



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

**Professoras: Danielle, Vivian e Carolina**

### **28.06 – Centopeia de dedinhos**

**Objetivo:** Identificar e nomear os números de 0 a 10.

**Materiais:**

- Folha;
- Lápis ou canetinha;
- Tinta guache.

**Desenvolvimento:**

- 1 - Assim como na foto, desenhe em uma folha 11 carinhas, uma embaixo da outra, deixando o espaço livre na frente;
- 2 - Escreva os números de 0 a 10 na frente das carinhas. Depois, oriente a criança a fazer o corpinho da centopeia, carimbando os dedinhos a quantidade de vezes correspondente ao número indicado.
- 3 - Peça para a que a criança escreva seu nome na folha, e guarde a atividade para mostrar para a professora quando voltarmos.

**Exemplo da atividade:**



## 29.06 – Organizando os números em sequência.

**Objetivo:** Reconhecer os números de 0 a 20 e oralizar a sequência numérica.

### **Materiais:**

- Atividade do kit de casa (tabela de números 1 a 30);
- Lápis ou canetinha;
- Tesoura;
- Cola;

### **Desenvolvimento:**

- 1 - Recorte os números de 1 a 20.
- 2 - Embaralhe os números.
- 3 - Peça para a criança organizar os números em sequência, começando do 1 até chegar no 20; ajude-a caso encontre dificuldade, principalmente nos números acima de 10.
- 4 - Depois oriente a criança a contar em voz alta os números e tire uma foto pra enviar para professora.
- 5 - Guarde os números pois serão usados em outras atividades.

### **Exemplo da atividade:**

**1. RECORTE OS NÚMEROS DO KIT DE CASA ATÉ 20.**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

**2. EMBARELHE AS CARTAS ATÉ O NÚMERO 20.**

5	6	7	8
4	1	2	6
3	19	7	18
9	16	8	11
12	17	13	14

**3. ORGANIZE OS NÚMEROS ATÉ 20 E CONTE EM VOZ ALTA.**

1	2	3	4	...
---	---	---	---	-----

## 30.06 – Contando até 10

**Objetivo:** Quantificar números de 0 a 10.

**Materiais:**

- Folhas;
- Caneta ou canetinha;
- Tesoura;
- Cola

**Desenvolvimento:**

1 - Recorte 60 quadradinhos bem pequenos de papel. Não é necessário que sejam coloridos, podem ser na folha que tiverem em casa, até mesmo jornal ou revista.

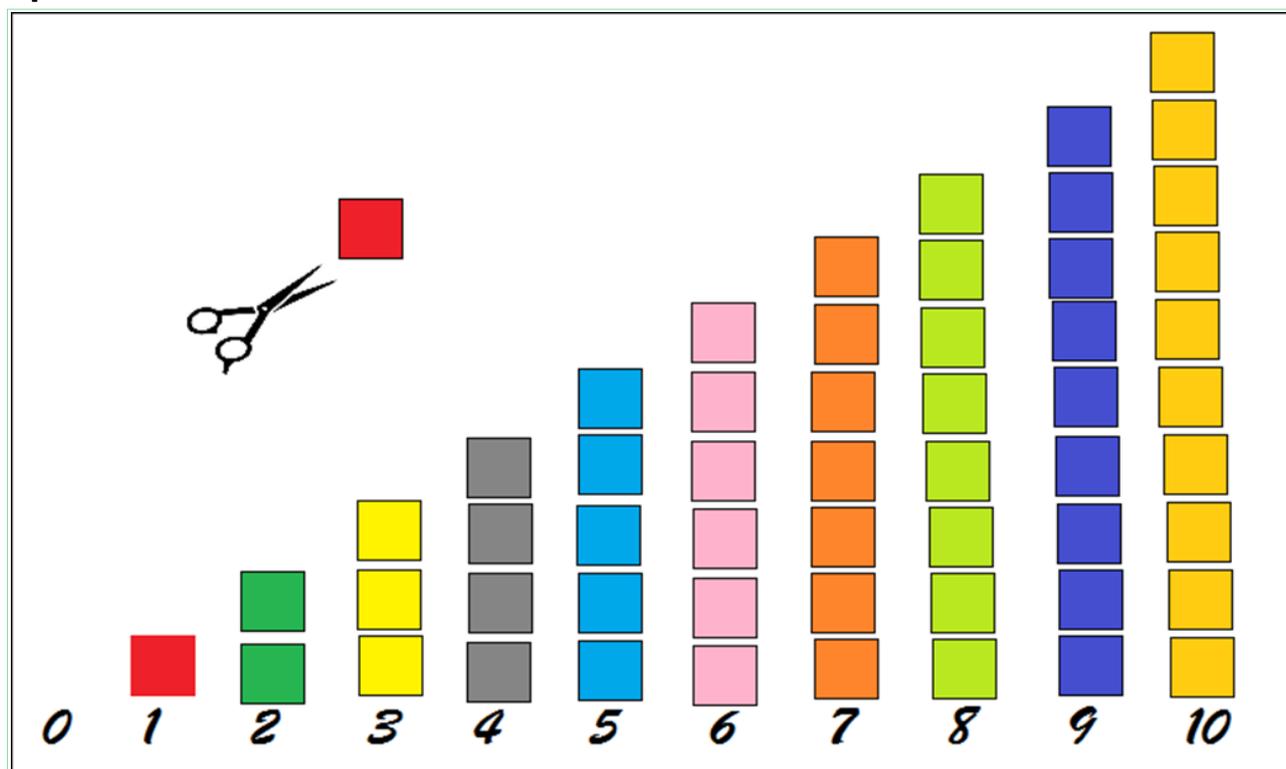
2 - Escreva em uma folha grande, na parte de baixo como mostra na imagem, os números de 0 a 10.

3 - Peça para que a criança vá colando os quadradinhos acima de cada número, de acordo com a quantidade indicada, (número 0 – nenhum quadradinho, número 1 – um quadradinho, e assim por diante até o 10).

4 - Enquanto for colando, a criança deve ir contando para verificar se as quantidades estão corretas.

Fale para a criança escrever o nome na atividade e guarde para mostrar para a professora quando voltarmos.

**Exemplo da atividade:**



## 01.07 – Calendário mês de julho

**Objetivo:** Identificar o mês do ano e os dias da semana; reconhecer e grafar os números presentes no calendário

**Materiais:**

- Folha
- Lápis ou canetinha;
- Régua
- Lápis de cor

**Desenvolvimento:**

1 – Observe o calendário do mês de julho de 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

©MichelZbinden.com  
Calendários Michel Zbinden / 62DS

Fonte: <https://michelzbinden.com/images/2021/vi/pt/calendario-julho-2021-62ds.jpg> acessado em 15/06/2021

2 – Desenhe um retângulo do tamanho da folha de sulfite e com a ajuda da régua ou de um objeto que possa ajudar a fazer os traços retos, divida em quadradinhos exatamente igual a imagem acima, desenhando um calendário.

3 – Escreva na parte de cima os nomes dos dias da semana como mostra o calendário (domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado).

4 – Peça para criança escrever os números correspondentes aos dias. Números de 1 a 31 (pois julho tem 31 dias) Observe bem que dia da semana começara o mês. **Dia 1 será quinta-feira**, então a criança deverá começar escrever os números na quinta. Vá seguindo o calendário conforme a foto.

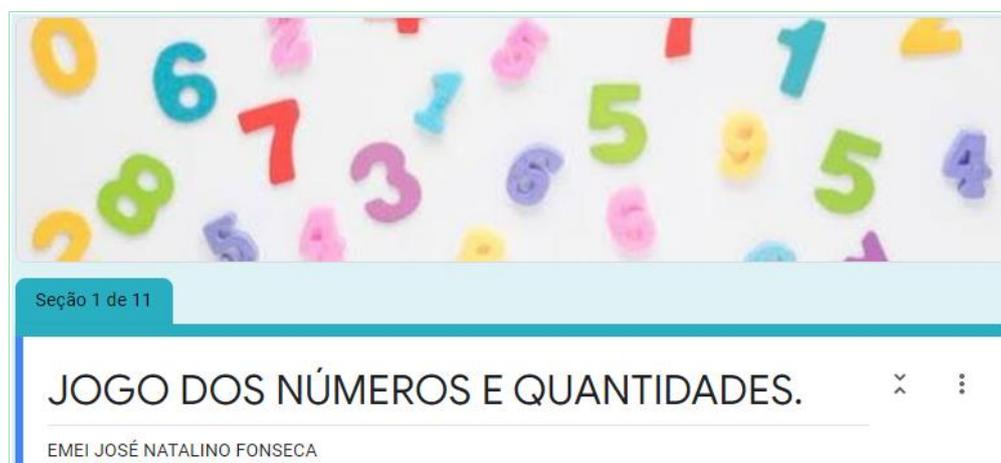
5 - Depois, dia após dia a criança deverá pintar o número correspondente ao dia em que está. Dia 1, pintará o número 1, dia 2 pintará o número 2, dia 3, pintará o número 3, e assim todos os dias até chegarmos no dia 31.

**IMPORTANTE:** Deixe o calendário em um local onde a criança possa ver facilmente todos os dias, como na porta da geladeira por exemplo.

\*\*\*\*\*

## **02.07 – Formulário: Jogo dos números e quantidades**

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará os números e as quantidades, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



**LINK:** <https://forms.gle/KTgp66xPCja2mCCf9>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### **Apostila Festa Junina**



Apostila com atividades envolvendo atenção, coordenação motora além de sensibilizar o aluno para as festas.

Todas as atividades possuem comandos.

## Jogo Identificando Recicláveis



Atividade composta de figuras para que o aluno reconheça que tipo de material e em que categoria de reciclável pertence.

O aluno vai olhar para figura e marcar um X no quadradinho que do lixo que ele pertence.

Lixo Orgânico (Marrom) – fruta, verduras e alimentos

Lixo Papel (Azul) – Papeis como papelão, folhas de caderno;

Lixo Metal (Amarelo) – Latas, parafusos...

Lixo Vidro (Verde) – garrafas, espelhos....

Lixo Plástico (Vermelho) – copos plásticos, garrafas, tampinhas....

### **LEBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi