



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

BERÇÁRIO

Educadoras: Laírce, Rosangela, Bruna B., Cláudia P., Roberta;

Eliane, Juliana, Beatriz, Denise, Elizete e Bruna

21.06 – Brincando com as texturas

Objetivo:

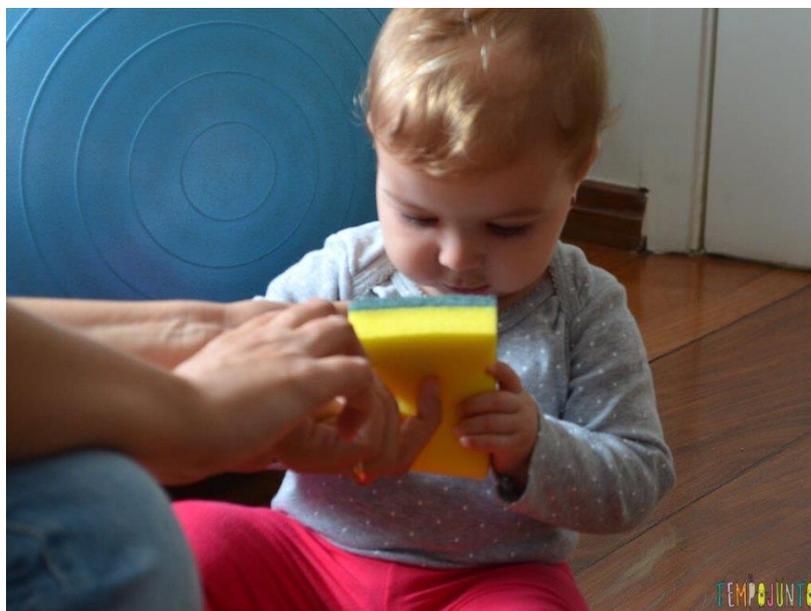
- ✓ Explorar diferentes tipos de materiais

Materiais:

- Materiais com diferentes texturas, que tiver disponíveis em casa (esponja, bucha vegetal, algodão, lixa, plástico bolha, pedaços de tecidos...

Desenvolvimento:

- 1 – Separe alguns materiais de diferentes texturas que tenham disponíveis em casa;
- 2 – Escolha um espaço da casa em que seja possível sentar-se no chão com a criança, disponibilize para ela os materiais separados;
- 3 – Nesse momento de exploração dos materiais, vá conversando com a criança e chamando a sua atenção para a diferença que há entre uma textura e outra – exemplo: a esponja tem uma lado macio, oriente a criança a passar a mão, os pés e um lado mais “grosso” novamente peça para passar a mão/pé. Repita o processo com todos os materiais separados.



22.06 – Algodão e água

Objetivo:

- ✓ Experienciar sensação de seco e molhado. Ampliar as percepções táteis e visuais.

Materiais:

- Uma bacia;
- Algodão;
- Água;

Desenvolvimento:

- 1 – Separe os materiais solicitados acima;
- 2 – Escolha um espaço da casa em que seja possível sentar-se no chão com a criança para realizar a atividade;
- 3 – Coloque um pouco de água na bacia e sentado no chão junto com a criança mostre a bacia a ela e peça para colocar a mão na água e sentir como ela está, deixe a criança explorar um pouquinho.
- 4 – Agora entregue o algodão, deixe a criança sentir a textura como ele é macio.
- 5 – Oriente a criança a colocar o algodão na água e juntos observe o que acontece, peça para que mexa a água com o algodão, que pegue e aperte ele fora da água e observem que em contato com a água o algodão fica um pouco duro...



23.06 – Balões sensoriais

Objetivo: Desenvolver a sensibilidade tátil e familiarizar-se com diferentes texturas.

Materiais:

- Algumas bexigas;
- Grãos (arroz, feijão), farinha, macarrão, massinha...

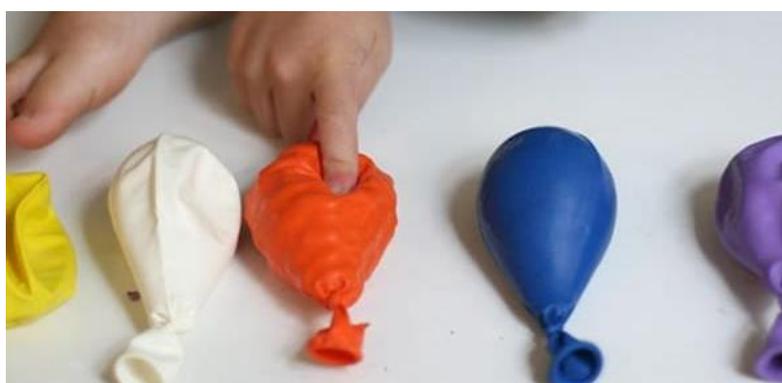
Desenvolvimento:

1 – Primeiro vamos preparar a atividade para as crianças, separe os materiais solicitados acima. Agora vamos colocar em cada bexiga um tipo de material, ou seja, em uma um pouco de arroz, na outra feijão...

2 – Com as bexigas preparadas, entregue para a criança uma bexiga de cada vez e oriente a aperta-la e sentir cada uma...

3 – Vá conversando para que observe a diferença que há entre as bexigas, considerando o material que está dentro.

4 – Será uma atividade muito divertida e a criança irá adorar, mas atenção: **TODO O PROCESSO DEVE SER ACOMPANHADO POR UM ADULTO, NÃO DEIXE A CRIANÇA COLOCAR A BEXIGA NA BOCA E ATENTAR-SE AOS “RESTOS” DE BEXIGA CASO ESTOURE.**



24.06 – Gelatina com brinquedos

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento motor por meio de atividades sensoriais.

Materiais:

- Pó de gelatina
- Um recipiente de plástico;
- Alguns brinquedinhos da criança;

Desenvolvimento:

1 – Prepare a gelatina e coloque em um recipiente, antes de levar para a geladeira colocar alguns brinquedos da criança junto.

2 – Depois de pronto, escolha um lugar que a criança possa sentar no chão e entregue o recipiente com a gelatina/brinquedos para que possa explorar.

3 – Registre esse momento com foto e envie para as educadoras, elas vão adorar ver como foi a diversão...



25.06 – Descobrimo as texturas dos alimentos

Objetivo: Favorecer o contato com diferentes texturas.

Materiais:

- Escolher um alimento que possa ser preparado em três versões;

Desenvolvimento:

1 – Escolha um alimento que possa ser preparado em duas ou três versões do mesmo alimento, por exemplo: cru, cozido e amassado. Pode ser frutas ou verduras.

2 – Uma sugestão pode ser a maçã, em um pote você coloca pedaços de maçã crua, em outro maçã cozida e em outro maçã amassada ou raspadinha, deixe a criança a vontade para pegar e experimentar as diferentes texturas.