



**EMEI JARDIM SANTIAGO**



**MINIGRUPO - A**

**Professora: ANDREA**

**Educadores: FERNANDA, JULIANA, RENATA, RODRIGO**

**MINIGRUPO - B**

**Professora:**

**Educadores: BRUNO, ELISA, LETÍCIA, JULIANA**

**SEMANA DE 20 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO**

**TEMA:**

NOS PRÓXIMOS 15 DIAS VAMOS TRABALHAR A PRIMAVERA E A ÁRVORE, ANIMAIS E FORMAS GEOMÉTRICAS.

**ATIVIDADE 1- (20/09)**

**ATIVIDADE: OBSERVAR E CONHECER AS PARTES DE UMA ÁRVORE**

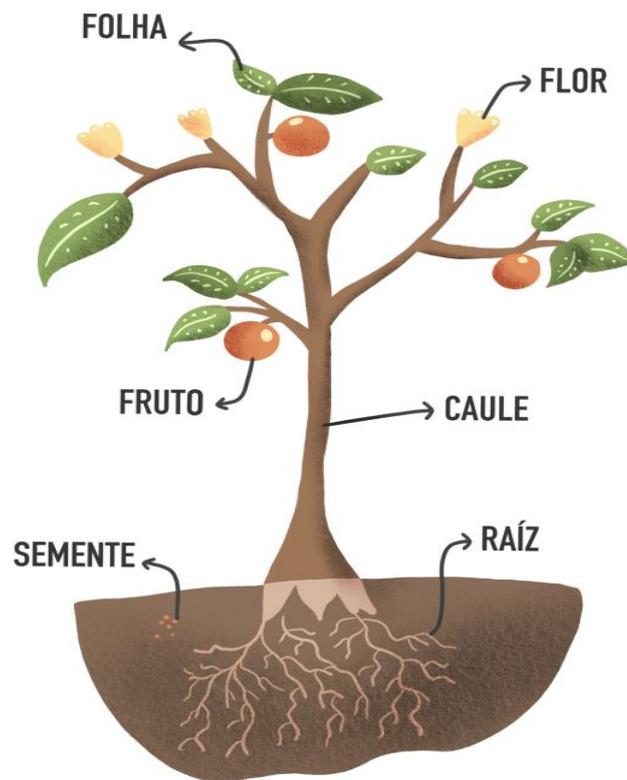
CONVERSE COM A CRIANÇA E MOSTRE A ELA, NA FIGURA, E TAMBÉM OBSERVANDO UMA ÁRVORE NA NATUREZA, AS PARTES QUE FORMAM UMA ÁRVORE, COMO NO DESENHO ABAIXO. SE CONSEGUIR MOSTRE ALGUM IPÊ QUE ESTÃO FLORIDOS NESTA ÉPOCA, UM PÉ DE FRUTA, FALE TUDO O QUE VOCÊ PUDER SOBRE AS ÁRVORES, COMO ELAS SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA, SEM AS ÁRVORES NÃO TERIA ÁGUA, NÃO SOBREVIVERÍAMOS. E QUE PRECISAMOS PRESERVAR A NATUREZA.



EMEI JARDIM SANTIAGO



## PARTES DA PLANTA



(FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/143481938118537234/](https://br.pinterest.com/pin/143481938118537234/) RETIRADA DIA 19/08/2021)



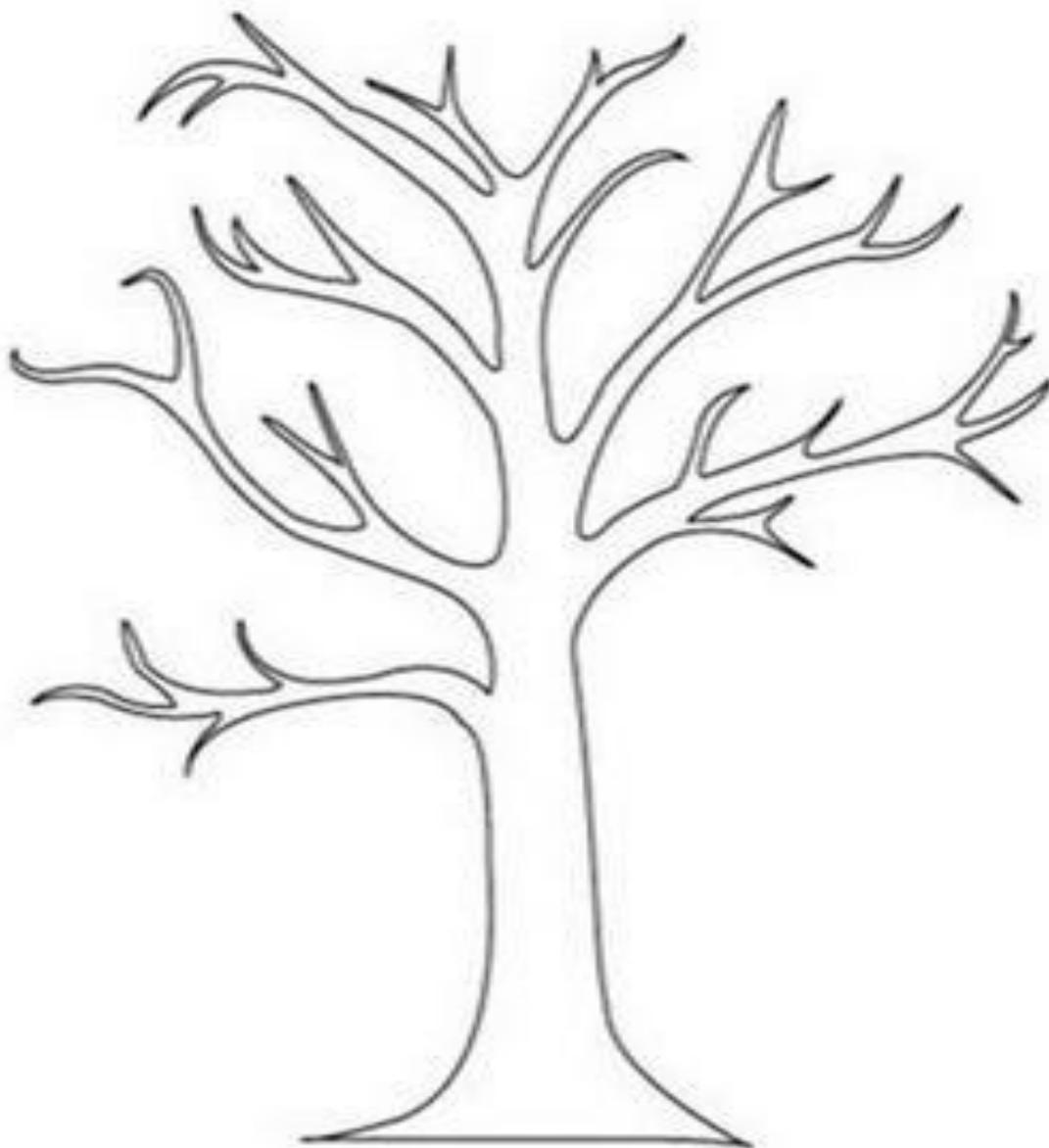
## EMEI JARDIM SANTIAGO



### ATIVIDADE 2- (21/09)

**ATIVIDADE:** DIA DA ÁRVORE (IPÊ AMARELO OU ROSA )

USAR COTONETES OU UM PEDAÇO DE ESPONJA PARA PINTAR A COPA IMITANDO UM PÉ DE **IPÊ** FLORIDO USE TINTA AMARELA OU ROSA E VÁ BATENDO DEVAGAR EM VOLTA DOS GALHOS DA ÁRVORE, USE A CRIATIVIDADE. SE PREFERIR, PODE FAZER BOLINHAS COM PAPEL CREPOM E COLAR PARA FAZER AS FLORES.





## EMEI JARDIM SANTIAGO



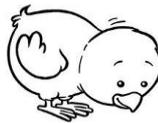
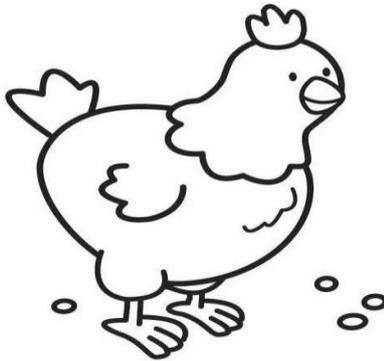
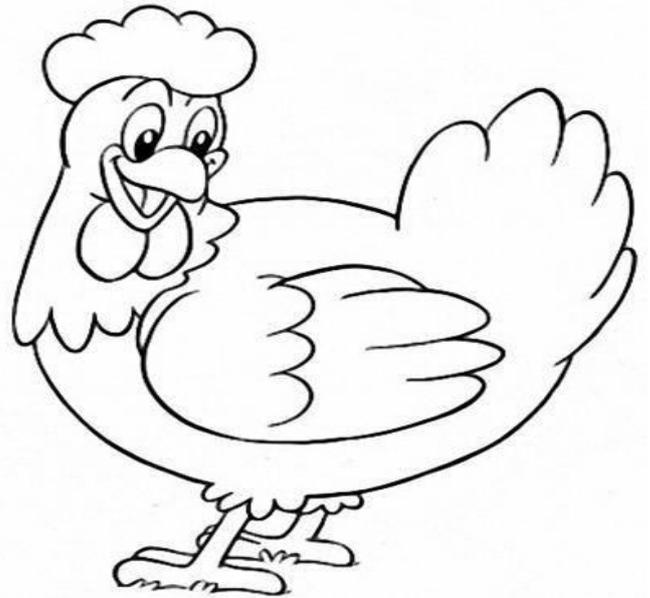
### ATIVIDADE 3- (22/09)

#### ATIVIDADE - MÚSICA: PINTINHO AMARELINHO

CANTE A MÚSICA COM A CRIANÇA FAZENDO GESTOS. DEPOIS PEÇA PARA ELA PINTAR A GALINHA MAIOR E CIRCULAR O PINTINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DAS GALINHAS.

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO

QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO  
ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU, PIU. (2  
vezes)  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO!





## EMEI JARDIM SANTIAGO



### ATIVIDADE 4- (23/09)

CONTO: **PÊ, O PATO DIFERENTE.**

ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA DE **PÊ, O PATO DIFERENTE**, DE REGINA COELI RENNÓ <https://youtu.be/jdfiGGONDew>



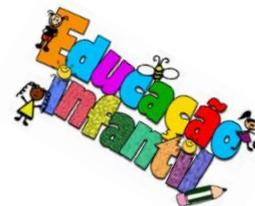
A OBRA APRESENTA, POR MEIO DE UM CONTO POR IMAGEM, ISTO É, COM A NARRATIVA REALIZADA POR MEIO DE ILUSTRAÇÕES, **A HISTÓRIA DO PATO PÊ**, QUE VIVE COM A FAMÍLIA ONDE TODOS TRABALHAM JUNTOS. PORÉM, **PÊ** ERA UM PATINHO DIFERENTE, QUE TINHA MUITOS SONHOS. SERÁ QUE SEUS PAIS VÃO DAR UMA FORÇA PARA ELE?

DEPOIS DA CRIANÇA APRECIAR A HISTÓRIA VAMOS QUESTIONÁ-LA:

- POR QUE **PÊ** ERA UM PATO DIFERENTE?
- ÀS VEZES VOCÊ SE SENTE COMO O **PÊ**?
- COMO ERA A FAMÍLIA DE **PÊ**?
- **PÊ** CONSEGUIU REALIZAR SEU SONHO SOZINHO?



## EMEI JARDIM SANTIAGO



### **ATIVIDADE 5- (24/09)**

#### **ATIVIDADE: CIRCUITO DE OBSTÁCULOS**

O CIRCUITO DE OBSTÁCULOS É UMA BRINCADEIRA QUE PODE SER FEITA COMO UMA ESPÉCIE DE COMPETIÇÃO. O ADULTO QUE ESTÁ CONDUZINDO O EXERCÍCIO PODERÁ CRONOMETRAR O TEMPO QUE AS CRIANÇAS LEVAM PARA TERMINAR O TRAJETO.

A SUGESTÃO É QUE SEJA CRIADA UMA PISTA COM OBSTÁCULOS PARA AS CRIANÇAS PASSAREM. OS MATERIAIS UTILIZADOS PODEM SER PNEUS, CORDAS, CABOS DE VASSOURAS, BALDES, BOLAS E QUALQUER OUTRO ELEMENTO QUE TENHA A DISPONÍVEL EM CASA E SIRVA COMO OBSTÁCULO.

DISPONHA OS OBSTÁCULOS EM UM LUGAR COM ESPAÇO E O PERCURSO QUEM DETERMINA É O ADULTO.

NESSA BRINCADEIRA É APRIMORADA A CONSCIÊNCIA CORPORAL, LATERALIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E AGILIDADE.

SEGUE SUGESTÃO PARA A MONTAGEM DO CIRCUITO DE OBSTÁCULOS EM CASA:

<https://youtu.be/GRcj5bqK9yU> (pesquisado em 15/09/2021)

### **ATIVIDADE 6- (27/09)**

#### **ATIVIDADE: ILUSTRE A POESIA: LEILÃO DE JARDIM**

(AUTORA: CECÍLIA MEIRELES. POESIA TIRADO DO LIVRO NO MUNDO DA ALFABETIZAÇÃO DE ROSIMEIRE DE SOUZA PEREIRA – EDITORA FAPI – PÁGINA 16)

SEGUE LINK PARA APRECIAR A POESIA:

<https://youtu.be/QkUD6Wz30zU> (pesquisado em 16/09/2021)



## EMEI JARDIM SANTIAGO

### LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

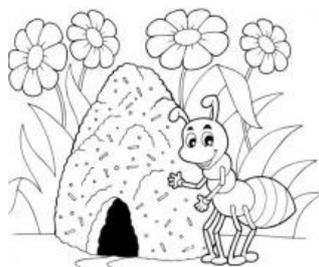
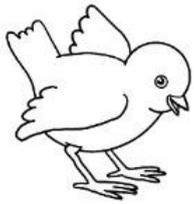
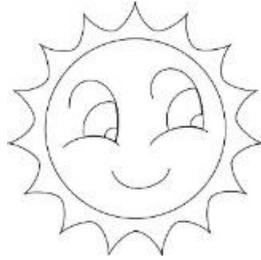
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO!)

ENFEITE A POESIA COM OS DESENHOS



# EMEI JARDIM SANTIAGO



GRILLO

GRILLO



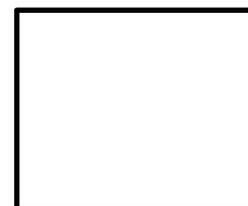
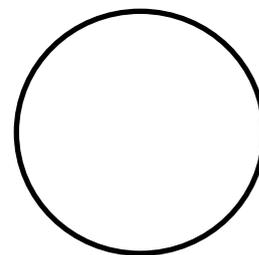
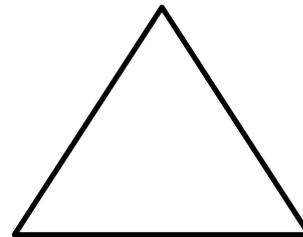
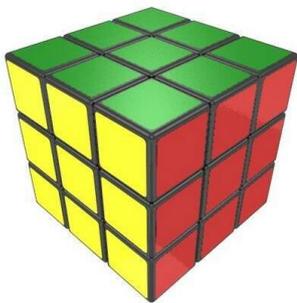
## EMEI JARDIM SANTIAGO



### ATIVIDADE 7- (28/09)

#### ATIVIDADE: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS AOS OBJETOS SEMELHANTES E DEPOIS PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES QUE MAIS GOSTAM.





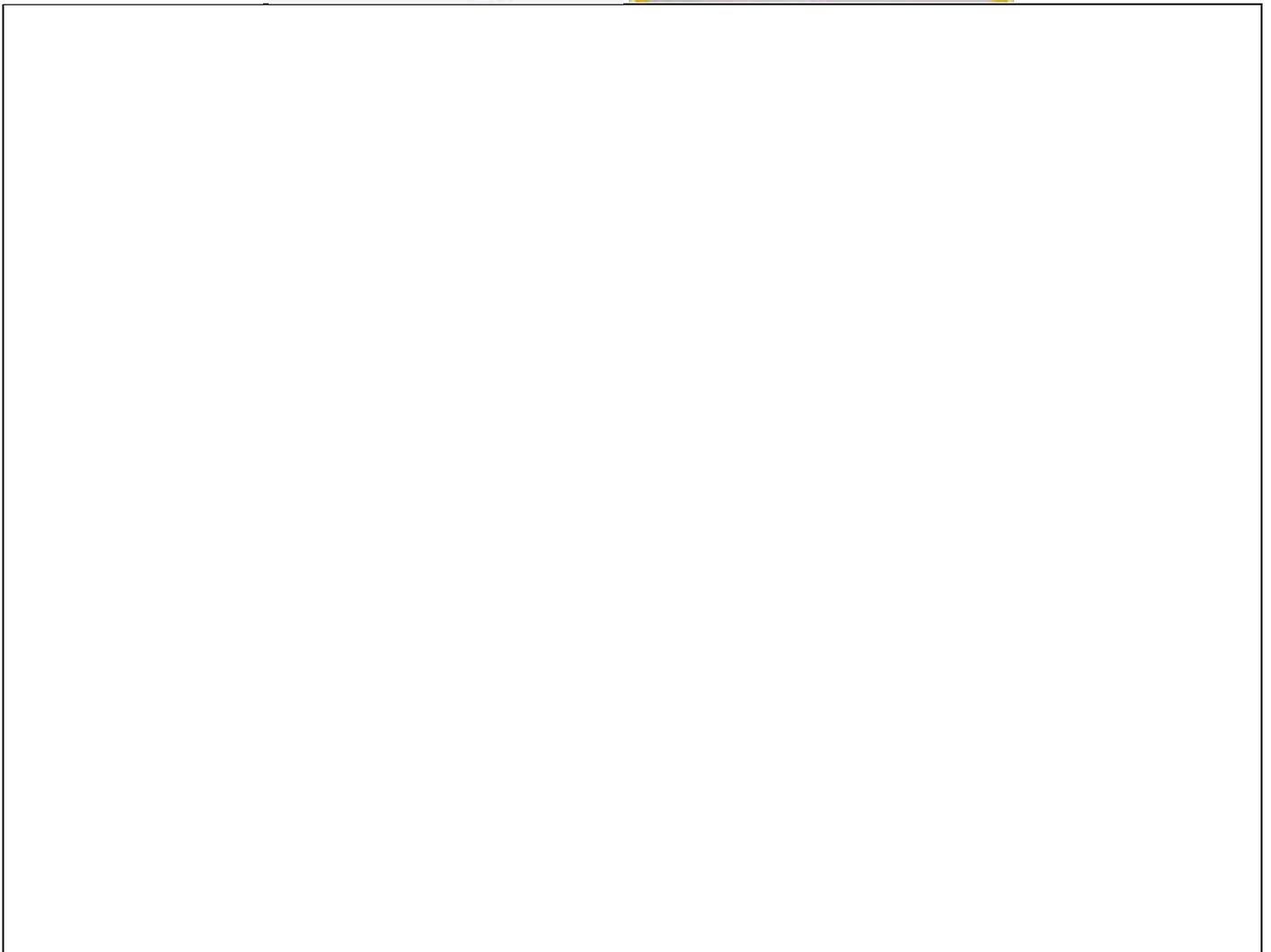
## EMEI JARDIM SANTIAGO



### ATIVIDADE 8- (29/09)

#### ATIVIDADE: BORBOLETA COM CARIMBO DAS MÃOS

A PRIMAVERA É CONSIDERADA A ESTAÇÃO DAS CORES!  
PASSE TINTA GUACHE NAS MÃOS E FAÇA UMA BORBOLETA BEM  
COLORIDA NO ESPAÇO ABAIXO.  
SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES:





## EMEI JARDIM SANTIAGO



### **ATIVIDADE 9- (30/09)**

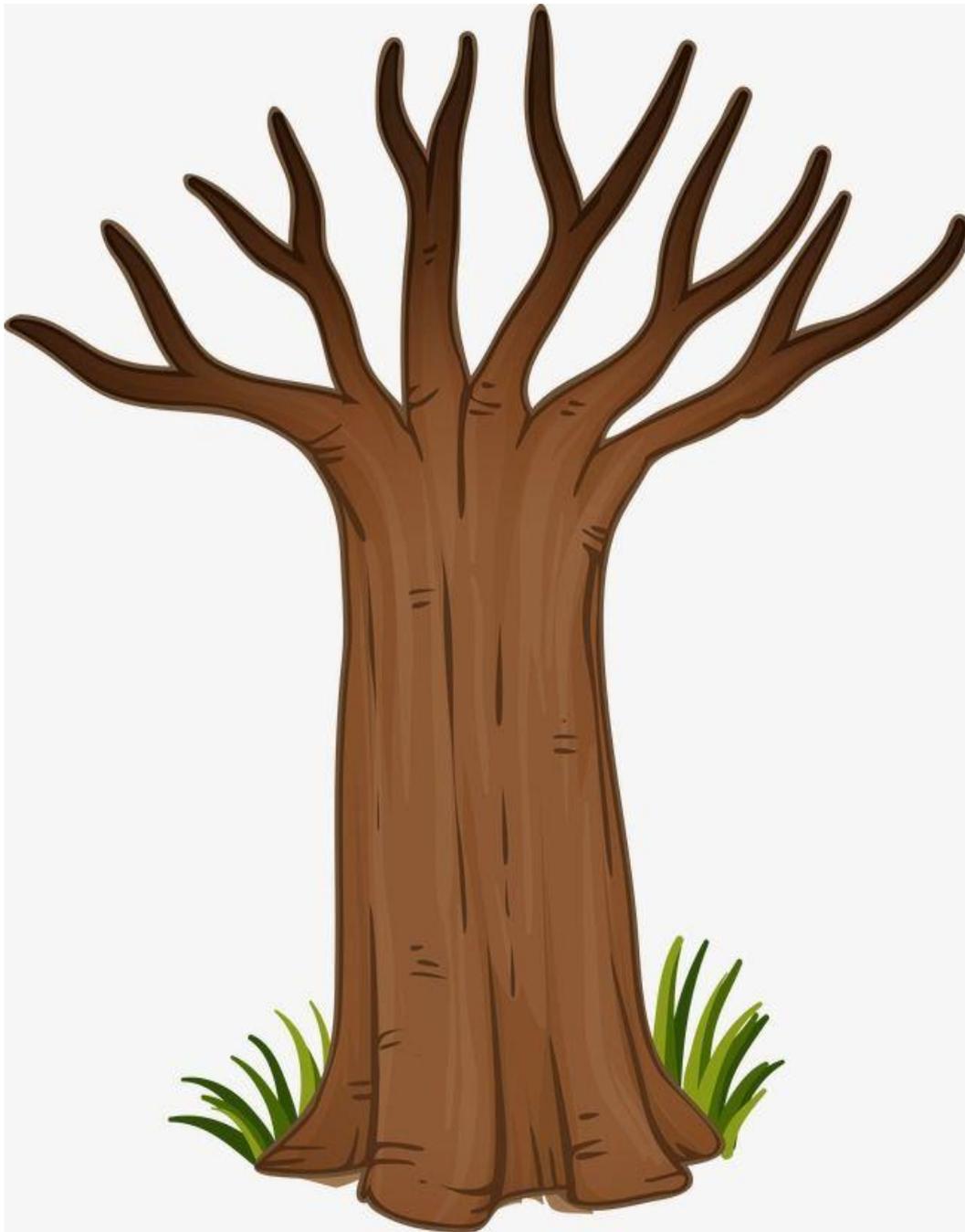
ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE:

<https://youtu.be/IC0wpVGBhrg> (PESQUISADO EM 16/09/2021)

AGORA COMPLETE A ÁRVORE DESENHANDO AS RAÍZES (QUE FICAM ABAIXO DA TERRA), DEPOIS DESENHE FOLHAS, FLORES E FRUTOS NOS GALHOS DA ÁRVORE.



# EMEI JARDIM SANTIAGO





## EMEI JARDIM SANTIAGO



### **ATIVIDADE 10- (01/10)**

#### **ATIVIDADE: BRINCAR LIVREMENTE**

O BRINCAR É A LINGUAGEM ESPONTÂNEA DAS CRIANÇAS. AS CRIANÇAS PRECISAM BRINCAR LIVREMENTE, SEM NENHUMA FUNÇÃO ALÉM DO PRAZER. DESENVOLVEM SUA AUTOESTIMA, AUTOCONFIANÇA, AUTONOMIA, CRIATIVIDADE E O COMPANHEIRISMO.

É BRINCANDO QUE AS CRIANÇAS SÃO ESTIMULADAS A DESCOBRIR, CRIAR, EXPERIMENTAR E APRENDER.

**ENTÃO BRINQUEM MUITO E REGISTREM AQUI SUA BRINCADEIRA PREDILETA DESTE DIA, COM FOTO, DESENHO.**