



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

### 19.07 – Legal é ser diferente

Nossa atividade de hoje é interativa e trabalhará a conscientização de que as diferenças são importantes e que é legal ser diferente, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/MCqcfJCzwdFXzJLT6>

\*\*\*\*\*

### 20.07 – Vídeo: História “TUDO BEM SER DIFERENTE”

**Objetivo:** Despertar a atenção e imaginação; valorizar e respeitar as diferenças de cada um.

**Materiais:**

- O que permita acesso à internet (celular, computador)

**Desenvolvimento**

1 – Assista com a criança ao vídeo que conta a história “Tudo bem ser diferente” do autor Toddy Parr, clicando no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=lsYjX57C7yk>

2 – Após ouvirem a história, converse com a criança sobre o fato de todos serem diferentes e que isso é normal. Devemos respeitar cada um como ele é. Peça que observe as pessoas da família (pai, mãe, irmão, avós, tios) e veja como cada um é diferente um do outro, cada um tem as suas características físicas, seu jeito, seus gostos.

3 - No final, peça para criança desenhar as pessoas da sua família, cada um com seu jeitinho, tire uma foto e mande para a professora ver.

\*\*\*\*\*

## 21.07 – Me conhecendo

**Objetivo:** Desenvolver a observação e a expressão oral, descobrir e conhecer seus próprios sentimentos.

**Materiais:**

- Celular

**Desenvolvimento:**

1 – Observe as imagens e o texto que foram retirados da história “Tudo bem ser diferente de Toddy Parr.



<https://i.pinimg.com/originals/b0/86/52/b08652201e18965427fac94a446a1a1a.jpg>

<https://image.slidesharecdn.com/tudobemserdiferente-121213135052-phpapp02-150501195410-conversion-gate01/95/tudobemserdiferente-21-638.jpg?cb=1430528114>

[http://2.bp.blogspot.com/-7oKKMP1sbBA/T7DzXudUj7I/AAAAAAAAAKM/I2YNb\\_PYjyo/s1600/24.JPG](http://2.bp.blogspot.com/-7oKKMP1sbBA/T7DzXudUj7I/AAAAAAAAAKM/I2YNb_PYjyo/s1600/24.JPG)

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXP6Z4EZVmTCSaOdyb2VnJbflaiLJMI3w5GKjx5nRax-FDe\\_gAoMecNu9-norh26HMclC&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXP6Z4EZVmTCSaOdyb2VnJbflaiLJMI3w5GKjx5nRax-FDe_gAoMecNu9-norh26HMclC&usqp=CAU)

2 – Nesses trechos da história o autor fala que: “TUDO BEM FICAR BRAVO”, “TUDO BEM FAZER ALGUMA COISA LEGAL PARA VOCÊ”, “TUDO BEM FAZER ALGO LEGAL PARA ALGUÉM” e “TUDO BEM FAZER UM PEDIDO”. Pergunte para a criança:

- a) O que te deixa bravo?
- b) Qual é a coisa legal que te deixa feliz?
- c) O que você faria de legal para outra pessoa?
- d) Se pudesse fazer um pedido, qual seria?

3 – Se a criança se sentir à vontade, grave um áudio com as respostas dela e envie para a professora.

\*\*\*\*\*

## 22.07 – Autorretrato

**Objetivo:** Conhecer e valorizar suas características físicas.

**Materiais:**

- Folha
- Lápis de cor
- Espelho

**Desenvolvimento:**

1 – Convide a criança para ir a frente de um espelho e peça para ela se observar atentamente. Pergunte para ela qual é a cor dos seus olhos, da sua pele e do seu cabelo, se seu cabelo é liso, crespo ou ondulado. Peça para observar como é seu corpinho também.

2 – Em seguida, em uma folha em branco, peça para a criança se desenhar, tentando fazer o máximo de detalhes que ela observou no espelho.

3 – Tire uma foto e mande para a professora ver.



## 23.07 – Diversidade

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina; conhecer o significado da palavra diversidade; compreender que todos são diferentes e merecem respeito

**Materiais:**

- Jornal, revista, panfleto.
- Folha
- Lápis ou caneta
- Tesoura e cola

**Desenvolvimento:**

1 – Em uma folha faça uma tabela assim como mostra o exemplo abaixo. Divida em quadradinhos e escreva a palavra DIVERSIDADE. Deixe um espaço embaixo de cada letrinha. Converse com a criança sobre o significado da palavra diversidade – Diferente, variado, diverso – Resgate com ela a história “Tudo bem ser diferente”, dizendo que diversidade é cada um ser do seu jeito e todos se respeitarem.

D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E

2 – Depois, a criança vai procurar em uma revista, jornal ou panfleto todas as letrinhas que formam a palavra DIVERSIDADE, vai recortar e colocar cada letra embaixo da letra indicada, até formar a palavra toda. Caso não encontre nenhuma revista ou panfleto, a criança pode escrever a palavra, copiando as letrinhas.

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

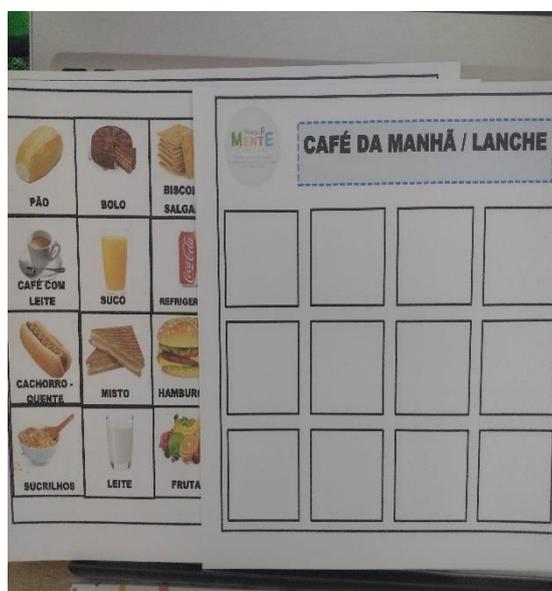
Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### 1 - Pecs – Alimentação e rotina



Construção de prancha referente a café da manhã, almoço e janta. Orientações seguem no atendimento pessoal.

## 2 - Atividade figura-sombra



Nessa atividade está se solicitando que a criança identifique atributos: maior/menor.

A criança nas atividades de figura/sombra deverá identificar a igual e ligar para fazer o pareamento. Todas as atividades têm comando.

### **LEMBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi