

**ATIVIDADES DAS SEMANAS DE 24 DE MAIO A 04 DE JUNHO –
JARDIM I**

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA QUINZENA TRABALHAREMOS O TEMA “NATUREZA: OS QUATRO ELEMENTOS”. COM ATIVIDADES VOLTADAS À SENSIBILIZAÇÃO E CONTATO COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA, QUEREMOS LEVAR OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS À APRECIAREM OS BENEFÍCIOS E SINGULARIDADES DE TAIS ELEMENTOS.



FONTE: https://static5.depositphotos.com/1003745/426/v/600/depositphotos_4263834-stock-illustration-hand-with-nature-elements.jpg

1 – (24/05) HISTÓRIA: MÃE NATUREZA

OBJETIVOS: OUVIR HISTÓRIAS E SE MANIFESTAR DE DIFERENTES MANEIRAS A RESPEITO DELA. POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ SABIA QUE A VIDA NESSE MUNDO SÓ EXISTE POR CAUSA DA NATUREZA?

A NATUREZA TRABALHA INCANSAVELMENTE A TODO MOMENTO, PARA FAZER DESSE MUNDO UM LUGAR LINDO, BOM E SEGURO PARA VIVER.

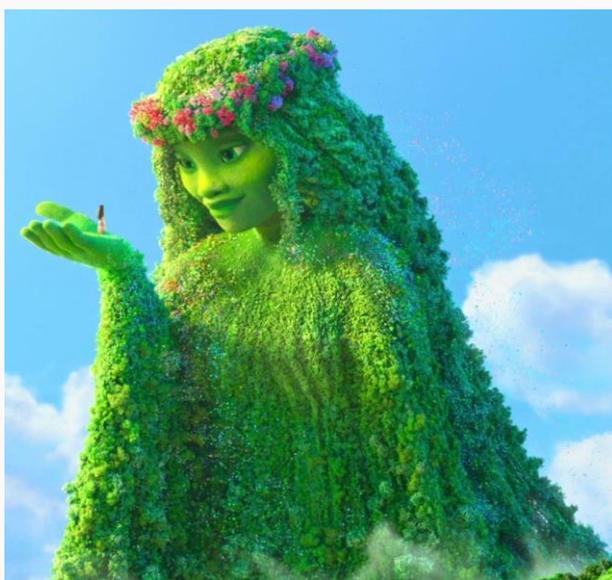
POR ISSO NÓS DIZEMOS QUE A NATUREZA É NOSSA MÃE.

E ELA TEM OS SEUS 4 FILHOS, QUE A OBEDECEM SEMPRE. SÃO ELES:
SOL, VENTO, ÁGUA E TERRA.

A PROFESSORA DANI IRÁ CONTAR PARA VOCÊS SOBRE ESSES 4
FILHOS DA NATUREZA, NA HISTÓRIA: MAMÃE NATUREZA, TIRADA DO CANAL DO YOUTUBE
“VARAL DE HISTÓRIAS”.

DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO DIZENDO QUAIS SÃO OS QUATRO FILHOS
DA MAMÃE NATUREZA.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/TeIUjnA9hgw>



FONTE <https://i.pinimg.com/originals/e3/c2/5c/e3c25c6b5985e572bd77cb70141afbc8.jpg>

2 – (25/05) ELEMENTO SOL: USO DA TESOURA

OBJETIVOS: POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO
AMBIENTE. VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM, ATRAVÉS DOS SENTIDOS,
A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA.

DESENVOLVIMENTO: ONTEM VIMOS QUE O SOL É UM DOS FILHOS DA MÃE NATUREZA.

ELE É RESPONSÁVEL PELO AQUECIMENTO DA TERRA E OFERECE
MUITAS VITAMINAS QUE GARANTEM A VIDA DE ANIMAIS, PLANTAS E PESSOAS.

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM O SOL?

NUMA FOLHA PEÇA PARA O ADULTO FAZER UM CÍRCULO DE MAIS OU
MENOS 20 CENTÍMETOS E OUTRO CÍRCULO MENOR DENTRO DESSE.

PINTE NA COR AMARELA.

RECORTE NA LINHA DO CÍRCULO MAIOR.

DEPOIS, COM A PONTA DA TESOURA VOLTADA PARA O CIRCULO MENOR, A CRIANÇA IRÁ FAZER VÁRIOS CORTES ATÉ CONTORNAR TODO O CÍRCULO.

VIDE IMAGEM ABAIXO.

POR FIM, COLE O SOL NO CADERNO E DATE.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO PARA A PROFESSORA.



Make a Sun
activity



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/534732155758104011/>

3 – (26/05) ELEMENTO AR: CABELOS AO VENTO

OBJETIVOS: POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM, ATRAVÉS DOS SENTIDOS, A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA.

DESENVOLVIMENTO: O AR É OUTRO FILHO DA MAMÃE NATUREZA.

O AR É FUNDAMENTAL PARA VIDA.

SEM AR, TODOS OS SERES VIVOS DA TERRA MORRERIAM?

ATÉ DEBAIXO DA ÁGUA TEM AR, SABIA?

VAMOS BRINCAR COM O AR?

NO CADERNO FAÇA O DESENHO BEM GRANDE DE UMA PESSOA CARECA.

PROTEJA EMBAIXO E O LADO DA FOLHA DO CADERNO COM UM PANO OU PLÁSTICO, POIS VAMOS USAR TINTA.

ESCOLHA UMA COR DE TINTA PARA O CABELO DO DESENHO, COLOQUE NUM POTE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA.

AOS POUCOS, DERRUBE A TINTA EM CIMA DA LINHA ONDE IRÁ FICAR O CABELO.

COM O CANUDO, SOBRE A TINTA DA CABEÇA, FORMANDO ASSIM OS CABELOS AO VENTO.

ESPERE SECAR A TINTA ANTES DE FECHAR O CADERNO.

DATE E FOTOGRAFE A ATIVIDADE PARA ENVIAR A PROFESSORA.



FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/9a/ce/83/9ace838add4a033abf22a738c7b673a3.jpg>

4 – (27/05) ELEMENTO ÁGUA: DESENHO MÁGICO

OBJETIVOS: POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM, ATRAVÉS DOS SENTIDOS, A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA.

DESENVOLVIMENTO: A ÁGUA É TAMBÉM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS.

ELA ESTÁ PRESENTE EM TODO O LUGAR, MAS CORREMOS O RISCO DE QUE ELA NÃO EXISTA MAIS ÁGUA BOA PARA BEBER SE CONTINUARMOS A SUJAR O PLANETA.

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA COM A ÁGUA?

VEJA O VÍDEO ABAIXO O PASSO-A-PASSO DESSA ATIVIDADE.

NA IMAGEM ABAIXO TEMOS A SUGESTÃO DE DESENHOS DE EMOJS.

FAÇA QUANTOS DESENHOS QUISER.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=4eZX0I3mQlo>



FONTE: <https://www.facebook.com/512019612256172/posts/1893294454128674/>

5 – (28/05) ELEMENTO TERRA: ARTE COM FOLHAS SECAS

OBJETIVO: VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS QUE PERMITAM, ATRAVÉS DOS SENTIDOS, A COMPREENSÃO DOS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA. UTILIZAR

DIVERSOS MATERIAIS GRÁFICOS PARA AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: A TERRA É O PALCO DA VIDA.

NELA NASCEMOS, CRESCEMOS E MORREMOS.

QUANDO OBSERVAMOS OS QUE A TERRA NATURALMENTE NOS OFERECE, NOS DEPARAMOS COM UM BELEZA RICA NA SIMPLICIDADE.

AS FOLHAS DAS ÁRVORES, POR EXEMPLO, TÊM UMA BELEZA SEM IGUAL, MESMO SECAS. VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR? OS FORMATOS, AS LINHAS, AS CORES, AS TEXTURAS.

VAMOS USAR A CRIATIVIDADE USANDO FOLHAS DE PLANTAS E ÁRVORES?

ESCOLHA UMA OU MAIS FOLHAS.

COLE NO CENTRO DO CADERNO E IMAGINE O QUE PARECE ESSA FOLHA? ELA TEM O FORMATO DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ CONHECE?

COMPLETE DESENHANDO O QUE FALTA PARA QUE A FOLHA SE PAREÇA COM O QUE VOCÊ IMAGinou.

VEJA OS EXEMPLOS NA IMAGEM ABAIXO.

TERMINADA A ATIVIDADE, DATE E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO PARA A PROFESSORA.



6- (31/05) PLANTIO DE SEMENTES

OBJETIVO: POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DA NATUREZA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: NÓS VIMOS O QUANTO A NATUREZA CUIDA DE NÓS.

VAMOS CUIDAR UM POUCO DELA, ATRAVÉS DAS PLANTAS?

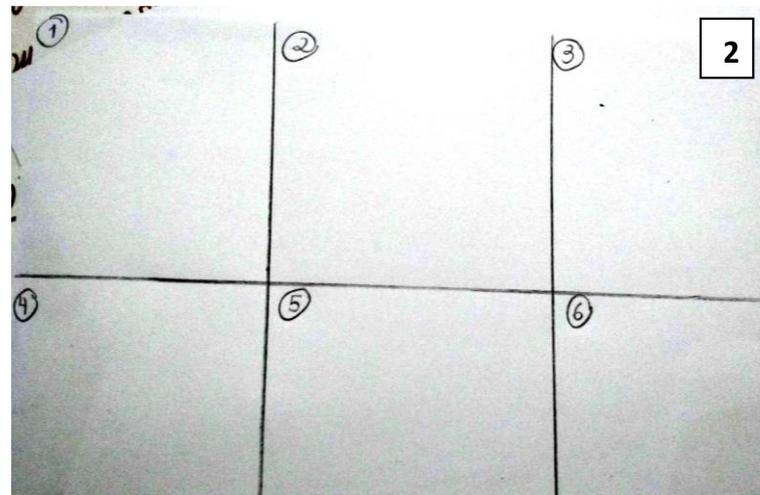
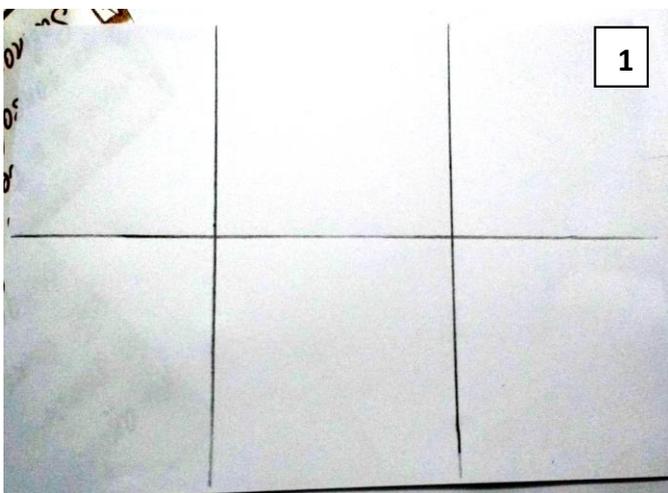
PLANTE UMA SEMENTINHA E ACOMPANHE SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DO REGISTRO COM DESENHO POR SEIS DIAS.

ASSITA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE A ATIVIDADE.

OBSERVE COMO A PLANTINHA ESTÁ EM CADA DIA E REGISTRE NA FOLHA. NO SEXTO DIA MANDE A FOTOGRAFIA DO FEIJÃO E DO SEU REGISTRO PARA A PROFESSORA.

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/yBIbZtodHgw>



FONTE <https://br.pinterest.com/pin/529454499948908338>

7- (01/06) DOBRADURA DE FLOR

OBJETIVO: POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DA NATUREZA.
RECONHECER, NOMEAR E GRAFAR A LETRA F

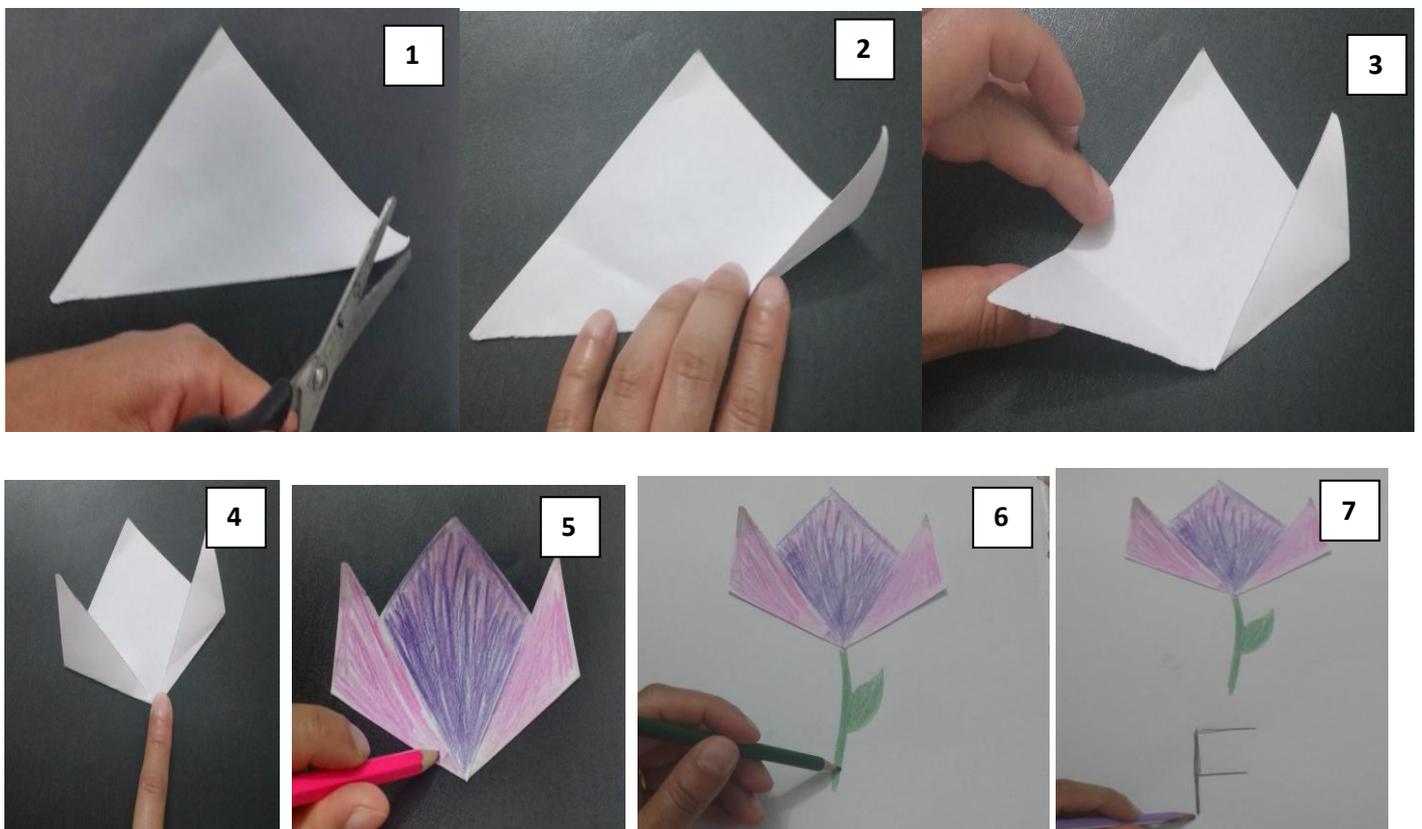
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS HOMENAGEAR A NATUREZA
CONFECCIONANDO UMA LINDA FLORZINHA?

RECORTE UM PAPEL COLORIDO NA FORMA TRIANGULAR. DOBRE AS PONTAS
LATERAIS PARA CIMA, FORMANDO UMA FLOR.

COLE A FLOR NO CADERNO, PINTE E DECORE COMO QUISER.

AO LADO DA FLOR FAÇA A LETRA **F** MAIÚSCULA.

POR FIM. FOTOGRAFE A ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.



8 – (02/06) CONTANDO FOLHAS NO CELULAR

OBJETIVO: POSSIBILITAR DIÁLOGO PARA COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DA NATUREZA.
QUANTIFICAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DO NÚMERO.

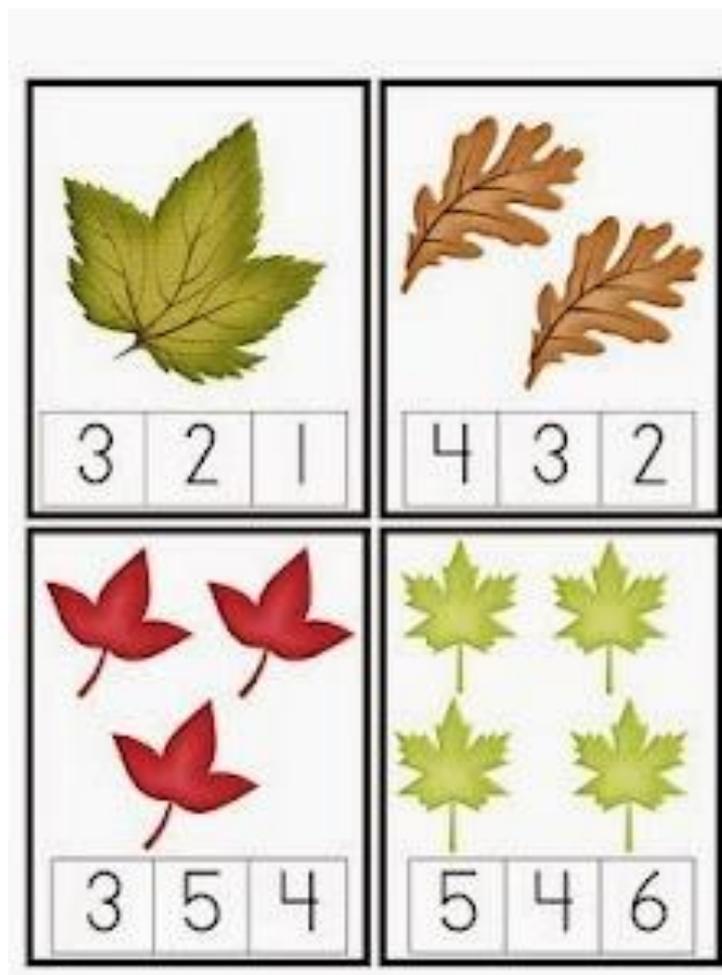
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS CONTAR FOLHAS?

USE O CELULAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

ENTRE NO GRUPO DA SALA, CLIQUE NO CLIPS DO CELULAR, COMO QUANDO SE QUER ENVIAR UMA IMAGEM AO GRUPO. SELECIONE A IMAGEM DA ATIVIDADE E RESPONDA USANDO O LÁPIS DO CELULAR.

MOSTRE A IMAGEM DA FOLHA, PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER QUANTAS FOLHAS TEM EM CADA QUADRO E TENDE IDENTIFICAR QUAL DOS NUMERAIS CORRESPONDE À QUANTIDADE DE FOLHAS. ASSINALE USANDO O LÁPIS DO CELULAR.

TERMINADA A ATIVIDADE, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR PARA A PROFESSORA.



FONTE: <http://sempreclarisse.blogspot.com/2014/09/httpowensfamily-gwyn.html?sref=pi>