



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

24.05 – Contagem e escrita de números

Objetivo: Reconhecer e realizar a contagem e escrita de números de 0 até 10.

Materiais Necessários:

- Uma caixa ou bandeja, bacia.
- Um pouco de areia ou farinha.
- Tesoura
- Lápis ou caneta;
- Folha sulfite;

Desenvolvimento:

1 - Escreva os números até 10 em uma folha sulfite para que a criança visualize.



2 - Realize a contagem oralmente junto com a criança utilizando as fichas de leitura.

3 - Realize a contagem na ordem crescente do 0 até 10 (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) e na ordem decrescente do 10 até o 0 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0).

4 - A criança observa o número e realiza o seu traçado utilizando o dedinho ou outro suporte qualquer. Para esta atividade você poderá utilizar uma caixa da sua preferência ou até um prato com areia (farinha de trigo ou fubá).



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/647251777672604323/> Acesso em 29/04/2021

25.05 – Centopeia de dedinhos

Objetivo: Identificar e nomear os números e estabelecer a relação/ correspondência do número e a quantidade

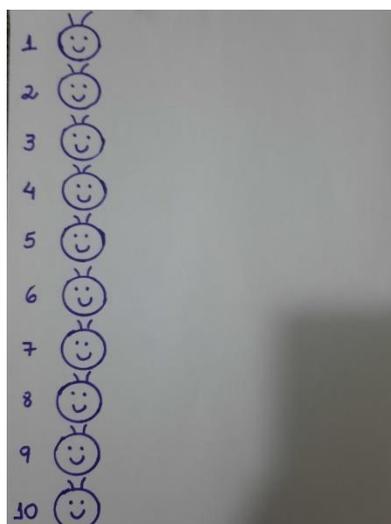
Materiais:

- Folha de papel sulfite
- Lápis ou canetinha
- Tinta guache

Desenvolvimento:

1 - Na folha de papel sulfite escrever os números de 1 a 10 e desenhar o rostinho da centopeia na frente (conforme a foto abaixo)

2 - Com ajuda de um adulto, a criança deverá completar o corpo da centopeia com a quantidade indicada. Para isso a criança deverá usar a ponta do dedo indicador com tinta e carimbar sobre o papel. Conforme a criança vai completando a imagem, vai fazendo a contagem das bolinhas de um a dez



(Acervo pessoal)



<https://www.colegiocastroalves.g12.br/comunicados/planejamento-semanal-g3-a-professora-lorayne-3a-semana/>

Faça um registro da atividade através de fotos e vídeos e envie para sua professora

Para complementar nossa atividade de hoje a professora Juliana irá declamar um poema “Números”, vamos assistir:



➔ <https://youtu.be/HpUWUVK9wNM>

(Acessado em 19/05/2021)

26.05 – Vamos aprender quantidades?

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, relacionar quantidades aos numerais.

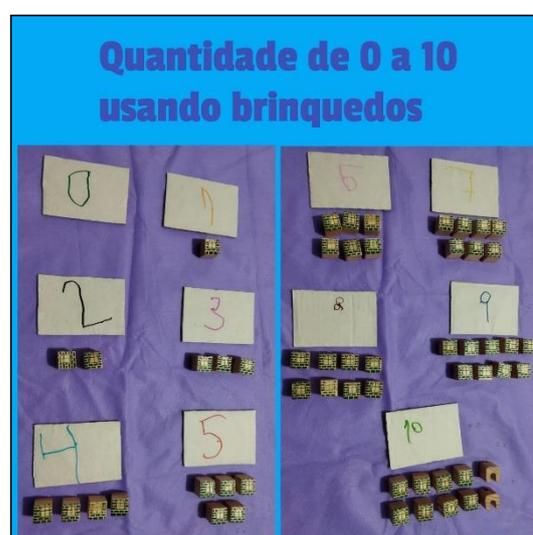
Materiais:

- Fichas com números de 0 a 10 (confeccionadas na segunda-feira).
- Brinquedos, Sementes, prendedores, ou qualquer objeto que tenham em quantidade em casa.

Desenvolvimento:

1 – Vamos separar os materiais que vamos usar, pegue as fichas com numerais de 0 a 10 eu foram confeccionadas na atividade de segunda-feira e algum tipo de objeto que tenha em quantidade em casa, ou pode fazer diferentes grupos de objetos.

2 – Incentive a criança a contar os objetos de acordo com a quantidade indicada no numeral, pode ser feito na ordem crescente (0 a 10), decrescente (10 ao 0) ou aleatória (escolhendo o numeral independente da ordem).



3 – Essa atividade pode ser repetida diversas vezes, alterando a ordem em que é realizada.



Tire foto como forma de registro e envie para a professora.

27.05 – Eu sei contar

Objetivo: Reconhecer os números de 1 a 10. Realizar contagem numérica de 1 a 10. Relacionar números e quantidades.

Materiais:

- Celular, tv ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Hoje nossa atividade será um jogo interativo, onde vamos incentivar as crianças a realizar a contagem de 1 a 10 e também a identificar os números.

2 - Com a ajuda de um adulto acesso o link a seguir: Eu sei contar – Escola games

(<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer>).

3 – Na primeira etapa do jogo a criança será estimulada a relacionar o número e a quantidade, nesse processo ela precisara contar quantos objetos aparecem no quadro.



Fonte: Escola games -

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer> -

Acessado em 16/05/2021

4 – Na segunda etapa do jogo, a criança será incentivada a contar na sequência, enquanto captura as estrelas.



Fonte: Escola games - <http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer> - Acessado em 16/05/2021

Esse jogo poderá ser acessado quantas vezes achar necessário.

28.05 – Atividade: Bingo de números

Objetivo: Leitura e identificação de números aleatoriamente de 1 a 30.

Materiais necessários:

- Cartelas de bingo e cartela dos numerais (estão no material de apoio)
- Feijões, pedrinha ou tampinhas

Desenvolvimento:

- 1 - Separe as quatro cartelas de bingo.
- 2 - Recorte os numerais. Peça para que a criança conte um a um de 1 a 30.
- 3 - Coloque todos os números dentro de um saquinho ou um potinho e misture bem.
- 4 - Entregue para a criança e para os outros familiares da casa uma cartela de bingo para cada um.
- 5 - Uma pessoa balance bem o potinho, retira um número (com cuidado para sair apenas um) e lê para os participantes o número que saiu e os mesmos se tiverem marque com os feijõezinhos na sua cartela.
- 6 - Ganha quem conseguir marcar todos os numerais que tiverem na sua cartela.



Registre a atividade com fotos e envie para sua professora.

Para complementar a nossa semana de atividades a professora Denise trouxe uma música bem conhecida em que podemos aprender cantando a contar. Vamos lá:



 https://youtu.be/1Dhuulq2H_c

(Acessado em 19/05/2021)

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

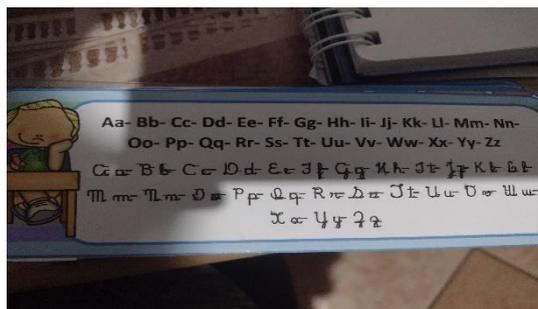
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

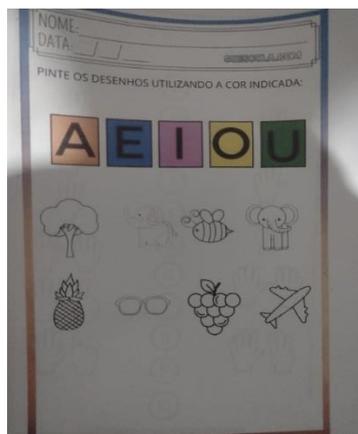
Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

Crachá – Nome



Tem como objetivo trabalhar o nome e mostrar o alfabeto de outras formas.

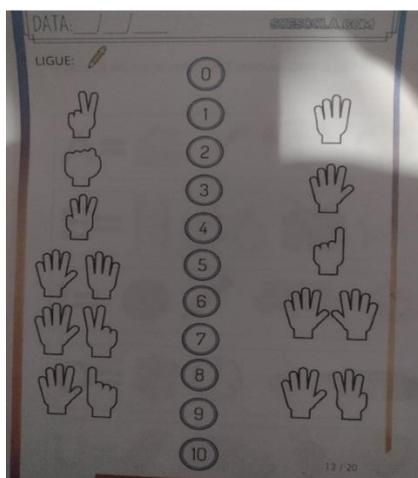
Pintando a vogal



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e ligue com o som inicial da figura.

Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.

Números de 0 a 10



O jogo tem como objetivo trabalhara percepção visual bem como a ampliação de numeração com a introdução do número 0 e 10.

Papa vogal



Essa atividade trabalha com as vogais e figuras. A criança joga o dado e busca a figura que começa com o som da vogal.

LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: ATIVIDADE I: “Caça aos tesouros da natureza”

Objetivos: Estimular os diferentes sentidos através do contato com a natureza, desenvolver a percepção visual e também a imaginação.

Desenvolvimento:

Auxilie a criança a procurar no quintal de casa ou em outro ambiente externo, “tesouros da natureza”. Folhas diversas, gravetos, cascas de plantas pedras... Recolha e mostre para a criança cada item que encontrar, encoste em sua pele para que sinta as diferentes texturas.

É importante recolher apenas os itens que estiverem no chão e dessa forma estimular na criança o respeito pela natureza e o senso de preservação. Converse com a criança sobre os “tesouros encontrados”, explique o que são, quais são suas cores, conte em voz alta quantos objetos recolheram, aproveite ao máximo esse momento, será muito prazeroso e uma oportunidade de muitas aprendizagens.



<https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/mod/assign/view.php?id=25427> acesso em: 13/05/2021 às 11:53.

Registro: Envie para a professora, um vídeo ou uma fotografia da criança desenvolvendo a atividade, ela irá amar 😊