



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

05.07– Conscientização dos cuidados que devemos ter com a limpeza do quintal da nossa casa.

Objetivos: Educar e conscientizar de que é a partir dos cuidados domésticos que podemos eliminar os criadouros e a reprodução do mosquito da **DENGUE**.

Materiais:

- Celular, Televisão ou computador;
- Sacolas ou outro material para a limpeza do quintal.

Desenvolvimento:

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir o vídeo: “Xô Mosquito!”



 <https://www.youtube.com/watch?v=uiclyGexH14>

2 – Faça uma roda da conversa em família sobre o assunto do vídeo assistido.

3 - Você poderá conduzir uma conversa com a criança, explicando a ela os cuidados e a limpeza que devemos ter para com o meio ambiente em que vivemos em especial com o nosso quintal como meio de prevenir doenças causadas pelo mosquito Aedes Aegypti transmissor da doença da Dengue entre outras.

4 – Agora a família toda poderá brincar de uma maneira bem legal! Vamos lá! Procure em seu quintal possíveis lugares onde o mosquito da dengue pode se reproduzir. Verifique se o que você encontrou pode ser jogado fora ou terá que ser guardado de forma correta.

Observe:

- Vasos de plantas que tenham pratinho debaixo, colocar areia para não juntar água.
- Garrafas de vidro que não forem mais utilizar fazer o descarte na reciclagem.
- Pneus velhos, outros materiais que precisem ser guardados devem ser protegidos com encerado ou plástico que não junte água.

- Recipientes que estão sem tampa deixá-los de cabeça para baixo.

6 – Registre as atividades desenvolvidas através de fotos e envie para a professora.

06.07– Dobradura do mosquito da Dengue

Objetivos: Conhecer as características físicas do mosquito da dengue *Aedes Aegypti* por meio da dobradura utilizando as formas geométricas: círculo, retângulo e triângulo.

Materiais:

- Celular, Televisão ou computador;
- Qualquer tipo de papel, lápis preto ou caneta, cola, tinta guache, etc.

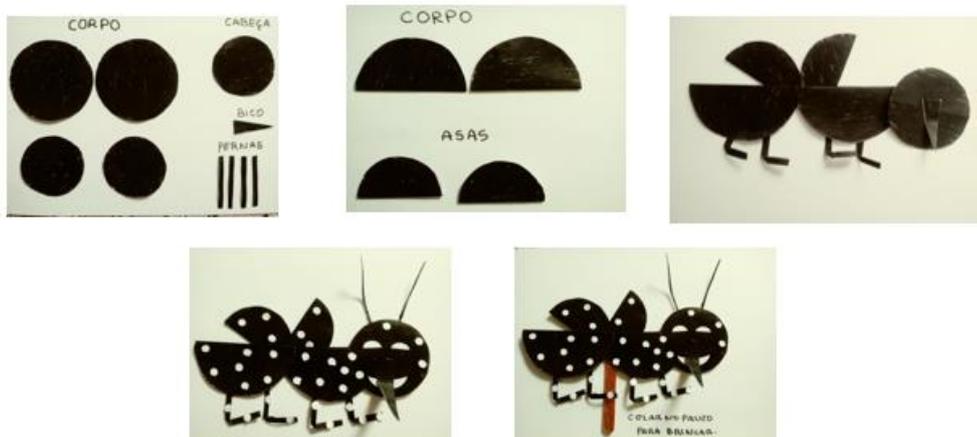
Desenvolvimento:

1 – Utilizando algum objeto redondo trace em uma folha de papel 5 círculos sendo que, 2 maiores que formarão o corpo do mosquito, 3 menores que formarão as asas e a cabeça do mosquito, 1 triângulo que será o bico do mosquito e 4 tirinhas pequenas em formato do retângulo para as perninhas do mosquito.

2 – Vamos montar o mosquitinho?

- ✓ Recorte as formas desenhadas. Pinte as formas com lápis de cor preto ou se tiver caneta hidrográfica preta.
- ✓ Para o corpo dobre ao meio e cole os 2 círculos maiores um sobre o outro, em seguida cole um círculo menor para a cabeça.
- ✓ Dobre ao meio os outros 2 círculos menores para a asa e cole no corpinho do mosquito.
- ✓ Desenhe os olhos e a boca, recorte e cole na cabeça, recorte o bico em formato de triângulo e cole acima da boca. Para as anteninhas recorte 2 tirinhas bem fininhas e cole no alto da cabeça do mosquito.
- ✓ Para as perninhas dobre as tirinhas em formato de retângulo e cole abaixo no corpinho.
- ✓ Recorte bolinhas em um papel branco e cole por todo o corpo do mosquito ou faça pintinhas brancas com tinta guache em todo o mosquito. Cole em um palito de sorvete ou tirinha de papelão para a criança brincar. Tire uma foto do seu mosquitinho e envie para a professora.

3 – Segue abaixo um modelinho para você se orientar.



Para auxiliar no desenvolvimento da atividade a professora Maria Liani preparou um vídeo com o passo a passo para a confecção do mosquito da dengue. Vamos assistir:



 <https://www.youtube.com/watch?v=6Svk8hNoy0Q>

07.07 – Ciclo de vida do mosquito *Aedes Aegypti*.

Objetivo: Conhecer o ciclo de vida do mosquito da dengue.

Materiais:

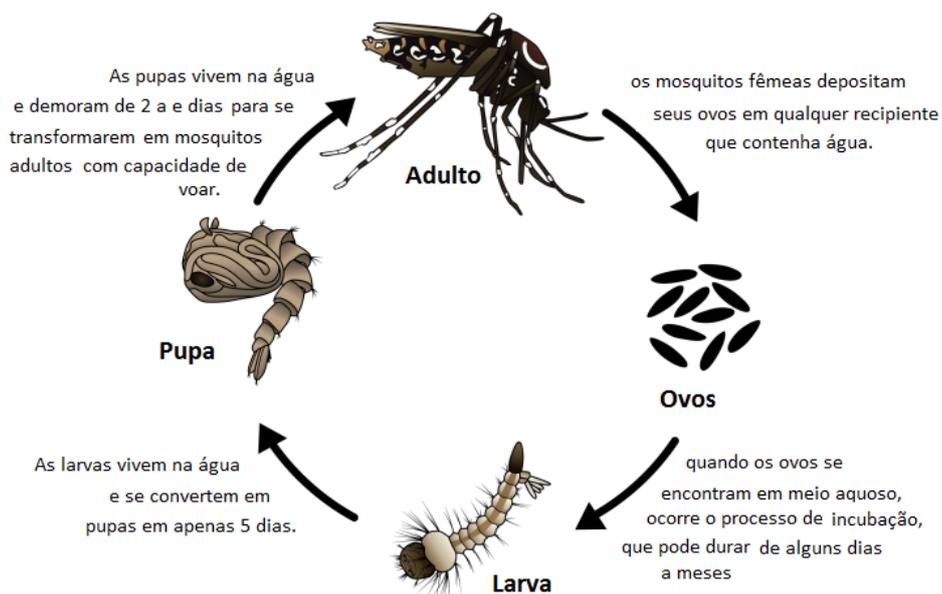
- Celular, computador ou Tv;
- Folha em branco;
- Lápis de escrever e de cor

Desenvolvimento:

1 – Hoje vamos conhecer o ciclo de vida do mosquito *Aedes Aegypti*.

Aedes aegypti

Um ovo demora entre 7 e 10 dias para virar um mosquito adulto



2 – Faça um desenho representando o mosquito Aedes Aegypti e envie uma foto para a professora.

Para auxiliar na compreensão da atividade de hoje a professora Denise preparou um vídeo,

vamos ver:



 <https://www.youtube.com/watch?v=TVAj41SweM>

08.07 – Música: Xô, xô dengue.

Objetivo: Conscientizar sobre o perigo que o mosquito da dengue nos oferece e quais ações podemos realizar para combater esse vírus.

Materiais:

- Celular, computador ou Tv

Desenvolvimento:

1 – Com a ajuda de um adulto, assista ao vídeo:



 <https://www.youtube.com/watch?v=wgklq05psK4>

2 – Conversem sobre a necessidade de nos protegermos contra o mosquito que transmite a dengue e quais seriam nossas ações para essa proteção.

3 – Aproveite a música para dançar e se divertir.

Dica da semana: Confecção de Vaso auto irrigável

Materiais:

- Uma garrafa pet qualquer tamanho;
- Pedacos de barbante ou fio de malha de 20 cm;
- Terra para plantio;
- Sementes ou mudas (pode ser de temperos ou flores)

Desenvolvimento:

Família a montagem do vaso deverá ser realizada por um adulto, com a observação e participação da criança em algumas etapas.



1 – Uma garrafa pet (a garrafa de Fanta não serve);

2 – Cortar a garrafa de forma que as duas partes fiquem do mesmo tamanho;

3 – Após cortar a garrafa fure a tampa com a ponta da tesoura e passe o barbante pelo furo dando um nó na ponta do barbante que fica por dentro;

4 – Dessa forma ficará a tampa e as outras partes do vaso, agora é só montar;

5 – Encaixe a parte que tem a tampa com barbante na parte debaixo da garrafa, como mostra a foto, agora é só plantar o que desejar. Na parte debaixo da garrafa coloque água pela metade e monte o seu vaso auto irrigável. Observe que o barbante fica no fundo e serve como condutor da água para a planta permanecer sempre irrigada.

6 – Seu vaso auto irrigável permanecerá assim com sua planta sempre verdinha e irrigada, sem problemas com água parada no prato do vaso de flor, onde podem ser possíveis criadouros do mosquito Aedes Egypti (Mosquito da dengue).

09.07– Feriado

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades deveram ser impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.



Pecs-Brinquedos-01.pdf

Vídeo: <https://youtu.be/S6YQbr22Sc> – Cabeça, joelho e pé

Emoções: <https://www.youtube.com/watch?v=XE1Kg8EjyJQ> – boneco das emoções.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

ATIVIDADE: “Quebra Cabeça”

Objetivos: Estimular a percepção a memória visual e a memória de trabalho. Favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, trabalhar a coordenação motora, dentre outros...

Materiais:

- Imagem colorida, papel/papelão, cola e tesoura.

Desenvolvimento:

1 - Ajude a criança a escolher uma imagem colorida (um desenho da criança, imagens de revista, fotografias.), a imagem deve ser simples e grande para uma fácil visualização. Cole a imagem sobre um papel ou papelão e recorte em partes grandes

Pronto, agora é só se divertir!

2 - “Misture” as peças junto com a criança, depois é só separar e montar a imagem escolhida.

Esta atividade além de muito divertida é rica em aprendizagens.

3 - Auxilie a criança em suas necessidades, ajude nos movimentos e também na manipulação das “peças”. Mostre cada parte e pergunte, “será que é essa peça que coloca aqui? Vamos experimentar...” Dessa forma você ajudará a criança a desenvolver a atividade e oportunizará a estimulação adequada e o desenvolvimento da sua aprendizagem.



Pinterest.com acesso em: 25/06

Registro: Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela irá amar!