



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

31/05 – Alimentação Saudável.

Nossa atividade de hoje é interativa e trabalhará a Alimentação Saudável, no link abaixo siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/DmiS8zsUNv1T4NnC9>

01/06 – Trilha da Alimentação

Objetivo: Reconhecer e compreender o que é uma alimentação saudável, os seus benefícios e sua importância.

Materiais:

- Folha impressa com o jogo, cartela de números móveis recortados;
- Um objeto para caminhar pelas letras: tampinha de garrafa, bolinha de papel, pedrinha ou bonequinho.

Desenvolvimento:

1- A escola enviou uma folha impressa com o jogo e uma cartela de números móveis que deverão ser recortados até o número 6, e colocados em um saquinho para serem sorteados, ainda vamos precisar de uma peça para caminhar pela trilha que pode ser: tampinha de garrafa, bolinha de papel, pedrinha ou bonequinho.

2 - Siga a Trilha para aprender mais sobre a alimentação saudável enquanto brinca. Para começarmos, iremos precisar de um participante adulto junto a criança, para que o mesmo realize a leitura e os comandos da trilha;

3 - O jogo começa onde está escrito INÍCIO e o participante sorteia um número no saquinho dos números móveis e caminha com o objeto escolhido pelas casas. Por exemplo: a criança sorteou o número 1, vai andar com objeto na casa 1 que parou na “MAÇÃ”; O participante vai dizer o nome da fruta ou alimento onde parou e vai dizer se é um alimento saudável; Então passa para o próximo participante, e assim por diante, seguindo as regras de cada casa da trilha até atingirem a chegada.

TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO					
Início	1 	2 	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4 	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
					6 
Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 12 	11 	Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! 10 Avance 3 casas	9 	8 	7 Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas. 
Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 13 					
14 	Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 15 	Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 16 	17 	Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 18 	Chegada 

02/06 – Aprendendo a higienizar meus alimentos

Objetivo: Orientar sobre a importância de consumir alimentos higienizados.

Materiais:

- Verduras, legumes ou frutas que for ser consumido cru na refeição do dia;
- Água;
- Água sanitária;
- Bacia;

Desenvolvimento:

1 -Comece conversando com a criança sobre a importância de lavar bem os alimentos antes de consumir, pois podem ter: muitas bactérias, vírus e parasitas, além dos agrotóxicos, e tudo isso faz muito mal a nossa saúde. Esses “bichinhos” podem causar dores de barriga, diarreia e vômito. Então, escolha uma verdura ou uma fruta que irão consumir no dia para ser higienizado.

2 - Peça para a criança lavar o alimento na água corrente (em baixo da torneira da pia ou tanque). Depois, prepare em uma bacia a mistura de 1 litro de água mais uma colher de água sanitária e coloque o alimento nessa bacia. Esperem por 15 min.

3- Lavem novamente o alimento na água corrente (torneira da pia ou tanque) e pronto.

4 - Explique para a criança que agora o alimento está limpo e próprio para ser consumido, e não fará mal à saúde.



03/06 – Feriado Nacional

04/06 – Dia Ponte

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

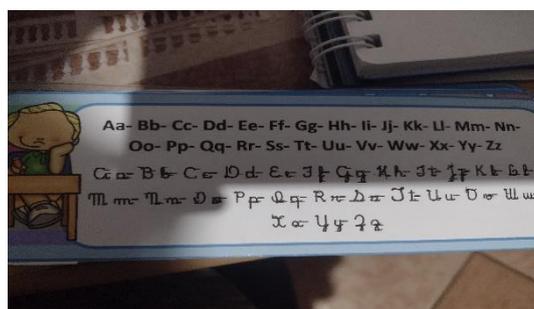
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

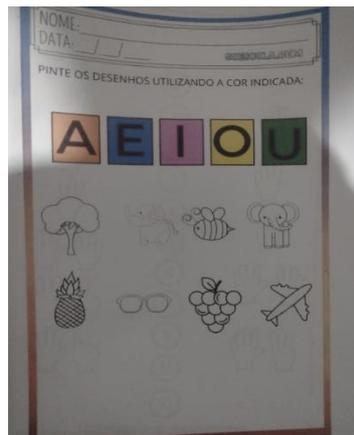
Atividade tem como objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança e o calendário móvel permanente.

Crachá – Nome



Tem como objetivo trabalhar o nome e mostrar o alfabeto de outras formas.

Pintando a vogal



O objetivo nessa atividade é que a criança perceba o som das vogais e ligue com o som inicial da figura.

Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.

Números de 0 a 10



O jogo tem como objetivo trabalhara percepção visual bem como a ampliação de numeração com a introdução do número 0 e 10.

Papa vogal



Essa atividade trabalha com as vogais e figuras. A criança joga o dado e busca a figura que começa com o som da vogal.

LEBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi