

SUGESTÃO DE ATIVIDADES

MINI GRUPO

24/05 A 02/06

ATIVIDADE 1

HISTÓRIA: QUANDO EU FOR GRANDE

OBJETIVOS: DESENVOLVER ATENÇÃO E A CURIOSIDADE POR HISTÓRIAS

RECURSO: CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA



LINK: https://youtu.be/tzp_tP-3fd4

ATIVIDADE 2

VAMOS BRINCAR DE MASSINHA...

OBJETIVOS: DESFRUTAR MOMENTOS LÚDICOS, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, EXPLORAR TEXTURAS E CORES.

RECURSO: MASSINHA DE MODELAR

DESENVOLVIMENTO: ORIENTAR A CRIANÇA A ENROLAR PEQUENAS BOLINHAS COM A MASSINHA DE MODELAR FORMANDO UMA LAGARTA, COMO MOSTRA A IMAGEM AO LADO OU DO JEITO QUE ELA ACHAR QUE É UMA LAGARTA.



ATIVIDADE 3

CANTIGA “BORBOLETA AZUL”

OBJETIVOS: PROPORCIONAR MOMENTOS PRAZEROSOS, DESENVOLVER O GOSTO PELA MÚSICA E A APRENDIZAGEM.

RECURSO; CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO DA CANTIGA “BORBOLETA AZUL”, ESTIMULAR A CRIANÇA A CANTAR.



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk&ab_channel=P%C3%A9deSonho

ATIVIDADE 4

LAGARTA DE PAPEL

OBJETIVOS: DESFRUTAR DE MOMENTOS LÚDICOS; DESENVOLVER A INTERAÇÃO E ORALIDADE.

RECURSO: PEQUENO PEDAÇO DE PAPEL SULFITE, TESOURA, CANUDO OU DISPOSITIVO DA CANETA. (UMA CANETA SEM A PARTE DA TINTA)



DESENVOLVIMENTO:

- 1 – ASSISTIR AO VÍDEO E CONFECCIONAR COM A CRIANÇA A LAGARTA DE PAPEL.
- 2- COM O CANUDO ASSOPRAR SOBRE A LAGARTA. ORIENTAR A CRIANÇA COMO FAZER PARA A LAGARTA ANDAR.
- 3- DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.

LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=C3A9vN2TB4U&ab_channel=SenhoritaX

ATIVIDADE 5

OLHA, A LAGARTA SE TRANSFORMOU!!

OBJETIVOS: DESFRUTAR DE MOMENTOS LÚDICOS E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.

RECURSO: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA SULFITE, GIZ DE CERA E CANETINHA.

DESENVOLVIMENTO:

- 1 – OBSERVAR AO VÍDEO E TRAÇAR A BORBOLETA PARA A CRIANÇA;
- 2- DEIXAR A CRIANÇA DECORÁ-LA COMO DESEJAR;
- 3- RECORTE A BORBOLETA E DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.



LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=iior3oo_sjE&ab_channel=LuanaDias

ATIVIDADE 6



VAMOS PASSEAR NO JARDIM?

OBJETIVOS: PROPORCIONAR MOMENTOS PRAZEROSOS, DESENVOLVER O GOSTO PELA MÚSICA, DESENVOLVER A ORALIDADE E A EXPRESSÃO CORPORAL

RECURSO; CELULAR, INTERNET

DESENVOLVIMENTO:

- 1- ASSISTIR AO VÍDEO “PASSEIO NO JARDIM?”.
- 2- ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR OS ANIMAIS.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=caak0cB0M-4&ab_channel=LeticyaMartins

ATIVIDADE 7

DESENHANDO O MEU JARDIM

OBJETIVOS: DESFRUTAR DE MOMENTOS LÚDICOS E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA.

RECURSO: PAPEL SULFITE, GARRAFA PET PEQUENA, TINTA, CANETINHA OU GIZ.



DESENVOLVIMENTO:

1 – A CRIANÇA DEVE FAZER COM A AJUDA DE UM ADULTO;

MOLHAR O FUNDO DA GARRAFA PET COM TINTA, DEIXAR ESCORRER UM POUCO DESTA TINTA E RAPIDAMENTE PRESSIONAR A GARRAFA ONDE VOCÊ DESEJA PINTAR, DEPOIS LEVANTE COM CUIDADO

2- DEIXE SECAR

3- PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NO JARDIM COM CANETINHA OU GIZ.

ATIVIDADE 8

QUE ANIMAL EU SOU?

OBJETIVOS: CONHECER E IDENTIFICAR OS ANIMAIS DE JARDIM, NOMEANDO-OS CORRETAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS E COMO SE ADAPTAM AO MEIO EM QUE VIVEM E LEVAR À CRIANÇA A INVESTIGAR, DESPERTAR SUA CURIOSIDADE E TORNÁ-LAS SUJEITOS PROTAGONISTAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.



RECURSO: CELULAR, INTERNET, PRAÇA OU JARDIM

DESENVOLVIMENTO:

ASSISTIR AO VÍDEO E ESTIMULAR A CRIANÇA A DESCOBRIR DE QUAL ANIMAL SE TRATA.

PROCURE UM JARDIM OU UMA PRAÇA ONDE SE POSSA OBSERVAR O JARDIM E JUNTO À CRIANÇA E PROCURAR OS ANIMAIS, ESTIMULAR A CRIANÇA A DIZER O NOME DO ANIMAL E SUAS CARACTERÍSTICAS. EXEMPLO: QUE ANIMAL É ESTE? ELE É GRANDE OU PEQUENO? COMO ELE ANDA? ELE PULA? DE QUE COR ELE É?



LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=lvf4ELVwddo&ab_channel=ProfessoraM%C3%A1rciaGuerardi