



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

### 05.07 – Animais domésticos

**Objetivo:** Identificar os animais domésticos relacionando-os aos espaços de convivência.

**Materiais:**

- Celular, tablet ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 – Para iniciar nossa atividade de hoje vamos assistir ao vídeo no link abaixo:



➔ <https://youtu.be/6I9Y3mbds4E>

(Acessado em 02/07/2021)

2- Após assistir, converse com a criança sobre os animais domésticos e faça perguntas relacionadas ao vídeo, como por exemplo:

- Podemos ter um cachorro em casa?
- E um elefante?
- Podemos ter um jacaré no quintal de casa?
- Podemos ter um gatinho dentro de casa?
- Podemos ter um urso em nossa sala?
- Podemos ter um peixinho no aquário?
- Quais animais podemos ter em casa?



Fonte: Disponível em:

<<https://www.smartkids.com.br/trabalho/animais-domesticos>> acesso em: 24/06/2021

## 06.07 – Passarinhos fora da gaiola

**Objetivo:** Conscientizar sobre a importância de não manter os pássaros em cativeiro.

**Materiais:**

- Celular ou TV, ou Tablet.

**Desenvolvimento:**

1 – O adulto deverá acessar o vídeo com a criança.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>

*(Acessado em 02/07/2021)*

2 – Aprender a musiquinha e gravar um áudio ou vídeo cantando e enviar ao professor.

3 – Assistir o vídeo do professor Igor explicando sobre os passarinhos.



➔ <https://youtu.be/Cw11hxS2XPg>

\*\*\*\*\*

## 07.07 – Animal de estimação

**Objetivo:** Respeitar, valorizar e proteger os animais.

**Materiais:**

- Celular ou TV, ou Tablet.

**Desenvolvimento:**

1 – Um adulto acessa o vídeo com a criança.



➔ <https://youtu.be/5TVsXxsFJps>

*(Acessado em 02/07/2021)*

2 – Enviar um áudio para o(a) professor(a) contando o nome de seu bichinho de estimação. Se não tiver um amiguinho, dizer o nome que gostaria de dar se tivesse um.

Boa atividade!

\*\*\*\*\*

## 08.07 – Animais domésticos: O cachorro

**Objetivo:** Identificar os animais domésticos relacionando-os aos espaços de convivência. Adotar postura de cuidado com os animais, em geral, como forma de preservação do meio ambiente.

### **Materiais:**

- Celular ou TV, ou Tablet.

### **Desenvolvimento:**

1 – Adulto acessa o vídeo com a criança.



 <https://www.youtube.com/watch?v=QpsXyVOjSGM>

(Acessado em 02/07/2021)

2-Converse com a criança sobre os cuidados que devemos ter com o animal de estimação, carinho, alimentação, higiene etc.

3- Após assistir ao vídeo, envie uma foto de seu animalzinho de estimação, quem não tiver tire uma foto de um animalzinho que gostaria e enviar para o professor.

### **Curiosidades sobre o cachorro:**

- ✓ São animais mamíferos;
- ✓ Possuem o corpo coberto por pelos;
- ✓ Os cachorros conseguem ouvir cerca de dez vezes melhor que os humanos;
- ✓ A média de vida dos cachorros varia muito conforme a raça e os hábitos, então não é fácil estipular uma idade. De modo geral, é esperado que eles vivam entre 10 e 13 anos;
- ✓ Os cachorros são excelentes farejadores. Por isso, suas habilidades são usadas pelo homem para encontrar explosivos, drogas, pessoas desaparecidas e outras coisas. Os cães captam amostras de odores até 100 milhões de vezes menores do que aquelas que são captadas pelos humanos.

Para finalizar nossa atividade de hoje, vamos aprender uma dobradura de cachorro e conhecer o animal de estimação da professora Mirtes.



 <https://www.youtube.com/watch?v=WI647LGhghs>

\*\*\*\*\*

**09.07 – Feriado**

\*\*\*\*\*

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### ATIVIDADE: “Quebra Cabeça”

**Objetivos:** Estimular a percepção a memória visual e a memória de trabalho. Favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, trabalhar a coordenação motora, dentre outros...

**Materiais:**

- Imagem colorida, papel/papelão, cola e tesoura.

**Desenvolvimento:**

1 - Ajude a criança a escolher uma imagem colorida (um desenho da criança, imagens de revista, fotografias..), a imagem deve ser simples e grande para uma fácil visualização. Cole a imagem sobre um papel ou papelão e recorte em partes grandes

Pronto, agora é só se divertir!

2 - “Misture” as peças junto com a criança, depois é só separar e montar a imagem escolhida.

Esta atividade além de muito divertida é rica em aprendizagens.

3 - Auxilie a criança em suas necessidades, ajude nos movimentos e também na manipulação das “peças”. Mostre cada parte e pergunte, “será que é essa peça que coloca aqui? Vamos experimentar...” Dessa forma você ajudará a criança a desenvolver a atividade e oportunizará a estimulação adequada e o desenvolvimento da sua aprendizagem.



Pinterest.com acesso em: 25/06

**Registro:** Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela irá amar!