

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

## JARDIM II

### 1 – CORPO HUMANO

#### Objetivos:

**Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS**

Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

VÍDEO DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



FONTE IMAGEM: <https://www.google.com/search?q=musica+cabe%C3%A7a+ombro+joelho+e> ACESSO EM 15/05

**ATIVIDADE:** VAMOS APRENDER A NOMEAR AS PARTES DO NOSSO CORPO COM A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. CONVERSE COM SEUS FILHOS SOBRE OS NOMES DAS OUTRAS PARTES DO NOSSO CORPO, INCLUSIVE AS PARTES ÍNTIMAS. ESCREVA COM AS LETRAS MÓVEIS AS PARTES DO CORPO QUE ENCONTRAMOS NA MÚSICA:

- 1 - CABEÇA
- 2 - OMBRO
- 3 - JOELHO
- 4 - PÉ

COLE NA FOLHA SULFITE. COLOQUE O SEU NOME E A DATA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## 2 – CONTORNO DO CORPO

### Objetivos:

#### Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.

#### Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.



FONTE: <https://www.google.com/search?q=atividade+silhueta+do+corpo> acesso em 10/05/21

**ATIVIDADE:** VAMOS USAR UM GIZ PARA FAZER O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA NO CHÃO, DEPOIS VAMOS NOMEAR AS PARTES DO CORPO E EM SEGUIDA DEIXAR QUE A CRIANÇA PRODUZA SUAS CARACTERÍSTICAS NA SILHUETA DO CHÃO, DESENHAR OS OLHOS, BOCA, NARIZ, CABELOS E AS ROUPAS.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## 3 – PREVENÇÃO AO ABUSO INFANTIL.

### Objetivo:

#### Campo de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, EXPRESSANDO-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

#### Campo de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS.

Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

VÍDEO: sobre o livro “PIPO E FIFI”

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ecmU5B9N960>



FONTE: <https://www.google.com/search?q=FOTOS+LIVRO+PIPO+E+FIFI> acesso em 10/05/21

**ATIVIDADE:** APÓS OUVIR A HISTÓRIA “PIPO E FIFI” VAMOS CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOMEAR AS PARTES DO CORPO E TAMBÉM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PROTEGER AS PARTES ÍNTIMAS, QUANDO DEVEMOS DIZER O SIM E O NÃO. APÓS A CONVERSA COM SEUS PAIS, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO SOBRE A PESSOA QUE VOCÊ MAIS CONFIA, NA QUAL VOCÊ PODE CONTAR TUDO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

## 4 – PREVENÇÃO DE ACIDENTES

### Objetivos:

**Campo de Experiência:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=rYJlxl0O1mU>



FONTE: <http://www.panseraseguros.com.br/blog/importancia-da-prevencao-de-acidentes-domesticos/> ACESSO EM 10/05/21

**ATIVIDADE:** ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ACIMA, CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES, CONFIRA SE NA SUA CASA TODOS OS ITENS QUE FORAM ABORDADOS NO VÍDEO ESTÃO BEM SEGUROS PARA SUA SAÚDE E BEM ESTAR. AGORA MANDE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA EXPLICANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS.

## 5 – JOGO DA MEMÓRIA

### Objetivo:

**Campo de Experiência:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

ACESSE O JOGO DA MEMÓRIA:

<https://wordwall.net/pt/resource/14194363/jogo-de-mem%C3%B3ria-higiene-pessoal>

ACESSE O JOGO DA HIGIENE:

<https://wordwall.net/pt/resource/4838779/jogo-da-higiene>



FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-do-corpo.htm> ACESSO EM 10/05/21

**ATIVIDADE:** VAMOS APRENDER SOBRE COMO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO NOSSO CORPO DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA.

ENTRE NO APLICATIVO DE JOGO E TESTE O SEU CONHECIMENTO. PRIMEIRO VOCÊ DEVE APERTAR O START PARA COMEÇAR O JOGO, QUANDO APARECER AS CARTAS NA SUA TELA VOCÊ ESCOLHE 2 E VAI MEMORIZANDO PARA ACERTAR OS PARES. DIVIRTAM-SE!! APROVEITE PARA CONVERSAR COM SEUS PAIS SOBRE COMO REALIZAMOS A HIGIENE DO NOSSO CORPO.

GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA DIZENDO A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO NOSSO CORPO E CONTANDO SE GOSTOU DE REALIZAR OS JOGOS DE APLICATIVO.

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

## JARDIM II

### 1 – HÁBITOS DE HIGIENE

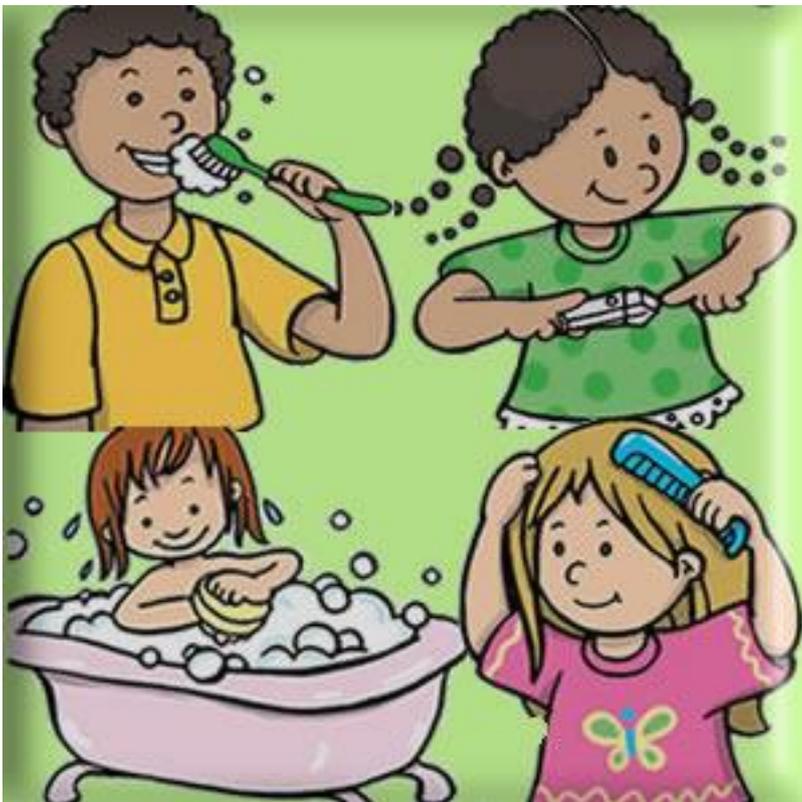
#### Objetivos:

#### Campo de Experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS E PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS COM A LINGUAGEM ARTÍSTICA.

ASSISTA AO VÍDEO: “VAMOS CONHECER OS HÁBITOS DE HIGIENE?”

<https://www.youtube.com/watch?v=mEli1SalbGk&t=45s>



FONTE: <http://webquestfacil.com.br/webquest.php?wq=3081> ACESSO EM 10/05/2021

**ATIVIDADE:** ASSISTA AO VÍDEO E CONVERSE EM FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE. AGORA DESENHE NUMA FOLHA DE SULFITE OS HÁBITOS DE HIGIENE: TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES. PINTE CAPRICHADO! ESCREVA SEU NOME NA FOLHA E COLOQUE A DATA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## 2 – RECORTE E COLAGEM

### Objetivos:

**Campo de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES É IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA, UTILIZANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO: BOB ZOOM - HIGIENE É SAÚDE

[https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2lZ\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2lZ_c)



FONTE: <https://www.consumidormoderno.com.br/2019/03/21/pesquisa-revela-influencia-da-tecnologia-na-compra-de-produtos-de-higiene-pessoal/> ACESSO EM 10/05/21

**ATIVIDADE:** RECORTE DE REVISTAS OU FOLHETOS DE SUPERMERCADO PRODUTOS QUE VOCÊ UTILIZA PARA CUIDAR DA HIGIENE DO SEU CORPO. COLE NUMA FOLHA DE SULFITE. AGORA RESPONDA: QUANTOS PRODUTOS VOCÊ RECORTOU? ESCREVA O NÚMERO NA FOLHA.

ESCREVA SEU NOME NA ATIVIDADE E COLOQUE A DATA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## 3 – LETRAS MÓVEIS

### Objetivo:

**Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS.

ASSISTA O VÍDEO:

<https://youtu.be/M2yMs-HM-Fo>



FONTE: <https://www.cantinho poeticopedagogico.com.br/2017/01/letras-moveis.html> ACESSO EM 10/05/21

**ATIVIDADE:** HOJE IREMOS ESCREVER COM AS LETRAS MÓVEIS ALGUNS PRODUTOS QUE UTILIZAMOS NA HIGIENE DO NOSSO CORPO:

- 1 - SABONETE
- 2 - ESCOVA
- 3 - PENTE

COLE NA FOLHA SULFITE. COLOQUE O SEU NOME E A DATA DE HOJE.

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

## PLANEJAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE – PROFESSORA –JOSIANE

### Atividade 1: Traçados com o dedo indicador.

**Objetivo:** Coordenação motora fina e atenção.

Sugestões de materiais: prato ou forma, areia, açúcar, farinha.

Pequenos pedaços de papel, um adulto faz traçados diferentes em cada papel.

A criança deverá com o dedo fazer o mesmo traçado na areia ou açúcar.



FONTE DA IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/1548181134660871/> ACESSO EM 10/05/2021

## Atividade 2: Número e quantidade

**Objetivo:** Relacionar o número a quantidade e cores.

Sugestão de materiais: papelão, papel, canetinha, giz de cera, tinta, bolinha feita de papel amassado, bolinhas de algodão. Tampinhas de garrafa plástica. Pegador de gelo ou de macarrão. Pode pegar com a mão também.

Colocar a quantidade de tampinhas correspondente ao número e no interior

Pintar cada tampa de uma cor e colocar a bolinha da mesma cor dentro.

