



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 19.07– Meios de transportes Aéreos.

**Objetivos:** Conhecer e identificar os meios de transportes aéreos. Realizar movimentos de coordenação motora e visual.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador.

**Desenvolvimento:**

1- Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir ao vídeo e ouvir as informações sobre os meios de transportes aéreos.



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=ZFsMOaXZRao>

(Acessado em 12/07/2021)

2 – O avião, o balão, helicóptero e foguete são meios de transporte aéreos, isto é, que voa no céu. Veja as figuras abaixo e diga qual delas não faz parte dos meios de transportes aéreos. Grave um áudio e envie para a professora.



Fonte: br.pinterest.com - pesquisa de imagem em 05/07/2021

## 20.07– Dobradura do avião

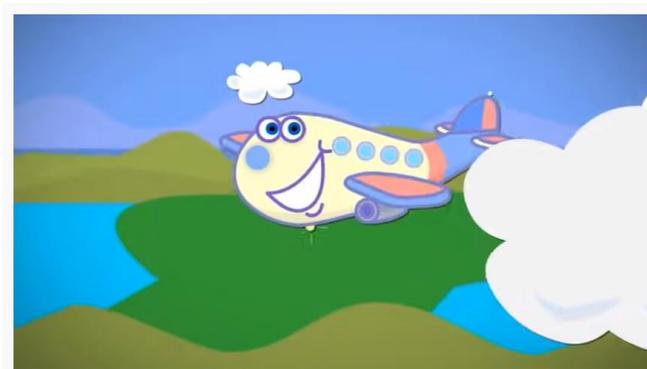
**Objetivo:** Conhecer os meios e transportes aéreos, sua importância e utilidades para o deslocamento de pessoas para os mais diversos lugares, locais de difícil acesso. Resgatar brincadeiras antigas.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador
- Folha sulfite.

**Desenvolvimento:**

1 – Assista ao vídeo abaixo e ouça junto com a criança a música do compositor Toquinho “ O avião” e converse com ela sobre as informações que ouviram na música.



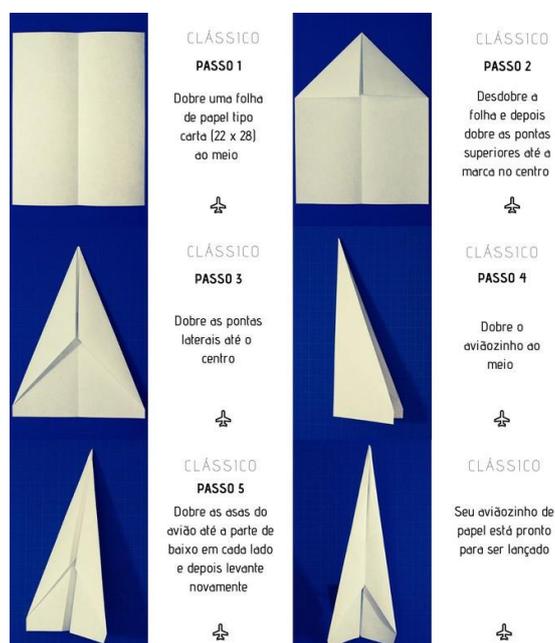
<https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>

(Acessado em 12/07/2021)

2 – Realize uma conversa com a criança sobre as informações que vocês ouviram na música.

3 - E você já andou de avião? Se sim conte para a professora como foi. Depois grave um áudio e conte para ela ok!

4 – E agora? Vamos fazer uma dobradura de avião? Segue abaixo um passo a passo para facilitar.



Para auxiliar na confecção da dobradura do avião, a professora Denise fez um vídeo mostrando o passo a passo. Vamos assistir:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=v8vExhPzzS4>

\*\*\*\*\*

## 21.07 – Meios de transportes aquáticos – O Barco

**Objetivos:** Conhecer os meios e transportes aquáticos, sua importância e utilidades para o deslocamento de produtos, pessoa, etc. para os mais diversos lugares, locais de difícil acesso.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, papéis para recorte.

**Desenvolvimento:**

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir ao vídeo e ouvir as informações sobre os meios de transportes aquáticos.



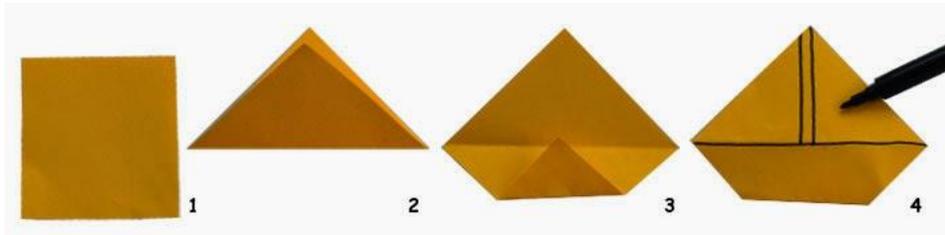
➡ <https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU>

(Acessado em 12/07/2021)

2 – E você já passeou de barco? Para que eles servem?

3 - Que tal representar com o barquinho os meios de transportes aquáticos? Com a ajuda de alguém da sua família faça um barquinho de papel e desenhe quem você vai levar para passear com você?

4 – Abaixo tem um modelinho para você se orientar. Tire uma foto do seu trabalhinho e envie para a sua professora.



Para auxiliar na confecção do barquinho vamos assistir o vídeo que a professora Maria Liani preparou:



 <https://youtu.be/08AZpeHoI9U>

\*\*\*\*\*

## 22.07 – Meios de transportes aquáticos – Submarino com garrafa pet

**Objetivo:** Conhecer e identificar meios de transporte Aquáticos. Trabalhar o movimento de pinça, a coordenação motora fina, a criatividade e a atenção.

### **Materiais:**

- 1 Garrafa pet;
- 1 Tampinha de caneta;
- Massinha de modelar;
- Água;
- Computador/Celular/TV;

## Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança deverá assistir ao vídeo da música: A Turma do Seu Lobato- Submarino- Link do vídeo youtube:



<https://youtu.be/gnyhJfb0LjY>

(Acessado em 12/07/2021)

2 - Depois de assistir o vídeo da música com a criança, propor a confecção do submarino com a garrafa pet.



3 - Para a confecção do submarino vamos precisar de massinha pensando nisso colocamos aqui uma receita de massinha, caso não tenham a massinha em casa podem fazer essa receita:

### **Sugestão: Receita de Massinha caseira**

2 colheres (sopa) de farinha de trigo.

1 colher (sopa) de vinagre

1 colher (sopa) de sal

Corante ou tinta guache (se quiser fazer colorida).

Misturar tudo e acrescentar uma colher (sopa) de água, ir colocando água aos poucos até dar o ponto.

4 - Para realização dessa atividade a professora Rosângela realizou um vídeo explicando passo a passo para confecção do submarino. Vamos assistir?



<https://www.youtube.com/watch?v=zYRH07LKebs>

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto e enviar para a Professora.**

## 23.07– Meios de transportes

**Objetivo:** Identificar diferentes meios de transportes e onde cada um circula.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador;

**Desenvolvimento:**

1 – Com auxílio de um adulto, assista ao vídeo:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>

(Acessado em 12/07/2021)

2 – Relembrando:



3 – Depois de aprender todos os meios de transportes, divirta-se com esse jogo interativo sobre os meios de transportes.



<https://www.escolagames.com.br/jogos/meiosTransporte/>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

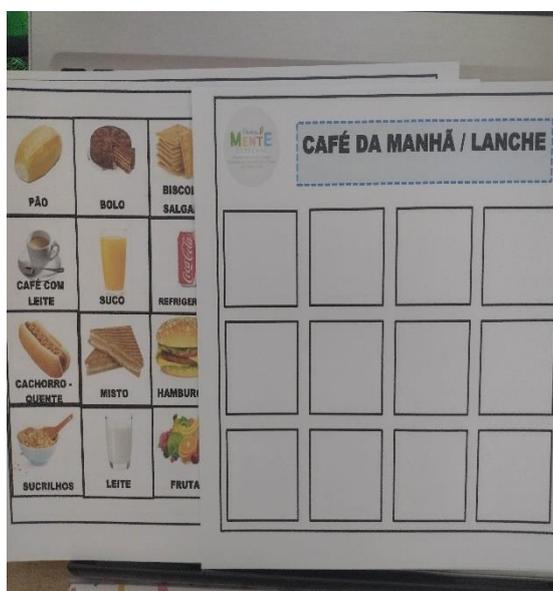
Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### 1 - Pecs – Alimentação e rotina



Construção de prancha referente a café da manhã, almoço e janta. Orientações seguem no atendimento pessoal.

## 2 - Atividade figura-sombra



Nessa atividade está se solicitando que a criança identifique atributos: maior/menor.

A criança nas atividades de figura/sombra deverá identificar a igual e ligar para fazer o pareamento. Todas as atividades têm comando.

### **LEMBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### Atividade: VAMOS FAZER O TICO, O OURIÇO?

**Objetivos:** Desenvolver a percepção visual, a coordenação motora, estimular a comunicação e a identidade, oportunizar o contato com diferentes materiais e o desenvolvimento lúdico, criatividade.

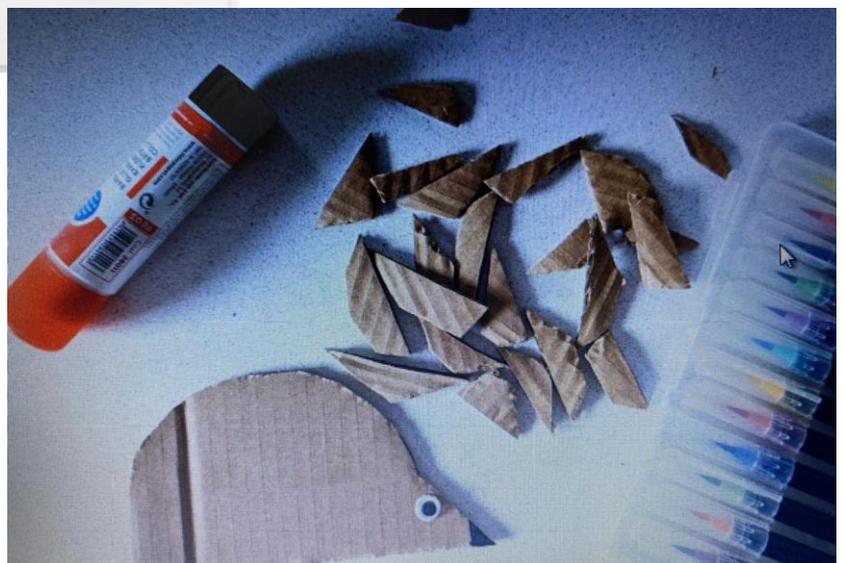
**Materiais:**

- Papelão, lápis para desenhar, cola, olhos (podem ser de papel também), tinta, giz colorido, papeis coloridos, entre outros...

**Desenvolvimento:**

Esta é uma atividade que você pode fazer com a criança desde o ponto zero. Em outras palavras, separar todo o material, selecionar o papelão a ser utilizado, recortar o ouriço, bem como os pedaços pontiagudos que compõem seu pelo. Auxilie a criança com o uso da tesoura (o ideal é deixar os pedaços de papelão recortados em formato pontiagudo), ela era poderá reduzir o tamanho ou até deixar mais “pontudo”, sempre com a sua ajuda. Recorte o corpo do ouriço, depois cole os “pelos”, os olhos e o focinho.

É só soltar a criatividade para decorar o seu Tico, o ouriço! Se preferir utilize outros materiais que você tenha em casa.



<https://www.criandocomapego.com/como-fazer-ourico-com-recortes-de-papelao-e-muita-criatividade/aceso> em:

08/07/2021 às 10h52min