



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Maternal

Professores: Jussara, Maria Aline, Tania e Kamila

### 28.06 – Características do Zona Rural (Campo)

**Objetivos:** Reconhecer as características da zona rural identificando este espaço, com elementos que associam as suas características naturais.

**Materiais:**

- Celular, computador, tablet ou TV com acesso à internet;
- folha de sulfite
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinhas;

**Desenvolvimento:**

1 – Com a ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo: A vida no Campo



<https://youtu.be/XBu6PAWeEY>

2 – Após assistir ao vídeo, perguntar às crianças:

- O que tem no campo?
- Você já foi num lugar parecido com o campo? (Zona Rural)
- O que pode ser plantado no campo?
- Você gostaria de morar no campo?

3 – Depois de responder essas perguntas, a criança vai criar todo o cenário rural visualizando mentalmente e poderá associar a paisagens que já tenha visto.

4 – Agora, envie um vídeo falando do que mais gosta de ver no campo ou uma foto mostrando o desenho.

## 29.06 – Paisagem Rural

**Objetivos:** Reconhecer a diferenças e características da zona rural de forma lúdica.

**Materiais:**

- Celular, computador, tablet ou TV com acesso à internet;
- Recortes de revistas;
- Cola;
- Tesoura
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinhas;

**Desenvolvimento:**

1 – Com a ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo da música O seu Lobato.



<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

(Acessado em 10/062021)

2 – Após assistir ao vídeo, perguntar as crianças:

- ✓ Quais os animais que moravam no sítio do Seu Lobato?
- ✓ Você sabe imitar um animal do sítio? Vamos imitar?

3 – Após isso, o adulto deve explicar a criança que a região que onde há muitas fazendas, sítios com criações de animais é chamada de campo (zona rural).

4 – Agora, pegue revistas e jornais e recortem e façam a colagem ou desenhe uma paisagem rural.

**Registre com fotos ou vídeos em envie para a professora.**

\*\*\*\*\*

## 30.06 – Animais da Fazenda

**Objetivos:** Reconhecer os animais existentes na zona rural e os sons que eles fazem.

**Materiais:**

- Celular, computador, tablet ou TV com acesso à internet;

- Recortes de revistas;
- Cola;
- Tesoura
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinhas;

**Desenvolvimento:**

1 – Com a ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo: Os animais da Fazenda



[www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0&t=28s](http://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0&t=28s)

*(Acessado em 10/062021)*

- 2 – Após assistir ao vídeo, conversar com as crianças sobre os animais que moram na fazenda.
- 3 – Peça para a criança imitar os animais que viu no vídeo.
- 4 – Agora, grave um vídeo imitando os sons de animais ou tire foto de um desenho ou faça uma colagem do animal escolhido.

**Registre com fotos ou vídeos em envie para a professora.**

\*\*\*\*\*

**01.07 – Alimentos que vem dos animais**

**Objetivos:** Compreender a importância dos animais. Estimular o desenvolvimento da linguagem oral. Contribuir para o desenvolvimento da coordenação visual e motora, estimulando a imaginação e criatividade.

**Materiais:**

- Celular, computador, tablet ou TV com acesso à internet;
- Tinta guache;
- Giz de cera ou canetinhas;

**Desenvolvimento:**

1 – Com a ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo da fábula: A galinha Ruiva.



[https://youtu.be/yfzFdIM\\_LsA](https://youtu.be/yfzFdIM_LsA)

(Acessado em 10/062021)

2 – O adulto deverá fazer algumas perguntas para as crianças:

- ✓ Muitos alimentos, vem dos animais você sabia? Dos animais da fábula quais, produzem alimentos?
- ✓ Qual alimento a galinha produz?

3 – Agora, vamos fazer a galinha com a nossa mão? Com a ajuda de um adulto, passar tinta guache na mão ou fazer o contorno com giz de cera ou canetinha. Depois é só fazer o olho e o bico.



Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/SP4Tn1ArYhpTM63j8> Acesso em 11/06/2011

**Registrem com fotos ou vídeos em enviem para a professora.**

\*\*\*\*\*

## **02.07 – Brincadeira Campo x Cidade**

**Objetivos:** Identificar as características do campo e da cidade

**Materiais:**

- Celular, computador, tablet ou TV com acesso à internet;

**Desenvolvimento:**

1 – Com a ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo: Brincadeira Campo x Cidade:



 <https://youtu.be/0mO5Z9eiJ0M>

2 – Após assistir a demonstração de como brincar: Você pode criar a brincadeira como exemplo do vídeo ou da seguinte forma: de um lado está elementos que ficam na cidade, do outro elementos que ficam no campo e no meio o que tem nos dois. Em casa pode fazer um círculo no chão e identificar o campo, no outro círculo a cidade e no meio o que tem nos dois.

3 – Desenvolvimento: ao falar fazenda a criança vai do lado onde identificou para ser elementos que tem na fazenda. Ao falar prédios: a criança vai do lado da cidade porque é onde tem prédios, ao falar bicicleta a criança pode ficar no meio que mostra que tem nos dois tanto na cidade como no campo.

4 – Agora, use sua criatividade e faça a brincadeira aprendendo mais sobre campo e cidade, com muita diversão!!!

**Registre com fotos ou vídeos em envie para a professora.**