**EMEI “JARDIM SANTA EMÍLIA”**

**PLANEJAMENTO JARDIM II A, B, C**

**PROFESSORAS- RITA, ELAINE, RAQUEL**

**SEMANAS: 12//04 a 16/04/21 -19/04 a 23/04/21**

**VAMOS CUIDAR DA NOSSA SAÚDE?**

**PRECISAMOS DE QUE PARA ESTARMOS SAUDÁVEIS CRIANÇAS?**

**A BOA HIGIENE E ALIMENTAÇÃO SÃO ESSENCIAIS!**

**OBJETIVOS:**

**- ESTIMULAR O GOSTO PÉLA HIGIENE CORPORAL;**

**-IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO;**

**-PERCEBER A RELAÇÃO ENTRE HIGIENE E SAÚDE;**

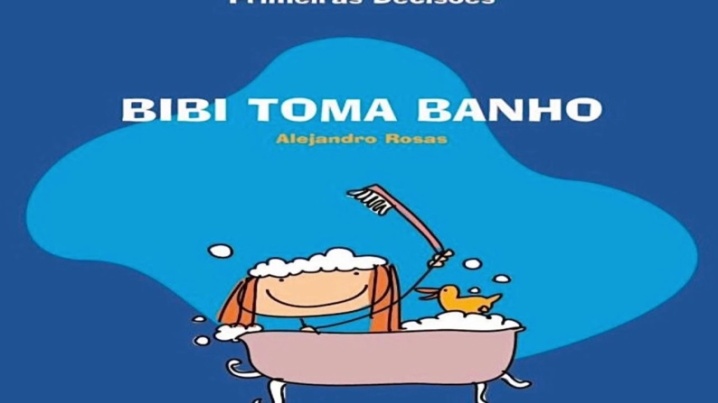
**-IDENTIFICAR QUE A ALIMENTAÇÃO REFLETE NA SAÚDE;**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-12/04/2021-**

**LEITURA- “BIBI TOMA BANHO” POR CANAL HISTORINHA DA PITY.**

[**https://youtu.be/RwFmZlOqSHU**](https://youtu.be/RwFmZlOqSHU)



**VÍDEO-** [**https://youtu.be/67wmrRwnLgE**](https://youtu.be/67wmrRwnLgE) **-“PORQUE PRECISA TOMAR BANHO-” POR TICOLICOS –CANAL INFANTIL.**



1. **ATIVIDADE: BANHO IMAGINÁRIO:**

**VAMOS IMAGINAR QUE VOCÊ ESTÁ TOMANDO BANHO.**

**USE ALGUM OBJETO PARA FAZER DE CONTA QUE É UMA BUCHA E UM SABONETE. LAVE TUDO MUITO BEM!**

**DURANTE A ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR EM VOZ ALTA O NOME DA PARTE DO CORPO QUE ELA ESTÁ LAVANDO.**

**ESSA BRINCADEIRA FICA AINDA MAIS DIVERTIDA, SE FOR FEITA EM FAMÍLIA E COM UMA MÚSICA DE FUNDO PARA ANIMAR.**

**ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

**APÓS A ATIVIDADE,CONVERSAR COM A CRIANÇA LEVANDO OS SEGUINTES PONTOS:**

**-O QUE ACONTECE SE NÃO TOMARMOS BANHO?**

**- É IMPORTANTE PARA A SAÚDE MANTERMOS NOSSO CORPO E A NOSSA CASA LIMPOS?**

1. **PROCURE FIGURAS OU RÓTULOS DE PRODUTOS DE HIGIENE E LIMPEZA QUE VOCÊ TENHA EM CASA (PODE SER RECORTE DE PANFLETOS DE MERCADO OU A PRÓPRIA EMBALAGEM DO PRODUTO).**

**EM UMA FOLHA SULFITE, CARTOLINA OU PAPELÃO FAÇA UMA TABELA SEPARANDO-OS DE ACORDO COM A SUA UTILIDADE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HIGIENE CORPORAL** Lux Sabonete Barra Buque Dos Sonhos 85G | Sabonetes, Amostras grátis de  produtos, Produtos gratis **L** | **HIGIENE DO AMBIENTE (CASA)**  LAV.ROU.P.OMO E.E.2.8k - DELIVERY - Sonda **O** |

**COLOQUE A LETRA INICIAL EMBAIXO DE CADA PRODUTO.**

**-13/04/21-**

**LEITURA: “MEU CORPO” DE RUTH ROCHA**

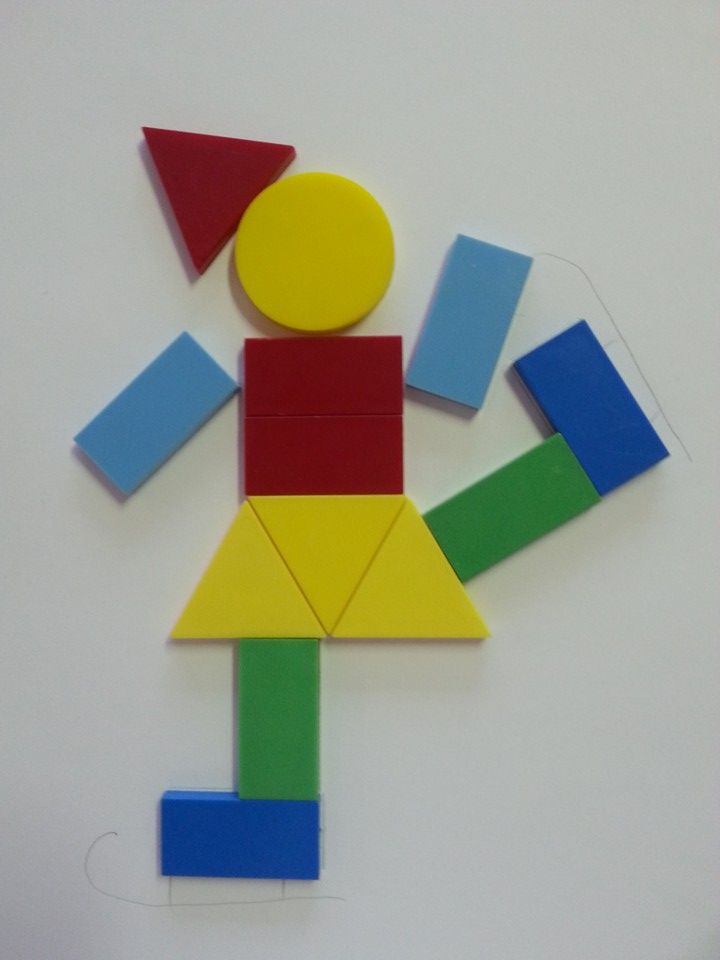
[**https://youtu.be/Gh8n2HIsll4**](https://youtu.be/Gh8n2HIsll4)



**ATIVIDADE: VAMOS MONTAR UM CORPO HUMANO USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS?**

1. **PRIMEIRO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE E RECORTE FIGURAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS COMO TRIÂNGULO,RETÂNGULO, CÍRCULO,QUADRADO.**

**DEPOIS USE A CRIATIVIDADE PARA MONTAR UM CORPO HUMANO COM TODAS AS SUAS PARTES (TRONCO ,PERNAS,PÉS,BRAÇOS,MÃOS,PESCOÇO E CABEÇA).**

1. **COLE NUM PAPEL SULFITE, CADERNO, OU CARTOLINA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA**
2. **CONTE QUANTAS FORMAS VOCÊ USOU E REGISTRE O NUMERAL.**

**BRINCADEIRA: ESTÁTUA.**

**O ADULTO CANTA OU COLOCA UMA MÚSICA E A CRIANÇA DANÇA.**

**QUANDO O ADULTO DISSER: ESTÁTUA! A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UMA POSE COLOCANDO A MÃO EM UMA PARTE DO CORPO.**

**-14/04/2021-**

**HISTÓRIA CONTADA: “ A HISTÓRIA DE COMO É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS “ CANAL GATINHA DAS ARTES.**

[**https://youtu.be/kvhELax6Yag**](https://youtu.be/kvhELax6Yag)



**ATIVIDADE: EM CONVERSA COM AS CRIANÇAS:**

**VOCÊ JÁ APRENDEU QUE É MUITO IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS PARA ACABAR COM GERMES,BACTÉRIAS E ATÉ MESMO O CORONAVÍRUS.**

**1)QUAIS ITENS SÃO NECESSÁRIOS PARA UMA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS?**

**2)QUANTOS DEDOS NÓS TEMOS EM CADA MÃO? NAS DUAS MÃOS JUNTAS?**

**E SE SOMARMOS AOS DEDOS DOS PÉS,QUANTOS DEDOS TEMOS NO TOTAL?**

**LEMBRE-SE SEMPRE DE ESFREGAR EMBAIXO DAS UNHAS!**

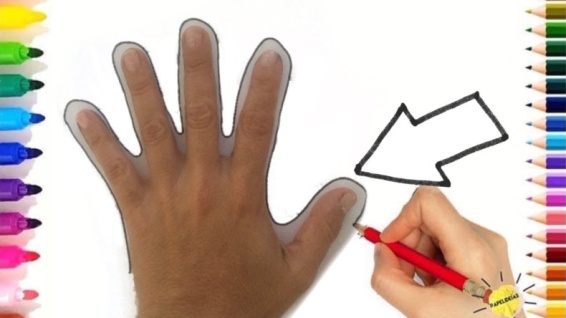
**.**



**3) AGORA PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, COLOQUE SUA MÃOZINHA E FAÇA O CONTORNO DELA COM UM LÁPIS.FAÇA PRIMEIRO COM UMA MÃO E DEPOIS COM A OUTRA.**

**PINTE UMA MÃOZINHA COMO SE ESTIVESSE SUJA, CHEIA DE BACTÉRIAS E VÍRUS.**

**PINTE A OUTRA LIMPINHA, LAVADA COM SABÃO E ÁGUA.**



**ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

**15/04/21-**

**LEITURA:”A ESTRELINHA QUE NÃO TOMAVA BANHO”- POR VARAL DE HISTORIAS.**

[**https://youtu.be/gyJ8zyPhpqY**](https://youtu.be/gyJ8zyPhpqY)



**ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA DE HIGIENE- VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO DA SALA.**

**VOCÊ IRÁ PRECISAR DE MEIO COPO DE ÁGUA, DETERGENTE E ÓLEO DE COZINHA.**

**COLOQUE NO COPO COM ÁGUA UMA COLHER DE SOPA DE ÓLEO E MEXA BEM.**

**CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE AQUELAS PARTÍCULAS DE ÓLEO, SÃO COMO A SUJEIRA NA NOSSA MÃO .**

**COLOQUE ENTÃO UMA COLHER DE DETERGENTE E MEXA.**

**VEJA O QUE ACONTECE.**

**A ÁGUA QUE ANTES ESTAVA CHEIA DE PARTÍCULAS, AGORA NÃO ESTÁ MAIS.**

**A “SUJEIRA” SE DISSOLVEU COM O DETERGENTE QUE TEM A FUNÇÃO DE LIMPAR.**

**EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE É ASSIM QUE ACONTECE QUANDO LAVAMOS AS MÃOS E O NOSSO CORPO NO BANHO.**

**FAZER UM DESENHO PARA ILUSTRAR A EXPERIÊNCIA.**

**-16/04/21--**

**LEITURA- DENTINHO**

[**https://youtu.be/Zo475Pxef0w**](https://youtu.be/Zo475Pxef0w)**-CANAL INFANTIL CONTAÇÃO DA RUA.**



**ATIVIDADE-**

**OBSERVE SUA BOCA ABERTA NO ESPELHO.**

1. **QUANTOS DENTES VOCÊ TEM, CONSEGUE CONTAR?**
2. **EM UMA FOLHA SULFITE, FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS ITENS QUE NÓS USAMOS PARA HIGIENIZAR OS DENTES E A BOCA.**

**ESTA IMAGEM É DE UMA BOCA DE ADULTO ABERTA.**

1. **QUANTOS DENTES ELA TEM ?**
2. **FAÇA O NUMERAL.**

****

**-19/04/21-**

**LEITURA: “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA” DA AUTORA CIDÁLIA FERNANDES.**

[**https://youtu.be/9kfQ8N\_CMUM**](https://youtu.be/9kfQ8N_CMUM)

****

**DEPOIS QUE AS COMPRAS SÃO FEITAS, COMO É FEITA A HIGIENIZAÇÃO DE FRUTAS, VERDURAS E ALIMENTOS AÍ NA SUA CASA?**

**COM A AJUDA DO ADULTO FAÇA UMA LISTA COM ALGUMAS FRUTAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.**

**FAÇA UM CÍRCULO NO NOME DAS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**

**PARA DANÇAR-** [**https://youtu.be/LM\_G8Stwm50**](https://youtu.be/LM_G8Stwm50)

**ROCK DAS FRUTAS–CANAL A TURMA DO SEU LOBATO.**

**-20/04/2021-**

**LEITURA-“A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO”- BIA VILELA**

<https://youtu.be/bAIZHzTyj-s>



**ATIVIDADE- QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU NA HISTÓRIA?**

**FAÇA A ILUSTRAÇÃO NUMA FOLHA SULFITE OU CADERNO, DESENHE A GALINHA E SEUS OVINHOS.**

**APROVEITE PARA FAZER OS NUMERAIS DE 0 A 10 AO LADO DOS OVOS.**

**21/04/2021- FERIADO.**

**-22/04/2021-**

**LEITURA- “A LAGARTINHA COMILONA” - ERIC CARLE**

[**https://youtu.be/-xlu6CT1NLM**](https://youtu.be/-xlu6CT1NLM)**–POR CANAL NOBRE INFANCIA.**



**ATIVIDADE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA E RESPONDER AS PERGUNTAS:**

**-O QUE ELA COMEU EM CADA DIA DA SEMANA?**

**-VOCE ACHA QUE ELA COMEU MUITO OU POUCO?**

**-COMO ELA SE SENTIU APÓS COMER TUDO ISSO?**

**FAÇA UM DESENHO ILUSTRANDO A LAGARTA E SUA TRANSIÇÃO PARA BORBOLETA.**

**-23/04/21-**

**LEITURA-**[**https://youtu.be/3-NibWZcW1U**](https://youtu.be/3-NibWZcW1U)



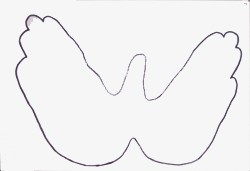
**“TODA COMIDA BOA TEM”-PALAVRA CANTADA.**

**ATIVIDADE:**

**NA HISTÓRIA A LAGARTINHA COMILONA O AUTOR ABORDA O PROCESSO DE METAMORFOSE DA PERSONAGEM. ELA PRECISA COMER BASTANTE PARA CRESCER E SE DESENVOLVER DE FORMA CORRETA.**

**AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU COMO A LAGARTA SE DESENVOLVEU E SE TRANSFORMOU EM BORBOLETA,VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO?**

**FAÇA O CONTORNO DAS SUAS MÃOS,PINTE BEM COLORIDO**



**ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE A LAGARTA SE TRANSFORMOU.**



**BOM FINAL DE SEMANA!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**