



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

24/05 – Cores.

Nossa atividade de hoje é interativa e trabalhará as Cores, no link abaixo siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/bH1jcT4UzdnaoXiXA>

25/05 – Vídeo: Misturando as cores

Objetivo: Conhecer as cores primárias e descobrir que com a mistura dessas cores podemos formar novas cores.

Materiais:

- O que permita acesso a internet (celular, computador ou tablet)
- Tintas guache enviado pela escola
- Pincel
- Folha de sulfite
- Embalagens descartáveis como potinho de margarina, copinho de iogurte (para fazer a mistura das tintas)
- Potinho com água (para lavar o pincel)
- Paninho de limpeza (pra limpar o pincel)

Desenvolvimento:

1 - Assista com a criança ao vídeo “Misturando as cores”. Para assistir é só clicar no link abaixo:



 <https://youtu.be/dD1GaF-EwrU>

(Acessado em 19/05/2021)

2 - O vídeo explicará sobre como misturar as cores primárias (VERMELHO, AMARELO e AZUL) para assim formar novas cores, as secundárias.

4 - Em potinhos descartáveis faça com a criança as misturas das cores, assim como aprenderam no vídeo, utilizando tinta guache.

5 - Por fim, em uma folha de sulfite, peça para a criança fazer um desenho utilizando as tintas misturadas. Tire uma foto e mande para a professora ver.

26/05 – Trilha das vogais

Objetivo: Reconhecer e nomear as vogais (A, E, I, O, U) do alfabeto.

Materiais:

- Folha impressa com o jogo, cartela das vogais móveis recortadas; (*está no Kit retirado na escola*)
- Cartela de números móveis recortados;
- Um objeto para caminhar pelas imagens: tampinha de garrafa, bolinha de papel, pedrinha ou bonequinho.

Desenvolvimento:

1 - Assista com a criança ao vídeo da história “A HISTÓRIA DAS VOGAIS”. Para assistir é só clicar no link abaixo:



 <https://youtu.be/AXZ30zYj1aw>

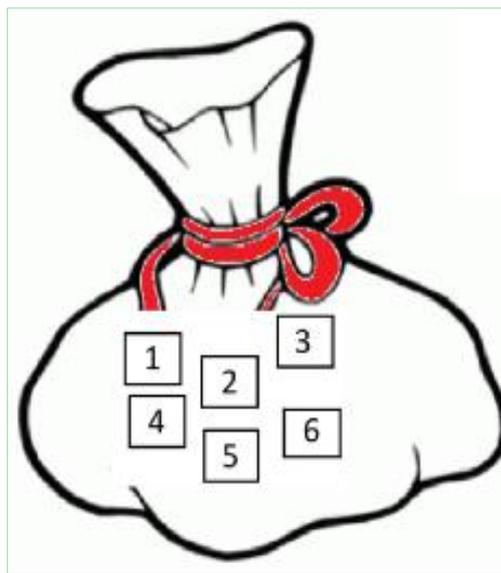
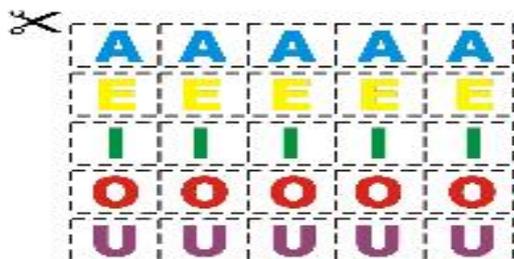
(Acessado em 19/05/2021)

2- A escola enviou uma folha impressa com o jogo e uma cartela com as vogais (A, E, I, O e U) para serem recortadas;

3 - A cartela de números móveis deverão ser recortados até o número 6, e colocados em um saquinho para serem sorteados, ainda vamos precisar de uma peça para caminhar pela trilha que pode ser: tampinha de garrafa, bolinha de papel, pedrinha ou bonequinho.

4 - O jogo começa onde está escrito SAÍDA o participante sorteia um número no saquinho dos números móveis e caminha com o objeto escolhido pelas casas. Por exemplo: a criança sorteou o número 6, vai andar com objeto 6 casas que parou na casa da imagem “ABELHA”; Na imagem que cair ela precisa identificar qual vogal inicia e depois colocar em cima da imagem;

5 - Em seguida, passa para o próximo participante, e assim por diante até atingirem a chegada. Depois de jogarem, escrevam as vogais no caderno (A, E, I, O U).



27/05 – Trilha do Alfabeto

Objetivo: Reconhecer e nomear as letras do alfabeto.

Materiais:

- Folha impressa com o jogo, cartela de números móveis recortados; (*está no Kit retirado na escola*)
- Um objeto para caminhar pelas letras: tampinha de garrafa, bolinha de papel, pedrinha ou bonequinho.

Desenvolvimento:

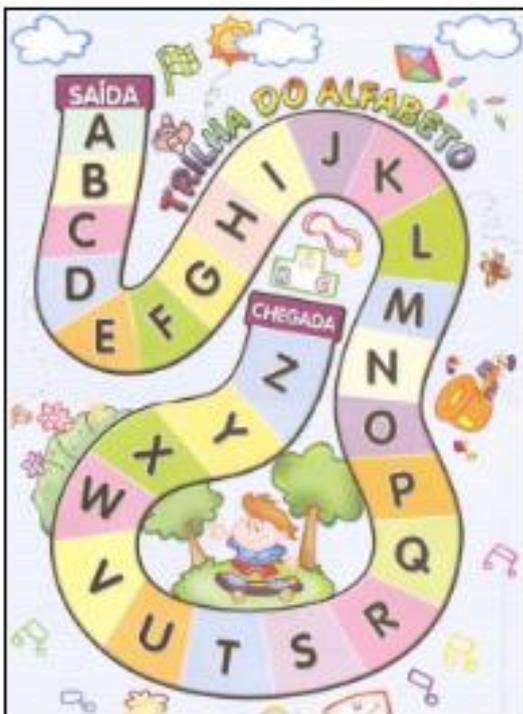
1 - A escola enviou uma folha impressa com o jogo e uma cartela de números móveis que deverão ser recortados até o numero 6, e colocados em um saquinho para serem sorteados, ainda vamos precisar

de uma peça para caminhar pela trilha que pode ser: tampinha de garrafa, bolinha de papel, pedrinha ou bonequinho.

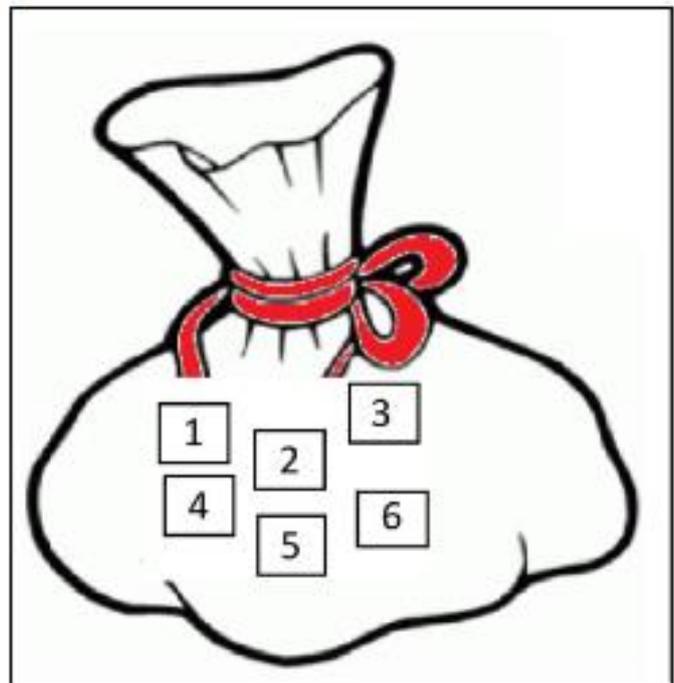
2 - O jogo começa onde está escrito SAÍDA o participante sorteia um número no saquinho dos números móveis e caminha com o objeto escolhido pelas casas. Por exemplo: a criança sorteou o número 3, vai andar com objeto 3 casas que parou na casa C, o participante fala uma palavra com essa letra, exemplo: letra C de Casa, então passa para o próximo participante, e assim por diante até atingirem a chegada. Depois de jogarem, escrevam o alfabeto completo em uma folha.

Exemplo:

1.



2.



3.



28/05 – Quebra-cabeça das vogais

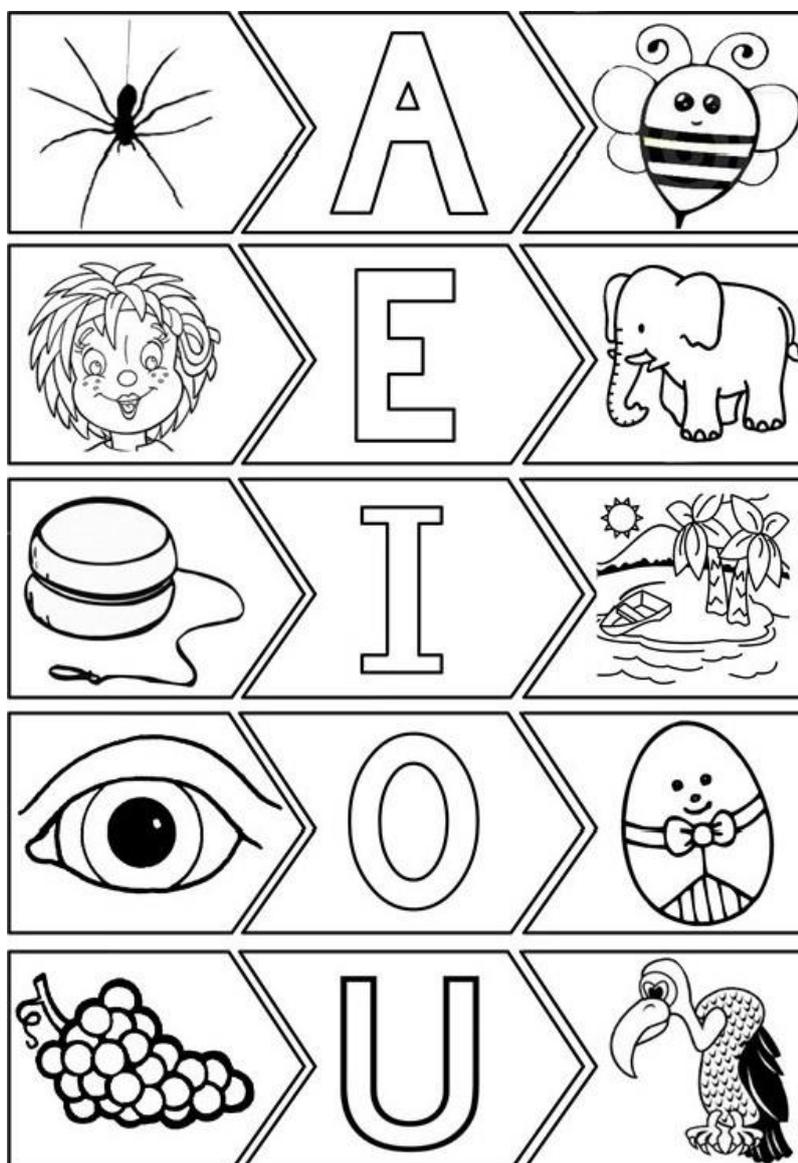
Objetivo: Reconhecer e nomear as vogais.

Materiais:

- Folha impressa com o jogo: Quebra – cabeça das vogais (*está no Kit retirado na escola*)
- Lápis de cor e tesoura.

Desenvolvimento:

- 1 - Primeiro, a criança deverá colorir os desenhos do quebra-cabeça.
- 2 – Depois, recortem todas as partes, separando as figuras das letras.
- 3 – Embaralhem o quebra-cabeça, e oriente a criança a encontrar os pares, cada vogal com as imagens que começam com aquela vogal. Exemplo: A - Abelha e Aranha, montando assim o quebra-cabeça.
- 4 – Quando a criança terminar de montar todas as vogais com suas figuras, tire uma foto e mande para a professora ver.



Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

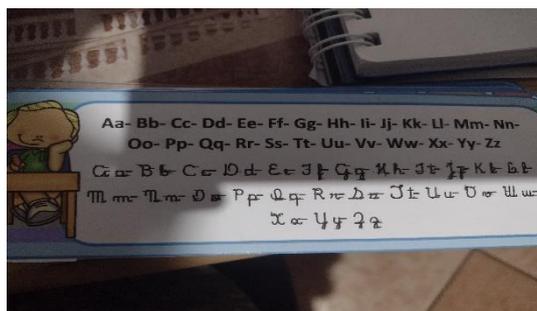
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

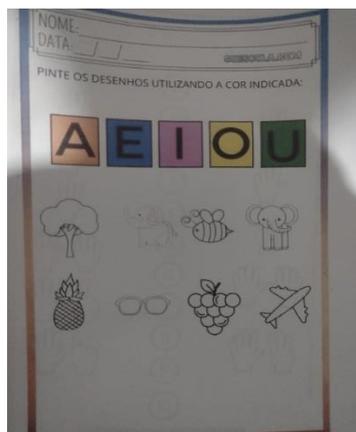
Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

Crachá – Nome



Tem como objetivo trabalhar o nome e mostrar o alfabeto de outras formas.

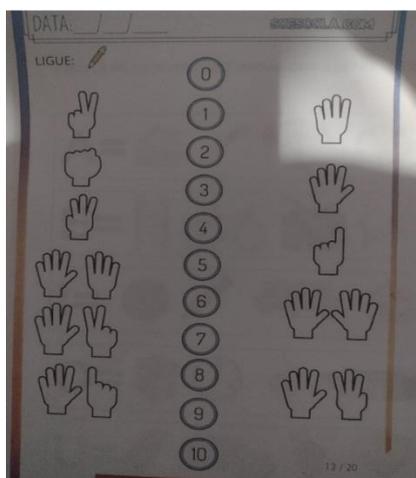
Pintando a vogal



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e ligue com o som inicial da figura.

Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.

Números de 0 a 10



O jogo tem como objetivo trabalhara percepção visual bem como a ampliação de numeração com a introdução do número 0 e 10.

Papa vogal



Essa atividade trabalha com as vogais e figuras. A criança joga o dado e busca a figura que começa com o som da vogal.

LEBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi