



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 09 a 20 de Agosto de 2021.

NIVEL: JARDIM II



OLÁ FAMÍLIAS! SEGUEM ABAIXO SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA ESTA QUINZENA COM O OBJETIVO DE CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE **FOLCLORE BRASILEIRO E TAMBÉM SOBRE **MONTEIRO LOBATO**, O CRIADOR DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO, ALÉM DE DESENVOLVER EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS E DIVERTIDAS.**

Atividade 09/08: CONHECENDO MONTEIRO LOBATO!

Objetivo: APRESENTAR A RIQUEZA DA CULTURA FOLCLORICA BRASILEIRA ATRAVÉS DO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO E SEUS PERSONAGENS; ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, LATERALIDADE, QUANTIFICAÇÃO E LETRAMENTO ATRAVÉS DAS AVENTURAS DO TEMA.

VAMOS INICIAR NOSSO TRABALHO NESTA QUINZENA FALANDO SOBRE MONTEIRO LOBATO E OS PERSONAGENS DE SUAS OBRAS MAIS IMPORTANTES: O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS UM POUCO SOBRE O GRANDE ESCRITOR BRASILEIRO MONTEIRO LOBATO.

VAMOS CONHECER SUA HISTÓRIA!



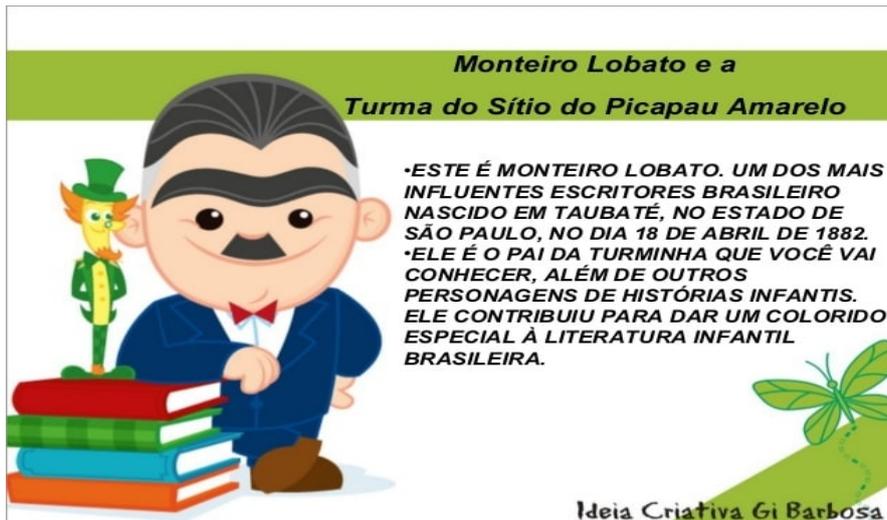
<https://www.youtube.com/watch?v=Xr4R58qFVpQ>

Mundo Kaboo - ACESSO DIA 28/07/2021, às 8h 30min.

VAMOS CONVERSAR UM POUCO?

- QUEM FOI MONTEIRO LOBATO?
- VOCÊ CONHECE ALGUMA DE SUAS HISTÓRIAS?
- QUAIS PERSONAGENS QUE ELE CRIOU E VOCÊ CONHECE?

PEÇA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ LER PARA VOCÊ QUEM FOI MONTEIRO LOBATO.



VAMOS BRINCAR E APRENDER!

DANÇA DAS CADEIRAS NA FIGURA ABAIXO QUATRO PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO ESTÃO BRINCANDO DE DANÇA DAS CADEIRAS.QUE LEGAL!



SEPARE UMA CADEIRA A MENOS DO QUE O NÚMERO DE PARTICIPANTES. FAÇA UMA RODA COM AS CADEIRAS VIRADAS PARA FORA. COLOQUE UMA MÚSICA E DANCEN AO REDOR DELAS, QUANDO A MÚSICA PARAR TODOS DEVEM SE SENTAR E O QUE FICAR EM PÉ SAI DA BRINCADEIRA ATÉ TER UM GANHADOR.

ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

Atividade 10/08: O SACI.

Objetivo: CONHECER E IDENTIFICAR OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS E SUAS PARTICULARIDADES; TRABALHAR ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, LATERALIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E LETRAMENTO COM O FOLCLORE.

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA PARA QUE VOCÊ ENTENDA UM POUCO MELHOR DO ASSUNTO. CLIQUE NO LINK ABAIXO:



https://www.youtube.com/watch?v=R-9_DYdB2jk

Youtube, Acesso em 18/07/21, às 16h 44min

LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:

ESSE É O SACI ELE É PRIMO DA CUCA QUE É OUTRO PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO. O SACI É MUITO LEVADO E ANDA PELO SÍTIO FAZENDO TRAQUINAGEM.



VAMOS EXERCITAR!

FAÇA O GORRO DO SACI.

USE UMA FOLHA DE PAPEL, PINTE DE VERMELHO E DEPOIS RECORTE EM FORMA DE "CONE".

AGORA É HORA DE MEXER O CORPO. PULANDO IGUAL SACI COM UMA PERNA SÓ. NÃO PODE FICAR PARADO. FAÇA VÁRIAS VEZES ATÉ CONSEGUIR PULAR COM UM PÉ SEM CAIR.

É HORA DE PULAR COM PERNAS DIFERENTES. USE A PERNA DIREITA E A PERNA ESQUERDA PARA PULAR. ENQUANTO ESTIVER PULANDO FALE O NOME DA PERNA (DIREITA/ESQUERDA) USADA PARA PULAR.

AHH!!!! SEM DEIXAR O GORRO DO SACI PERERÊ CAIR NO CHÃO.



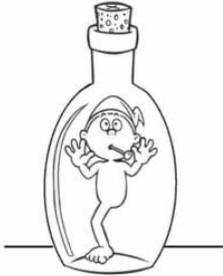
ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

NOME: _____ DATA ___/___/___ JD II _____

AGORA É COM VOCÊ!

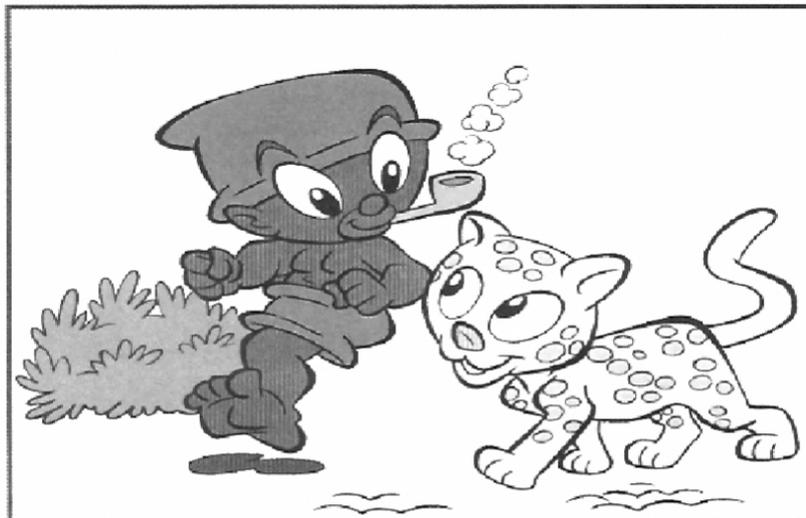
QUAL OBJETO O PEDRINHO USAVA PARA PRENDER O SACI? ESCREVA UMA LETRINHA EM CADA QUADRADINHO:



--	--	--	--	--	--	--

VAMOS VER SE VOCÊ É FERA! ENCONTRE OS 5 ERROS.

JOGO DOS 5 ERROS
Encontre entre os dois desenhos cinco erros.



Atividade 11/08: TIA ANASTÁCIA.

Objetivo: EXPLORAR OS GOSTOS ALIMENTARES INDIVIDUAIS; PRODUZIR UMA RECEITA FOLCLÓRICA QUE PASSA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO TRABALHANDO COM LETRAMENTO, QUANTIDADES, OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS, TEMPO, MEDIDAS, TEXTURAS E EXPERIMENTANDO NOVOS SABORES.

VAMOS CONHECER MAIS UM PERSONAGEM DO SÍTIO.

OLHA SÓ A TIA NASTÁCIA!

APOSTO QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE ELA É UMA COZINHEIRA DE “MÃO CHEIA”, QUE MORA NO SÍTIO E FAZ QUITUTES DELICIOSOS PARA TODOS DO SÍTIO.



PESQUISA:

QUAIS DAS COMIDAS QUE TIA NASTÁCIA PREPAROU É SUA PREFERIDA?

- () ARROZ, FEIJÃO, BIFE E BATATA FRITA
- () ARROZ, PIRÃO E PEIXE
- () MACARRONADA

DESENHE SUA SOBREMESA FAVORITA E ESCREVA O NOME.

DOCE

FRUTA

NOME: _____ DATA ___/___/___ JD II _____

CHEGOU A HORA DE COLOCAR A MÃO NA MASSA.

VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER PRODUZINDO DELICIOSOS BOLINHOS DE CHUVA DA DONA NASTÁCIA.

ATENÇÃO: SEMPRE AUXILIANDO UM ADULTO PARA NÃO OCORRER ACIDENTES.

NA COZINHA DA TIA NASTÁCIA

DA COZINHA DA TIA NASTÁCIA SAEM DELICIOSOS QUITUTES. INSPIRE-SE NESSA PERSONAGEM E PREPARE BOLINHOS DE CHUVA COM SEUS ALUNOS. VEJA RECEITA ABAIXO. PINTE A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTES DESTA RECEITA.

BOLINHOS DE CHUVA

INGREDIENTES:

- ★ 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- ★ 1/2 XÍCARA DE LEITE
- ★ 2 OVOS
- ★ 4 COLHERES DE AÇÚCAR
- ★ 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ
- ★ CANELA EM PÓ

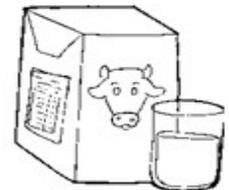
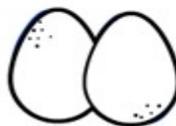


COMO FAZER:

- ★ BATA O AÇÚCAR COM OS OVOS E JUNTE OS DEMAIS INGREDIENTES, MISTURANDO BEM
- ★ EM UMA PANELA ESQUENTE O ÓLEO E FRITE OS BOLINHOS ÀS COLHERADAS EM FOGO BAIXO.
- ★ DEPOIS DE FRITOS, PASSE NO AÇÚCAR COM CANELA.

FONTE: GUIA PRÁTICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PINTE OS INGREDIENTES QUE A TIA NASTÁCIA PRECISA PARA FAZER O BOLINHO DE CHUVA



AGORA CIRCULE OS UTENSÍLIOS QUE USAMOS PARA MEDIR OS INGREDIENTES LÍQUIDOS E SECOS.



Atividade impressa disponível na Secretaria da Escola das 8h as 16h30



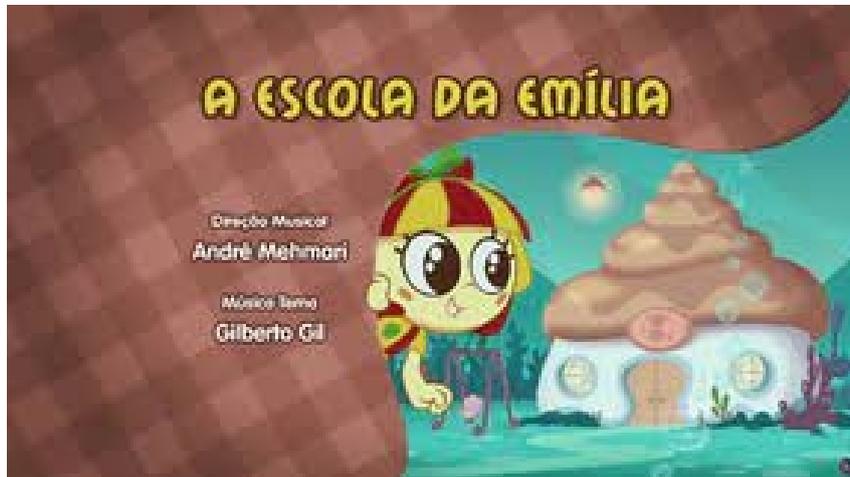
ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:
REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

Atividade 12/08: EMÍLIA E OS DEMAIS PERSONAGENS.

Objetivo: EXPLORAR A REFLEXÃO, ARGUMENTAÇÃO E CRITICIDADE DA CRIANÇA NA SITUAÇÃO APRESENTADA; EXPLORAR A CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, CORES, FORMAS, ESPAÇOS E TRAÇOS.

VAMOS ASSISTIR UM EPISÓDIO DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO?



https://www.youtube.com/watch?v=i2MKngnv_n8

Desenhos Kids BR Oficial – Acesso em 01/08, às 22h.

AGORA VAMOS CONVERSAR:

- O QUE VOCÊ ACHOU DA PROFESSORA EMÍLIA?
- QUEM AI NA SUA CASA JÁ ASSISTIU O SÍTIO DO PICA PAU AMARELO? GOSTAVA DA EMÍLIA?

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA, TAGARELA E PERTENCE A NARIZINHO.



JOGO FOLCLÓRICO, VAMOS JOGAR!

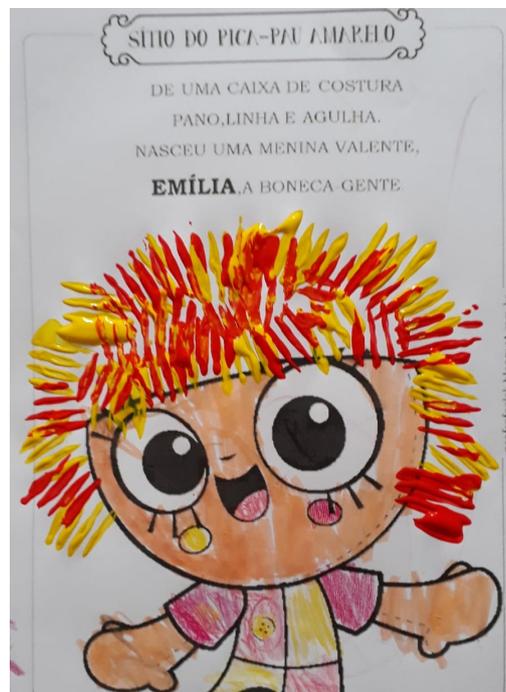


<https://forms.gle/7UHhnfNS6witQVpg9>
JOGO FOLCLÓRICO

HORA DE DECORAR O CABELO DA EMÍLIA!

VOCÊ PODE UTILIZAR RETALHOS DE PAPEL, RETALHOS DE TECIDO, SEMENTES OU ATÉ MESMO GUACHE CARIMBANDO COM OS DENTES DO GARFO.

EXEMPLO:



ESPERAMOS SUA FOTO.

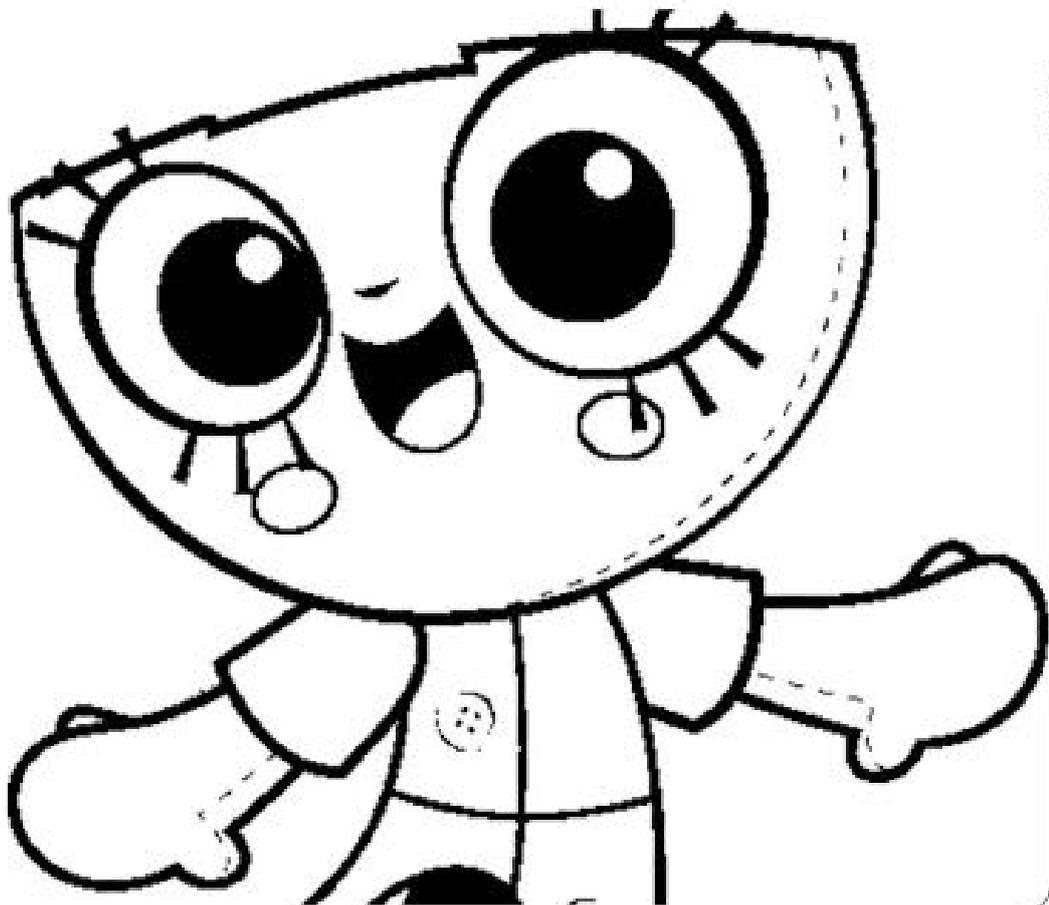
Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.



NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___ JD II _____

SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

DE UMA CAIXA DE COSTURA
PANO, LINHA E AGULHA,
NASCEU UMA MENINA VALENTE,
EMÍLIA, A BONECA-GENTE.



profrafaelak.blogspot.com.br

Atividade 13/08: TESTANDO OS CONHECIMENTOS SOBRE MONTEIRO LOBATO E SEUS PERSONAGENS.

Objetivo: RECONHECER E IDENTIFICAR OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO; EXPLORAR A CULTURA BRASILEIRA;

RELEMBRANDO O EPISÓDIO “A ESCOLA DE EMÍLIA”, PUDEMOS CONHECER OUTROS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO. QUEM SÃO ELES?

VISCONDE DE SABUGOSA É UM BONECO DE SABUGO DE MILHO CONSTRUÍDO POR PEDRINHO, QUE O DEIXOU NA BIBLIOTECA, O QUE TRANSFORMOU EM UM VISCONDE SÁBIO, QUE ESTÁ SEMPRE ESTUDANDO E PESQUISANDO.



PEDRINHO É UM MENINO DE DEZ ANOS QUE MORA NA CIDADE, SUA MÃE É FILHA DA DONA BENTA E TODAS AS FÉRIAS ELE VAI PARA O SÍTIO.



PEDRINHO GOSTA DE AVENTURAS, DE CAÇAR ONÇAS E SACI.

NARIZINHO É DONA DA EMÍLIA, SEU NOME É LÚCIA E MORA NO SÍTIO COM SUA AVÓ DONA BENTA.



SEU APELIDO DE NARIZINHO É POR ELA TER UM LINDO NARIZ.

DONA BENTA É AVÓ DE PEDRINHO E NARIZINHO.

ELA É MESMO UMA AVÓ MUITO INTELIGENTE QUE GOSTA MUITO DE LER E CONTAR BELAS E INTERESSANTES HISTÓRIAS PARA SEUS NETOS.

FOI ELA QUEM COSTUROU A EMÍLIA.



NOME: _____ DATA ___/___/___ JD II _____

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DO SÍTIO COMPLETANDO COM AS LETRAS FALTANTES.



__ A __ I



D __ N __ _ E _ T _



__ A __ I __ I __ H __



__ I __ C __ N __ E



E __ I __ I __



__ I __ _ A _ T _ C _ A



__ U __ A



__ E __ R __ N __ O



__ A __ I __ Ó



__ T __ O
B __ R __ A __ É

COMPLETE A LETRA INICIAL E FINAL DA PALAVRA SÍTIO.

	í	T	I	
--	---	---	---	--

Atividade impressa disponível na Secretaria da Escola das 8h as 16h30



ESPERAMOS SUA FOTO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

Atividade 16/08: UM POUCO SOBRE O NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO

Objetivo: RESGATAR A CULTURA BRASILEIRA PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO ATRAVÉS DAS LENDAS, MITOS, BRINCADEIRAS, PARLENDAS, CANTIGAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS, ESTIMULANDO O LETRAMENTO, A CRIATIVIDADE, ESPACIALIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, REPRESENTATIVIDADE E QUANTIFICAÇÃO.

O NOSSO FOLCLORE É COMPOSTO POR LENDAS, MITOS, TRAVALLINGUAS, PARLENDAS, ADIVINHAS E BRINCADEIRAS PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO



O que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

É HORA DE CONHECER UM POUCO DAS LENDAS E MITOS DO NOSSO FOLCLORE.



<https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw>

ANIMAR ESTUDIO - Acesso em 02/08, às 8h.



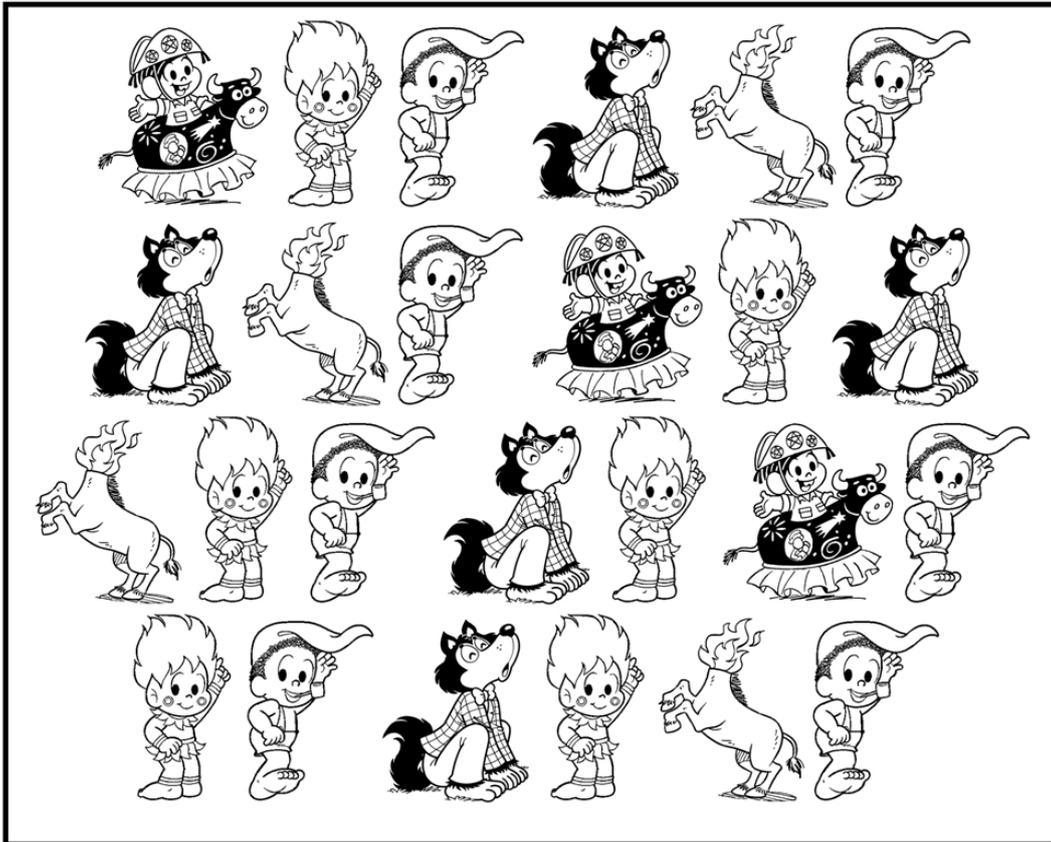
Esperamos seu áudio ou vídeo.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____ JD II _____



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!

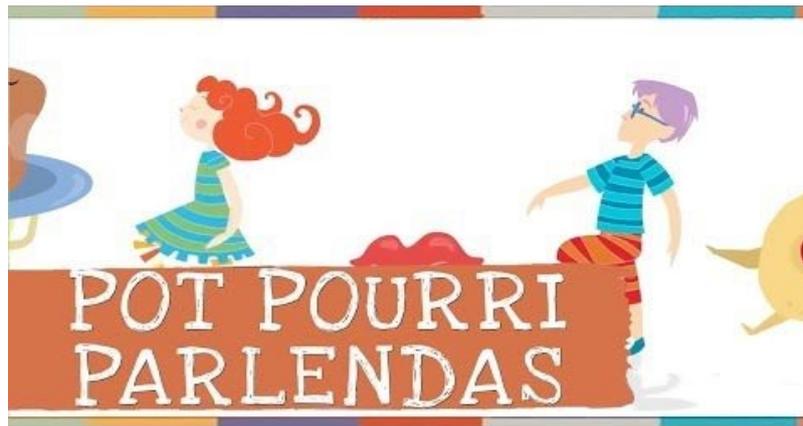


Atividade impressa disponível na Secretaria da Escola das 8h as 16h30

Atividade 17/08: PARLENDAS BRASILEIRAS.

Objetivo: ESTIMULAR A FALA, RACIOCÍNIO LÓGICO, RITMOS, MOVIMENTOS, GESTOS, INTERAÇÃO E CRIATIVIDADE.

HOJE VAMOS CONHECER ALGUMAS PARLENDAS NO VÍDEO ABAIXO.



https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxls

PALAVRA CANTADA – ACESSO EM 02/08, ÀS 8H 30MIN

VAMOS CONVERSAR:

- VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUMA PARLENDA? QUAL?
- QUAL A PARLENDA DE VOCÊ MAIS GOSTOU? NOS CONTE!



Esperamos seu áudio ou vídeo.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

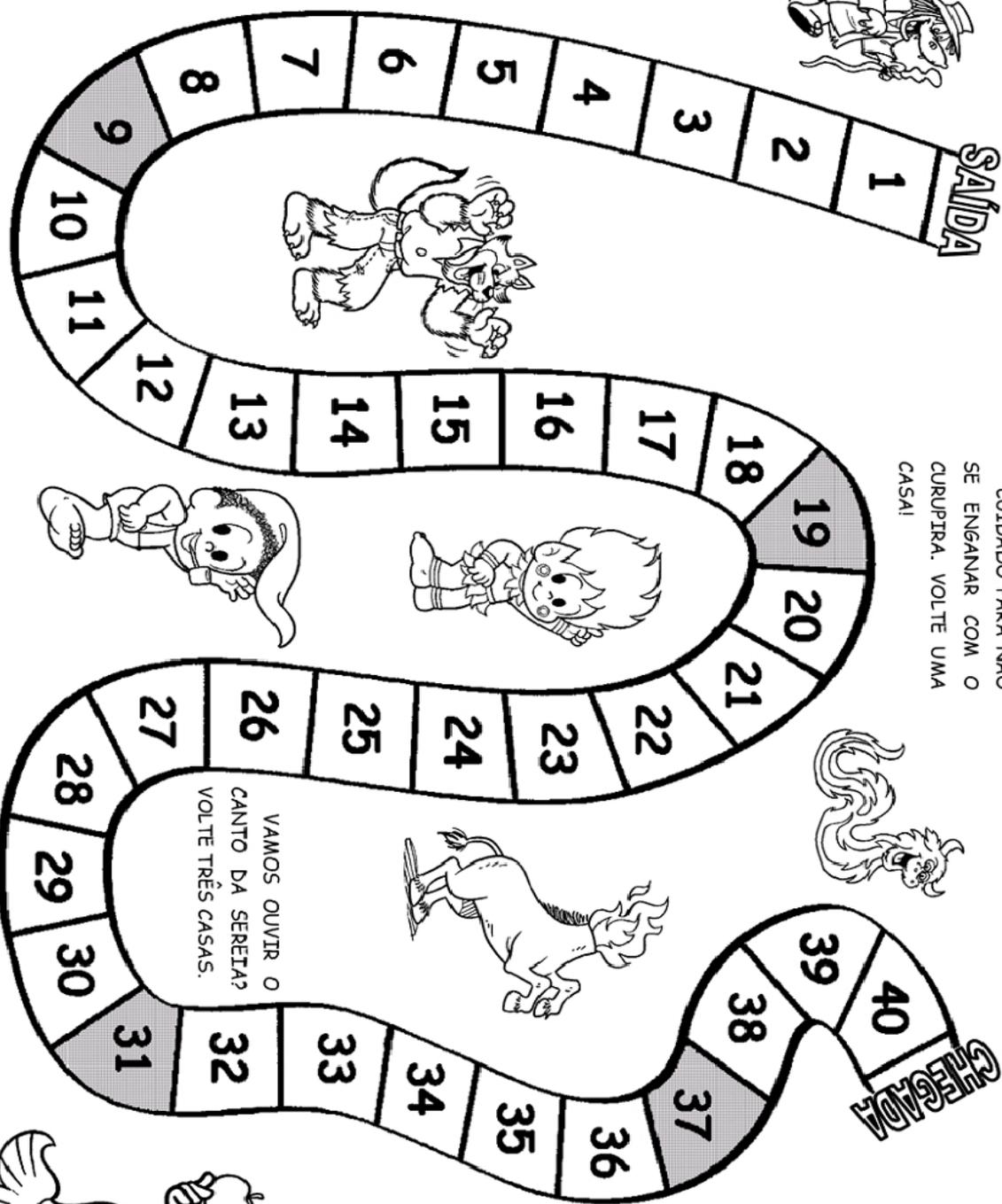
HORA DE BRINCAR!

QUERO VER VOCÊ CHEGAR AO FINAL DESSA TRILHA FOLCLÓRICA!

SUGESTÕES DE COMO JOGAR.

COMO PIÕES PODE SER USADOS BRINQUEDOS PEQUENOS, TAMPINHAS DE GARRAFAS, OU DEMAIS OBJETOS. PODE SE USAR O DADO OU A SOMATÓRIA DOS DEDOS DOS PARTICIPANTES COMO DOIS OU UM, MAS ADAPTANDO PARA ATÉ TRÊS DEDOS.

CORRA DO LOBISOMEM! AVANCE UMA CASAI



CUIDADO PARA NÃO
SE ENGANAR COM O
CURUPIRA. VOLTE UMA
CASAI

VAMOS OUVIR O
CANTO DA SEREIA?
VOLTE TRÊS CASAS.

CORRA DA MULA-
SEM-CABEÇA!
AVANCE UMA CASAI

Atividade 18/08: RESGATANDO BRINCADEIRAS BRASILEIRAS

Objetivo: ESTIMULAR A FALA, RACIOCÍNIO LÓGICO, RITMOS, MOVIMENTOS, GESTOS, INTERAÇÃO E CRIATIVIDADE

QUE TAL RESGATAR BRINCADEIRAS ANTIGAS DE NOSSOS PAIS E AVÓS, CONHEÇA AS BRINCADEIRAS MAIS COMUNS DO FOLCLORE BRASILEIRO.



<https://www.youtube.com/watch?v=dVBxI7Sw> 6k

PRÔ BIA – Acesso em 02/08, às 9h 17min

AGORA É HORA DE EXPERIMENTAR UMA DAS BRINCADEIRAS.

ENVIE PARA A PROFESSORA UMA FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA PARA REALIZAR EM FAMÍLIA.

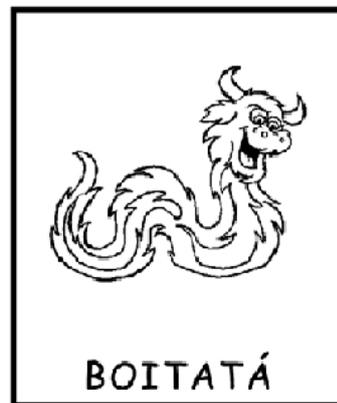
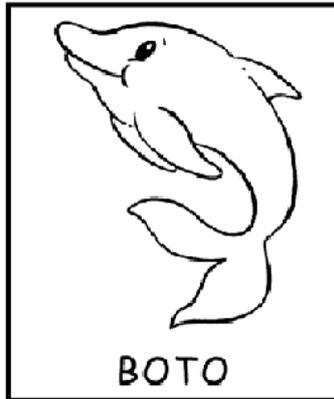


Esperamos sua foto ou vídeo.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____ JD II _____

VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



VAMOS PINTAR AS PALAVRAS IGUAIS

1	IARA	AAIRA	IRAA	IARA
2	BOTO	OBOT	BOTO	BTOO
3	SACI	ICSA	ICAS	SACI
4	MULA	LUMA	MULA	MALU
5	CURUPIRA	RUPICURA	CRPURUIA	CURUPIRA
6	BOITATÁ	BATÁTOA	BOITATÁ	TOIBATÁ

Atividade 19/08:

Objetivo: RESGATAR A CULTURA BRASILEIRA PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO ATRAVÉS DAS LENDAS, MITOS, BRINCADEIRAS, PARLENDAS, CANTIGAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS, ESTIMULANDO O LETRAMENTO, A CRIATIVIDADE, ESPACIALIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, REPRESENTATIVIDADE E QUANTIFICAÇÃO.

AGORA É HORA DE ENROLAR E DESENROLAR A LÍNGUA COM OS TRAVA-LÍNGUAS.
VAMOS CONHECER ASSISTINDO AO VÍDEO ABAIXO!



<https://www.youtube.com/watch?v=s80MBN6GJRw>

ALFABRINCA – ACESSO EM 02/08, ÀS 9H

QUEREMOS OUVIR VOCÊ DESTRAVANDO A LÍNGUA.

ESCOLHA UM TRAVA LÍNGUA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E GRAVE UM AUDIO OU VÍDEO E ENCAMINHE AO GRUPO.

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE O TRAVA LÍNGUA.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

Atividade 20/08: BRINQUEDO FOLCLÓRICO DE SUCATA

Objetivo: EXPLORAR A REFLEXÃO, ARGUMENTAÇÃO E CRITICIDADE DA CRIANÇA NA SITUAÇÃO APRESENTADA; EXPLORAR A CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, CORES, FORMAS, ESPAÇOS E TRAÇOS.

USANDO UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPEIS, COLA BRANCA, TINTAS, CANETAS, LÁPIS DE COR E SUA CRIATIVIDADE PARA CONSTRUIR DOIS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.



DEIXE AS CRIANÇAS PRODUZIREM SEU PERSONAGEM FOLCLÓRICO.

O RESPONSÁVEL DEVERÁ TIRAR UMA FOTO DO ALUNO REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA E ENVIAR PARA NO GRUPO.

QUE TAL CONSTRUIR UMA HISTÓRIA COM OS PERSONAGENS E NOS CONTAR.



ESPERAMOS SUA FOTO, VÍDEO OU ÁUDIO.

Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica: REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.