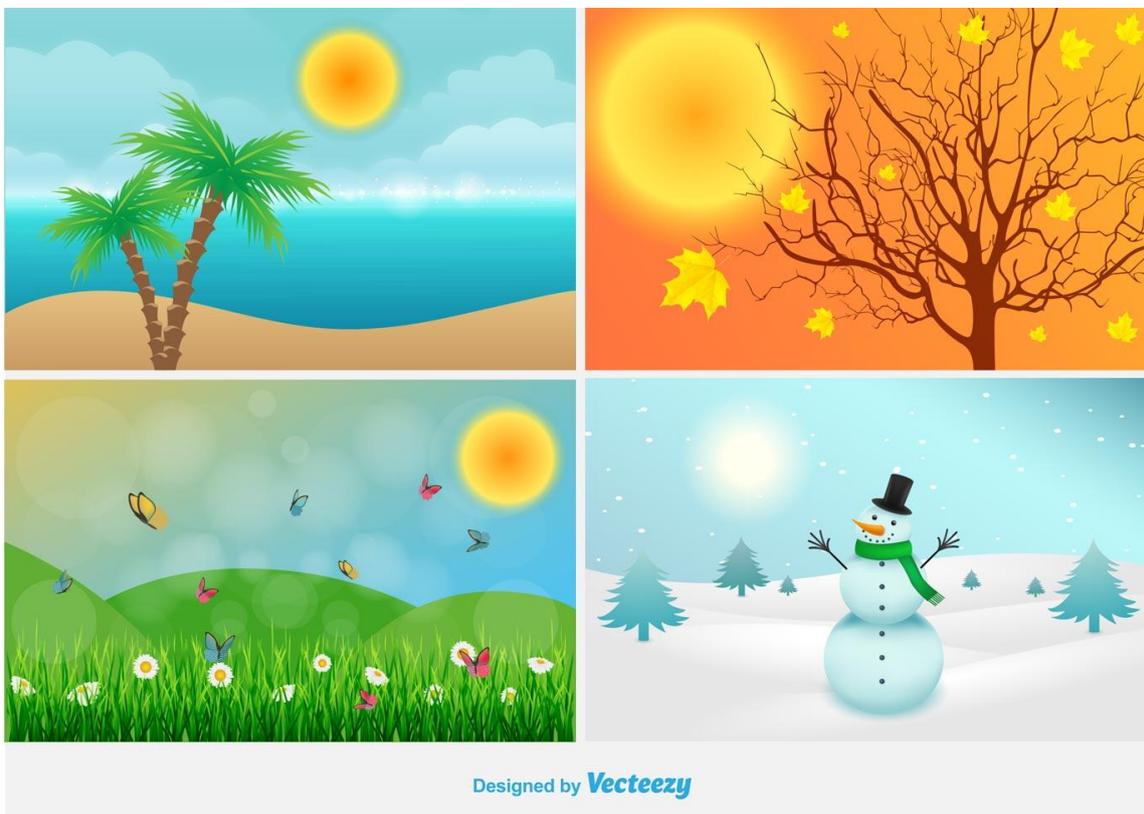


ATIVIDADES DA SEMANA DE 21 DE JUNHO A 25 DE JUNHO – JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA: “ESTAÇÃO DO ANO: INVERNO”. OBSERVAR OS FENÔMENOS DA NATUREZA É UMA NECESSIDADE. CONHECER SOBRE OS FENÔMENOS PRÓPRIOS DA NATUREZA NO INVERNO, SERÁ O NOSSO OBJETIVO PARA ESSA SEMANA.



FONTE <https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p3/90451-ilustracoes-de-paisagem-de-quatro-estacoes-vetor.jpg> acesso em 15/06

1 – (21/6) ESTAÇÕES DO ANO

OBJETIVO: OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO DO ANO: INVERNO

DESENVOLVIMENTO: VAMOS CONHECER AS ESTAÇÕES DO ANO ATRAVÉS DA MÚSICA?

ASSISTA AO CLIPE SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO E CONVERSE SOBRE A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS: INVERNO

DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO DIZENDO QUAIS SÃO AS ESTAÇÃO DO ANO E EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS VIVENDO?

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jINoF8GEGWc>



2- (22/6) OVOS DE GELO

OBJETIVO: OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO DO ANO (INVERNO), OS FENÔMENOS E ELEMENTOS DA NATUREZA PRESENTES NO DIA-A-DIA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O FRIO É A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DO INVERNO. VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA GELADA?

SEPARE BRINQUEDOS PEQUENOS DE PLÁSTICO QUE CAIBAM NUM COPO

JUNTO COM A CRIANÇA COLOQUE UM BRINQUEDO EM CADA COPO E ENCHA COM ÁGUA

COLOQUE NO FREEZER ATÉ VIRAR GELO

DEPOIS DE CONGELADO RETIRE E MOSTRE A CRIANÇA.

PERGUNTE A CRIANÇA “O QUE ACONTECEU COM A ÁGUA?” “O QUE É PRECISO FAZER PARA PEGAR O BRINQUEDO DENTRO DO GELO?” “EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO O FRIO É MAIS PRESENTE?”

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



FONTE [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/08/OVOS_GELO_FONTE_LITTLE_LEARNING.JPG](https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2018/08/ovos_gelo_fonte_little_learning.jpg) ACESSO EM 16/06

3- (23/6) LETRAS COM LÃ, LINHA OU BARBANTE

OBJETIVO: RECONHECER, NOMEAR E GRAFAR AS LETRAS DO PRÓPRIO NOME

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: NO FRIOZINHO DO INVERNO, É IMPORTANTE ESTAR BEM AGASALHADO. POR ISSO ROUPAS BEM QUENTINHAS FEITAS COM LÃ, SÃO SEMPRE BEM-VINDAS

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE USANDO LÃ, LINHA OU BARBANTE?

ESCREVA AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA NO CADERNO COM LETRA BASTÃO MAIÚSCULA NUM TAMANHO GRANDE.

DÊ OS PEDAÇOS DE LÃ PARA A CRIANÇA

INICIANDO DA PRIMEIRA LETRA, COM O AUXÍLIO DO ADULTO, PEÇA PARA A CRIANÇA NOMEAR CADA LETRA ESCRITA NO CADERNO.

DEPOIS, A PARTIR DA INICIAL DO NOME, A CRIANÇA IRÁ COBRIR CADA LETRA COM O PEDAÇO DA LÃ, LINHA OU BARBANTE



FONTE [HTTPS://WWW.SOESCOLA.COM/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/07/17-SUGESTOES-DE-ATIVIDADES-COM-BARBANTES-14.JPG](https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/07/17-sugestoes-de-atividades-com-barbantes-14.jpg) ACESSO EM 16/06

4 – (24/6) FANTOCHE DE MEIA

OBJETIVOS: MANUSEAR, EXPLORAR E UTILIZAR MATERIAIS DIVERSOS.
OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO DO ANO (INVERNO)

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: OBSERVAR OUTRA CARACTERÍSTICA PRÓPRIA DO INVERNO: EXIGE QUE ESTEJAMOS BEM AGASALHADOS, ESPECIALMENTE NOS PÉS.

ESCOLHA UM PÉ DE MEIA QUE NÃO USE MAIS.

PEGUE TODO O MATERIAL DISPONÍVEL PARA DECORAR ESSA MEIA, FORMANDO UM LINDO ROSTINHO PARA O FANTOCHE.

DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER COMO FICARÁ O ROSTINHO.

A CRIANÇA ORIENTARÁ O ADULTO SOBRE O LOCAL EM QUE ELE IRÁ COLOCAR OS MATERIAIS NA MEIA.



Fonte da imagem: <https://2.bp.blogspot.com/-03bceqwhm/ucmxmiur6i/aaaaaaaifi/i-rsqfuhink/s1600/fantoches.jpg> ACESSO EM 16/06

5 – (25/06) ATIVIDADE NO CELULAR: ROUPAS DE INVERNO

OBJETIVO: CONHECER DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

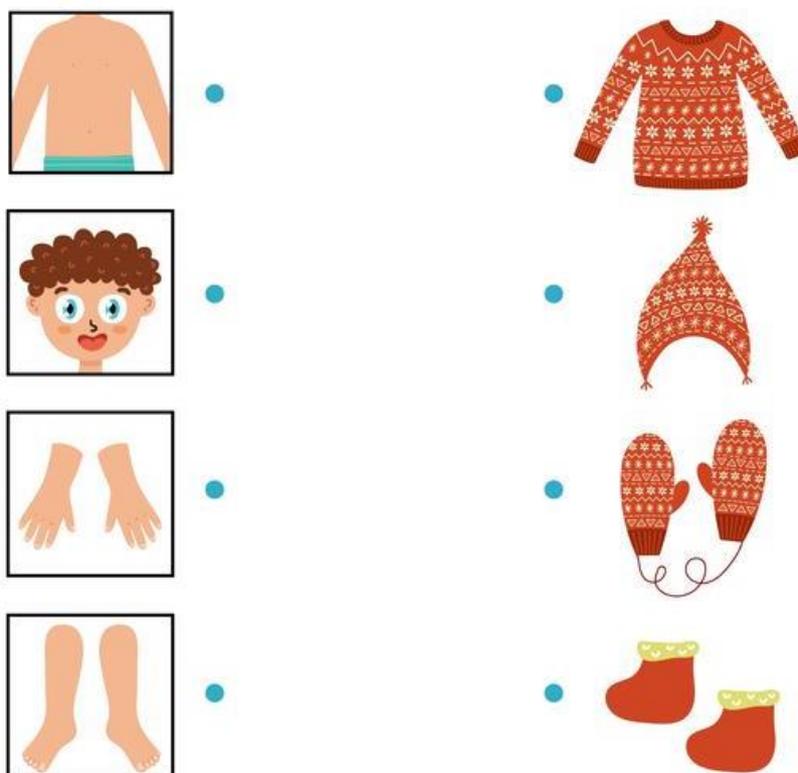
DESENVOLVER PERCEPÇÕES VISUAIS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: VAMOS ENCONTRAR A VESTIMENTA CORRESPONDENTE PARA CADA PARTE DO CORPO?

USE O CELULAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

ENTRE NO GRUPO DA SALA, CLIQUE NO CLIPS DO CELULAR, COMO QUANDO SE QUER ENVIAR UMA IMAGEM AO GRUPO. SELECIONE A IMAGEM DA ATIVIDADE E RESPONDA USANDO O LÁPIS DO CELULAR.

MOSTRE CADA IMAGEM DA ESQUERDA E PEÇA PARA A CRIANÇA LIGAR A PARTE DO CORPO QUE COMBINE COM UMA DAS VESTIMENTA DAS IMAGENS DA DIREITA. TERMINADA A ATIVIDADE, NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADES DA SEMANA DE 28 DE JUNHO A 2 DE JULHO – JARDIM I

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA: “OS AVÓS: MEMÓRIAS E SAUDADES”. QUANDO AMAMOS, VALORIZAMOS E NOS PREOCUPAMOS EM GUARDAR MEMÓRIAS. COM ATIVIDADES VOLTADAS AOS AVÓS, QUEREMOS ENFATIZAR A FIGURA MARCANTE E COLABORADORA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA QUE ELES SÃO.



FONTE <https://static.vecteezy.com/ti/gratis-vektor/p1/692103-grosseltern-mit-kindern-vektor.jpg> acesso em 16/06

1 – (28/6) A COLCHA DE RETALHOS: AVÓS

Objetivo: Construir saberes sobre si e sobre o outro e reconhecer a sua identidade a partir de sua história.

Trazer à memória os bons momentos com os avós

Desenvolvimento:

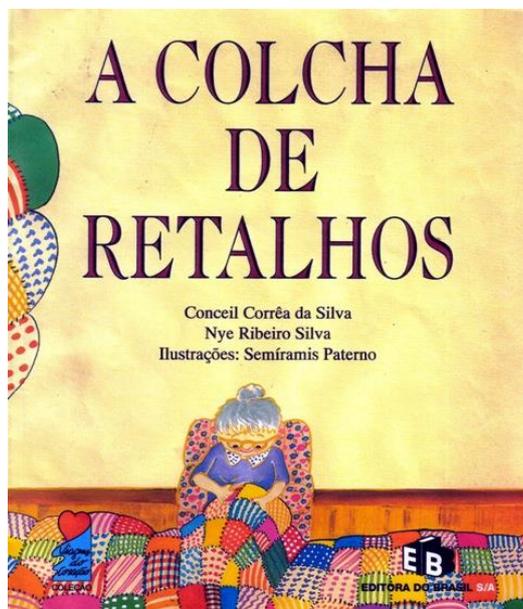
Assistir ao vídeo que conta a história “A colcha de retalhos”

Conversar com a criança sobre as memórias dos bons momentos passado com os avós. Tanto o adulto, quanto a criança pode expor suas experiências.

Enviar um áudio para a professora falando os nomes dos avós e contando sobre eles.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=TgjbPdsOqhQ>



Fonte <https://i.ytimg.com/vi/9HxlrB0AdOM/hqdefault.jpg> acesso em 16/06

2 – (29/06) A COLCHA DE RETALHOS: MEMÓRIAS

Objetivo: Construir saberes sobre si e sobre o outro e reconhecer a sua identidade a partir de sua história.

Trazer à memória os bons momentos com os avós

Desenvolvimento: Resgatar em álbuns de família, as fotos que retratem alguns desses momentos

Agora busque algum retalho que possa servir para a criança fazer um desenho das memórias que ela teve com os avós

Depois de terminado o desenho, fotografe e envie para a professora e mande assim que possível ao avô homenageado.



Fonte https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/61IEUaiHWKL_SX258_BO1.204.203.200_.jpg

3- (30/06) MEUS AVÓS

Objetivo: Construir saberes sobre si e sobre o outro e reconhecer a sua identidade a partir de sua história.

Esquema corporal: Trazer a memória a figura dos avós

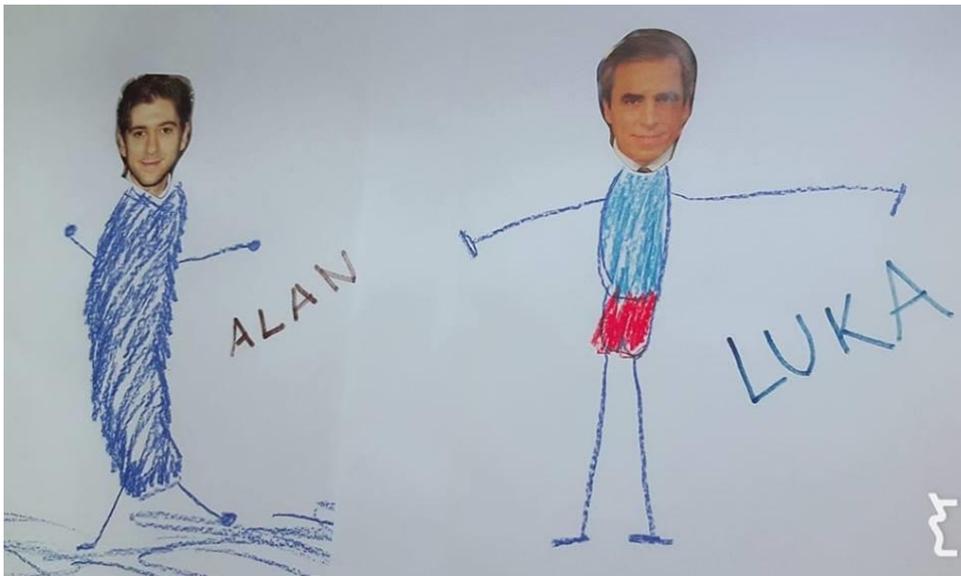
Desenvolvimento da atividade: Vamos fazer o desenho dos avós?

Recorte somente a cabeça da foto dos avós e cole no alto da folha.

Lembre com a criança, as características de cada um dos avós

Mostre a folha e pergunte o que está faltando nos avós? Peça para a criança desenhar as partes principais do corpo que estão faltando (tronco, quadril, braços e pernas)

Depois de desenhar e pintar, peça a ajuda do adulto para escrever as iniciais do nome dos avós ou o nome todo.



Fonte: https://3.bp.blogspot.com/FB1Na5IKRTY/XBaWyrS9aVI/AAAAAAAAA7v4/tqLM4S1bGhpW_dleNRWWU2GVn75pikbqCLcBGAs/s1600/desenho-infantil-interferencia-educacao.jpg acesso em 16/06

4- (01/07) MÁGICA COM AS LETRAS INICIAIS DOS AVÓS

Objetivo: Reconhecer, nomear e grafar as letras do próprio nome e de pessoas da família (avós)

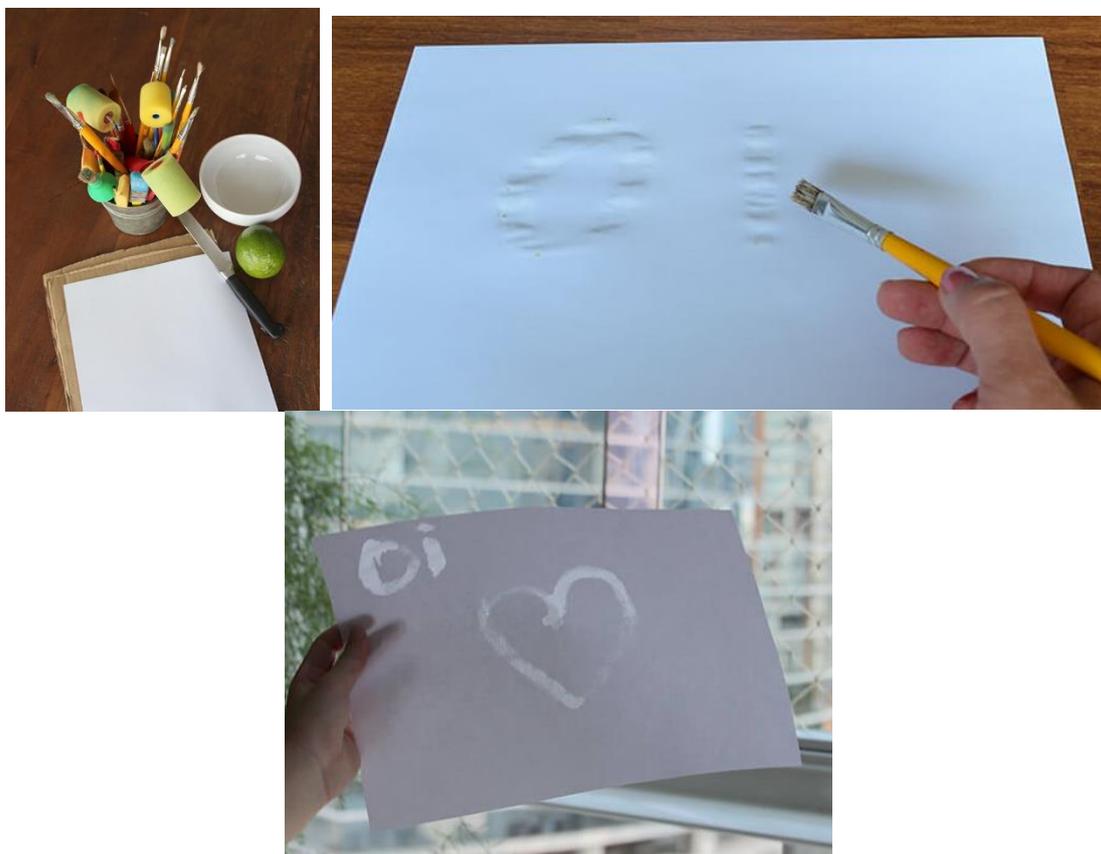
Desenvolvimento da atividade: Vamos fazer uma magia com a letra inicial dos nossos avós?

Esprema os limões num copo.

Na folha do caderno escreva as iniciais dos avós da criança. Fale o nome da letra e peça para que a criança repita em voz alta.

Numa outra folha em branco e solta, peça para que a criança molhe o pincel no suco do limão espremido e faça na folha o traçado da letra que o adulto mostrou.

Depois coloque a folha voltada para o sol até que a letra escrita seja revelada, como num passe de mágica.



FONTE <https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/10/tinta-invisivel-para-brincar-de-mensagem-secreta-pat-pintando.jpg> ACESSADO EM 15/06

5 – (02/07) HOMENAGEM AOS AVÓS A DISTÂNCIA

Objetivos: Fortalecer cotidianamente relações de amizade, cooperação, solidariedade e cuidado entre as pessoas
Valorização dos avós

Desenvolvimento da atividade:

Assista a reportagem sobre o contato com os avós nessa pandemia
<https://globoplay.globo.com/v/8717869/>

Agora faça um lindo cartaz conscientizando os avós sobre a importância de se cuidar nessa pandemia.

Grave um vídeo mostrando o cartaz e passando a sua mensagem de carinho

Se possível, faça esse cartaz chegar até as mãos dos avós

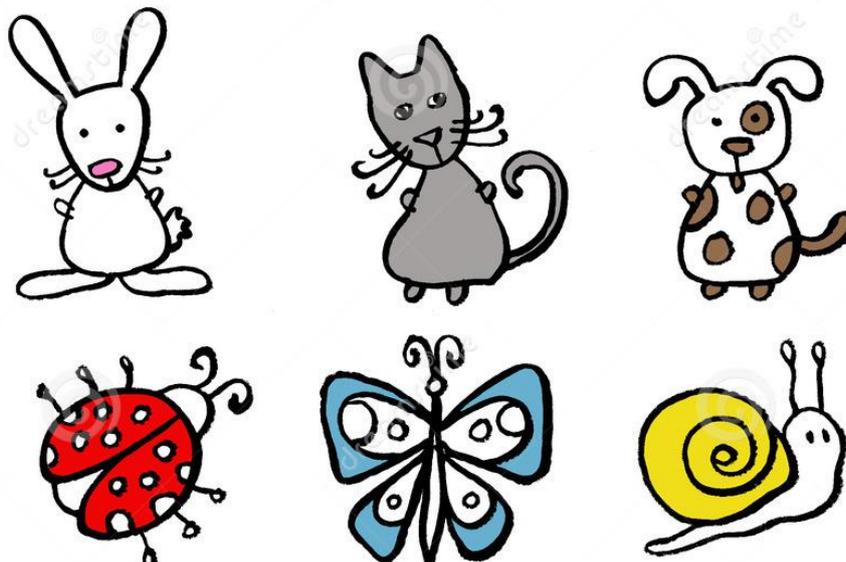
Dia 26/07 comemora-se o dia dos avós.



Fonte <https://statig2.akamaized.net/bancodeimagens/bp/vn/pl/bpvnp12mg2kb75l4m7aji9vlt.jpg> acessado em 16/06

ATIVIDADES DA SEMANA DE 5 DE JULHO A 8 DE JULHO

QUERIDAS FAMILIAS, NESSA SEMANA TRABALHAREMOS O TEMA “ANIMAIS DA NATUREZA”. ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULAM OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS, DA LINGUA ESCRITA E ARTISTICOS, VAMOS USAR AS FIGURAS E CARACTERÍSTICAS DE VÁRIOS ANIMAIS PARA AJUDAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM.



1 – (05/07) BORBOLETAS – Poema de Vinícius de Moraes

Objetivo: Observar fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia
Contato com o gênero literário: poema

Desenvolvimento: Vamos ouvir um lindo poema?

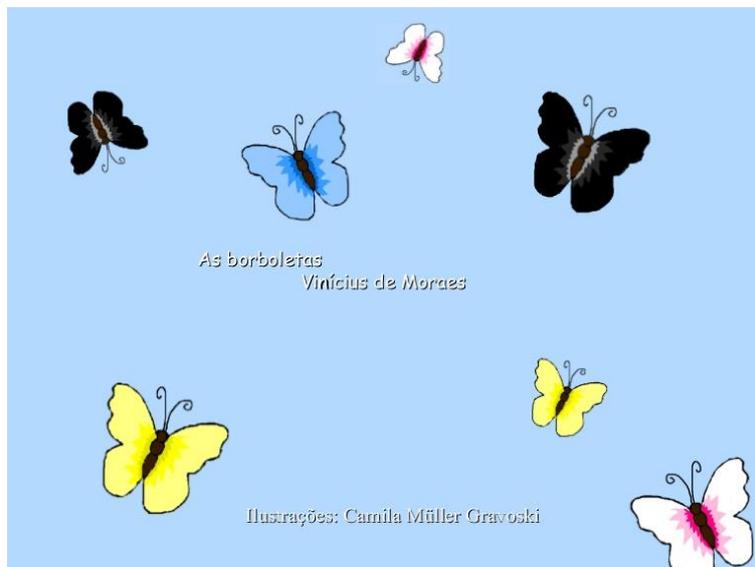
Assista ao vídeo sobre o poema de Vinícius de Moraes “Borboletas”.

Assista quantas vezes for necessário para que você consiga memorizar uma parte ou todo o poema.

Depois envie um áudio declamando, parte ou todo o poema “Borboletas” de Vinícius de Moraes.

CLIQUE AQUI NO LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=CpMzftFK48g>



Fonte da Imagem: Print de <https://www.youtube.com/watch?v=CpMzftFK48g> acesso em 16/06

2- (06/07) MINHA BORBOLETA

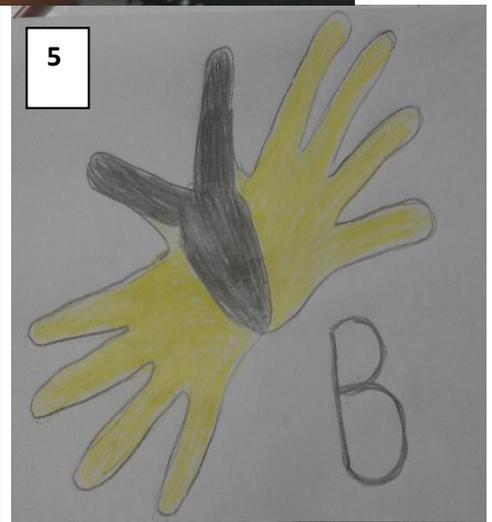
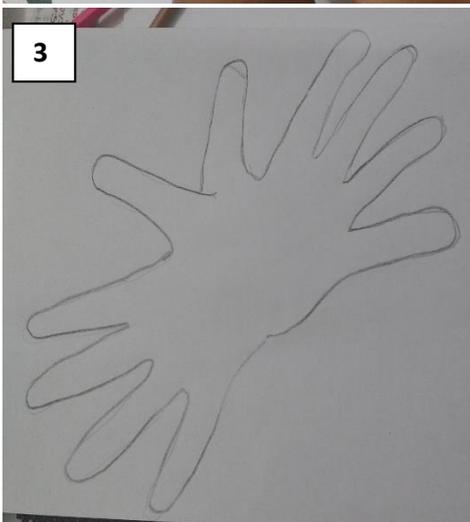
Objetivo: Observar fenômenos e elementos da natureza presentes no dia a dia (Reconhecer, nomear e grafar a letra B

Desenvolvimento: Vamos fazer uma borboleta?

No caderno, faça o cabeçalho e embaixo contorne a palma das mãos conforme o modelo.

Escolha uma das cores que aparecem no vídeo e pinte, formando uma borboleta.

Depois faça a letra B
Fotografe e envie a atividade para a professora.



3 – (07/07) Lagarta numerada – PARTE 1

Objetivos: Oralizar e organizar sequência numérica até 5

Desenvolvimento da atividade: Vamos contar com a ajuda da lagarta?

Desenhe na folha os numerais de 1 a 5 dentro de círculos. Pinte cada um de uma cor e depois recorte-os.

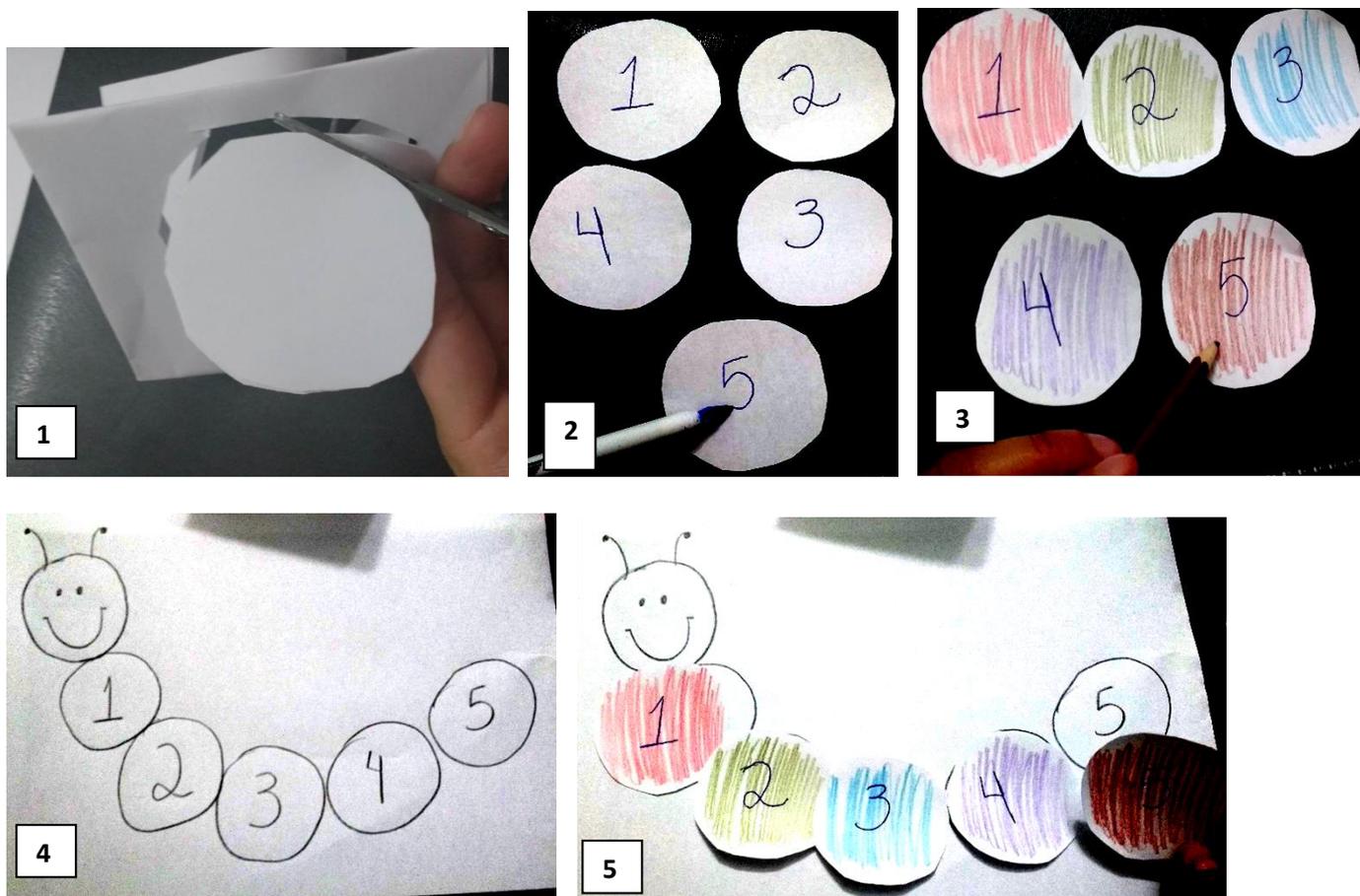
No caderno faça o cabeçalho e embaixo desenhe a cabeça da lagarta e cinco círculos numerados de 1 a 5

Peça para a criança colocar (NÃO COLAR) os círculos numerados e recortados, sobre a lagarta numerada, pareando os números iguais. Fale a sequência ao terminar.

Repita a atividade até que ela memorize a sequência o melhor que conseguir.

Guarde os círculos, pois iremos usar na atividade de amanhã.

Fotografe a atividade e envie para a professora.



4 – (08/07) Lagarta numerada - PARTE 2

Objetivos: Oralizar e organizar sequência numérica até 5

Desenvolvimento da atividade: Vamos continuar brincando com a lagarta?

No caderno faça o cabeçalho e desenhe só a cabeça da lagarta.

Volte para a página com a atividade de ontem e repita até que a criança memorize a sequência o melhor que conseguir.

Você irá usar as bolinhas numeradas na atividade de hoje onde foi feita só a cabeça da lagarta. Nessa atividade, peça para a criança montar o corpinho usando os círculos recortados, respeitando a sequência de 1 a 5.

Cole no caderno.

Por fim, fotografe a atividade e envie para a professora.

