



EMEI JARDIM SANTIAGO



MINIGRUPO - A

Professora: ANDREA

Educadores: FERNANDA, JULIANA, RENATA, RODRIGO

MINIGRUPO - B

Professora: NÁDIA

Educadores: BRUNO, ELISA, LETÍCIA, JULIANA

SEMANA DE 19 DE JULHO A 30 DE JULHO

TEMA:

NOS PRÓXIMOS 20 DIAS VAMOS TRABALHAR SENTIMENTOS. VAMOS CONHECER UM POUCO DE NOSSA HISTÓRIA E PERCEBER QUE JÁ PODEMOS AJUDAR EM PEQUENAS TAREFAS DO DIA A DIA. VAMOS CONHECER, TAMBÉM, UM POUQUINHO DO NOSSO FOLCLORE.

ATIVIDADE 1- (19/07)

CADA OBJETO NO SEU LUGAR

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A ATENÇÃO, COMPARAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA E VOCABULÁRIO.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS: O ADULTO FAZ O CONTORNO DE VÁRIOS OBJETOS COM A CANETA NO PAPEL/PAPELÃO OU PODE FAZER O CONTORNO NO CHÃO USANDO O GIZ. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR EM CIMA DE CADA CONTORNO O OBJETO CORRESPONDENTE.

DICA: DURANTE A ATIVIDADE PROCURE DAR NOMES E DESCREVER AS CARACTERÍSTICA DE TODOS OS ELEMENTOS QUE FOREM ENCONTRADOS, ENRIQUECENDO O VOCABULÁRIO (LINGUAGEM).

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS OU VÍDEOS DA ATIVIDADE!



EMEI JARDIM SANTIAGO



https://www.trescoracoes.mg.gov.br/conectandocomaeducacao/docs/04aee/01jogos_brincadeiras/cada_objeto_em_seu_lugar.pdf - pesquisa realizada em 07/07/2021.

ATIVIDADE 2- (20/07)

HISTÓRIA - O MUNDINHO DAS BOAS ATITUDES

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “O MUNDINHO DAS BOAS ATITUDES” DA AUTORA INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN, DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK:

<https://youtu.be/0Orm9JlajBY> (PESQUISADO EM 11/07/2021)

CONVERSE COM A CRIANÇA E A AJUDE A REFLETIR QUAIS SÃO AS BOAS AÇÕES QUE ELA JÁ COSTUMA FAZER PARA VIVER FELIZ.



(PESQUISADO EM 07/07/2021)



EMEI JARDIM SANTIAGO



ESSE LIVRO RETRATA QUE NOSSO MUNDO É MUITO ESPECIAL E QUE NELE HABITAM MUITOS ANIMAIS E PLANTAS BEM DIFERENTES NA ÁGUA E NA TERRA. QUE HABITAM AQUI TAMBÉM MUITOS SERES HUMANOS BEM DIFERENTES, MAS QUE QUEREM A MESMA COISA: SER FELIZ.

ATIVIDADE 3- (21/07)

BRINCADEIRA: “MORTO-VIVO!” OU “VIVO-MORTO!”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: CONVIDE A CRIANÇA PARA PARTICIPAR DA TRADICIONAL BRINCADEIRA “MORTO-VIVO”. CASO TENHA OUTROS FILHOS CONVIDE-OS PARA PARTICIPAR.

A PRINCÍPIO VOCÊ ADULTO EXPLIQUE QUE SERÁ O LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. ESCLAREÇA QUE COMO LÍDER TERÁ A FUNÇÃO DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS.

QUANDO O LÍDER FALAR “**MORTO!**” A CRIANÇA DEVERÁ **AGACHAR**, E QUANDO FALAR “**VIVO!**” A CRIANÇA DEVERÁ **DAR UM PULINHO E FICAR DE PÉ**.

OS DIZERES “MORTO” E “VIVO” DEVEM SER ALTERNADOS E NA SEQUÊNCIA QUE DESEJAR. O RITMO TAMBÉM FICA A CRITÉRIO DO LÍDER.

CASO A CRIANÇA ERRE OS COMANDOS PERDERÁ A BRINCADEIRA. COMENTE QUE O DESAFIO É AGACHAR E SE LEVANTAR NA HORA CORRETA, SEM HESITAR. DEIXE SEMPRE BEM CLARO QUE O MAIS IMPORTANTE DO QUE GANHAR OU PERDER É SE DIVERTIR.

SUGESTÕES: A TRADICIONAL BRINCADEIRA TAMBÉM PODE TER ALGUMAS VARIAÇÕES. ALÉM DE **AGACHAR “MORTO!”** E **LEVANTAR “VIVO!”** AS CRIANÇAS PODEM INCLUIR NOVOS COMANDOS COMO:

“**MUITO VIVO!**” – PULAR DE FELICIDADE COM OS BRAÇOS PARA CIMA;

“**MUITO MORTO!**” – DEITAR-SE NO CHÃO;

“**PANELA DE PRESSÃO!**” – OS PARTICIPANTES DEVEM GIRAR EM TORNO DE SI MESMOS, COM A MÃO NO ALTO DA CABEÇA, IMITANDO O SOM DA PANELA DE PRESSÃO. POR EXEMPLO: “CHIIII” OU O BARULHO QUE VOCÊ CONHEÇA;

“**MINHOCA!**” OU “**TORTO!**” – É PRECISO FICAR DE LADO (OU TORTO), OU SEJA, COM O CORPO INCLINADO PARA O LADO ESQUERDO OU DIREITO;



EMEI JARDIM SANTIAGO



“PIPOCA!” – DAR PULINHOS E FALAR “PLOC”, IMITANDO O SOM DA PIPOCA AO ESTOURAR NA PANELA.

ATIVIDADE 4- (22/07)

MÚSICA: CARA DE QUÊ?

ORIENTAÇÃO AOS PAIS:OUÇA A MÚSICA “CARA DE QUÊ? E NA FRENTE DO ESPELHO IMITE AS CARAS DA MÚSICA. PROPORCIONE UM AMBIENTE BEM AGRADÁVEL PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, ASSIM SEU FILHO(A) FICARÁ MOTIVADO, ANIMADO PARA PRATICÁ-LA. OUÇAM A MÚSICA, COMECEM A CANTAR A MÚSICA: “CARA DE QUÊ?” E A IMITAR A CARINHA QUE DESEJAR. BRINQUEM ALGUMAS VEZES!

DEPOIS DE BRINCAR, LEVE A CRIANÇA PARA A FRENTE DO ESPELHO E PEÇA QUE FAÇA AS CARAS QUE APARECEM NA MÚSICA.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS OU FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA! DIVIRTAM-SE!!

ACESSE A MÚSICA COM O LINK:

<https://youtu.be/DVvJ2OrJuLE> (PESQUISADO EM 08/07/2021)



(PESQUISADO EM 08/07/2021)

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de bravo é o que vamos ver
Cara de bravo todo mundo vai fazer (e continua fazendo)

Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?



EMEI JARDIM SANTIAGO



Cara de inteligente é o que vamos ver
Cara de inteligente todo mundo vai fazer (e continua fazendo)

Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de medo é o que vamos ver
Cara de medo todo mundo vai fazer (e continua fazendo)

Pâm, pârâm pâm pâ pârâm pâm pâm

Cara de quê, cara de quê
Cara de que todo mundo vai fazer?
Cara de apaixonado é o que vamos ver
De apaixonado todo mundo vai fazer (e continua fazendo)

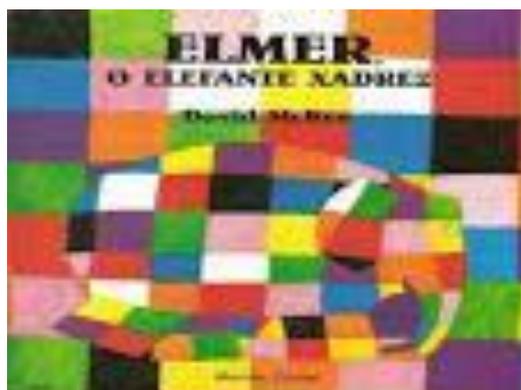
Pâm, pârâm...

ATIVIDADE 5- (23/07)

CADA UM É DO SEU JEITO: ELMER, O ELEFANTE XADREZ

ORIENTAÇÃO AOS PAIS: OUÇA A HISTÓRIA: ELMER, O ELEFANTE XADREZ, DE DAVID MCKEE E APRECIE A HISTÓRIA COM A FAMÍLIA ATRAVÉS DO LINK:

<https://youtu.be/JbMpfadURic> (PESQUISADO EM 08/07/2021)



(PESQUISADO EM 08/07/2021)

APÓS OUVIR A HISTÓRIA PEÇA À CRIANÇA QUE PROCURE PELA SUA CASA ALGUNS OBJETOS DE DIFERENTES CORES, PEÇA TAMBÉM PARA QUE DIGAM QUAL A COR DE CADA OBJETO;

JUNTE TODOS OS OBJETOS ENCONTRADOS E REVEJA AS CORES DOS MESMOS E RESSALTE A DIFERENÇA ENTRE ELES.

E AGORA, PEÇA À CRIANÇA QUE USE SUA IMAGINAÇÃO E DECORE O ELMER UTILIZANDO RESTOS DE TECIDOS, DE LÃ, SEMENTES, FOLHAS SECAS, PAPEL PICADO, TINTAS, LÁPIS DE COR E O QUE MAIS DESEJAR.

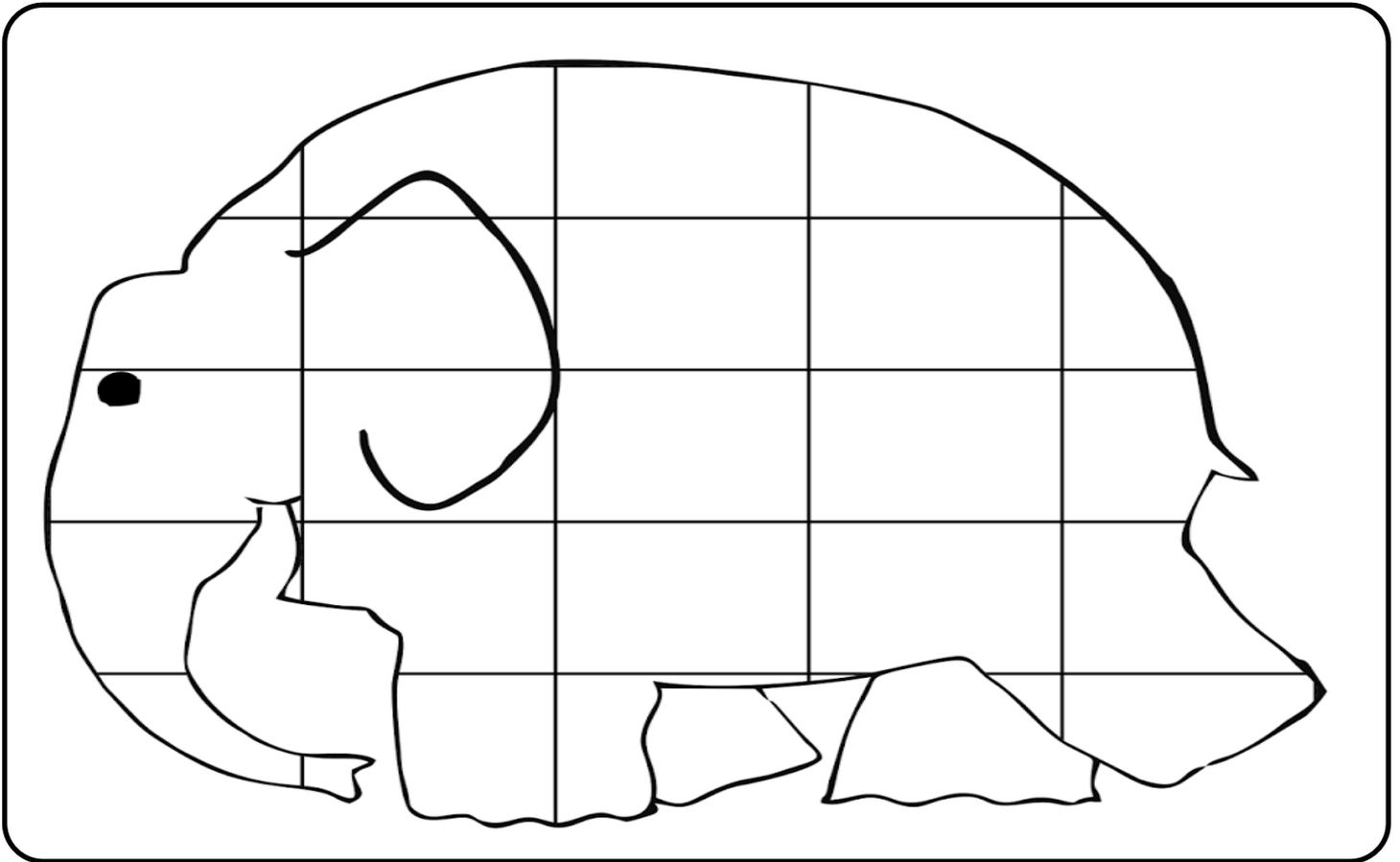


EMEI JARDIM SANTIAGO



CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ACEITAR CADA PESSOA DO JEITO QUE É.

TIRE FOTO DO SEU ELEFANTE E ENVIE PARA A PROFESSORA!



ESSE LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UM ELEFANTE XADREZ QUE VIVIA NO MEIO DE MUITOS ELEFANTES COM COR DE ELEFANTES, SEU NOME ERA ELMER. ELMER ERA A ALEGRIA DOS ELEFANTES, MAS UM DIA SE CANSOU DE SER DIFERENTE E PROCUROU UMA ÁRVORE QUE TINHA FRUTAS DA COR DE ELEFANTE. CHACOALHOU A ÁRVORE ATÉ DERRUBAR AS FRUTINHAS. ROLOU SOBRE AS FRUTAS E SE PINTOU DA COR DE ELEFANTE. RETORNOU AO SEU BANDO IGUAL A TODOS E NINGUÉM O RECONHECEU. PERCEBEU QUE TUDO ESTAVA CHATO, ENTÃO RESOLVEU PREGAR PEÇA NO BANDO. TODOS RIRAM. COMEÇOU A CHOVER E ELMER VOLTOU A SER XADREZ. AGORA UMA VEZ POR ANO TODOS OS ELEFANTES MUDAM DE COR E ELMER SE PINTA DA COR DE ELEFANTE.



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 6- (26/07)

NÃO É UMA CAIXA

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “NÃO É UMA CAIXA” DA AUTORA ANTOINETTE PORTIS DA QUE ESTÁ DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK:

<https://youtu.be/cVa0TLjdpOM> (PESQUISADO EM 08/07/2021)

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O LIVRO.

APÓS A APRECIÇÃO DA HISTÓRIA, PROVIDENCIE UMA CAIXA DE PAPELÃO PARA A CRIANÇA BRINCAR E ATÉ CRIAR A SUA PRÓPRIA HISTÓRIA.

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE A IMAGINAÇÃO DE SEU FILHO (A). ESTE MOMENTO NÃO É UMA MERA BRINCADEIRA, MUITO PELO CONTRÁRIO, É UM MOMENTO MUITO RICO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM, POIS A CRIANÇA ESTARÁ DE FORMA LÚDICA DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO, O PENSAMENTO E A FALA AO EXPOR SUAS IDEIAS AO BRINCAR E AO INTERAGIR COM A FAMÍLIA.

(O LIVRO **NÃO É UMA CAIXA** NARRA A HISTÓRIA DE UM COELHO QUE BRINCA DE FAZ DE CONTA COM UMA CAIXA DE PAPELÃO. QUANDO LHE É PERGUNTADO O QUE ESTÁ FAZENDO COM UMA CAIXA, RESPONDE QUE SÃO OS OBJETOS DA SUA IMAGINAÇÃO: CARRO, PRÉDIO EM CHAMAS, ROBÔ, FOGUETE. NO FINAL DEFINE QUE ESTÁ BRINCANDO COM A SUA CAIXA.)

(PESQUISADO EM 08/07/2021)





EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 7- (27/07)

BOLINHA DE SABÃO CASEIRA

UM DOS PRINCIPAIS OBJETIVOS DESTA ATIVIDADE ALÉM É CLARO DE OBSERVAR MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELÉS É DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E FORTALECER A MUSCULATURA DA BOCA.

MATERIAIS:

250 ML DE ÁGUA

100 ML DE DETERGENTE

2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR

1 GARRAFA PLÁSTICA PARA GUARDAR A MISTURA (PODE SER UMA GARRAFA PET PEQUENA)

1 COPO E 1 CANUDO DE PLÁSTICO OU TUBO DE CANETA ESFEROGRÁFICA

NUMA VASILHA MISTURE O AÇÚCAR E ÁGUA COM UMA COLHER. JUNTE O DETERGENTE MEXENDO DEVAGAR. PARA UMA MISTURA MAIS HOMOGÊNEA GUARDE NUMA GARRAFA DEIXE REPOUSAR DE 1 A 2 DIAS. DEPOIS COLOQUE UM POUCO DA MISTURA NUM COPO PLÁSTICO, MERGULHE UMA PONTA DO CANUDO NO COPO, ASSOPRE AS BOLAS DE SABÃO E A DIVERSÃO ESTARÁ GARANTIDA!!!



(PESQUISADO EM 08/07/2021)



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 8- (28/07)

QUE TAMANHO O MEU CORPO TEM?

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

- ASSISTIR A HISTÓRIA: “O TAMANHO DA GENTE” DO AUTOR MURILO CISALPINO ATRAVÉS DO LINK:

<https://youtu.be/MfJ1VdgBYIE> (PESQUISADO EM 09/07/2021)

- CONVERSAR SOBRE O VÍDEO COM A CRIANÇA. APROVEITE ESTE MOMENTO PARA FAZER UM BREVE RELATO SOBRE QUANDO A CRIANÇA ERA UM BEBÊ. COMO POR EXEMPLO: QUE CANTIGA CANTAVA PARA NINAR, COMO GOSTAVA DE DORMIR, SE HAVIA ALGUM HÁBITO OU COSTUME, SE TINHA MEDO DE ALGUMA COISA. ENFIM, QUALQUER COISA QUE FOI INTERESSANTE OU MARCANTE NESTA FASE.
- APRESENTAR FOTOS DE QUANDO ERA BEBÊ E CONVERSAR A RESPEITO DELAS. ESTIMULE A CRIANÇA A OBSERVAR AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM EM SEU COMPORTAMENTO, ATITUDES, E NAS SUAS CARACTERÍSTICAS.
- CASO TENHA BARBANTE PEGUE UM PEDAÇO PEQUENO, APROXIMADAMENTE NO COMPRIMENTO DE QUANDO A CRIANÇA ERA UM BEBÊ, E DEPOIS CORTE OUTRO DO TAMANHO DO COMPRIMENTO ATUAL DA CRIANÇA, E CASO TENHA FITA ADESIVA COLE NA PAREDE PARA QUE OBSERVE O QUANTO CRESCEU.



(PESQUISADO EM 09/07/2021)



EMEI JARDIM SANTIAGO



CRIANÇA É SEMPRE UM SER MUITO CURIOSO E NÃO POR MENOS POIS ACABA DE CHEGAR AO MUNDO E POR INSTINTO DE SOBREVIVÊNCIA PRECISA SABER TUDO COMO AQUI FUNCIONA. NESTE LIVRO, O AUTOR SE DESMANCHA EM UMA ETERNA CRIANÇA PARA DESCOBRIR OS EFEITOS E CAUSAS DE UMA SUPOSTA RESPOSTA VAZIA, COMO GERALMENTE OS ADULTOS OFERECEM A UMA CRIANÇA QUANDO FALAM QUE SOMENTE QUANDO ESTIVEREM CRESCIDAS PODERÃO SABER DETERMINADAS COISAS. COMO SURPRESA DO AUTOR, ELE VEM TRATAR O CRESCIMENTO INTERNO/AMADURECIMENTO, O QUAL É DIFERENTE EM CADA UM.

ATIVIDADE 9- (29/07)

EU JÁ POSSO AJUDAR!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

INICIE UMA CONVERSA COM SEU FILHO (A). RELEMBRE A ATIVIDADE “QUE TAMANHO MEU CORPO TEM?”. QUESTIONE SE A CRIANÇA LEMBRA DOS FATOS INFORMADOS POR VOCÊ, RELACIONADOS A FASE EM QUE ERA BEBÊ, COMO:

- QUAIS CUIDADOS QUE NECESSITAVA? QUAIS SITUAÇÕES, GOSTOS E COSTUMES QUE TINHA QUANDO ERA BEBÊ? SE ACHAR QUE FOR NECESSÁRIO E SE TIVER TEMPO DISPONÍVEL, AJUDE A CRIANÇA A RECORDAR POR MEIO DE FOTOS, ROUPAS E OUTROS POSSÍVEIS OBJETOS QUE FORAM GUARDADOS PARA RECORDAÇÃO.
- NOVAMENTE ESTIMULE A CRIANÇA FAZER COMPARAÇÕES DAS MUDANÇAS QUE OCORRERAM EM SEU CORPO, SEU TAMANHO, SUAS ATITUDES E COMPORTAMENTOS. PERGUNTE TAMBÉM **O QUE ELE JÁ CONSEGUE FAZER SOZINHO.**

OBSERVAÇÃO: VALORIZE SEU FILHO (A) E INCENTIVE TODAS AS CONQUISTAS DE SEU DESENVOLVIMENTO. CASO TENHA ALGO QUE AINDA NÃO FAÇA SOZINHO NÃO O CRITIQUE, MAS ESTIMULE E INCENTIVE DE FORMA POSITIVA.



EMEI JARDIM SANTIAGO



É MUITO IMPORTANTE A CRIANÇA DESENVOLVER A AUTONOMIA E A AUTOCONFIANÇA.

EM SEGUIDA, CONVIDE A CRIANÇA PARA ASSISTIR AO VÍDEO DO CANAL KAREN SANTOS - O RECONTO DO LIVRO “JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER” DA AUTORA MARIA CARLUCCIO, DISPONÍVEL ATRAVÉS LINK:

<https://youtu.be/f715EpBmHgU> (PESQUISA REALIZADA EM 07/07/2021)

NESSE VÍDEO SÃO MOSTRADAS VÁRIAS TAREFAS QUE A CRIANÇA JÁ PODE REALIZAR SOZINHA.

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO CONVIDE A CRIANÇA PARA AJUDAR EM ALGUMA TAREFA SIMPLES DE CASA, QUE SÃO APROPRIADAS PARA A SUA FAIXA ETÁRIA, E QUE NÃO COLOQUE A CRIANÇA EM RISCO, COMO POR EXEMPLO: TROCAR DE ROUPA SOZINHO, GUARDAR OS BRINQUEDOS, REGAR AS PLANTAS, GUARDAR SEUS CALÇADOS, ALIMENTAR OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, OU OUTROS.

REGISTRO DA ATIVIDADE: NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU GRAVAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



(PESQUISADO EM 07/07/2021)

ATIVIDADE 10- (30/07)

BRINCAR LIVRE

NESTA ATIVIDADE SUGERIMOS QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE COM SEUS BRINQUEDOS DE CASA, JOGOS, PEÇAS DE ENCAIXE OU BRINCADEIRAS APRENDIDAS AO LONGO DAS AULAS REMOTAS.



EMEI JARDIM SANTIAGO



APROVEITE PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA DA MANEIRA QUE MAIS LHE AGRADAR, CONTEMPLANDO DE CADA MOMENTO JUNTOS.

NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FILMAR ESSA BRINCADEIRA QUE VOCÊ ESCOLHEU!

DIVIRTA-SE!!

ATIVIDADE 11- (02/08)

O QUE TEM DENTRO DA CAIXA?

ESTA É UMA ATIVIDADE QUE TRABALHA O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA, AGUÇA A CRIATIVIDADE E A AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL.

MATERIAIS:

- 1 CAIXA DE PAPELÃO
- TESOURA
- OBJETOS QUE CAIBAM DENTRO DA CAIXA

O RESPONSÁVEL FARÁ DOIS CÍRCULOS NA CAIXA COM A TESOURA, DE FORMA QUE CAIBA O BRAÇO DA CRIANÇA. DEPOIS, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, IRÃO ENFEITAR A CAIXA DA FORMA QUE DESEJAREM. USEM A CRIATIVIDADE PARA DEIXÁ-LA BEM BONITA!

AGORA VAMOS À BRINCADEIRA!

COLOQUE DIVERSOS OBJETOS DENTRO DA CAIXA. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESCUBRA, ATRAVÉS DO TATO E SEM OLHAR, QUE OBJETO ELA ESTÁ SEGURANDO. PEÇA A ELA QUE NOMEI OS OBJETOS QUE ESTÁ MANIPULANDO.

VÁ TIRANDO OS OBJETOS QUE A CRIANÇA ACERTAR DA CAIXA.

BOA DIVERSÃO!! NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA!



EMEI JARDIM SANTIAGO



(IMAGEM PESQUISADA EM 13/07/2021)

ATIVIDADE 12- (03/08)

ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

CONVIDE A CRIANÇA PARA APENAS OUVIR A MÚSICA “JEITO DIFERENTE” DA CANTORA MARGARETH DAREZZO, DISPONÍVEL NO YOUTUBE ATRAVÉS DO LINK:

https://youtu.be/Mu0_dun7mCA (PESQUISA REALIZADA EM 13/07/2021)

É IMPORTANTE NÃO DEIXAR A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO, PORQUE ELA DEVERÁ PRESTAR ATENÇÃO NA LETRA DA MÚSICA PARA DESCOBRIR QUE MOVIMENTOS TERÁ QUE FAZER. APÓS A APRECIÇÃO DA MÚSICA PERGUNTE QUE MOVIMENTOS SUGERE A MÚSICA.

EM SEGUIDA, COLOQUE NOVAMENTE A MÚSICA E SOLICITE A CRIANÇA QUE EXECUTE OS MOVIMENTOS MENCIONADOS. **OBSERVAÇÃO:** NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



(IMAGEM PESQUISADA EM 13/07/2021)



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 13- (04/08)

HOJE VAMOS APRENDER A MUSIQUINHA: **FESTA NO CÉU – TARTARUGUINHA** QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE.

ESSE É O LINK PARA VOCÊ PODER APRENDER A MUSIQUINHA:

<https://youtu.be/7CkhyoY0AGU> (PESQUISADA EM 13/07/2021)

ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DA MÚSICA!

AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ FARÁ UMA TARTARUGA USANDO CAIXA DE OVO.

AQUI ESTÁ UM LINK COMO SUGESTÃO PARA CONFECÇÃO DA TARTARUGA, MAS FIQUE A VONTADE PARA USAR A CRIATIVIDADE E MONTAR SUA TARTARUGA DO JEITO QUE ACHAR MELHOR!

https://youtu.be/4_EZc42fn-Y (PESQUISADO EM 13/07/2021)



(IMAGEM PESQUISADA EM 13/07/2021)

Tartaruginha

Sandra Brito

Ouvi contar uma história
Uma história engraçadinha
Da tartaruginha
Da tartaruginha



EMEI JARDIM SANTIAGO



Houve uma festa lá no céu
Mas o céu era distante
E a tartaruginha viajou na orelha do elefante
Quando a festa terminou a bicharada se mandou
Quem viu a tartaruginha? Quem viu?
Lá do céu ela caiu

São Pedro o céu varreu e da pobrezinha se esqueceu
Ela disse: Eu quebrei toda. Ai, meu corpinho está de fora
Como é que vou fazer pai do céu?
Como vou viver agora?
Papai do céu juntou os caquinhos e colou
Mais bonita ela ficou

Ouvi contar uma história
Uma história engraçadinha
Da tartaruginha
Da tartaruginha

Houve uma festa lá no céu
Mas o céu era distante
E a tartaruginha viajou na orelha do elefante
Quando a festa terminou...

NÃO ESQUEÇA COMPARTILHAR FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP.

ATIVIDADE 14- (05/08)

CANTIGA PEIXE VIVO COM DOBRADURA

HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM PEIXINHO COM DOBRADURA.

MATERIAIS:

- PAPEL SULFITE BRANCO OU COLORIDO
- LÁPIS DE COR
- COLA BRANCA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS: LEIA E CANTE COM A CRIANÇA A CANTIGA ABAIXO: "PEIXE VIVO". DEPOIS SEGUINDO AS INSTRUÇÕES FAÇA A DOBRADURA DO PEIXINHO JUNTO COM A CRIANÇA, CADA UM COM UMA FOLHA. É IMPORTANTE A CRIANÇA TENTAR FAZER A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DE UM ADULTO PARA QUE ASSIM POSSA MANUSEAR O PAPEL, ADQUIRIR FORÇA E CONTROLE DA HABILIDADE



EMEI JARDIM SANTIAGO



MOTORA. DEPOIS ELA PODE DECORAR O PEIXINHO USANDO SUA CRIATIVIDADE.

PARA APRENDER A CANTAR ESSA MÚSICA QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE, ACESSE O LINK:

<https://youtu.be/sWpE5kPhUX8> (PESQUISADO EM 13/07/2021)

**Cantiga Popular Peixe Vivo
(Domínio Público)**

“COMO PODE O PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODE O PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER?

COMO PODEREI VIVER?

SEM A TUA,

SEM A TUA,

SEM A TUA COMPANHIA!”

Fonte: HYPERLINK
"http://proletramentomatematicapocosdecaldas.blogspot.com/p/origami.html"
<http://proletramentomatematicapocosdecaldas.blogspot.com/p/origami.html>
(PESQUISA REALIZADA EM 13/07/2021)



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 15- (06/08)

CONFECÇÃO DE PETECA

QUE TAL FAZERMOS UM BRINQUEDO BEM DIVERTIDO QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE?

MATERIAIS:

- 1 SACOLA DE SUPERMERCADO
- 2 FOLHAS DE PAPEL OU JORNAL
- TESOURA

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

O RESPONSÁVEL DEVERÁ CORTAR AS ALÇAS, O FUNDO E AS LATERAIS DA SACOLA PARA QUE ELA TOME A FORMA DE UM QUADRADO. NESSE MOMENTO, PERGUNTE À CRIANÇA SE ELA SE LEMBRA QUAL O FORMATO QUE A SACOLA TOMOU.

DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA AMASSAR BEM AS DUAS FOLHAS. AJUDE-A A COLOCAR O PAPEL NO CENTRO DO QUADRADO, ENTÃO SERÁ NECESSÁRIO JUNTAR AS PONTAS DA SACOLA PARA PODER AMARRAR BEM PRÓXIMO DE ONDE ESTÁ O PAPEL AMASSADO. PODE USAR PARTE DA SACOLA QUE FOI RETIRADA PARA AMARRAR A PETECA.

PARA FACILITAR A CONFECÇÃO DA PETECA, SEGUE UM LINK COM O PASS A PASSO:

<https://youtu.be/CUncBTo4ERs> (PESQUISADO EM 13/07/2021)



(PESQUISADO EM 13/07/2021)

DIVIRTAM-SE E MANDEM FOTOS OU VÍDEOS DA BRINCADEIRA!