**EMEI NOVO ESTRELA**

**SUGESTÃO DE ATIVIDADES - MINI GRUPO SEMANA 18 A 22/10**



**ATIVIDADE 1**

**VOCÊ JÁ FOI UM BEBÊ…**

**OBJETIVOS:** RESGATAR MEMÓRIAS AFETIVAS, DESENVOLVER LINGUAGEM ORAL.

**RECURSO: FOTOS** ANTIGAS

**DESENVOLVIMENTO:** SEPARAR FOTOS DA CRIANÇA BEBE E IR MOSTRANDO E RECORDANDO COM ELA MOMENTOS DE QUANDO ELA ERA APENAS UM BEBEZINHO.

**ATIVIDADE 2**

**PESQUISANDO…**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER LINGUAGEM ORAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA (FOLHEAR) E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

**RECURSO:** REVISTAS PARA CRIANÇA ACHAR FIGURAS DE BEBES E CRIANÇAS, VERBALIZANDO AS DIFERENÇAS.

**DESENVOLVIMENTO:**

**1.**SENTAR COM A CRIANÇA DISPONIBILIZANDO UMA REVISTA;

**2.** PEDIR PARA ELA FOLHEAR E APONTAR BEBÊS E CRIANÇAS DESCREVENDO O QUE ESTÁ VENDO.



**ATIVIDADE 3**

**“TÃO GRANDE”**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER NOÇÕES DE COMPARAÇÃO

**RECURSO:** CELULAR, INTERNET

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTIR COM A CRIANÇA O VIDEO

**LINK:** [**https://www.youtube.com/watch?v=O1D2qyUxobI**](https://www.youtube.com/watch?v=O1D2qyUxobI)

**ATIVIDADE 4**

**CONVERSANDO SOBRE TAMANHOS, MAIOR, MENOR, MAIS BAIXO, MAIS ALTO.**

**OBJETIVOS:** TRABALHAR CONCEITOS BÁSICOS DA MATEMÁTICA E COMPARAÇÃO

**RECURSO:** UM LÁPIS, OU GIZ, UMA PAREDE PARA REALIZAR AS MARCAÇÕES DE TAMANHO, PODE SER COLOCADA UMA FITA DE PAPEL, PARA NÃO RISCAR DIRETO A PAREDE.

**DESENVOLVIMENTO:** ENCOSTAR A CRIANÇA NA PAREDE E FAZER UMA MARQUINHA, REALIZAR ESSA MESMA AÇÃO COM TODOS DA CASA, USAR CORES DIFERENTES OU USAR UM SIMBOLO OU O NOME PARA DIFERENCIAR CADA MARQUINHA

**ATIVIDADE 5**

**QUEM É MAIOR? QUEM É MENOR?**

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER NOÇÕES DE COMPARAÇÃO E LINGUAGEM MATEMÁTICA

**RECURSO;** APENAS OBSERVAÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR

**DESENVOLVIMENTO:** DEPOIS DE REALIZAR AS MARCAÇÕES DOS TAMANHOS, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUEM É MAIOR, QUEM É MENOR, VER SE A CRIANÇA QUER REALIZAR A MARCAÇÃO DE BRINQUEDOS, BONECAS E BICHINHOS, PARA OBSERVAR OUTRAS COMPARAÇÕES

**BOAS ATIVIDADES...**