



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

10/05 – Hábitos de higiene e saúde

Nossa atividade de hoje é interativa e irá trabalhar a conscientização e a importância de se ter bons hábitos de higiene pessoal, clique no link abaixo, sigam as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



<https://forms.gle/c5GL3iC4J9VjTU5y7>

11/05 – Cartaz de rótulos

Objetivo: Reconhecer a função dos produtos que auxiliam na nossa higiene. Reconhecer e nomear letras do alfabeto.

Materiais:

- Cartolina ou folha grande (pode-se juntar quatro folhas de sulfite)
- Rótulos de produtos de higiene;
- Cola;
- Canetinha;

Desenvolvimento:

- 1 - Separe rótulos de produtos de higiene que tenham em casa (sabonete, pasta de dente, xampu, cotonetes).
- 2 - Cole esses rótulos em uma cartolina ou qualquer folha grande onde isso seja possível.

- 3 - Conversar com a criança sobre a utilidade e a importância de cada produto. Depois, peça para que circule em cada rótulo a primeira letra do nome do produto e diga qual é essa letra em voz alta.
- 4 - Escreva o nome na atividade e guarde para mostrar para a professora quando voltarmos.



Fonte: Disponível em: < <https://2.bp.blogspot.com/->

[CpqT70vVvQ/UdsOoPdhl/AAAAAAAAAGPM/hyzIhuWfWIA/s1600/DSC04021.JPG](https://2.bp.blogspot.com/-CpqT70vVvQ/UdsOoPdhl/AAAAAAAAAGPM/hyzIhuWfWIA/s1600/DSC04021.JPG) > acessado em: 16/07/2020

12/05 – Letrinhas recortadas

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora. Reconhecer as letras da palavra higiene.

Materiais:

- Folha;
- Cola;
- Tesoura;
- Revistas ou jornais, panfletos;
- Lápis de cor;

Desenvolvimento:

- 1 - Em uma folha, escreva a palavra **HIGIENE** como mostra a foto.
- 2 – Depois peça para que a criança procure em uma revista ou um jornal, ou até mesmo em panfletos de propaganda de lojas ou supermercados, as letrinhas da palavra higiene, recorte e cole cada letra embaixo de onde você escreveu a palavra, exatamente como mostra a foto.

- 3 – Peça para que ela diga em voz alta o nome de cada letrinha que ela colou. Por fim, peça para a criança fazer um desenho sobre hábitos de higiene, como tomar banho e escovar os dentes.
- 4 – Pode também colar figuras se preferir.
- 5 – Escreva o nome e guarde a atividade para mostrar para a professora quando voltarmos.



13/05 – Vídeo: Poema “Hábitos de Higiene”

Objetivo: Incentivar os hábitos de higiene para manutenção da saúde.

Materiais:

- O que permita acesso à internet (Celular, tablet ou computador)

Desenvolvimento:

- 1 - Assista com a criança ao vídeo “Poema: Hábitos de Higiene”



<https://youtu.be/Pma82asadJU>

- 2 - Quando acabar, converse com a criança sobre a importância de se manter bons hábitos de higiene.
- 3 - Além de tomar banho e escovar os dentes, pergunte a criança o que mais o poema nos ensina sobre como cuidar do nosso corpo e da nossa saúde.
- 4 - Peça para a criança enviar um áudio para a professora contando o que ela aprendeu com o vídeo.

14/05 – Bons hábitos de higiene

Objetivo: Conscientizar sobre a importância dos bons hábitos de higiene. Realizar contagem.

Materiais:

- Papel;
- Caneta ou canetinhas;

Desenvolvimento:

- 1 - Observe atentamente as imagens abaixo junto com a criança. Perguntem para ela quais são as ações de higiene que acontecem nas imagens (escovar dentes, cortar unha, tomar banho e pentear cabelo).
- 2 - Depois disso, pergunte para a criança quais são os objetos que estão sendo usados na imagem para cada ação (ESCOVA, ALICATE, ESPONJA, PENTE).
- 3 - Faça uma tabela dividida em quadradinhos como mostra a segunda foto, e escreva o nome desses objetos, uma letra em cada quadradinho. Peça que a criança faça uma bolinha para cada letra de cada nome como na foto.
- 4 - Ao final, peça que ela conte quantas bolinhas fez para cada palavra e escreva o número correspondente. Dessa forma irá saber quantas letrinhas tem cada palavra.
- 5 - Escreva o nome na atividade e guarde para mostrar para a professora quando voltarmos.

Imagem I:



Fonte: Disponível em: <

https://static.escolakids.uol.com.br/conteudo_legenda/3eb0a4d3a3cd74aa3766bfdffd2eb48d.jpg > acessado em:

16/07/2020

Imagem II:



E	S	C	O	V	A		TOTAL
●	●	●	●	●	●	=	6
A	L	I	C	A	T	E	
●	●	●	●	●	●	●	= 7
E	S	P	O	N	J	A	
●	●	●	●	●	●	●	= 7
P	E	N	T	E			
●	●	●	●	●			= 5

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

03 a 07/05 e 10 a 14/05

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues junto com as atividades da quinzena anterior para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Todas têm seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

Percebendo Sons – Vogais

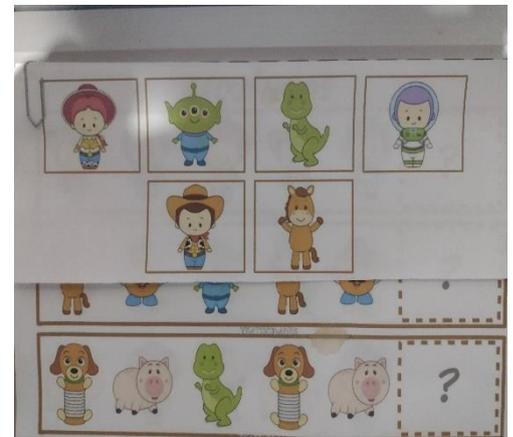
Tem como objetivo trabalhar as vogais em diferentes palavras – jogo com fichas para serem recortadas. A criança vê a palavra e discrimina se tem ou não a vogal na palavra pela pista visual (boquinha) ou pela discriminação auditiva.



Trabalhando sequência.

O objetivo nessa atividade é que a criança perceba a sequência que aparecem os personagens do Toy Stories. Primeiro ele com ajuda de um adulto irá recortar as figuras na folha de sulfite menor e depois olhando as tiras verificar qual personagem deve ser colado no ponto de interrogação.

Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.



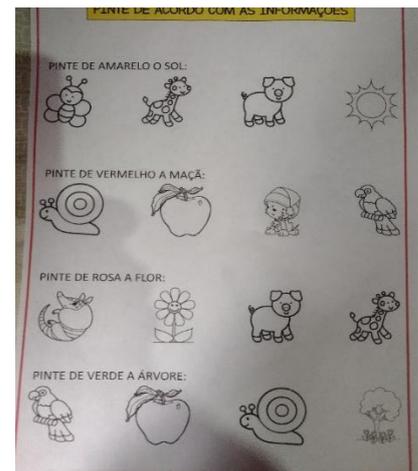
Jogo das sombras



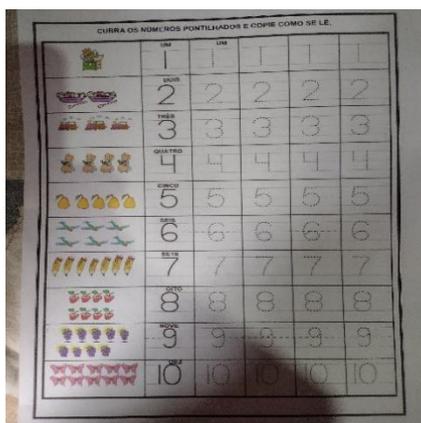
O jogo tem como objetivo trabalhar a percepção visual bem como a ampliação de vocabulário. Assim as figuras devem ser recortadas e coladas ao lado de seu par. Essa atividade podemos trabalhar características dos animais como: grande/pequeno, com penas, com bico, com pelos, com quatro patas ou duas.....

Pintando e trabalhando conceitos

Essa atividade trabalha com as cores primárias e com a percepção do meio. Nela o importante é que a criança junto com o adulto explore as figuras e perceba seu entorno e detalhes.



Trabalhando números



Nessa atividade nosso objetivo é trabalhar a coordenação dos números e a quantificação. É importante que a criança perceba que os números têm sua representação gráfica e quantidade. Atividade deverá ser entregue na escola com o nome.

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi