



EMEI JARDIM SANTIAGO



TURMA: JARDIM II
PROFESSORAS: JOCELENE, DANIELA, ANA BEATRIZ E
ISABELA

SEMANA DE A DE 26/04/2021 A 30/04/2021

TEMA: HÁBITOS DE HIGIENE

QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA IREMOS REFLETIR E APRENDER UM POUCO SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE. ELES FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA O TEMPO TODO, E POR ISSO SERÁ MUITO FÁCIL RELACIONAR AS LIÇÕES DA SEMANA COM A NOSSA VIDA. VAMOS LA?

CONTAMOS COM A PARCERIA DE VOCÊS!!!

OBJETIVO GERAL: INCENTIVAR A CRIANÇA A RECONHECER E TER CUIDADO COM OS HÁBITOS DE HIGIENE, PRINCIPALMENTE COM A PANDEMIA.

ATIVIDADE 1- CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL

ATIVIDADES: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

OS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL SÃO ESSENCIAIS PARA FICARMOS FORTES E SAUDÁVEIS. CLIQUE NO LINK ABAIXO E CONHEÇA A HISTÓRIA DE NICO, UM RATINHO QUE NÃO QUERIA TOMAR BANHO!



DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/QNs4nAo58cM> OU TEXTO ANEXO.



EMEI JARDIM SANTIAGO



1- APÓS A LEITURA, REFLITA E RESPONDA ORALMENTE:

- POR QUE NICO NÃO QUERIA TOMAR BANHO? O QUE VOCÊ PENSA SOBRE ISSO?
- E POR QUE NICO NÃO CONSEGUIU DORMIR? QUE IDEIA ELE TEVE?
- ALÉM DO BANHO, QUAIS OUTROS HÁBITOS DE HIGIENE DEVEMOS TER?

AGORA VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE. CLIQUE NO LINK ABAIXO



DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/GFCDo9QtQ8E>

ATIVIDADE 2- O SAPO NÃO LAVA O PÉ

ATIVIDADES: LEITURA, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

VOCÊ CONHECE A CANÇÃO O SAPO NÃO LAVA O PÉ? HOJE VOCÊ VAI CONHECER UMA NOVA VERSÃO COM O SAPO ZÉ - "O SAPO QUE LAVA O PÉ".



DISPONÍVEL NO LINK:
<https://youtu.be/EmqMmhjeE4>



EMEI JARDIM SANTIAGO



1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A CANÇÃO QUE ACABOU DE APRENDER. DEPOIS OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E COM O DEDINHO APONTE O NOME CORRETO.

O SAPO LAVOU O PÉ
LAVOU PRA TIRAR O CHULÉ
ELE FEZ UMA BOA ESCOLHA
FICAR CHEIROSO É O QUE ELE QUER!
ADEUS CHULÉ!
O SAPO FOI LÁ TOMAR
UM BANHO PRA SE LIMPAR
PASSOU SABÃO NO CORPO
E BEM LIMPINHO ELE VAI FICAR.
O SAPO AGORA TEM
UM PÉ CHEIROSO TAMBÉM
TOMAR BANHO TODO DIA
É UMA DELÍCIA E FAZ MUITO BEM!
PARABÉNS!



MOLA
SAPO



PÉ
PÁ



SABÃO
BOTÃO

SAPO e **SABÃO** COMEÇAM COM O MESMO SOM. O QUE MAIS COMEÇA COM ESSE SOM? APONTE ABAIXO SOMENTE AS FIGURAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM ESSE SOM.



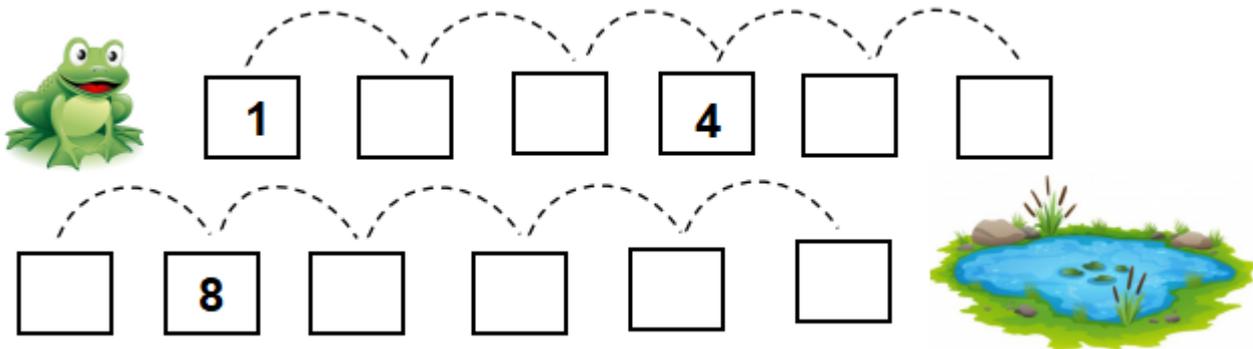


EMEI JARDIM SANTIAGO

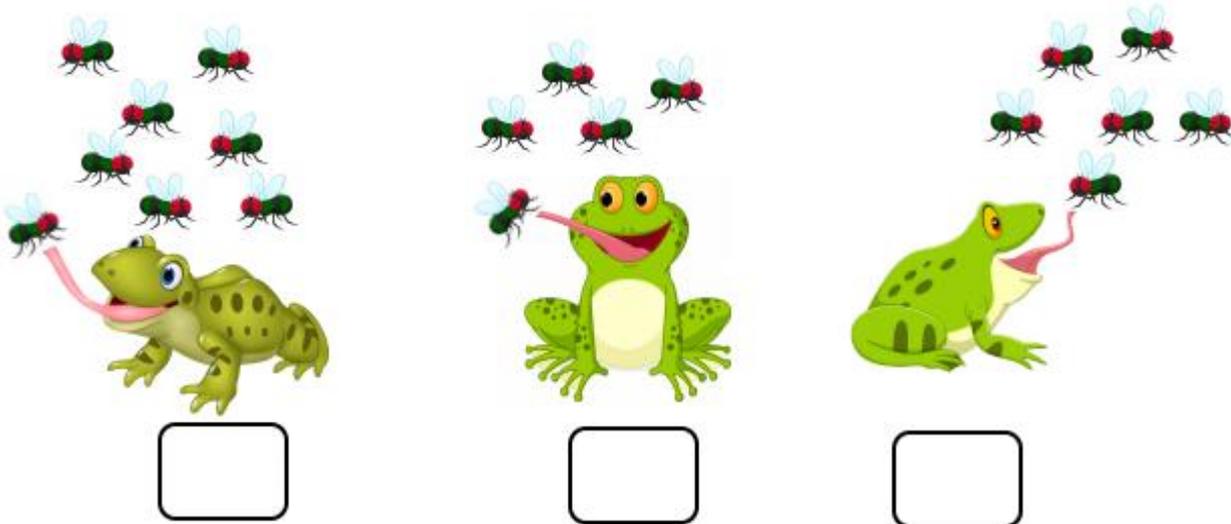


ATIVIDADE 3 – ORDEM NUMÉRICA

1- FALE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NOS QUADRADINHOS E LEVE O SAPO ATÉ A LAGOA.



2- O SAPO LAVOU A MÃO E AGORA ESTÁ COM FOME! CONTE E FALE A QUANTIDADE DE MOSCAS QUE CADA SAPO COMERÁ?



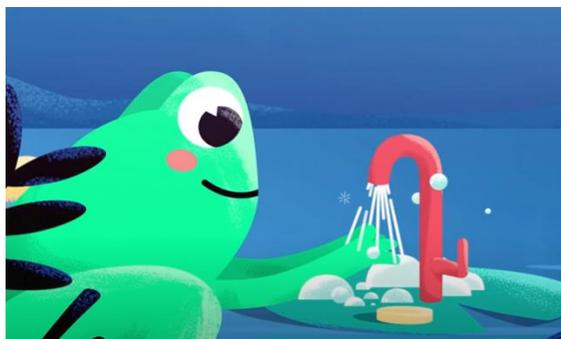
3 - DEPOIS APONTE O SAPO QUE COMERÁ A MAIOR QUANTIDADE DE MOSCAS E O SAPO QUE COMERÁ A MENOR QUANTIDADE.

ATIVIDADE 4 : LEITURA E LAVAGEM DAS MÃOS

ALÉM DE TOMAR BANHO, O SAPO TAMBÉM APRENDEU A LAVAR AS MÃOS. CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A CANÇÃO “O SAPO LAVOU A MÃO” - JOHNSON'S® Movimento.



EMEI JARDIM SANTIAGO



O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO.
BICHINHO NÃO!

DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/cKsnU4UhWxk>

1- APONTE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM A CANÇÃO “O SAPO LAVOU A MÃO”

- O QUE O SAPO LAVOU?



PÉ



BOCA



MÃO

E O QUE ELE UTILIZOU PARA LAVAR A MÃO?



SABÃO



CREME DENTAL



XAMPU

1- **SABÃO** E **MÃO** TERMINAM COM O MESMO SOM. ENCONTRE E CIRCULE NA CANÇÃO ACIMA OUTRA PALAVRA QUE TAMBÉM TERMINA COM O SOM DE **ÃO**.

ATIVIDADE 5: FANTOCHES

ATIVIDADES: DESAFIO “LAVAGEM CORRETA DAS MÃOS”, CONFECÇÃO DE FANTOCHE.

1- APRENDEMOS QUE A CORRETA LAVAGEM DAS MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO É UMA DAS MEDIDAS MAIS EFICAZES NO COMBATE ÀS DOENÇAS. MAS SERÁ QUE VOCÊ LAVA



EMEI JARDIM SANTIAGO



DIREITINHO AS SUAS MÃOS? QUE TAL VERIFICAR ATRAVÉS DO “DESAFIO DA LAVAGEM CORRETA DAS MÃOS”!

- VOCÊ PRECISARÁ APENAS DE UM POUQUINHO DE TINTA GUACHE DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, ÁGUA, SABÃO E UMA VENDA.
- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESPALHE A TINTA GUACHE NAS MÃOS. EM SEGUIDA, COM OS OLHOS VENDADOS, VOCÊ DEVERÁ LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO. QUANDO ACHAR QUE ACABOU, DEVERÁ RETIRAR A VENDA E VER O RESULTADO. *CASO TENHA RESTADO UM POUCO DE TINTA NAS MÃOS É SINAL QUE VOCÊ PRECISA CAPRICHAIR MAIS NA LAVAGEM DAS MÃOS.



2- PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE SAPO.

- VOCÊ PRECISARÁ DE UMA FOLHA DE SULFITE VERDE OU DA COR DE SUA PREFERÊNCIA (OU COLORIR DE VERDE A FOLHA QUE VOCÊ TIVER AÍ NA SUA CASA).
- COM O AUXILIO DE UM ADULTO SIGA AS INSTRUÇÕES NO VÍDEO ABAIXO E NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO DO SEU SAPINHO PARA A PROFESSORA.



EMEI JARDIM SANTIAGO



DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/PX9Npc3WMpk>

ANEXOS:

ANEXOS

HISTÓRIA: BANHO, NEM PENSAR!

AUTORA: BRIGITTE WENINGER (TRADUÇÃO DE INÊS RAMALHETE)

NICO E SEU PEQUENO AMIGO NINIQUE BRINCARAM O DIA INTEIRO NO QUINTAL.

- UAU, PARECE QUE VOCÊS TIVERAM UM DIA AGITADO! -DISSE A MAMÃE. - ESTÃO PRECISANDO DE UM BANHO.

NICO FEZ UMA CARETA E RESMUNGOU.

QUANDO A BANHEIRA JÁ ESTAVA CHEIA, A MAMÃE CHAMOU PELO NICO, MAS ELE NÃO RESPONDEU.

- ESTRANHO - FALOU A MAMÃE. QUANDO VIU NINICO, SOZINHO SENTADO NO CHÃO SOZINHO.

- ONDE ESTARÁ NICO?

- HUMMM - ELA FALOU EM VOZ ALTA. - EU APOSTO QUE NICO ESTARÁ FAMINTO QUANDO VOLTAR. ACHO

QUE VOU SUPREENDEÊ-LO COM SUA COMIDA FAVORITA. LOGO TODA A CASA CHEIRAVA A TORRADAS COM CANELA. PORÉM, MESMO ASSIM NICO NÃO APARECEU.

- É UMA PENA. - A MAMÃE DISSE AO NINIQUE. - TEREMOS QUE COMER TUDO ISSO SOZINHOS.

ROOONC! DE REPENTE UM ROSNADO PROFUNDO E UM BARULHO VIERAM DO ARMÁRIO.

- VOCÊ OUVIU ISSO? - PERGUNTOU A MAMÃE.

ROOONC! RINC! ROOONC!

- VOCÊ ACHA QUE É UM MONSTRO? - SUSSURROU A MAMÃE. - PARECE PERIGOSO! TALVEZ APENAS ESTEJA COM FOME!"

A MAMÃE COLOCOU UMA TORRADA EM UM PRATO E O DEIXOU EM FRENTE À PORTA. DE REPENTE, UMA PATA CINZA E SUJA A ABRIU, E AGARROU A TORRADA.

ELA COLOCOU OUTRA NO PRATO QUE DESAPARECEU TÃO RAPIDAMENTE QUANTO A PRIMEIRA!

- ELE DEVE ESTAR FAMINTO! -DISSE A MAMÃE. - TALVEZ QUEIRA JANTAR CONOSCO.



EMEI JARDIM SANTIAGO



CUIDADOSAMENTE A MAMÃE ABRIU A PORTA.

- NICO AÍ ESTÁ VOCÊ! - A MAMÃE DISSE SURPRESA.

- O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO NO ARMÁRIO?

- ESTOU ESCONDIDO. - DISSE O NICO.

- NÃO QUERO TOMAR BANHO! "BANHO, NEM PENSAR!"

- VOCÊ SEMPRE TOMOU BANHO. - FALOU A MAMÃE.

- MAS HOJE É ESPECIAL! - EXCLAMOU NICO. - OLHE SÓ, EU TENHO AREIA PRATEADA EM

MINHAS PATAS. NICO MEXEU SUAS PATINHAS SOB A LUZ PARA QUE A MAMÃE PUDESSE VER OS GRÃOS DE AREIA BRILHANTES.

- E EU DEFENDI DUAS BOLAS! EU NUNCA FUI TÃO BOM ASSIM!

- O QUE É ISSO NO SEU ROSTO? - A MAMÃE PERGUNTOU.

- É SORVETE. A MILI O COMPROU PARA MIM. - RESPONDEU NICO, SORRINDO. - ELE TINHA

GRANULADOS COLORIDOS. FOI O MELHOR SORVETE QUE JÁ TOMEI!

- HOJE O DIA FOI PERFEITO! - EU NÃO QUERO QUE ACABE!

- TUDO BEM. - DISSE A MAMÃE. - MAS VOCÊ ESTÁ MUITO SUJO PARA DORMIR NA TUA CAMA

LIMPINHA. - VOCÊS DOIS GOSTARIAM DE DORMIR NO CHÃO HOJE?

- SIM! - RESPONDEU NICO, CONTENTE. - SERÁ COMO ACAMPAR!

- A MAMÃE DEU A TORRADA COM CANELA NA BOCA DE NICO. ASSIM ELE NÃO ESTRAGARIA

A AREIA PRATEADA QUE ESTAVA EM SUAS PATAS. ENTÃO, ELA ARRUMOU A CAMA NO CHÃO.

- BOA NOITE! - FALOU A MAMÃE.

- BOA NOITE! - RESPONDEU NICO, ENQUANTO SE ACOMODAVA COM NINIQUI.

NICO FECHOU OS OLHOS, MAS NÃO CONSEGUIU DORMIR.

SUAS PATAS COMEÇARAM A PINICAR E SEU CORPO COMEÇOU A COÇAR.

O SORVETE EM SEU ROSTO COMEÇOU A INCOMODAR E O CHÃO ESTAVA MUITO DURO. - MAS EU NÃO

QUERO TOMAR BANHO! - PENSOU O NICO. "BANHO, NEM PENSAR!" - SE EU TOMAR BANHO,

MEU DIA PERFEITO TERÁ CHEGADO AO FIM". - ELE REFLETIU POR UM INSTANTE.

- EU TENHO UMA IDEIA! - EXCLAMOU NICO. - VENHA, NINIQUI!

A MAMÃE OUVIU UM BARULHO DE ÁGUA. CURIOSA, ELA FOI ATÉ AO BANHEIRO. NICO E NINIQUI

ESTAVAM SENTADOS NA BANHEIRA. ENSOPADOS.

- E ENTÃO? - PERGUNTOU A MAMÃE. - VOCÊ MUDOU DE IDEIA?"

- SIM, EU MUDEI. - DISSE NICO. - EU TIVE UMA ÓTIMA IDEIA!

- SE EU TOMAR BANHO AGORA, AMANHÃ PODEREI FAZER NOVAMENTE TODAS AS COISAS DIVERTIDAS

QUE QUE FIZ HOJE. SERÁ SEMPRE PERFEITO.



EMEI JARDIM SANTIAGO



TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: JOCELENE, DANIELA, ANA BEATRIZ E ISABELA

SEMANA DE A DE 03/05/2021 A 07/05/2021

TEMA: FAMÍLIA

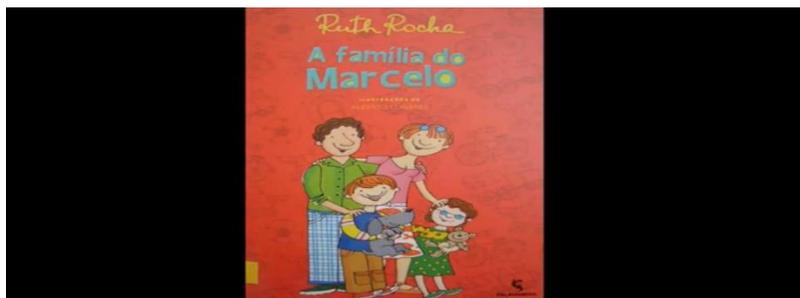
OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! NAS PRÓXIMAS DUAS SEMANA IREMOS ABORDAR O TEMA FAMÍLIA. O VÍNCULO FAMILIAR É UM ELEMENTO ESSENCIAL DURANTE A INFÂNCIA, É ATRAVÉS DELE QUE EXPERIMENTAMOS A SENSÇÃO DE PERTENCIMENTO E TEMOS OS PRIMEIROS CONTATOS COM OUTRAS PESSOAS, APRENDENDO COM ELAS VALORES QUE LEVAREMOS PARA VIDA TODA.

OBJETIVO GERAL: PROPORCIONAR QUE A CRIANÇA REFLITA SOBRE SUA ESTRUTURA FAMILIAR E O CONHECIMENTO DA ESTRUTURA DE OUTRAS FAMÍLIAS, OPORTUNIZANDO ATIVIDADES QUE DESPERTEM O RESPEITO E O INTERESSE PELOS DIFERENTES GRUPOS FAMILIARES.

ATIVIDADE 1: HORA DA HISTÓRIA

NOS ÚLTIMOS MESES FICAMOS BASTANTE EM CASA COM NOSSAS FAMÍLIAS NÃO É MESMO? VOCÊ JÁ REPAROU QUE CADA FAMÍLIA É DIFERENTE UMA DA OUTRA, COMO É A SUA FAMÍLIA? VOCÊ TEM IRMÃOS? SUA VOVÓ MORA NA MESMA CASA QUE VOCÊ? SEUS PAIS MORAM JUNTOS? ENVIE PARA A PROFESSORA UMA FOTO MOSTRANDO TODA A SUA FAMÍLIA?!

AGORA VAMOS JUNTOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA DO MARCELO E DA SUA FAMÍLIA?



<https://www.youtube.com/watch?v=M7VGsXvu970>



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 2: VAMOS LIGAR?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LIGUE OS OBJETOS AS PALAVRAS CORRETAS



BOLSA



ANEL



VESTIDO



SAPATO



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 3: HORA DA BRINCADEIRA

A BRINCADEIRA AQUI É COLOCAR CADA COISA EM SEU LUGAR E TRABALHAR A CAPACIDADE DE MEMORIZAÇÃO.

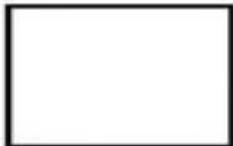
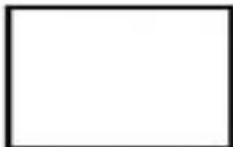
VOCÊ VAI PRECISAR ESCOLHER UM CÔMODO DA CASA QUE TENHA BASTANTE ENFEITES OU OBJETOS. PODE SER O ARMÁRIO DA COZINHA, UMA ESTANTE DA SALA OU ATÉ MESMO UMA MESA COM VÁRIOS OBJETOS ESPALHADOS.

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AQUELE LUGAR POR 1 MINUTO. DEPOIS VOCÊ TIRA A CRIANÇA DA SALA E MUDA OU RETIRA 7 OBJETOS DE LUGAR. PEÇA PARA ELA DIZER QUAIS OS OBJETOS ESTÃO FALTANDO OU QUE ESTÃO EM UM LUGAR DIFERENTE. VAMOS LA?

FONTE: <https://lunetas.com.br/25-brincadeiras-para-fazer-em-familia/>

ATIVIDADE 4: VAMOS CONTAR?

CONTE OS OBJETOS DO PAPAÍ E DIGA EM VOZ ALTA O NUMERAL



FONTE: <https://i.pinimg.com/564x/1a/ac/07/1aac07e4e98b0eff4b42d0deaa0cb7db.jpg>



EMEI JARDIM SANTIAGO



ATIVIDADE 5: HORA DA MÚSICA



<https://youtu.be/s48phnrkZ5w> DATA DE ACESSO: 08/04/21 HORA: 16:44

APROVEITE PARA DANÇAR E CANTAR COM SUA FAMÍLIA, MANDANDO TODA PREGUIÇA EMBORA!!!!!!

ATIVIDADE: UM DESENHO PARA CADA LETRA

SEGUINDO O EXEMPLO DAS IMAGENS ABAIXO, AUXILIE A CRIANÇA NA ESCRITA DO NOME, SEPARANDO AS LETRAS, DE MANEIRA QUE CADA UMA FIQUE EM UM ESPAÇO, COMO NO MODELO ABAIXO. PARA CADA LETRA DO NOME DA CRIANÇA, PEÇA PARA ELA DESENHAR ALGO QUE INICIE COM AS LETRAS. LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA FAÇA O REGISTRO.

EXEMPLO:



EMEI JARDIM SANTIAGO

