

EMEI “JARDIM SANTA EMÍLIA”

PLANEJAMENTO JARDIM II A, B e C.

PROFESSORAS RITA, ELAINE e RAQUEL

SEMANAS: **16 a 27** de **AGOSTO** de **2021**

TEMA: FOLCLORE BRASILEIRO

OBJETIVO: PERMITIR QUE AS CRIANÇAS RESGATEM A MEMÓRIA DE UM MOVIMENTO SEM IDADE DECLARADA, COM O OBJETIVO DE MANTER VIVA A HISTÓRIA CULTURAL DO BRASIL E DE ENFATIZAR A RIQUEZA E A PLURALIDADE DE NOSSA CULTURA.

SEGUNDA-FEIRA 16/08

ASSISTA AO VÍDEO “BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS”. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=kgtae9qxapg>



ALÉM DOS CONTOS, DANÇAS, FESTAS E LENDAS, O FOLCLORE BRASILEIRO É MARCADO PELAS TRADICIONAIS BRINCADEIRAS. AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS SÃO AQUELAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. MUITAS DELAS EXISTEM HÁ DÉCADAS OU ATÉ SÉCULOS. E COM CERTEZA SEUS AVÓS E PAIS JÁ PARTICIPARAM DESSAS BRINCADEIRAS.

CHEGOU A HORA DE VOCÊS PAIS E AVÓS RELEMBRAREM AS BRINCADEIRAS DA ÉPOCA DE VOCÊS, COMO BOLINHA DE GUDE, PETECA, JOGO DE VARETAS, ETC. ASSIM, VOCÊS PAIS TERÃO A OPORTUNIDADE DE TER UMA LEMBRANÇA DA INFÂNCIA E, OS FILHOS CRIARÃO UM VÍNCULO MAIS FORTE PARTICIPANDO DA CONVERSA.

ATIVIDADE: LISTA DE PALAVRAS DE BRINCADEIRAS DE INFANCIA DE MEUS PAIS. APÓS A CONVERSA COM SEUS PAIS E AVÓS PARA DESCOBRIR QUE TIPO DE BRINCADEIRA ELES BRINCAVAM QUANDO CRIANÇAS, ESCREVA O NOME DE CINCO DELAS.

TERÇA-FEIRA 17/08

BRINCADEIRAS DO FOLCLORE BRASILEIRO



A SEGUIR, LISTAMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS DE GRANDE INTERESSE DE TODOS. QUE TAL RELEMBRAR E PASSAR AO SEU FILHO ESSA RIQUEZA CULTURAL DA INFÂNCIA?

AS BRINCADEIRAS POSSIBILITAM TAMBÉM A INTEGRAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E MOTOR DAS CRIANÇAS. A SEGUIR, POSSIBILIDADES DE BRINCADEIRAS PARA FAZER COM SEUS FILHOS:

1- **SOLTAR PIPA**: AS PIPAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO PAPAGAIOS, SÃO FEITAS DE VARETAS DE MADEIRA E PAPEL OU ATÉ SACOLA DE SUPERMERCADO. SÃO EMPINADAS (SOLTAS) EM DIAS DE VENTO. COM UMA LINHA, A PESSOA CONSEGUE DIRECIONAR E FAZER MALABARISMOS NO CÉU.

O VÍDEO A SEGUIR MOSTRA COMO FAZER UMA PIPA ECOLÓGICA:

<https://youtu.be/raiJ9WZPhml>



2- **PEGA-PEGA**: ESTA BRINCADEIRA ENVOLVE MUITA ATIVIDADE FÍSICA. UMA CRIANÇA DEVE CORRER E TOCAR OUTRA. A CRIANÇA TOCADA PASSA TER QUE FAZER O MESMO.

3- **ESCONDE-ESCONDE**: O OBJETIVO É SE ESCONDER E NÃO SER ENCONTRADO PELA CRIANÇA QUE ESTÁ PROCURANDO. A CRIANÇA QUE DEVERÁ PROCURAR DEVE FICAR DE OLHOS TAPADOS E CONTAR ATÉ CERTO NÚMERO ENQUANTO AS OUTRAS SE ESCONDEM. PARA GANHAR, A CRIANÇA QUE ESTÁ PROCURANDO DEVE ENCONTRAR TODOS OS ESCONDIDOS E CORRER PARA A BASE.

4- **BOLA DE GUDE**: COLORIDAS E FEITAS DE VIDRO, SÃO JOGADAS NO CHÃO DE TERRA PELOS MENINOS. O OBJETIVO É BATER NA BOLINHA DO ADVERSÁRIO PARA GANHAR PONTOS OU A PRÓPRIA BOLA DO COLEGA.

5- **AMARELINHA**: ESSA BRINCADEIRA É MUITO TRADICIONAL ENTRE AS CRIANÇAS BRASILEIRAS. A AMARELINHA TRADICIONAL É DESENHADA NO CHÃO COM GIZ E TEM O FORMATO DE UMA CRUZ, COM UM SEMICÍRCULO EM UMA DAS PONTAS, ONDE ESTÁ A PALAVRA CÉU, LUA

OU CABEÇA. É UMA ÓTIMA BRINCADEIRA PARA TRABALHAR O EQUILÍBRIO.

6- **PIÃO**: A BRINCADEIRA DE PIÃO AINDA FAZ MUITO SUCESSO, PRINCIPALMENTE, NAS REGIÕES DO INTERIOR DO BRASIL. FEITOS DE MADEIRA, OS PIÕES SÃO RODADOS NO CHÃO ATRAVÉS DE UM BARBANTE QUE É ENROLADO E PUXADO COM FORÇA.

7- **PULAR CORDA**: DÁ PARA PULAR SOZINHO OU EM TURMA. NA BRINCADEIRA COLETIVA, UMA DAS EXTREMIDADES DA CORDA É PRESA EM UM OU EM UM PORTÃO ENQUANTO UM PARTICIPANTE FICA NA OUTRA PONTA, BATENDO. MAS TAMBÉM É POSSÍVEL QUE DUAS CRIANÇAS, UMA EM CADA EXTREMIDADE, SEGUREM E BATAM A CORDA PARA QUE OUTRAS PULEM.

VÍDEO: O TRAVA LÍNGUA DA BELLINHA (VÍDEO OFICIAL)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PH-DRABPU7Y](https://www.youtube.com/watch?v=PH-DRABPU7Y)



O FOLCLORE POSSUI VÁRIAS BRINCADEIRAS QUE SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. E FALANDO EM BRINCADEIRAS HOJE VAMOS BRINCAR DE TRAVA LÍNGUA, UMA BRINCADEIRA QUE COMPÕE VERSOS CURTOS E CONTÉM PALAVRAS PARECIDAS.

LEIA O TRAVA LÍNGUA AO SEU FILHO (A), DEPOIS AUXILIE-O A ESCREVER A RESPOSTA.

ATIVIDADE: COMPREENSÃO LEITORA

A ARANHA E A JARRA

DEBAIXO DA CAMA TEM UMA JARRA.
DENTRO DA JARRA TEM UMA ARANHA.
TANTO A ARANHA ARRANHA A JARRA,
COMO A JARRA ARRANHA A ARANHA.

- 1- O QUE TEM DEBAIXO DA CAMA? _____
- 2- ESCREVA O NOME DO ANIMAL CITADO NA TRAVA-LÍNGUA: _____
- 3- QUANTAS PATAS A ARANHA POSSUI? _____
- 4- QUANTAS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA "ARANHA"? _____

QUARTA-FEIRA 18/08

A ARANHA E A JARRA

DEBAIXO DA CAMA TEM UMA JARRA.
DENTRO DA JARRA TEM UMA ARANHA.
TANTO A ARANHA ARRANHA A JARRA,
COMO A JARRA ARRANHA A ARANHA.

ATIVIDADE: GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA FALANDO UM TRAVA-LÍNGUA.

APÓS O ADULTO LER O TRAVA-LÍNGUA “**A ARANHA ARRANHA A JARRA**” A CRIANÇA IRÁ REPETIR. LOGO EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ GRAVAR ESSE TRAVA LÍNGUA OU OUTRA MOSTRADA NO VÍDEO “O TRAVA LÍNGUA DA BELLINHA” E ENVIAR PARA SUA PROFESSORA, VIA WHATSAPP.

QUINTA-FEIRA 19/08

O QUE SÃO PARLENDAS? SÃO PEQUENOS VERSOS, PODENDO TER RIMAS OU NÃO. ELA TEM O OBJETIVO DE DIVERTIR AS CRIANÇAS E AJUDÁ-LAS EM SEU APRENDIZADO. NO VÍDEO A SEGUIR VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS PARLENDAS.

AGORA LEIA A PRÓXIMA PARLENDA PARA SEU FILHO:

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ.

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

APÓS A LEITURA DA PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ”, DESCREVA COMO É A CASINHA QUE A VOVÓ MORA, UTILIZANDO UMA FOLHA DE SULFITE. VOCÊ PODERÁ DESENHAR O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NA CASA DOS SEUS AVÓS.

VÍDEO: “O QUE É, O QUE É?” - ÁRVORE DO SABER

https://youtu.be/_y8lrvkLB7o



O QUE É, O QUE É? ESSA É A PERGUNTA QUE INICIA AS CHARADAS CONHECIDAS COMO ADIVINHAS. ELAS PODEM SER UM DESAFIO TANTO PARA CRIANÇAS COMO PARA ADULTOS.

AS ADIVINHAS SÃO TRADIÇÕES ORAIS QUE PODEM MISTURAR FANTASIA COM A REALIDADE. SÃO CARACTERÍSTICAS DA CULTURA POPULAR E DO FOLCLORE BRASILEIRO.

NA ESTRUTURA DAS ADIVINHAS, ENCONTRA-SE UMA PERGUNTA QUE, GERALMENTE, POSSUI UMA RESPOSTA DIFÍCIL, E, AO MESMO TEMPO, ENGRAÇADA. COM ISSO, OS PARTICIPANTES DEVEM PENSAR PARA RESPONDER.

VAMOS LÁ?

ATIVIDADE “ADIVINHAS”:

A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS EM UMA FOLHA DE SULFITE E AO LADO DA RESPOSTA PODERÁ FAZER UM DESENHO CORRESPONDENTE À RESPOSTA.

1- O QUE É, O QUE É QUANDO FICAMOS EM PÉ ELE FICA DEITADO, E QUANDO ESTAMOS DEITADOS ELE FICA EM PÉ? _____.

2- O QUE É, O QUE É TEM COROA, MAS NÃO É REI, TEM ESPINHO, MAS NÃO É PEIXE? _____.

3- O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO? _____.

RESPOSTAS DAS ADIVINHAS: 1- OS PÉS, 2- O ABACAXI, 3- A CHUVA.

SEXTA-FEIRA 20/08

ESTÃO GOSTANDO DAS ATIVIDADES? VOCÊS SABEM QUE SEXTA FEIRA É DIA DE... BRINQUEDO!

O QUE ACHAM DE CONSTRUIR DOIS BRINQUEDOS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA DO FOLCLORE? CHEGOU A SUA VEZ!

ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE PETECA E BILBOQUÊ.

1- CONFECÇÃO DE PETECA: PARA FAZER UMA PETECA VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA SACOLA PLÁSTICA, JORNAL E TESOURA. PRIMEIRO CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS. DEPOIS AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL. FEITO ISSO COLOQUE A BOLINHA DE JORNAL NO MEIO DA FOLHA DA SACOLA QUE VOCÊ RECORTOU. PARA DAR O FORMATO DA PETECA, PEGUE UMA DAS ALÇAS QUE RECORTOU E DÊ UM NÓ PARA PODER BRINCAR COM ELA.

NO VÍDEO ABAIXO ENSINA O PASSO A PASSO DE COMO FAZER UMA PETECA ECOLÓGICA:

<https://youtu.be/DlwylF8oGaw>



2- CONFECÇÃO DE BILBOQUÊ: VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS;

- UMA GARRAFA PET DESCARTÁVEL;
- UMA TAMPINHA DE REFRIGERANTE;
- BARBANTE;
- TESOURA;
- MATERIAIS PARA ENFEITAR.

COMO FAZER: CORTE A GARRAFA PET NA ALTURA DO GARGALO, LEMBRANDO UMA TACINHA; CORTE CERCA DE 30 CM DE BARBANTE; AMARRE UMA PONTA DE BARBANTE NA TAMPINHA DE REFRIGERANTE E AMARRE A OUTRA PONTA NA PONTA DA GARRAFA PET E ENFEITE O BILBOQUÊ COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ QUIZER. AGORA É SÓ JOGAR E BRINCAR, TENTANDO COLOCAR A TAMPINHA DENTRO DA GARRAFA SEM USAR AS MÃOS.

<https://youtu.be/gQC6LEhWQjg>



SEGUNDA-FEIRA 23/08

EM TEMPOS COMO OS DE HOJE, EM QUE TEMOS QUE NOS RECOLHER EM CASA, VAMOS PERMITIR QUE SEJAM MOMENTOS PARA CURTIR A RELAÇÃO PAIS E FILHOS. E PARA O TEMPO PASSAR MAIS LEVE, VAMOS NOS DIVERTIR APRENDENDO UM POUQUINHO?

O CONCEITO FOLCLORE SE ORIGINOU ATRAVÉS DE PALAVRAS INGLESAS FOLK (QUE SIGNIFICA “POVO”) E LORE (QUE QUER DIZER “CONHECIMENTO”) ASSIM O FOLCLORE GANHA O SENTIDO DE “CONHECIMENTO DO POVO” OU “AQUILO QUE O POVO FAZ”. ELE ABRANGE MUITAS VERTENTES DA CULTURA POPULAR (MÚSICA, DANÇA, RELATOS ORAIS ETC.) E SE ESTENDE NOS DIAS DE HOJE.

NÃO TEM COMO FALAR DE FOLCLORE E NÃO RECORDAR DAS LENDAS FOLCLÓRICAS. ELAS REPRESENTAM O CONJUNTO DE HISTÓRIAS E CONTOS NARRADOS POR UM DETERMINADO POVO, QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO POR MEIO DA ORALIDADE.

A LENDA QUE NÓS IREMOS RELEMBRAR HOJE É DA IARA. CONTA A LENDA QUE ELA É UMA SEREIA, CUJO CORPO É METADE HUMANA E METADE PEIXE, E QUE VIVE NO FUNDO DOS RIOS DO NORTE DO BRASIL. A LENDA DIZ AINDA QUE ELA ENFEIÇA AS PESSOAS COM O SEU LINDO CANTO E AS LEVA ATÉ O FUNDO DO RIO. MAS NA VERDADE ELA SÓ QUER COMPANHIA E FAZER AMIGOS.

VEJA O VÍDEO QUE A SEREIA IARA VEM LÁ DAS PROFUNDEZAS PARA CONTAR SUA HISTÓRIA:

VÍDEO: ANIMACRIANÇA – LENDAS BRASILEIRAS

<https://youtu.be/U8wj2ubUrho>



ATIVIDADE: DESAFIO DA IARA “O QUE É, O QUE É?” ADIVINHA

O QUE É, O QUE É?
NÃO SOU BONITO POR TRÁS, MAS
SOU
BONITO PELA FRENTE, ESTOU
SEMPRE A MUDAR, PORQUE
IMITO MUITA GENTE.

- 1- RESPOSTA: _____
- 2- QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA ESPELHO? _____
- 3- QUANTAS LETRAS SÃO NECESSÁRIAS PARA ESCREVER A PALAVRA ESPELHO? _____
- 4- ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE COMECE COM A LETRA “E”: _____

RESPOSTA DA ADIVINHA: ESPELHO.

UTILIZANDO UMA FOLHA DE SULFITE A CRIANÇA PODERÁ RESPONDER A ADIVINHA DA IARA DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO NA ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA 24/08

NESTA TERÇA, IREMOS CONTINUAR A ANALISAR A HISTÓRIA DA IARA. SEGUNDO A LENDA A IARA É UMA SEREIA, METADE MULHER E OUTRA METADE PEIXE. ELA VIVE MUITO BEM NA TERRA E NO FUNDO DO RIO.

ATIVIDADE: SEREIA IARA FEITA DE REVISTA

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO PRECISAR DE REVISTAS QUE CONTENHAM FIGURAS DE MULHERES; FOLHA SULFITE PARA DESENHAR A CALDA DA SEREIA; MATERIAIS VARIADOS: LASCAS DE LÁPIS DE COR; CANETA HIDROCOR ETC.

COMO FAZER?

AS CRIANÇAS DEVERÃO RECORTAR A PARTE DE CIMA DAS SUAS SEREIAS UTILIZANDO FIGURAS DE MULHERES DA REVISTA. DEPOIS QUE COLAREM A PARTE DE CIMA, UTILIZANDO OS MATERIAIS DE SUA PREFERÊNCIA, IRÃO COMPLETAR O DESENHO FAZENDO A CALDA DA SEREIA. SE DESEJAREM COMPLETAR O DESENHO DESENHANDO O MAR OU OUTRO COMPLEMENTO FICA A CRITÉRIO DE VOCÊS. APÓS

TERMINAR O DESENHO ESCREVA O NOME DA SEREIA IARA NA FOLHA QUE VOCÊ A DESENHOU.
QUAL É O NOME DA SEREIA QUE VOCÊ DESENHOU?

QUARTA-FEIRA 25/08

VÍDEO: LENDA DO SACI PERERÊ/ TURMA DO FOLCLORE

<https://youtu.be/VJOQtOuYtsE>



A LENDA DO SACI PERERÊ É BEM CONHECIDA ENTRE AS CRIANÇAS. NA HISTÓRIA, O SACI POSSUI UMA PERNA SÓ, SEMPRE COM O CACHIMBO MÁGICO E UM GORRO VERMELHO E SÓ PENSA EM FAZER TRAQUINAGEM.

SEU NOME NO BRASIL É DE ORIGEM TUPI GUARANI. EM MUITAS REGIÕES DO BRASIL, O SACI É CONSIDERADO UM SER BRINCALHÃO. É CONHECIDO POR FAZER BAGUNÇA ENTRE OS ANIMAIS DA FLORESTA E ATÉ COM AS PESSOAS, MAS NO FUNDO ELE É BOM.

PRONTOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE? ENTÃO VAMOS LÁ.

ATIVIDADE: SACI PERERÊ FEITO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. COMO FAZER?

SE VOCÊ OBSERVAR BEM AS IMAGENS, VERÁ QUE, PARA FAZER O SACI PERERÊ COM FORMAS GEOMÉTRICAS, PRECISAMOS DE UM CÍRCULO (A CABEÇA), UM TRIÂNGULO (O CHAPÉU) E CINCO RETÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS (PESCOÇO, BRAÇOS, PERNA E CORPO). UTILIZE PAPEL COLORIDO DIVERSO OU RECORTE DE JORNAIS/REVISTAS.



A CRIANÇA PODERÁ TAMBÉM DESENHAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, RECORTAR E COLAR SOBRE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE. DEPOIS, PODE FINALIZAR USANDO LÁPIS-DE-COR PARA AMBIENTAR O LUGAR ONDE ESTÁ O SACI PERERÊ.

<https://www.criandocomapego.com/saci-com-figuras-geometricas>

QUINTA-FEIRA 26/08

VÍDEO: LENDA: O BOTO COR DE ROSA

<https://www.youtube.com/watch?v=znotuogzd60>



NESTA LENDA QUE ACABAMOS DE ASSISTIR, EXPLICA SOBRE O BOTO-COR-DE-ROSA QUE SE ENCONTRA NO BRASIL, MAIS COMUM NAS REGIÕES NORTE E NORDESTE E SOMENTE NOS RIOS DE ÁGUA DOCE. O BOTO SE PARECE MUITO COM O GOLFINHO, MAS TEM A COR ROSA. SEGUNDO LENDAS POPULARES, À NOITE O BOTO SE TRANSFORMA EM UM MENINO PARA IR PASSEAR PELA CIDADE. PORÉM, COM O RAIAR DO SOL, ELE VOLTA A SE TRANSFORMAR NO BOTO. SEGUEM IMAGENS REAIS DO BOTO COR DE ROSA, NAS MARGENS DO RIO AMAZONAS:



O BOTO É UM MAMÍFERO (PRODUZ LEITE) AQUÁTICO DA REGIÃO AMAZÔNIA. SEGUNDO A LENDA, DURANTE À NOITE ELE CONVIVIA NA TERRA COM AS PESSOAS E DE DIA VOLTAVA PARA SEU HABITAT NATURAL, OS RIOS.

NA **ATIVIDADE** DE HOJE IREMOS DESENHAR OU PESQUISAR DE REVISTAS, DOIS ANIMAIS AQUÁTICOS (VIVEM NA ÁGUA) E DOIS ANIMAIS TERRESTRES (VIVEM NA TERRA). APÓS O DESENHO OU COLAGEM ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU REALIZOU A COLAGEM.

SEXTA-FEIRA 27/08

HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE BRINCAR DE “FAZER ARTE”!
PREPARADOS PARA MAIS UMA LENDA DO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO? ENTÃO VAMOS LÁ!

VÍDEO: LENDAS BRASILEIRAS – BOITATÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=slp8r7st4jm>



O BOITATÁ É CONHECIDO POR SER O DEFENSOR DA FLORESTA. DIZ A LENDA QUE ELE NÃO DEIXA NINGUÉM DESMATAR NEM QUEIMAR AS ÁRVORES. É UMA COBRA GIGANTE E TODO BRILHANTE COM OLHOS DE FOGO.

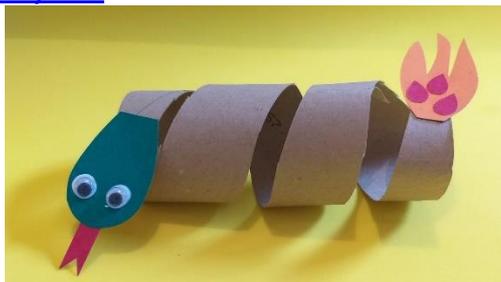
NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER A CONFECCIONAR UM BOITATÁ FEITO DE PAPEL. VAMOS LÁ?

ATIVIDADE: ARTE – BOITATÁ

PARA REALIZAÇÃO DO DEDOCHE DO BOITATÁ, IREMOS UTILIZAR: FOLHA SULFITE A4 (É UM PAPEL MAIS GROSSINHO), TESOURA, COLA, SUPORTE EM CÍRCULO E MATERIAL PARA COLORIR.

NO VÍDEO QUE SE SEGUE EXPLICA O PASSO A PASSO DE COMO FAZER BOITATÁ DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO:

<https://youtu.be/T4ntkzNjYY8>



BOM FIM DE SEMANA!!!