

# ATIVIDADES DA SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

## JARDIM II

### 1 –MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO.

#### Objetivo:

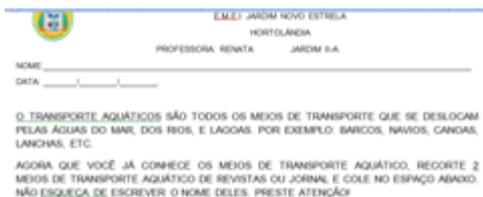
Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO PARA CRIANÇAS

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU>



EMEF JARDIM NOVO ESTRELA  
HORTOLÂNDIA  
PROFESSORA RENATA JARDIM S.A.

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O TRANSPORTE AQUÁTICOS SÃO TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE DESLOCAM PELAS ÁGUAS DO MAR, DOS RIOS, E LAGOAS. POR EXEMPLO: BARCOS, NAVIOS, CANOAS, LANCHAS, ETC.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO, RECORTE 2 MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO DE REVISTAS OU JORNAL E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELES. PRESTE ATENÇÃO!

O TRANSPORTE AQUÁTICO SÃO TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE DESLOCAM PELAS ÁGUAS DO MAR, DOS RIOS, E LAGOAS. POR EXEMPLO: BARCOS, NAVIOS, CANOAS, LANCHAS, ETC.

**APOSTILA DE ATIVIDADES** – AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO, RECORTE 2 MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO DE REVISTAS OU JORNAL E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELES. PRESTE ATENÇÃO!

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 2 – QUEBRA CABEÇA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

Objetivos:

Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e comparando dados simples como tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.



**APOSTILA DE ATIVIDADES – VAMOS ORGANIZAR O QUEBRA CABEÇA DOS MEIOS DE TRANSPORTE? PINTE, RECORTE E MONTE NO ESPAÇO ABAIXO. PINTE CAPRICHADO!**

**NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.**

**OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**

## 3 – LISTA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

Objetivos:

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, e produzindo espontaneamente trabalhos com a linguagem artística.

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

DATA \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
LISTA DOS MEIOS DE TRANSPORTE. ESCREVA O NOME DE CADA MEIO DE  
TRANSPORTE DENTRO DO RETÂNGULO DE CADA FIGURA. FIQUE ATENTO!



**APOSTILA DE ATIVIDADES – LISTA DOS MEIOS DE TRANSPORTE. ESCREVA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE DENTRO DO RETÂNGULO DE CADA FIGURA. FIQUE ATENTO!**

PINTE CAPRICHADO! NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.

## 4 – CLASSIFICANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE

### Objetivos:

Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, produzindo e reproduzindo diversas sonoridades e ritmos.

MÚSICA: A CANOA VIROU (PALAVRA CANTADA)

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v= vmxj-adiPo>

DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE A LEGENDA. CLASSIFIQUE CADA MEIO DE TRANSPORTE, ESCRIVENDO O NÚMERO NO CÍRCULO DE CADA UM, PARA SABER SE É AQUÁTICO, TERRESTRE OU AÉREO:



OUÇA A MÚSICA: A CANOA VIROU (PALAVRA CANTADA) E DANCE. DIVIRTA-SE!

**APOSTILA DE ATIVIDADES** – OBSERVE A LEGENDA. CLASSIFIQUE CADA MEIO DE TRANSPORTE, ESCRIVENDO O NÚMERO NO CÍRCULO DE CADA UM, PARA SABER SE É AQUÁTICO, TERRESTRE OU AÉREO:

PINTE CAPRICHADO! NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.

OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! **A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**

## 5 – CRUZADINHA

### Objetivos:

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

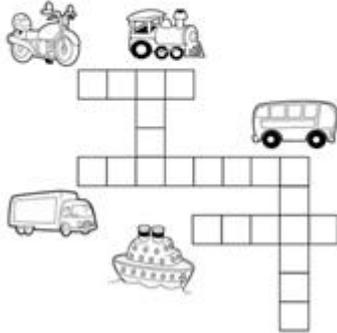
<https://youtu.be/RnZ6amcWIME>



NOME \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_

**CRUZADINHA**

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEIOS DE TRANSPORTE:



**ATIVIDADES – COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEIOS DE TRANSPORTE.**

**PINTE CAPRICHADO! NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME E A DATA DE HOJE NA ATIVIDADE.**

**OBS.: OS MATERIAIS INDICADOS SÃO APENAS PARA CONSULTA, NÃO DEVEM SER IMPRESSOS! A ATIVIDADE ESTA NA APOSTILA DE ATIVIDADE DA SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO, ENTREGUE PELA ESCOLA.**