



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 12 a 23 de julho de 2021.

NÍVEL: JARDIM II

Vida saudável!
HIGIENE, HIDRATAÇÃO, VACINAÇÃO e ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EMEI NOVO CAMBUÍ
HORTOLÂNDIA/SP

Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena com o objetivo de conhecer um pouco algumas atitudes e hábitos de uma vida mais saudável, através de cuidados de higiene com o corpo, a importância da ingestão de água, da vacinação das nossas crianças e hábitos de alimentação saudável.

Atividade 12/07: POR QUE SERÁ QUE O SONO É TÃO IMPORTANTE?

Objetivo: EI 03ET04 – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA) EM DIFERENTES SUPORTES.

QUE TAL UM COCHILINHO OU UMA BOA NOITE DE SONO! ESSA PRÁTICA É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE. VAMOS ENTENDER MELHOR?

1ª MOMENTO: ASSISTIR O VÍDEO EDUCATIVO!!!



https://www.youtube.com/watch?v=_bxN44gjc3w

NT KIDS – ACESSO EM 24/06/2021

2ª MOMENTO: AGORA VAMOS CONVERSAR:

- PARA QUE SERVE O SONO;
- AJUDA A RECARREGAR AS ENERGIAS;
- AJUDA NO CRESCIMENTO;
- COLABORA COM A IMUNIDADE.

3ª MOMENTO: DURANTE O SONO MUITAS VEZES SONHAMOS. VOCÊ JÁ TEVE UM SONHO BEM ESTRANHO? FAÇA UM DESENHO SOBRE ESSE SONHO E MOSTRE-NOS.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 13/07: VAMOS TESTAR SEUS CONHECIMENTOS.

Objetivo: ESTIMULAR O LETRAMENTO ATRAVÉS DE JOGOS INTERATIVOS; UTILIZAR DA TECNOLOGIA PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DE FORMA MAIS DINÂMICA; SISTEMATIZAR O CONTEÚDO APRENDIDO SOBRE O TEMA PARA SOLUCIONAR AS PROBLEMÁTICAS DO JOGO.

HOJE VAMOS TESTAR OS CONHECIMENTOS VIDA SAUDÁVEL NA MODALIDADE DE MATEMÁTICA.

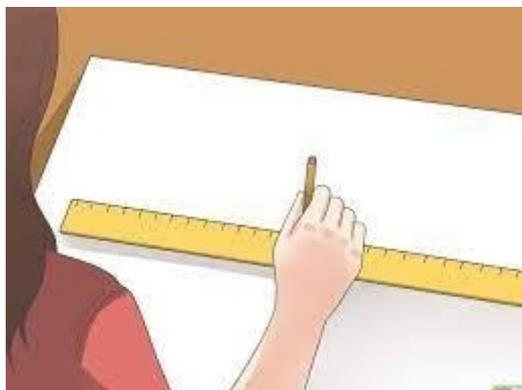


<https://forms.gle/2pazCwNNDqERoFcq5>

.CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!

COMO O SONO É O MOMENTO QUE CRESCEMOS GOSTARÍAMOS DE SABER DE VOCÊS DICAS PARA TER UMA NOITE BOA DE SONO.

AGORA MEÇA SUA ALTURA E FAÇA DESENHO DE UMA RÉGUA DE MEDIDA PARA REGISTRAR SUA ALTURA.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 14/07: PROTEÇÃO CONTRA DOENÇAS

Objetivo: EI03EF09 – LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

PRIMEIRO MOMENTO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO INFORMATIVO SOBRE VACINAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=U-PQOpcCASE>

Mundo Bitá – Acesso em 24/06/2021

VOCÊ CONHECE O ZÉ GOTINHA? VAMOS CONHECER?

MITOS E VERDADES SOBRE VACINAÇÃO.



<https://www.facebook.com/watch/?v=1748284048523537>

MINISTÉRIO DA SAÚDE – ACESSO EM 24/06/2021

VOLTANDO NO TEMPO! PERGUNTE PARA A MAMÃE, PAPAI, VOVÓ OU VOVÔ SOBRE QUAL FOI SUA PRIMEIRA VACINA.

PRIMEIRA VACINA QUE TOMEI	
NOME: _____	DATA: _____
DOENÇA: _____	
VACINA QUE TOMEI NESTE ANO	



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 15/07: DIA DA BELEZA.

Objetivo: EI03CG03 – CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS, E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

NA ATIVIDADE DE HOJE SEREMOS CABELEIREIROS/BARBEIRO POR UM DIA.

UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, FOLHAS DE SULFITE, OU JORNAL, TRABALHAREMOS HIGIENE E COORDENAÇÃO MOTORA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- FOLHAS DE SULFITE, OU JORNAL, OU REVISTA, OU PRESENTE OU PAPELÃO;
- CANETINHA HIDROCOR OU LÁPIS DE COR (PARA DESENHO DO ROSTO DO BONECO E CONTORNO DAS MÃOS);
- COLA;
- TESOURA SEM PONTA;



CAPRICHE NA ATIVIDADE. USE A CRIATIVIDADE!!!



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 16/07: HORA DA EXPERIÊNCIA.

Objetivo: EI03ET02 – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

PODEMOS CONSTRUIR BRINCADEIRAS UTILIZANDO MATERIAIS DE HIGIENE. VAMOS LÁ!
A EXPERIÊNCIA É PRODUZIR BOLHAS DE SABÃO COLORIDAS.



https://www.youtube.com/watch?v=3gBiQvV_zm4

THIAGUINHO O AVENTUREIRO – ACESSO EM 24/06/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- GARRAFA DE 600 ML CORTADA AO MEIO;
- MEIA VELHA OU PEDAÇO DE TECIDO;
- ELÁSTICO;
- DETERGENTE;
- ÁGUA;
- BANDEJA OU VASILHA;
- CORANTE.

CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 19/07: CAÇA AOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS DENTRO DE CASA

Objetivo: CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E OS MALEFÍCIOS DA ALIMENTAÇÃO NÃO SAUDÁVEL.

QUE TAL CONHECER UM POUCO MAIS O QUE É ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL.

1º MOMENTO: VAMOS OUVIR A MÚSICA ABAIXO!



<https://www.youtube.com/watch?v=SlptTa3UbgM>

MUNDO AQUARELA KIDS - ACESSO DIA 05/07/2021, ÀS 19H.

2º MOMENTO: BUSCAR EM CASA FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE ESTÃO DISPONÍVEIS.

3ª MOMENTO: BUSCAR ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS DISPONÍVEIS DENTRO DE CASA.

ATENÇÃO: LEMBRE-SE DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS CONFORME A MÚSICA DE HOJE.



ESPERAMOS SEU ÁUDIO OU FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 20/07: QUANTIFICAR OS ALIMENTOS PERTENCENTES A CADA GRUPO.

Objetivo: UTILIZAR OS ALIMENTOS COMO FERRAMENTA PARA TRABALHAR GRUPOS, QUALIDADES E QUANTIDADES.

DANDO CONTINUIDADE NO TRABALHO DE ONTEM, VAMOS RELEMBRAR OS ALIMENTOS E SEUS GRUPOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=SlptTa3UbgM>

MUNDO AQUARELA KIDS - ACESSO DIA 05/07/2021, ÀS 19H.

1 ° MOMENTO: VAMOS ASSISTIR O MÚSICA!

2 ° MOMENTO: LEMBRAR OS ALIMENTOS QUE FORAM SELECIONADOS NA ATIVIDADE DE ONTEM.

3ª MOMENTO: CLASSIFICAR EM DOIS GRUPOS: SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS.

4ª MOMENTO: CONTAR TODOS OS ALIMENTOS DOS DOIS GRUPOS. VERIFICAR QUAL GRUPO QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE DE ALIMENTOS EM RELAÇÃO AO OUTRO.

5º MOMENTO: PREPARAR UMA RECEITA UTILIZANDO DOIS DESSES INGREDIENTES.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 21/07: CONSTRUIR UMA CARICATURA USANDO FRUTAS E LEGUMES.

Objetivo: UTILIZAR A LUDICIDADE E HIGIENE COMO INCENTIVADOR DA DEGUSTAÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

CHEGOU A HORA DE CRIAR, DEIXAR A IMAGINAÇÃO FLUIR!



IMAGENS DA INTERNET

1ª MOMENTO: SELECIONAR FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE VOCÊ POSSUI EM CASA.

2ª MOMENTO: HIGIENIZE TODO ALIMENTO QUE IRÁ USAR:

3ª MOMENTO: MONTE UM PRATO BEM BONITO EM FORMA DE CARICATURA (ROSTO DE UMA PESSOA).

4ª MOMENTO: TIRE UMA FOTO BEM BONITA:

5ª MOMENTO: AGORA SABOREI SUA CARICATURA E NOS CONTE COMO FOI DIVERTIDO CONSTRUIR.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 22/07: PESQUISA COM A FAMÍLIA SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS FAVORITOS.

Objetivo: ESTIMULAR O LETRAMENTO DE PESQUISAS E REGISTRO DA ESCRITA ESPONTÂNEA COM OS FAMILIARES.

HOJE VAMOS CONHECER AS PREFERÊNCIAS DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS DA NOSSA FAMÍLIA.



1ª MOMENTO: LIGUE PARA AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE A CADA UM QUAL É O ALIMENTO SAUDÁVEL QUE ELA MAIS GOSTA.

2ª MOMENTO: REGISTRE O NOME DA PESSOA E DESENHE O ALIMENTO QUE ELA ESCOLHEU.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.

Atividade 23/07: OBRA DE ARTE

Objetivo: ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO, A SEPARAÇÃO EM GRUPOS, A QUANTIFICAÇÃO E O REGISTRO DO GRUPO DE MAIOR OU MENOR QUANTIDADE DE FORMA ESPONTÂNEA.

VAMOS OBSERVAR A OBRA DE ARTE DA TARSILA DO AMARAL, “A FEIRA” (1925), EXISTEM VÁRIAS FRUTAS TÍPICAS DO NOSSO PAÍS.



BYKAMI – ACESSO EM 05/07/2021, ÀS 19H 45MIN.

1ª MOMENTO: VAMOS CONTAR E QUANTIFICAR A FRUTA QUE TEM MAIOR QUANTIDADE E A FRUTA QUE TEM A MENOR QUANTIDADE.

2ª MOMENTO: EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME, A DATA, O NOME DA FRUTA COM MAIOR QUANTIDADE E O NOME DA FRUTA COM MENOR QUANTIDADE. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE NA FRENTE.



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: explicar de forma clara e pausada, auxiliando em suas produções.