NOMES; EXPLORAR TRAÇOS, CORES E CRIATIVIDADE NA REPRESENTAÇÃO DE NOSSA CULTURA.

CADA PARTE DO BRASIL, PAÍS QUE VIVEMOS, TEM UMA FESTA CULTURAL DIFERENTE. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E DEPOIS CONVERSAR UM POUCO?



Foto retirada de: <https://photos.app.goo.gl/7vHAp74iKWSDPKx3A>

QUAL REGIÃO MORAMOS?
VOCÊ GOSTA DA CULTURA DE SUA REGIÃO?
A CULTURA DE OUTRA REGIÃO TE CHAMOU ATENÇÃO? QUAL?

AGORA É COM VOCÊ!!!

EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE E ESCREVA O NOME DA DANÇA QUE MAIS GOSTOU DE ASSISTIR DO VÍDEO DAS DIFERENTES FESTAS CULTURAIS.

 **ESPERAMOS SUA FOTO.**

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 23/06: ROUPA CAIPIRA MALUCA.

Objetivo: UTILIZAR A CRIATIVIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA NA CRIAÇÃO DE FANTASIAS E FIGURINOS PARA A FESTA CAIPIRA; RECICLAR E REUTILIZAR MATERIAIS NA DECORAÇÃO E CONFECÇÃO DA VESTIMENTA;

VAMOS CONSTRUIR NOSSA ROUPA CAIPIRA MALUCA COM O QUE TEMOS EM CASA!



IMAGEM DA INTERNET

1ª PARTE: PROCURE EM SUA CASA DIVERSOS TIPOS DE PAPÉIS, RETALHOS DE TECIDOS, JORNAL, SACOLINHAS PLÁSTICAS, DENTRE OUTROS. PODE SER BEM COLORIDO!!!

2ª PARTE: AGORA É O MOMENTO DE USAR A CRIATIVIDADE. FAÇA UMA ROUPA CARACTERÍSTICA DE FESTA CAIPIRA COM MATERIAIS SELECIONADOS.

3ª PARTE: O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ AUXILIAR NA PRODUÇÃO DA ROUPA.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 24/06: VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS.

Objetivo: ESTIMULAR O LETRAMENTO ATRAVÉS DE JOGOS INTERATIVOS; UTILIZAR DA TECNOLOGIA PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DE FORMA MAIS DINÂMICA; SISTEMATIZAR O CONTEUDO APRENDIDO SOBRE O TEMA PARA SOLUCIONAR AS PROBLEMTICAS DO JOGO.

HOJE VAMOS TESTAR OS CONHECIMENTOS CULTURAIS NA MODALIDADE DE LETRAMENTO.



<https://forms.gle/BsjF4NPPCViMvczf9>

CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 25/06: MÃOS NA MASSA, BOLO DE MILHO.

Objetivo: TRABALHAR QUANTIDADES, TEXTURAS, TEMPO, MEDIDAS, TEMPERATURAS ATRAVÉS DA RECEITA. ESTIMULAR A EXPERIMENTAÇÃO DE ALIMENTOS CONFECCIONADOS PELAS PRÓPRIAS CRIANÇAS.

REALIZAR COM A CRIANÇA E DEVERÁ PARTICIPAR DURANTE A EXECUÇÃO DA RECEITA.

LER A RECEITA DO BOLO COM A CRIANÇA. APÓS, A CRIANÇA DEVERÁ SEPARAR OS INGREDIENTES, O ADULTO DEVE CONVERSAR E INFORMAR A ORIGEM DOS INGREDIENTES: EX: MILHO – PRODUZIDO NA FAZENDA; FERMENTO – PRODUZIDO NA FÁBRICA; LEITE – É DE ORIGEM ANIMAL, E É ENVIADO À FÁBRICA, PROCESSADO E CHEGA EM NOSSAS CASAS.

A CRIANÇA COLOCA OS INGREDIENTES E AS MEDIDAS QUE SÃO SOLICITADAS NA RECEITA.



BOLO DE MILHO INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS DE TRIGO
- 1 1/2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1/2 XÍCARA DE ÓLEO DE MILHO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- 1 XÍCARA DE MILHO VERDE OU 1 LATA DE MILHO EM CONSERVA

MODO DE PREPARO:

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR. DESPEJE A MASSA EM UMA ASSADEIRA DE 30 CM DE DIÂMETRO, UNTADA E ENFARINHADA. SE QUISER PODE JOGAR CANELA SOBRE A MASSA.

ASSE EM FORNO MÉDIO (180°), POR APROXIMADAMENTE 30 A 40 MINUTOS.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 28/06: O QUE TEM NA FESTA CAIPIRA?

Objetivo: ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO, NOMEAR OBJETOS E RECONHECER E PREENVCHER AS LETRAS FALTANTES;

VAMOS ASSISTIR AO DESENHO E DEPOIS COMPLETAR OS NOMES DOS OBJETOS E ALIMENTOS DA FESTA JUNINA.

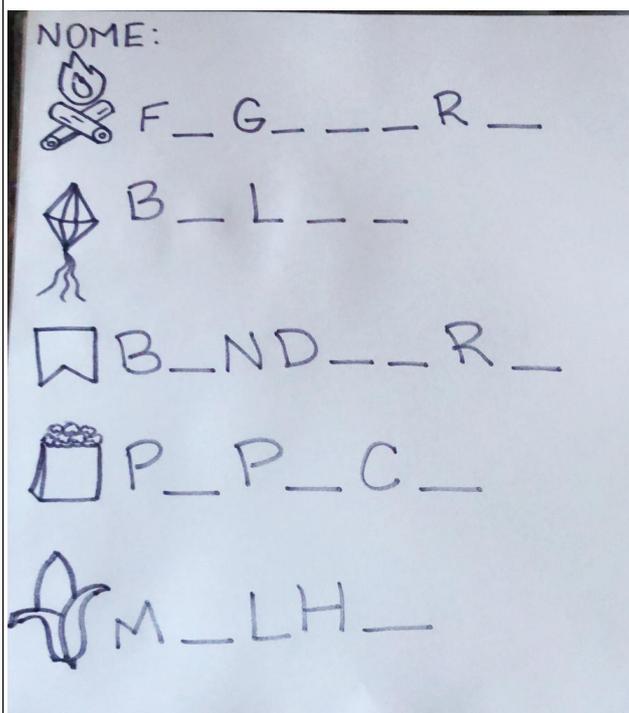


<https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA>

Bento e Totó – Acesso em 11/06, às 13h 17min.

 **ESPERAMOS SUA FOTO.**

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



VAMOS REPRODUZIR COMO O MODELO DA ATIVIDADE ABAIXO, O QUE TEM NA FESTA JUNINA E COLOCAR AS VOGAIS FALTANTES!

Atividade 29/06: CONHECENDO O ARTISTA ALFREDO VOLPI

Objetivo: CONHECER BIOGRAFIA DE GRANDES ARTISTAS; UTILIZAR A OBSERVAÇÃO E RELEITURA DE OBRAS; ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, CORES, FORMAS E UTILIZAR A CRIATIVIDADE EM SUAS PRODUÇÕES

PRIMEIRO MOMENTO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO INFORMATIVO SOBRE ALFREDO VOLPI



<https://www.youtube.com/watch?v=kqosuJYVA8g>

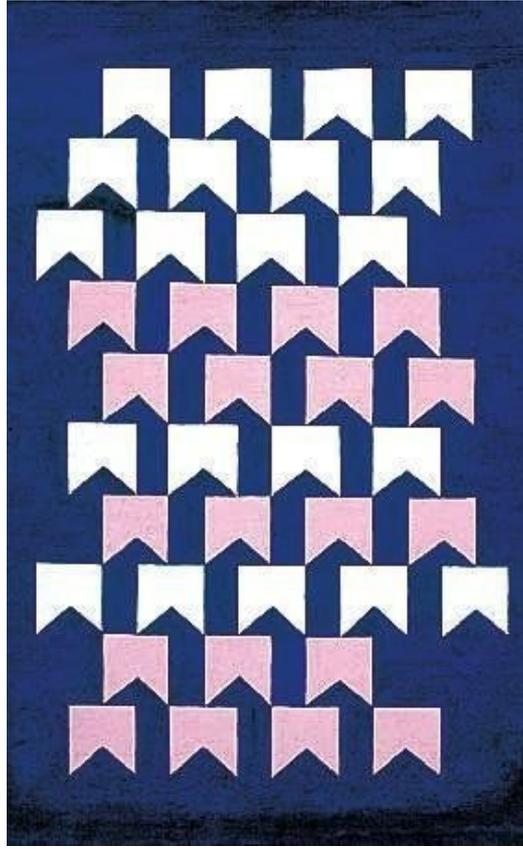
Quintal Da Cultura – Acesso em 11/06, às 13h 42min

ALGUMAS OBRAS DE ALFREDO VOLPI.



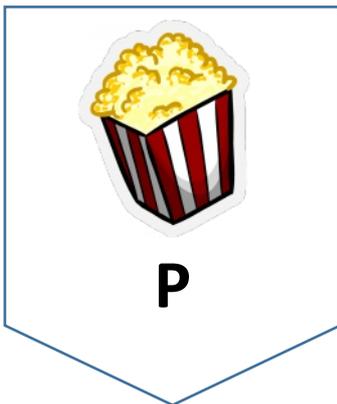


AGORA EM UMA FOLHA DE SULFITE VAMOS REALIZAR UMA RELEITURA DA OBRA ABAIXO.



SUGERIMOS QUE EM CADA BANDEIRINHA A CRIANÇA DESENHE UM OBJETO OU ALIMENTO DA FESTA JUNINA E A SUA INICIAL.

EX:



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.



Atividade 30/06: QUEREMOS SABER O QUE MAIS GOSTA DE COMER NA FESTA CAIPIRA.

Objetivo: ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, QUANTIDADES, CORES, FORMAS, RECONHECIMENTO E ESCRITA DA LETRA INICIAL DE COMIDAS E OBJETOS DA CULTURA CAIPIRA;

HOJE A NOSSA ATIVIDADE ESTÁ RELACIONADA A ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E MATEMÁTICA NA FESTA CAIPIRA.

DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NA FESTA CAIPIRA, ESCREVA O NOME DO ALIMENTO E CONTE QUANTAS LETRAS TEM.

CAPRICHE NA ATIVIDADE!!!

Exemplo:



PIPOCA - 6 letras



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 01/07: VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS.

Objetivo: ESTIMULAR O LETRAMENTO ATRAVÉS DE JOGOS INTERATIVOS; UTILIZAR DA TECNOLOGIA PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DE FORMA MAIS DINÂMICA; SISTEMATIZAR O CONTEUDO APRENDIDO SOBRE O TEMA PARA SOLUCIONAR AS PROBLEMTICAS DO JOGO.

HOJE VAMOS TESTAR OS CONHECIMENTOS CULTURAIS NA MODALIDADE DE MATEMÁTICA.



CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções

TESTANDO OS CONHECIMENTOS!

OBSERVE A CENA:



NOME: _____

DEPOIS DE OBSERVAR A CENA
ENVIADA PELA PROFESSORA,
REGISTRE A QUANTIDADE:

MENINAS:

MENINOS:

ESTRELAS:

BALÕES:

FOGUEIRAS:

Atividade 02/07: BRINCADEIRA DERRUBA LATAS.

Objetivo: UTILIZAR A CRIATIVIDADE E MATERIAIS RECICLADOS/ALTERNATIVOS NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS RELACIONADOS AO TEMA; ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA, ESPACIALIDADE, QUANTIFICAÇÃO, ORDENAMENTO E LETRAMENTO;

QUE TAL APRENDER BRINCANDO?!
VAMOS LÁ!

1º MOMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO DO YOUTUBE E SEPARAR OS MATERIAIS PARA REALIZAR A BRINCADEIRA.



<https://www.youtube.com/watch?v=1hbsxjrOg1E>

ALINE SUPINO – Acesso em 11/06, às 14H 17MIN

2º MOMENTO: VAMOS CONFECCIONAR!

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 10 COPOS DESCARVÁVEIS OU LATAS.
- PAPEIS COLORIDOS PARA FAZER OS NÚMEROS.
- CANETINHA HIDROCOR, GIZ OU LAPÍIS DE COR.
- TESOURA.
- FITA ADESIVA PARA FIXAR O PAPEL DENTRO DO COPO.
- MEIAS.

3ª MOMENTO: MONTAR O PLACAR DOS JOGADORES COMO O MODELO ABAIXO: NOME DO JOGADOR 1 NOME DO JOGADOR 2 NOME DO JOGADOR 3 PONTUAÇÃO, CADA LATA DERRUBADA VALE 1 PONTO

EX:

JOGADOR 1	JOGADOR 2	JOGADOR 3

CADA LATA DERRUBADA O ALUNO DEVERÁ ANOTAR NO PLACAR, AO FINAL DA BRINCADEIRA A CRIANÇA CONTOURÁ OS PONTOS DE CADA PARTICIPANTE CLASSIFICAR QUEM FICOU EM 1º LUGAR, 2º LUGAR E 3º LUGAR.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

