



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Atividades à serem realizadas de 19 a 30 de abril de 2021.
NÍVEL: JARDIM II



Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



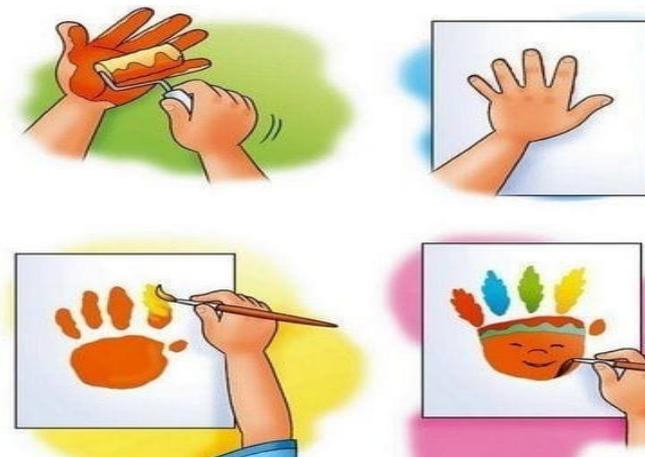
Paladar

Olá famílias! Seguem abaixo sugestões de atividades para esta quinzena sobre os cinco sentidos humanos e comemoração ao dia do índio.

JARDIM II – A, B E C

ATIVIDADE 1 – (Dia 19 de Abril) – Dia do Índio

Objetivos: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. No nosso país, celebramos o Dia do Índio no dia 19 de abril de cada ano. Converse com o seu filho sobre os índios e a importância que eles têm para a nossa cultura. Agora vamos fazer uma atividade usando a sua mãozinha e tinta? Pinte os dedos da criança de colorido e a palma da mão e o dedão de amarelo. Coloque a mão dela sobre uma folha de sulfite e carimbe a mãozinha pintada nessa folha. Agora é só decorar, faça os olhos e a boca com pincel e está pronto o seu indiozinho.



ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 2 –(Dia 20 de Abril) Os 5 sentidos

Objetivos: (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Nessa fase as crianças estão descobrindo o mundo através das sensações e estímulos, este mundo é dominado pelas sensações trazidas pelo tato, visão, audição, paladar e olfato e todos estes momentos tem sabor de descoberta.

Assista o vídeo clicando neste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>



Agora que aprendeu com o vídeo o que são os 5 sentidos, conte para a sua família.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 3 – (Dia 22 de Abril) - O que Vejo!

Objetivos: (EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e músicas.

Hoje vamos conversar sobre o órgão do sentido da Visão. É através do olho que podemos enxergar, observar, admirar tudo à nossa volta.

1º Momento: Vamos nos olhar no espelho e observar como são nossos olhos? Quantos são? Grandes ou pequenos? Claros ou escuros? Usamos lentes corretivas para auxiliar na visão ou não?

2º Momento: Observe um brinquedo que você mais goste e preste atenção nas características dele. Encaminhe um áudio ou vídeo informando para o grupo essas características e a letra inicial do brinquedo, para que possamos adivinhar.



ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 4 – (Dia 23 de Abril) - Cante Comigo!

Objetivos: (EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetivos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas.

Hoje vamos conversar sobre o órgão do sentido **Audição**. A parte interna do mesmo produz o som e a parte externa da orelha auxilia na proteção e produção do som.

1º Momento: Vamos fazer silêncio e observar os barulhos e ruídos ao seu redor. O canto dos pássaros, barulho do relógio, a geladeira funcionando, a panela de pressão, o cachorro latindo, o telefone tocando, o carro do gás passando, a música do rádio, e tantos outros sons que podemos ouvir. Vamos contar quantos sons você ouviu?

2º Momento: Vamos cantar? Com o auxílio de algum instrumento musical que você tenha em casa ou somente utilizando a sua voz, cante a música que você mais gosta. Cante para os colegas conhecer através de áudio ou vídeo no grupo. Queremos ouvi-los.



ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.



EMEI NOVO CAMBUÍ

HORTOLÂNDIA/SP

Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

ATIVIDADE 5 – (Dia 26 de Abril) - Vamos descobrir!

Objetivos: (EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e músicas.

Hoje vamos conversar sobre o órgão do sentido **Tato**. São sensações de temperaturas, texturas e sentimentos sentidos pelo maior órgão do nosso corpo, a pele, representado pelas mãos e pés por sua grande sensibilidade.



1º Momento: Vamos experimentar nos objetos diversas texturas (macio, grosso, áspero, mole, duro), temperaturas (gelado, morno, quente), sensações (carinho, desconforto, coceira, apertado), dentre outros.

2º Momento: Vamos ver se você é fera!

Vendando os olhos da criança com uma fronha, toalha, guardanapo ou qualquer outro tecido (com o auxílio de um adulto tomando cuidado para não tampar a respiração), ou uma caixa de papelão grande onde você faz dois furos para que a mão da criança tenha acesso aos objetos dentro da caixa.

Coloque diversos objetos sem que a criança veja quais são e através do tato de suas mãos descubra os objetos apenas tateando as suas características.

Após a criança realizar a investigação dos objetos colocados em suas mãos, o adulto troca de lugar com ela, vende os seus olhos e deixe a criança criar possibilidades para que o seu responsável descubra o objeto. Eles vão adorar!

SUGESTÕES DE OBJETOS: esponja, escova de cabelo, gelo, lápis, lixa de unha, vidro de esmalte bem fechado, algodão, colher, prendedor, macarrão, alface, maçã, vela apagada, canudo plástico, meia, gel de cabelo, dentre outros.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 5– (Dia 27 de Abril) - Desafio das sensações

Objetivos: (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. “O eu, o outro e o nós”.

O desafio das sensações visa trabalhar os sentidos das crianças, através das sensações que os objetos ali dentro colocados despertam nos pequenos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Objetos variados que encontramos em casa.

COMO BRINCAR:

A criança terá o desafio de encontrar em casa 1 objeto de cada de acordo com os desafios abaixo:

- ✧ 1 objeto duro;
- ✧ 1 objeto mole;
- ✧ 1 objeto macio;
- ✧ 1 objeto gelado;
- ✧ 1 objeto quente (morno em uma temperatura que não queime a mão. Sugestão toalha aquecida com ferro de passar)
- ✧ 1 objeto aspero.

Após encontrar esses objetos na sua casa, separe-os e faça uma foto e compartilhe com seus amigos.

Outro desafio é escrever o nome deles em uma folha com ajuda de um adulto e registrar com foto e enviar no grupo de whatsapp.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 6– (Dia 28 de Abril) - Que som é esse?

Objetivos: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nossa proposta de hoje é trabalhar discriminação auditiva de forma lúdica.

A brincadeira é muito simples e funciona assim, ao assistir o vídeo “Que Som é Esse | Brincadeira para Crianças no Mundo de Kaboo” tentar adivinhar o som antes dele hein!



<https://www.youtube.com/watch?v=COY-R8h3yv4>

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 7– (Dia 29 de Abril) - Órgão do Sentido Olfato

Objetivos: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Hoje vamos conversar sobre o órgão do sentido **Olfato**. O sentido responsável pela distinção dos cheiros, dos odores. O **olfato** é um sentido muito importante, pois, além de auxiliar na percepção do ambiente alertando sobre substâncias nocivas, atua junto com a gustação na alimentação. O **olfato** ajuda a identificar os alimentos por meio do odor.

- Para esta atividade você vai precisar de: Copos descartáveis, pedacinhos de plástico, elástico, Cravo, canela, rodela de limão, rodela de laranja, queijo, café, etc...
- Em cada copo descartável coloque um alimento e cubra a parte de cima com um plástico, amarre um elástico e faça furinhos.
- Em seguida convide a criança para pegar um copo.
- Após a criança pegar um copo oriente-a para que cheire e tente descobrir o que é pelo olfato. Faça isso com todos os copos.
- No fim a criança poderá olhar dentro do copo e ver se acertou o cheiro.

Depois de terminada a atividade contar quantos cheiros a criança conseguiu acertar sem saber o que era.



ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.

ATIVIDADE 9– (Dia 30 de Abril) - História: Qual o sabor da lua?

Objetivos: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito.

Hoje vamos conversar sobre o órgão do sentido **Paladar**. Permite reconhecer os sabores, além de sentir a textura dos alimentos ingeridos. A língua é o principal órgão desse sentido e é capaz de diferenciar entre os gostos doce, salgado, amargo e azedo.

Acesse o link abaixo para assistir a história: Qual o sabor da lua? Os animais estão curiosos para descobrir o sabor da lua. Será doce ou salgada? Juntos, eles tentam alcançar a lua e descobrir a resposta.

<https://www.youtube.com/watch?v=tcN4NqLNumM>



Agora que você assistiu a história, conte para a sua família toda a história.

ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS AO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS: Realizar a brincadeira com a supervisão e orientação constante de um adulto.



Esperamos seu áudio ou vídeo.