



# EMEI NOVO CAMBUÍ

## HORTOLÂNDIA/SP

Atividades a serem realizadas de 20/09 a 01/10 de 2021.

### NIVEL: JARDIM II

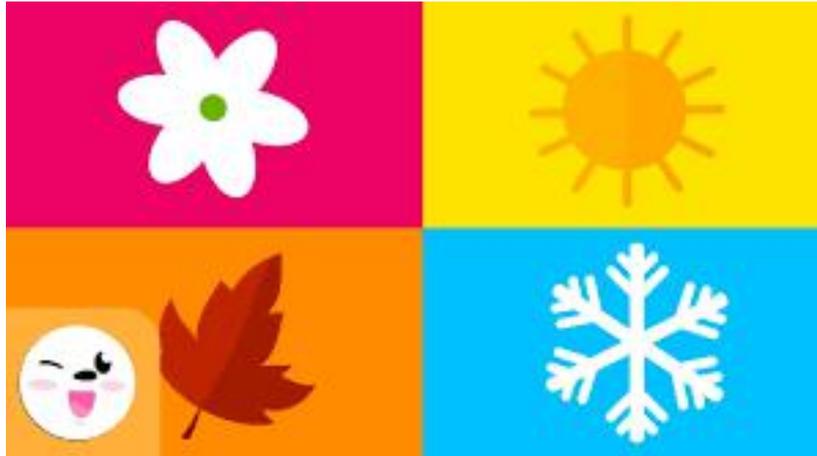


OLÁ, FAMÍLIAS! SEGUEM ABAIXO SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA ESTA QUINZENA COM O OBJETIVO DE CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ESTAÇÕES DO ANO, EM ESPECIAL A PRIMAVERA, O VERÃO E O OUTONO, BEM COMO O **DIA DA ÁRVORE**, DEMONSTRANDO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTAÇÃO E DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ADAPTAÇÃO A CADA PERÍODO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS E DIVERTIDAS.

## ATIVIDADE 1 (20/09/2021)- AS ESTAÇÕES DO ANO

**Objetivo: APRESENTAR AS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS PARTICULARIDADES. ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS E A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA ATRAVÉS DO DESENHO E CONTAGEM DE OBJETOS.**

ASSISTIR AO VÍDEO: AS QUATRO ESTAÇÕES.



<https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

Smile and learn – ACESSO EM 13/09, ÀS 8H.

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO E CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA, AS CARACTERÍSTICAS DAS QUATRO ESTAÇÕES A CRIANÇA IRÁ CONTAR E DESENHAR A ESTAÇÃO DO ANO QUE MAIS GOSTA NO SÚLFITE.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

## ATIVIDADE 2 (21/09/2021) - AS FLORES DA PRIMAVERA

**Objetivo: APRESENTAR AS DIVERSAS FORMAS DE FLORES, CORES E TAMANHOS. ESTIMULAR A REFLEXÃO, OBSERVAÇÃO, INTERPRETAÇÃO E RECRIAÇÃO EM MODELAGEM.**

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA AS FLORES DA PRIMAVERA E CONVERSAR UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=0eQGvPuAQho>

Pérolas da SOPHIA – ACESSO 13/09, ÀS 9H.

PRIMEIRO A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR A HISTÓRIA, É IMPORTANTE OBSERVAR DURANTE A HISTÓRIA AS FLORES VARIADAS QUE SÃO MOSTRADAS, DEPOIS A CRIANÇA IRÁ DESENHAR UMA DAS FLORES APRESENTADAS NO CADERNO, ESCREVER O NOME E QUANTIFICAR AS LETRAS.

VAMOS CRIAR FLORES COM MASSINHA.



**Adaptação para alunos com necessidades especiais:** DURANTE A ESCRITA DO NOME DAS FLORES A CRIANÇA IRÁ ESCREVER O NOME DE 1 FLOR COM A AJUDA DO ADULTO, DEPOIS QUANTIFICAR AS LETRAS. PARA ESCREVER O ADULTO DEVE ANALISAR SE A CRIANÇA CONSEGUE COPIAR A LETRA OU SE SERÁ NECESSÁRIO TRAÇAR COM PONTILHADOS PARA A CRIANÇA CONTORNAR CADA LETRA.

## ATIVIDADE 3 (22/09/2021)- CRIANDO COM FOLHAS

**Objetivo: APRESENTAR A ESTAÇÃO DO ANO E SUAS PARTICULARIDADES. ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS, DIÁLOGO, INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA E CONSTRUÇÃO DE DESENHO UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA.**

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA ABAIXO E CONVERSAR SOBRE ELA.



<https://www.youtube.com/watch?v=3smRTVQqqi0>

PROFESSORA FERNANDA ANDRADE, ACESSO EM 13/09, ÀS 10H.

VAMOS PROCURAR DIVERSAS ÁRVORES, OBSERVAR SUAS FOLHAS, E COLHER ALGUMAS FOLHAS PREFERIDAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM DESENHO.

AGORA VAMOS OBSERVAR SUA ESTRUTURA, CORES, TAMANHOS, FORMAS E IMAGINAR O DESENHO A SE CONSTRUIR UTILIZANDO AS. UTILIZEM A CRIATIVIDADE!



**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

## ATIVIDADE 4 (23/09/2021)- RECONTANDO A HISTÓRIA.

**Objetivo: ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ESPACIALIDADE, CARACTERÍSTICAS, A INTERPRETAÇÃO, FORMAS, CORES E RECONTO UTILIZANDO OBJETOS COMO PERSONAGENS.**

VAMOS OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA DA MARGARIDA FRIORENTA E CONVERSAR.



<https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM>

VARAL DE HISTÓRIAS – ACESSO EM 13/09, ÀS 10H 20 MIN

AGORA VAMOS RECONTAR A HISTÓRIA UTILIZANDO DIVERSOS ELEMENTOS/OBJETOS QUE REPRESENTAM A FLOR, O VASO, O CARACOL, DENTRE OUTROS. USEM A CRIATIVIDADE E RECONTEM DO SEU JEITO E COM SUAS PALAVRAS.

**Adaptação para alunos com necessidades especiais e/ou faixa etária específica:** REALIZAR A ATIVIDADE COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO EXPLICANDO AUSADAMENTE PARA A CRIANÇA O QUE É PARA FAZER.

**ATIVIDADE 5 (24/09/2021) – AS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS CENAS.**

**Objetivo: ESTIMULAR A PESQUISA, INTERPRETAÇÃO DE GRAVURAS E ESCRITA RELACIONADAS AS ESTAÇÕES DO ANO. CONSTRUIR A ESPACIALIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DO RECORTE, COLAGEM E ESCRITA, A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE E A REPRESENTATIVIDADE.**



**EMEI NOVO CAMBUÍ**  
HORTOLÂNDIA/SP

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**OBSERVE AS CENAS, DEPOIS RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS!**



|           |         |
|-----------|---------|
| PRIMAVERA | OUTONO  |
| VERÃO     | INVERNO |

**Atividade impressa disponível para retirada na Secretaria da Escola das 8:00h as 16:30h**

## ATIVIDADE 6 (27/09/2021) –REPRESENTANDO NUMERAIS EM FOLHAS DE ÁRVORES.

**Objetivo: ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, A QUANTIFICAÇÃO, A ESPACIALIDADE, A REPRESENTATIVIDADE E A CRIATIVIDADE.**

HORA DE CONTAR DE 1 A 9 PERFURANDO FOLHAS.VAMOS COLETAR FOLHAS DE ÁRVORES, NUMERAR DE 1 A 9, E EM CADA FOLHA QUE REPRESENTA O NUMERAL PERFURAREMOS AS FOLHAS. AS PERFURAÇÕES PODEM SER COM FURADORES DE DESENHO, DE CIRCULOS (DOIS FUROS COMUM) OU MESMO COM TESOURA.

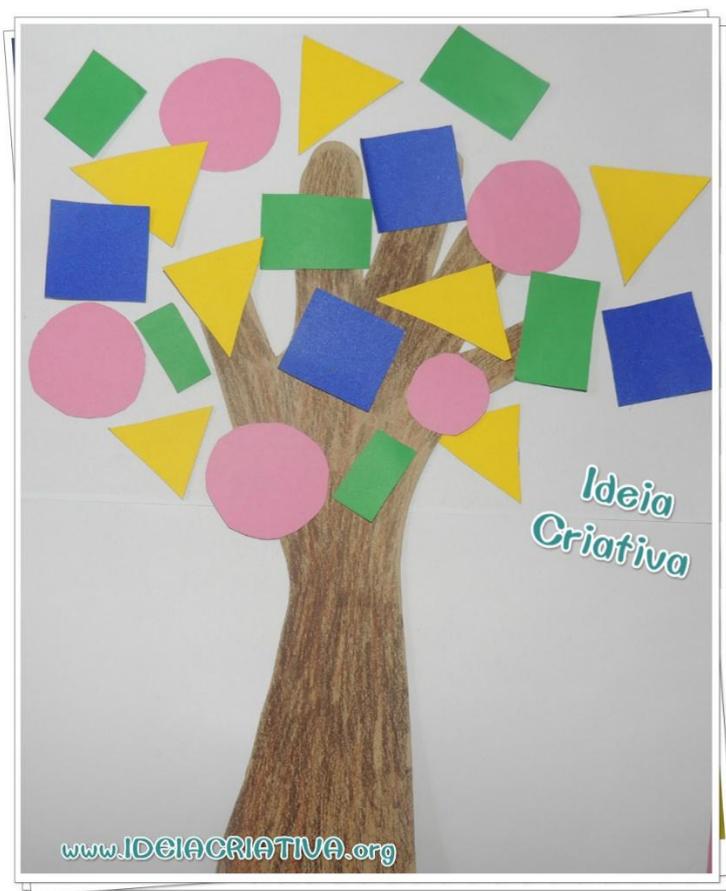


## ATIVIDADE 7 (28/09/2021) – ÁRVORE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

**Objetivo: ESTIMULAR A CONSTRUÇÃO DE DESENHOS UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. FAVORECER A ESPACIALIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DO RECORTE, COLAGEM E ESCRITA, A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE E A REPRESENTATIVIDADE.**

NA ATIVIDADE DE HOJE CONSTRUIREMOS A ÁRVORE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

UTILIZAMOS COMO O TRONCO DA ÁRVORE O CONTOURO DE NOSSA MÃO E UMA PARTE DO ANTEBRAÇO, COM RETALHOS DE PAPEIS EM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, RETÂNGULOS E TRIÂNGULOS, ESTIMULAREMOS A CRIANÇA A RECOHECER E NOMEAR AS FORMAS, AS CORES, TAMANHOS E QUANTIDADES TOTAL DAS FORMAS E POR CATEGORIA.



## ATIVIDADE 8 – QUAIS ALIMENTOS E VESTIMENTAS DE CADA ESTAÇÃO.

**Objetivo: ESTIMULAR A PESQUISA, INTERPRETAÇÃO DE GRAVURAS E ESCRITA RELACIONADAS AS ESTAÇÕES DO ANO. TRABALHAR ESPACIALIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA IDENTIFICAÇÃO, COLAGEM E ESCRITA, A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE E A REPRESENTATIVIDADE.**

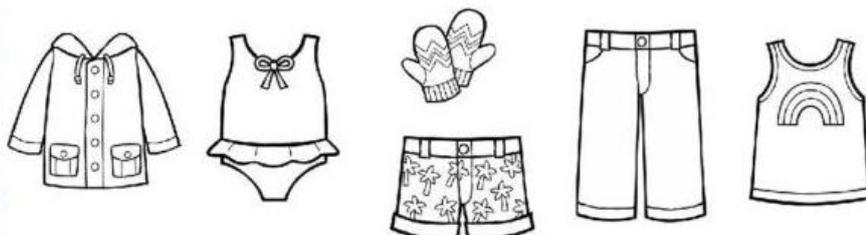


**EMEI NOVO CAMBUÍ**  
HORTOLÂNDIA/SP

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### AS ESTAÇÕES DO ANO

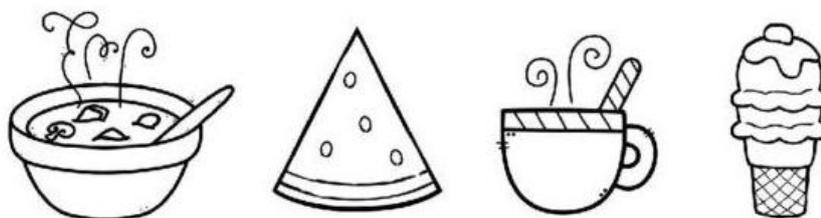
1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.



3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?



**Atividade impressa disponível para retirada na Secretaria da Escola das  
8:00h as 16:30h**

## ATIVIDADE 9 – BRINCANDO E CONSTRUIR UM BELO JARDIM.

**Objetivo: EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DA ARTE, DA CRIATIVIDADE, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, AS CORES, A RECICLAGEM, O ESPAÇO, QUANTIDADE E TEMPO.**

REALIZAREMOS UMA OBRA DE ARTE UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTAS GUACHES, SULFITE E A CRIATIVIDADE!

COM UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, FAÇA 8 CORTES VERTICAIS DOBRE AS PONTAS PARA FORA, PASSE TINTA GUACHE E CARIMBE AS FLORES COM MUITA CRIATIVIDADE.



## ATIVIDADE 10 – PINTANDO CONFORME OS COMANDOS.

**Objetivo: CONSTRUIR O DESENHO CONFORME A LEGENDA DOS NÚMEROS E CORES. ESTIMULAR O RECONHECIMENTO DOS NUMERAIS, CORES E FORMAS.**

NESSA ATIVIDADE PRECISAMOS DE MUITA ATENÇÃO, VAMOS PINTAR CADA PARTE DA FLOR COM A COR CORRESPONDENTE AO NÚMERO MARCADO.

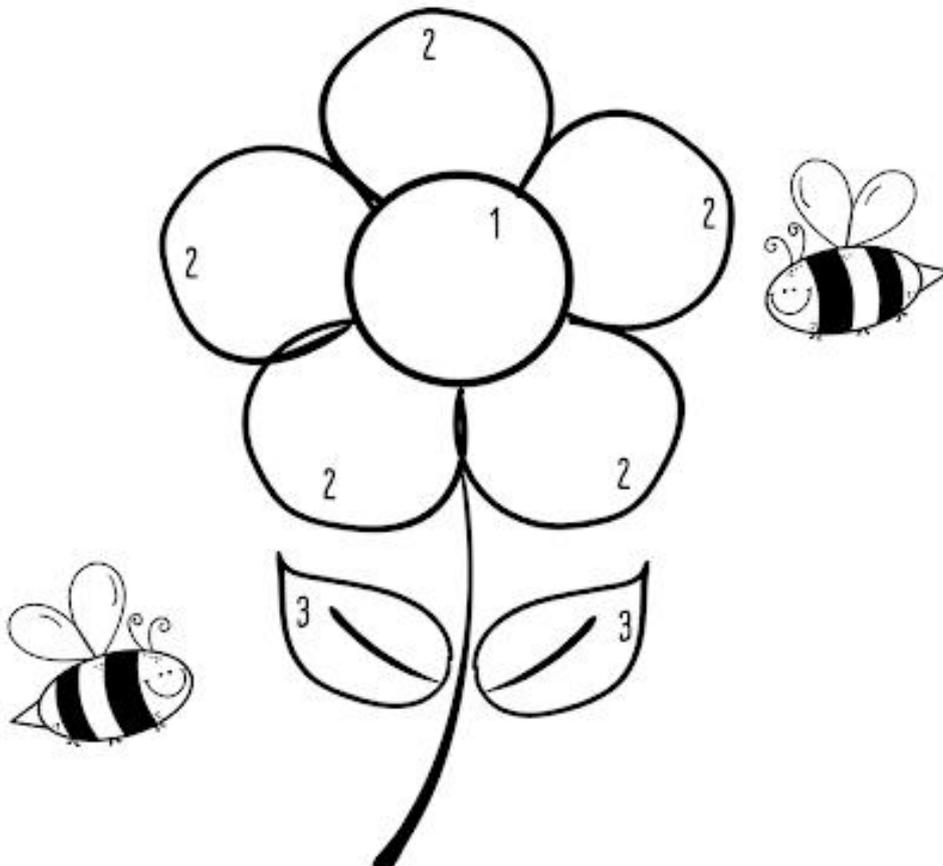
CAPRICHE NA ATIVIDADE!



**EMEI NOVO CAMBUÍ**  
HORTOLÂNDIA/SP

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_\_

1- PINTE A FLOR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELA LEGENDA:



**Atividade impressa disponível para retirada na Secretaria da Escola das  
8:00h as 16:30h**