



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

### 28.06 – Pare, olhe e siga as regras

#### Objetivo:

- Ter contato com elementos do trânsito.
- Ter noção das leis de trânsito.

#### Materiais:

- Celular, tablet ou computador.

#### Desenvolvimento:

Essa semana vamos conhecer melhor o trânsito, mas, o que é trânsito??

1 – **Trânsito é a ação de transitar; marcha, trajeto, circulação**, ou seja, todo movimento que fazemos para chegar a algum outro lugar, a pé, de bicicleta, cavalo, moto, carro, ônibus, caminhão, avião ou barco é trânsito.

Hoje vamos aprender um pouquinho sobre as regras de trânsito, por que afinal não podemos sair andando por aí sem olhar o que está acontecendo em volta da gente, não é mesmo? Então vamos aprender com essa música, o que devemos fazer:



 <https://www.youtube.com/watch?v=XBmpHyiTVA4>

(Acessado em 15/06/2021)

 Pare, Olhe E Siga As Regras De Segurança 

2 - Que música divertida não é mesmo pessoal, ela fica na nossa cabeça... 

3 - Após assistir ao vídeo pergunte para a criança, qual cor do semáforo ela poderá atravessar a rua?

4 - Qual meio transporte a família utiliza para trabalhar, estudar ou passear?

## 29.06 – Fazendo um carrinho reciclável

**Objetivo:** desenvolver a habilidade motora manuseando objetos e confeccionando brinquedos.

**Materiais:**

- Um local com espaço livre.
- Pote vazio de margarina, palito de madeira, tampinha pet e tesoura.

**Desenvolvimento:**

Observe o passo a passo abaixo que está no site: (<https://www.reciclagemnomeioambiente.com.br/como-reciclar-potes-de-margarina-passo-a-passo/>)



1 – Fure as tampinhas como indicado na imagem. Pode ser com a tesoura ou com um arame quente. (Aqui nesse processo a criança só observa de longe).



2 – Prenda as tampinhas ao pote com o palito de madeira ou com arame ou com o que tiver em casa. Está pronto o carrinho com postinho de manteiga.



3 – Brinque com a criança de carregar algum boneco ou brinquedo ou objetos dentro do carrinho. Pode ser amarrado também uma cordinha no potinho, para poder puxá-lo. Use a imaginação. Também pode ser confeccionado da forma que você achar mais prático. As imagens são só ideias.



\*\*\*\*\*

### 30.06 – Por que existe Semáforo?

#### Objetivo:

- Conhecer alguns elementos do trânsito.
- Descobrir o significado dos semáforos.

#### Materiais:

- Folha de sulfite.

- Lápis e borracha.
- Régua.
- Giz de cera ou lápis de cor (verde, amarelo e vermelho)

### Desenvolvimento:

Explique para a criança que o semáforo tem três cores:

- **Vermelho** – PARE

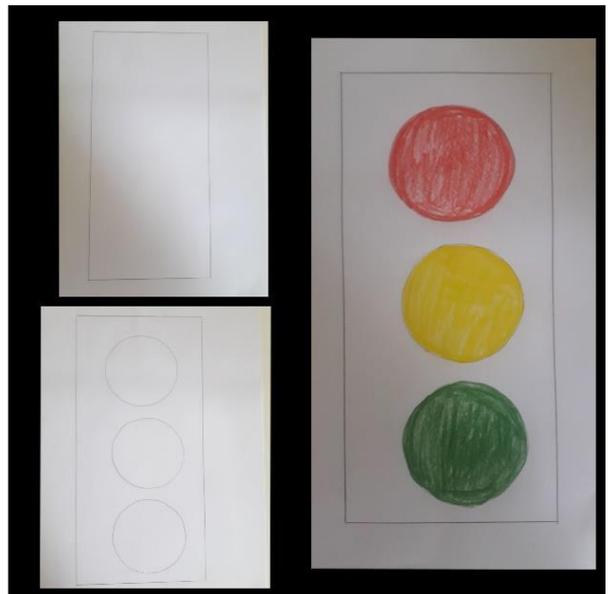
- **Amarelo** – ATENÇÃO

- **Verde** – SIGA EM FRENTE

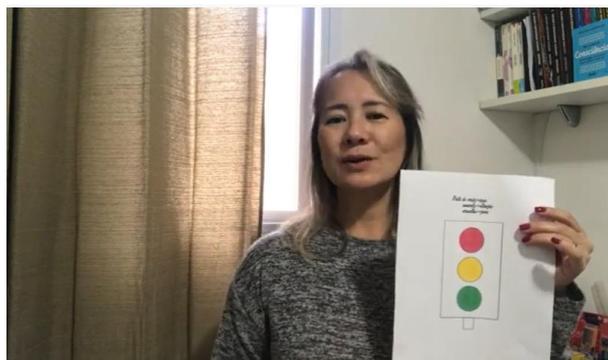
E serve para orientar os carros e os pedestres, se é seguro seguir em frente ou não.

Vamos fazer um semáforo bem bonito para não esquecermos tudo que aprendemos? Vamos lá!

- 1- O adulto deverá em uma folha de sulfite fazer o desenho de um semáforo;
- 2- Desenhe primeiro um retângulo bem grande;
- 3- Depois desenhe três círculo dentro do retângulo, use a borracha se necessário;
- 4- Para finalizar auxilie a criança a pintar os círculos nas cores do semáforo, pinte na ordem que aprendemos: Vermelho em cima (Pare), Amarelo (Atenção), Verde embaixo (Siga em frente);



Agora vamos assistir o vídeo que a professora Mirtes preparou para auxiliar no desenvolvimento da atividade:



 <https://youtu.be/HSJCXtnMRal>

## 01.07 – Confeção de carrinho com caixa de papelão

### Objetivo:

- Conhecer as regras de trânsito.
- Estimular a imaginação.

### Materiais Necessários:

- Caixa de papelão (que caiba a criança dentro)
- Papel colorido (para encapar a caixa ou fazer os detalhes do carrinho)
- Tinta guache (para pintar a caixa ou fazer os detalhes)
- Qualquer material que tenha em casa para decorar o carrinho

### Desenvolvimento:

1 - Vamos confeccionar o carrinho?

2 - Vocês irão precisar de uma caixa grande de papelão que caiba a criança dentro dela. Podem decorar da forma que quiserem usando a criatividade e os materiais disponíveis em casa.



Fonte: Disponível em: < <https://www.macetesdemaee.com/aprenda-a-fazer-um-carrinho-de-papelao/>>  
acessado em 15/06/2021

3 - Um adulto irá acessar o link da história: “A menina que parou o trânsito”. - Fafá conta.



 <https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0&t=17s>

(Acessado em 15/06/2021)

## 02.07 – Percurso (Carrinho de papelão)

### Objetivo:

- Respeitar as regras de trânsito.
- Desenvolver coordenação corporal.

### Materiais:

▪ Fita crepe, giz, tijolo (algum tipo de material que você consiga desenhar no chão ou colar, formando um trajeto para a criança andar com o carrinho feito de papelão).

### Desenvolvimento:

Olá crianças, tudo bem com vocês???

1 - Agora, com o carrinho de papelão que vocês confeccionaram ontem, vamos colocar em prática o que vocês aprenderam sobre as regras de trânsito. Desenhe uma pista para a criança usar seu carrinho como se estivesse dirigindo realmente, pode colocar semáforo, faixa de pedestres, placas de **PARE**, e o que mais achar interessante.



Fonte: Disponível em: < <https://instituto.cancaonova.com/dia-de-conscientizacao-do-transito-na-educacao-infantil/> > acessado em 15/06/2021

2 - Um adulto irá acessar o link da história: (Trânsito no Mundinho) contada pela professora Fabiana do minigrupo A.



➔ <https://youtu.be/qm1gkzSWfls>

NÃO ESQUEÇAM DE TIRAR FOTO!!

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### Atividade: “Qual a sua fruta ou legume preferido?”

**Objetivo:** Estimular a comunicação, expressão da identidade (preferências), oportunizar o conhecimento de “novos alimentos”.

#### **Desenvolvimento:**

Entre os alimentos apresentados na ilustração acima, escolha os que estiverem disponíveis em sua casa. Mostre-os para a criança e pergunte: “Olha, a cenoura, o chuchu... qual você gosta mais”? A criança responderá a sua forma (Olhando, apontando ou verbalizando), coloque sobre a pele para que a criança perceba as características de cada alimento (forma, textura, peso) fale sobre as cores também.

Ao final desta atividade vocês farão um registro do alimento preferido da criança, poderá ser um a colagem de imagem de revista, um desenho, uma pintura... A escolha da atividade será de acordo com as especificidades da criança.



[https://st2.depositphotos.com/2099371/5922/v/950/depositphotos\\_59226017-stock-illustration-set-of-fruits-and-vegetables.jpg](https://st2.depositphotos.com/2099371/5922/v/950/depositphotos_59226017-stock-illustration-set-of-fruits-and-vegetables.jpg) acesso em: 10/06/2021 às 9:22