



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Maternal

Professores: Jussara, Maria Aline, Tania e Kamila

### 24.05 – Adivinhe o que é?

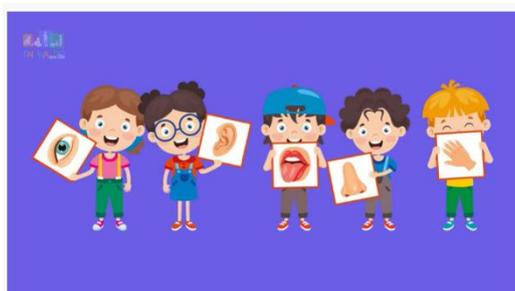
**Objetivos:** Identificar e explorar os sentidos, reconhecendo que estão presentes em nossa vida.

**Materiais:**

- Celular, tablet, computador ou televisão com acesso a internet.
- Lenço para venda dos olhos;
- Diferentes objetos, aqueles que as crianças tenham familiaridade ou não.

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto, assistir ao vídeo explicativo dos 5 sentidos:



➔ <https://youtu.be/UkyDmrmunAU>

(Acessado em 19/05/2021)

2 – Após assistirem ao vídeo, o adulto deve pegar um lenço ou pano para vendar os olhos da criança.

3– Em seguida, coloque em suas mãos suas mãos um objeto e ou alimento para ela segurar e tentar adivinhar, deixe que ela explore, sentindo textura, formas, cheiro. O interessante é ela adivinhar o que é.



Imagem disponível em: <https://www.danoninho.com.br/encontre-uma-atividade/degustacao-de-olhos-vendados>

acessado em 15.05.2021

4- Toda família pode participar! Curtam este momento de aprendizado e diversão em família e não esqueçam de enviar foto ou vídeo para a professora!!!

\*\*\*\*\*

## 25.05 – Mistura aqui, amassa ali!!!

### Objetivo:

- Estimular a coordenação motora fina

### Materiais:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 2 colheres de óleo
- 1 colher de vinagre
- 1 ½ xícara de água
- Corante alimentício

### Desenvolvimento:

1 - Massinha caseira:

Confecção de massinha caseira com o auxílio da criança, mostrar para a criança os ingredientes que serão utilizados e suas texturas, pedir para ela ajudar a misturar os ingredientes e pergunte sua opinião sobre a mistura.

**Modo de preparo:** Misture todos os ingredientes descritos acima até que se forme uma massa homogênea.



## 26.05 – Que cheiro é esse?

### Objetivos:

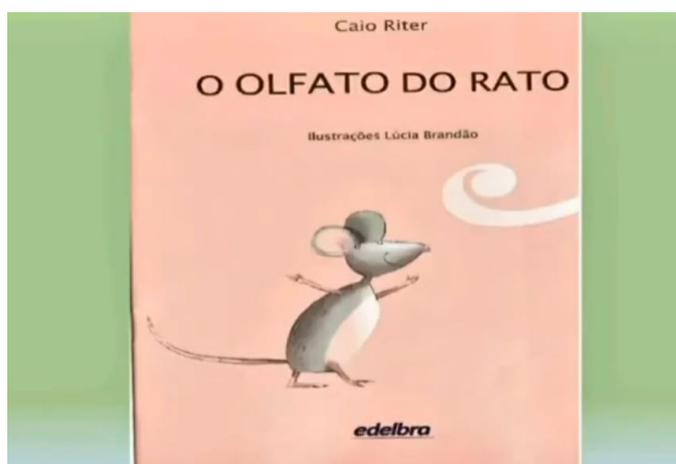
- ✓ Estimular o olfato.
- ✓ Reconhecer diferentes odores.

### Materiais Necessários:

- Celular, tablet, computador ou televisão com acesso a internet.
- Potinhos ou copinhos plásticos,
- Temperos diversos;
- Sabonete em barra ou líquido, sabão em pó;
- Alimentos (achocolatado, pó de café, cascas de frutas, etc);

### Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto, assistir ao vídeo com a história “O Olfato do Rato”.



[https://youtu.be/zlp0T\\_jq2oc](https://youtu.be/zlp0T_jq2oc)

(Acessado em 19/05/2021)

2 – Após assistirem ao vídeo, o adulto deve conversar com a criança e dizer que é por meio do nariz, que sentimos os cheiros bons e ruins das coisas, fale a ela que os orifícios que temos ou os dois buracos são chamados de “narinas”. Agora vamos lembrar os cheiros bons que o ratinho sentiu na história, como o “cheiro doce da torta de amora” e os cheiros ruins como o “chulé da bota da bruxa”. Comentem com as crianças o cheirinho bom que elas têm, o cheiro gostoso da comida da mãe, do perfume do pai, lembrem também que existem cheiros ruins como do esgoto, fumaça, chulé etc.

3– Depois ofereça diferentes aromas para que a criança sinta o cheiro. Coloquem em qualquer potinho que tiver em casa, itens com odores fracos, fortes, agradáveis e desagradáveis, exemplos temperos diversos, (lembrando que temperos fortes devem ser evitados), sabonete líquido, em barra ou o sabão em pó, achocolatado, pó de café, casca de frutas etc.

**O adulto deve certificar que a criança não cheire os produtos e os temperos com o nariz muito próximo, para que não aspirem de forma nenhuma.**

- 4 – Após realizar esta experimentação o adulto deve explicar a criança a importância de nunca cheirar nenhuma substância desconhecida; e não colocar nenhum objeto no interior do nariz.
- 5 – Perguntem a criança qual cheiro ela mais gostou e registrem com fotos e enviem para a professora.

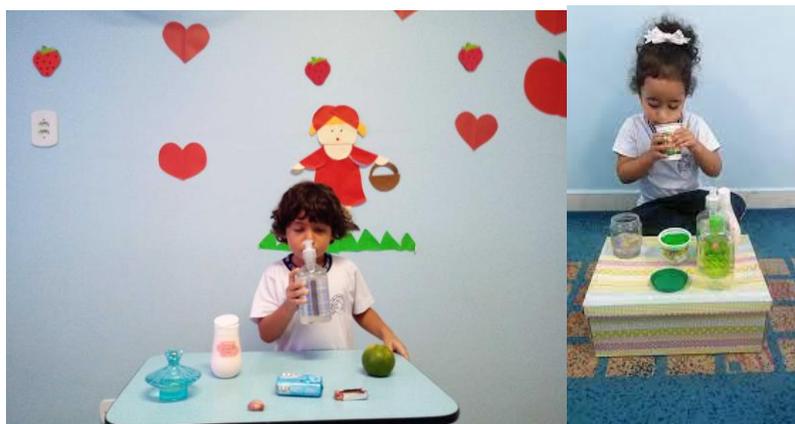


Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/drygt9HKNPjoZrHM8> Acesso 12/05/2021

Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/m6S5QsVE8HfvDfd1A> Acesso 12/05/2021

\*\*\*\*\*

## 27.05 – Que baralho é esse?

### Objetivo:

- ✓ Estimular a audição.

### Materiais:

- Tampas
- Colheres
- Potes diversos
- Latas

### Desenvolvimento:

1 - Pegue latas, tampas, potes ou qualquer outro objeto que seja possível extrair o som. Mostre para a criança a diferença de som que cada objeto produz, depois bata palmas, bata os pés para que a criança perceba a diferença dos sons produzidos.

2 – Peça para a criança explorar os objetos e falar sobre o tipo de som que ele produz: Alto ou baixo.



## 28.05 – Tem criança na cozinha.

**Objetivo:** Compreender a importância dos sentidos para as atividades do cotidiano. Saber reconhecer os cinco sentidos (Olfato, visão, paladar, tato e audição).

### **Materiais Necessários:**

- Celular, tv ou computador.
- Panela.
- Colher.
- Milho para pipoca.
- Óleo.
- Sal.

### **Desenvolvimento:**

1 - Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse o vídeo que a Prof.<sup>a</sup> Maria Aline preparou. Nesse vídeo vamos descobrir como podemos usar os 5 sentidos quando vamos fazer uma receita.



 <https://youtu.be/t5mLJfDz3Q>

(Acessado em 19/05/2021)

2 – Antes de fazer nossa pipoca, vamos lembrar como usamos nossos sentidos:

- **Tato:** para separar os materiais e ingrediente que precisamos.
- **Visão:** para ver, enxergar quantidade de ingrediente usamos.
- **Audição:** para ouvir quando a pipoca começar a estourar.
- **Olfato:** para sentir o cheiro que vem da pipoca estourando.
- **Paladar:** para saborear a pipoca.

3 – Muito bem, agora, com ajuda de um adulto, vamos fazer nossa pipoca.

- Coloque na panela o óleo, o milho para pipoca e o sal.
- Um **adulto levará ao fogo**, e vai mexer até começar a estourar. Feche a panela até o barulho começar a diminuir.

4 – Agora é só aproveitar! Bom apetite a todos!!



**Lembre-se de fazer o registro com foto ou vídeo.**

Para finalizar nossa semana a professora Kamila preparou uma deliciosa historinha vamos ouvir:



 <https://youtu.be/5Rah8Rn1HiM>

*(Acessado em 19/05/2021)*