



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI NOVO CAMBUÍ

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 14/06/2021 à 18/06/2021;
21/06/2021 à 25/06/2021.

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

Público Alvo:

Ensino Fundamental - Geografia- O sujeito e o seu lugar no mundo
Língua Portuguesa e matemática.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e /ou da comunidade, elementos de diferentes culturas indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanos, europeias, asiáticas, etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a música. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.



Tema: Festa Junina

Objetivo geral

Como estamos no mês de Junho, estaremos trabalhando o tema: Festa Junina.

O objetivo principal do projeto é enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes das festas juninas. Isso se dará através de atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização dos alunos com o tema.

Objetivos específicos

- Conhecer as características das festas juninas em diferentes regiões do país;
- Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;
- Compreender a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e a união do mesmo;

Recursos

- Músicas;
- Colagem;
- Recortes;
- Tradições;
- Comidas típicas;
- Origem da Festa Junina.
- Vídeo sobre as festas juninas

Culminância

Ao realizar as atividades propostas que os responsáveis possam fotografar e enviar fotos pelo Whatsapp ou por e mail.

Avaliação

Será avaliada no decorrer do projeto a participação, a colaboração e a organização das atividades com auxílio dos familiares e através das chamadas com os responsáveis pela criança.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Fonte de Consulta:

www.aartedeensinaraprender.com

www.espacoeducar.net

www.cantinhosaber.com.br

www.escolaeducacao.com.br

www.donizinhaeduca.blogpost.com

www.atividadeparaimprimir.com

Coloque o vídeo para a criança assistir com a musica para ela compreender que estamos trabalhando com as festas juninas.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9G6Y9ItwNA> (VIDEO)

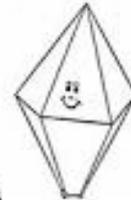


CAI, CAI, BALÃO



CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO
CAI NÃO
CAI AQUI NA MINHA MÃO !

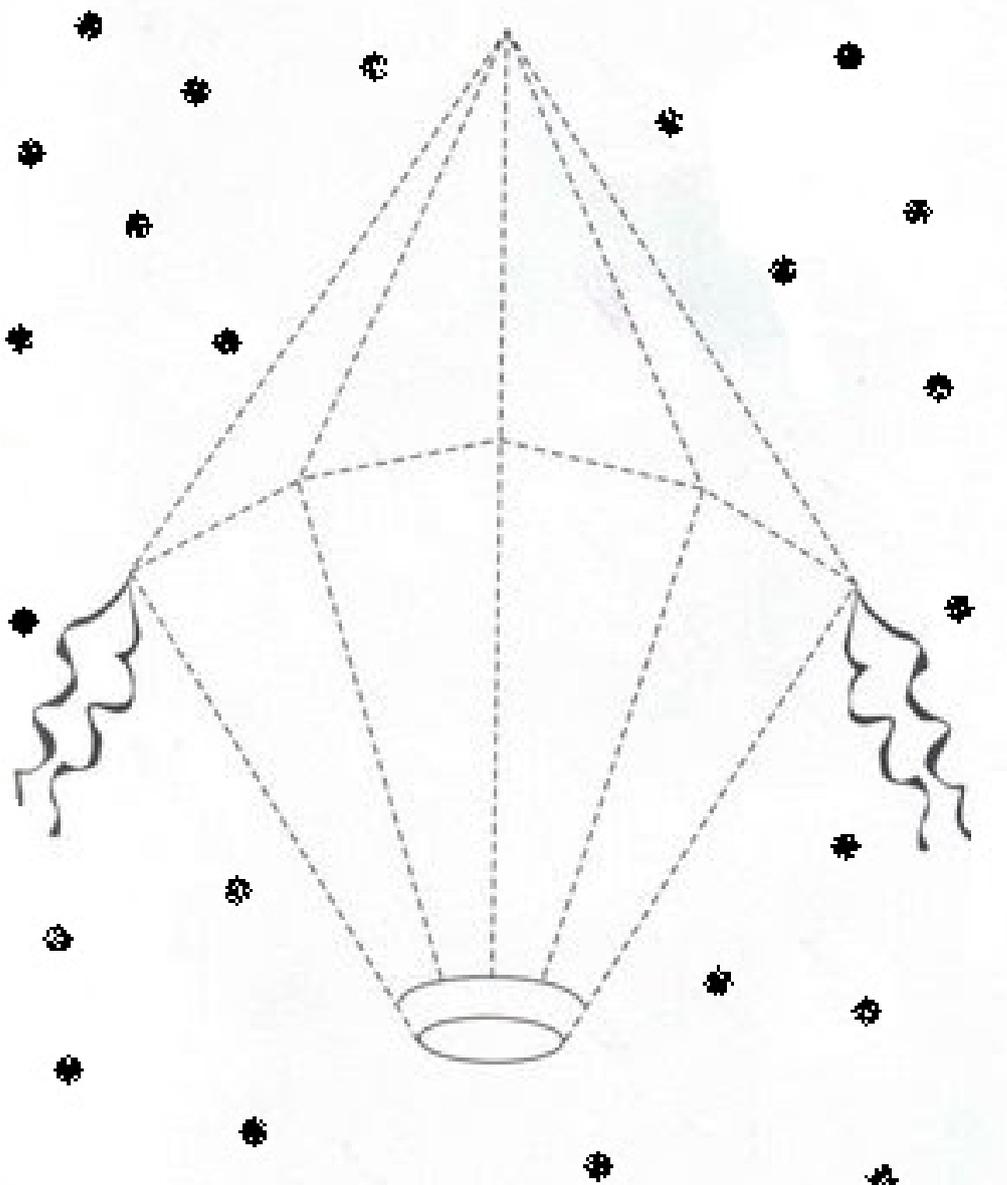
CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO VOU LÁ,
NÃO VOU LÁ,
NÃO VOU LÁ
TENHO MEDO DE APANHAR !



Fonte: <http://danizinhaeducacao.blogspot.com>

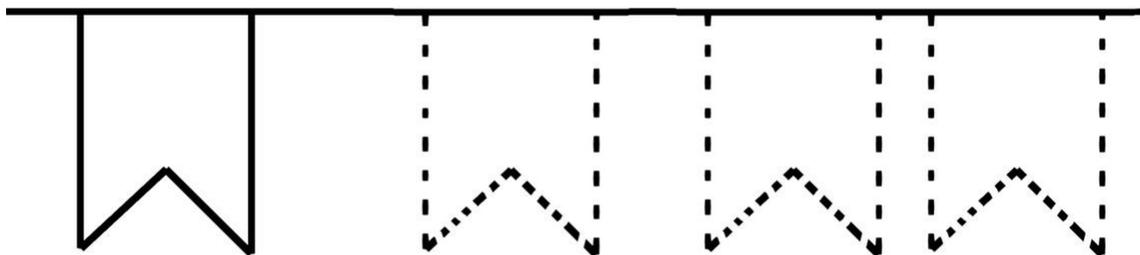
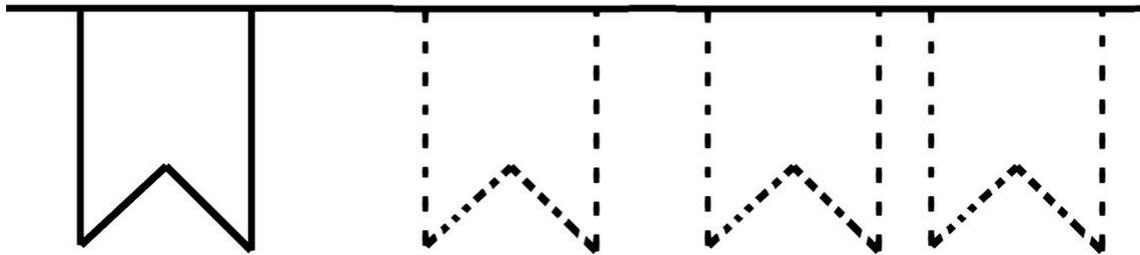


COLE CORDÃO NO BALÃO





CHICO BENTO E ROZINHA
ESTÃO COMENTO A
PAPINHA!
VAMOS DECORAR O SALÃO
COM LINDAS BANDEIRAS
COLORIDAS.



Meus Trabalhos
Pedagógicos

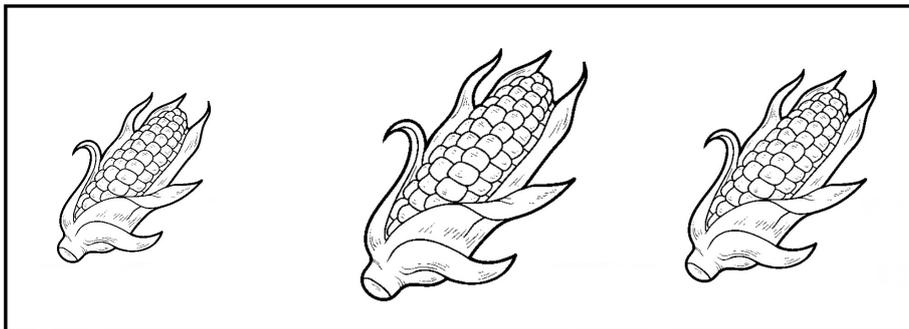
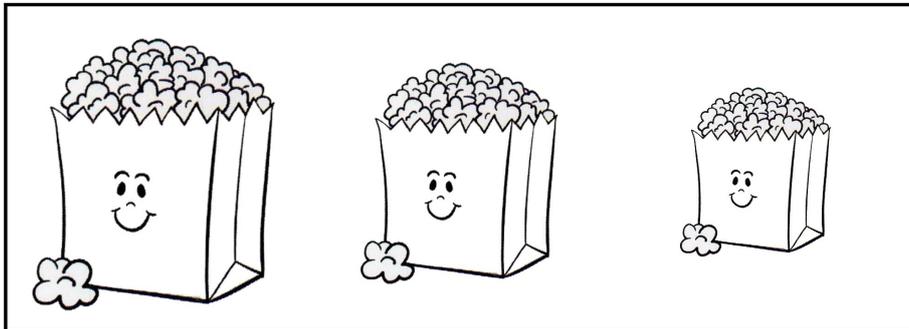
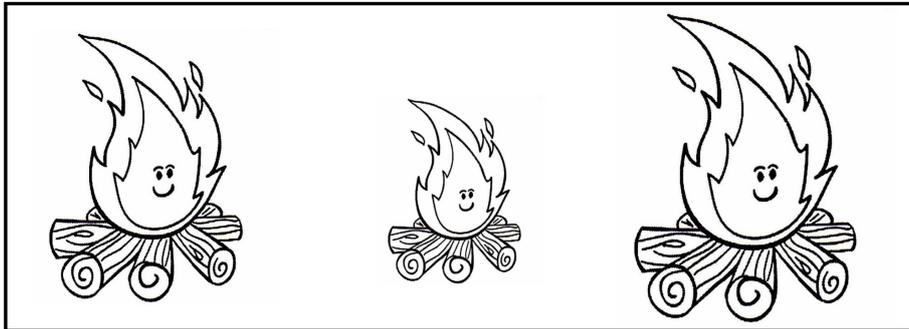




NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



@blogspacoeducar



NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

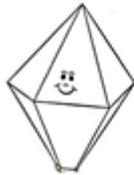
FORME AS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS VOGAIS
QUE FALTAM:



P _ P _ C _



F _ G _ _ _ R _



B _ L _ _



C H _ P _ _



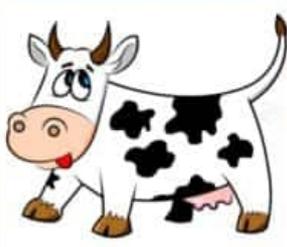
B _ N D _ _ R _



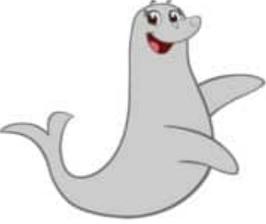
Atividades para falar com a criança para ela perceber que o F e o V têm diferenças e formam outras palavras. A criança que não fala, pode assinalar com a mãozinha com qual letra começa a palavra.

É COM **F** OU **V** ?

Pode ser utilizado, por exemplo, de 2 formas: caneta de quadro (apagável) ou prendedores.

 _ELA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ACA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ULCÃO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V
 _ENTILADOR <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _IOLÃO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ASO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V



 _ ADA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ ECHADURA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ OGÃO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V
 _ OGUEIRA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ ACA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ OCA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V
 _ ERRO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ ORMIGA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 _ ASSOURA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V



Folha de papel em branco, tinta guache amarela verde, o pezinho da criança, a mão e vamos fazer o milho.

Registre a atividade tirando fotos e enviando pelo Whatsapp.