



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades à serem realizadas de 19 a 30 de abril de 2021.
NÍVEL: JARDIM I



Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena, com o objetivo de que o aluno reconheça através das atividades a importância da cultura indígena e as características dos cinco sentidos do nosso corpo.

Jardim I A, B, C e D

Atividade 1 (19/04/2021): Dia do Índio

Objetivo: Promover conhecimento e recreação, bem como estimular a criatividade e a coordenação motora inspirados na data comemorativa.

Material a ser utilizado: Papel (pode ser jornal, sulfite, celofane, embalagens de presentes ou qualquer outro fácil de amassar), fita e tesoura.

1º Momento: Assistam ao vídeo da música TuTuTu Tupi para cantar, dançar e conhecer um pouco da cultura indígena.



<https://youtu.be/vbdCtq3nkO0>

2º Momento: Criar a sua própria brincadeira indígena por meio da confecção de uma peteca que é uma palavra de origem Tupi-guarani que significa tapear, golpear com as mãos.

- Amassar bem duas folhas de jornal ou 4 folhas do tamanho A4 até formar uma bolinha (quanto mais folhas, maior ficará a bolinha);
- Colocar a bolinha amassada no centro de uma folha aberta;
- Subir o papel, segurando a bolinha no centro e puxando as extremidades do papel para cima;
- Torcer a bolinha;
- Passar fita adesiva na parte torcida (pode ser fita transparente, colorida, crepe ou fita de presente, barbante...).

Pronto! Agora é só brincar golpeando a peteca com as mãos sem deixá-la cair no chão.



Fonte da imagem: <https://www.justrealmoms.com.br/construir-brinquedos-de-sucata-para-as-criancas/peteca/>

Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.

Atividade 2 (20/04/2021): A Letra C

Objetivo: Estimular a coordenação motora e descobrir a letra C de forma divertida.

Material a ser utilizado: Giz de lousa e corda (comum ou de brincar).

1º Momento: Um adulto irá traçar a letra C no chão e o aluno irá contornar o traçado com uma corda.



2º Momento: Utilizando a corda, brincar de pular corda.

- ❖ Gire a corda o mais devagar possível;
- ❖ Quando ela tocar o chão, pule sobre a corda;
- ❖ Gradualmente vá aumentando o ritmo da rotação.



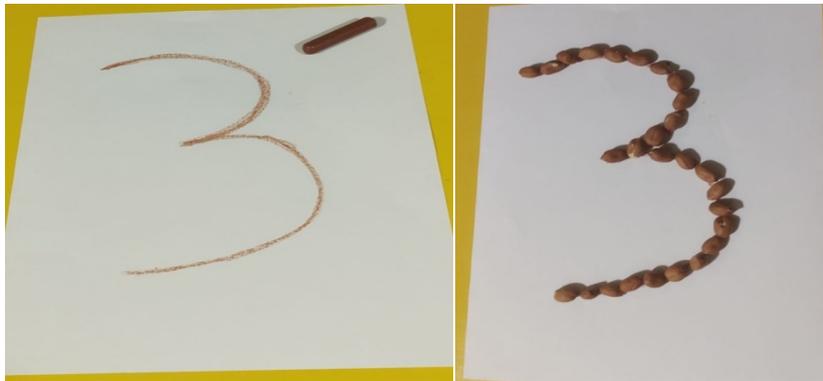
Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.

Atividade 3 (22/04/2021): O número 3

Objetivo: Explorar o número 3 utilizando a matemática, expressão corporal e coordenação motora.

Material a ser utilizado: papel, lápis, caneta ou giz de cera e grãos ou sementes que possuir em casa.

1º Momento: Um adulto irá traçar o número 3 em uma folha de papel e o aluno irá contornar o traçado com grãos ou sementes de sua escolha.



2º Momento: Indicar 3 dedos da mão, mantendo os demais fechados.

Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.

Atividade 4 (23/04/2021): Os 5 sentidos.

Objetivo: Conhecer os 5 sentidos do corpo humano e explorar o conhecimento adquirido com experiências práticas utilizando o próprio corpo do aluno.

Assistam aos vídeos da canção infantil e Os cinco sentidos. Analisem as características de cada sentido e as partes do corpo que utilizamos para descobrir o mundo ao nosso redor



Os cinco sentidos – link do vídeo: <https://youtu.be/XYaIC-U-r-I>



Corpo humano: 5 sentidos –
link do video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

Registre a atividade com fotos ou vídeos e compartilhe no grupo de whatsapp da Turma.



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

Atividade 5 (26/04/2021): CHAPEUZINHO VERMELHO E OS CINCO SENTIDOS

Objetivo: ASSISTA A HISTÓRIA E CONVERSE CONOSCO O QUE VOCÊ ENTENDEU.



LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=xuScdpKWVA8>

- Qual é o nome da história?
- O que a chapeuzinho levou para vovó?
- O que a chapeuzinho queria dar para vovó?
- Chapeuzinho vermelho seguiu as orientações da mamãe? Por quê?
- Você sabe quais são os cinco sentidos que aparece na história?

COMPARTILHE SUA RESPOSTA ATRAVÉS DO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP, PODE SER COM AUDIO OU VIDEO.

Atividade 6 (27/04/2021): CAIXA DAS SENSAÇÕES

Objetivo: Vamos construir uma caixa das sensações para aguçar alguns sentidos dos nossos alunos,

1º momento: Em uma caixa ou sacola, coloque brinquedos ou objetos com texturas e formas variadas.

Exemplos:

OLFATO – pode ser uma fruta, perfume, creme,..

AUDIÇÃO - objetos que emitam sons, chocalhos, sinos, buzinas,

TATO – objeto ou brinquedo com alguma forma geométrica ou textura aspera ou lisa

VISÃO - será estimulada ao término da brincadeira, assim o aluno perceberá a importância dela.

2º momento: Coloque uma venda ou tecido cobrindo os olhos da criança.

E peça para a criança ir colocando a mão dentro da caixa e falar as características do objeto? Qual sua forma? Textura? Faz barulho? Tem cheiro? qual sentido a criança mais utiliza para adivinhar o objeto?



NOS ENVIE FOTO OU VIDEOS DA BRINCADEIRA.

Atividade 7 (28/04/2021): EXERCITANDO O PALADAR

Objetivo: Vamos tentar descobrir os sabores e texturas de alguns alimentos? Com a criança de olhos vendados coloque uma pequena porção ou mesmo uma colher somente um pouco “suja” do alimento, ou seja, com quantidade mínima. Conforme for experimentando cada alimento pergunte para a criança como ele é, a textura, a temperatura, o sabor e se reconhece o mesmo.

Você precisará de:

- um lenço;
- alimento doce (bala, pirulito, açúcar, dentre outros);
- alimento salgado (requeijão, caldo de feijão, sal, dentre outros);
- alimento azedo(limão, abacaxi, salada de tomate, dentre outros).



Imagem da internet.UniversoVino e Amanara.

Esperamos sua foto ou video!

Atividade 8 (29/04/2021): NUMERO 4

Objetivo: Explorar o número 4 utilizando a matemática, expressão corporal e coordenação motora.

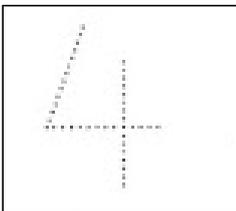
1º momento: Assistir ao vídeo com atenção para conhecermos o numero 4



Conhecendo e contando o numero 4 –

link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=WoGzeL0AFmY>

2º momento: Um adulto irá traçar o número **4** em uma folha de papel e o aluno irá contornar o traçado, pode ser com giz, canetinha, tinta ou lápis que vocês tenham em casa.



1	2	3	4
---	---	---	---

Ao lado da folha coloque **4** brinquedos preferidos que você tenha em casa!

Nos envie foto de sua atividade!

Atividade 9 (30/04/2021): LETRA D

Objetivo: Estimular a coordenação motora e descobrir a letra D de forma divertida.

1º momento: Assistir ao vídeo com atenção para conhecermos a letra D



letra D!

link do video: <https://www.youtube.com/watch?v=AF9BqYn0Xr0>

2º momento: em uma folha de sulfite o adulto ira escrever a letra D



-A criança irá enfeitar o contorno da letra.



Pode usar canetinha com sua cor preferida, colar pedaços de papel, colar grãos, usem a criatividade e **lembre-se de enviar a foto para sua professora e guardar a atividade.**