



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

23.08 – Formulário: Vamos salvar o planeta terra

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará sobre a importância de cuidarmos bem do nosso planeta TERRA, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



LINK: <https://forms.gle/QeEg48nB1U3icJ4d6>

24.08 – Lixeiras seletivas de reciclagem e brinquedo reciclado.

Objetivo: Conhecer as cores e a função das lixeiras de reciclagem. Desenvolver a criatividade e a imaginação para criar objetos a partir de lixo reciclável.

Materiais:

- Rolo de papel higiênico ou de papel toalha;
- Jornal revista ou papéis já usados.

Desenvolvimento:

1 - Primeiramente vamos assistir o vídeo e aprender um pouco sobre reciclagem e o uso das lixeiras seletivas.

2 - Para fazer o brinquedo (microfone) e só fazer uma bola grande de papel já usado e colocar ou colar no topo de um rolo de papel higiênico ou de papel toalha, podem decorar o rolo como quiser para seu microfone ficar ainda mais bonito.

Assista o vídeo para melhor entender a atividade:



➔ <https://youtu.be/qy2qfkrrz-w>

No final do vídeo tem um desafio que é para MANDAR UM ÁUDIO PELO WHATSAPP para sua professora, respondendo: EM QUE COR DE LIXEIRA NÓS DEVEMOS JOGAR PAPEL JÁ USADO? Estamos esperando sua resposta, participem!!

25.08 – Vamos brincar? Colocando o lixo na lixeira correta.

Objetivo: Conhecer e memorizar as cores das lixeiras de reciclagem brincando.

Materiais:

- O que permita acesso a internet.

Desenvolvimento:

1 – Assista com a criança ao vídeo “Vamos brincar?” clicando no link abaixo:

RECICLAGEM



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=m8HFgR1IKzg>

2 – Durante o vídeo vão ser apresentadas as lixeiras de reciclagens e objetos que devem ser jogadas nas lixeiras de acordo com as suas cores e funções.

3 - A criança terá um tempo para responder em qual lixeira deve ser jogado cada objeto. Assim poderá brincar e aprender ao mesmo tempo. Boa diversão!!!

26.08 – Ajudando a salvar o planeta (Reutilização de materiais recicláveis)

Objetivo: Produzir brinquedos reutilizando materiais que iriam para o lixo, ajudando assim na conservação do meio ambiente.

Materiais:

- Diferentes materiais recicláveis.

Desenvolvimento:

1 - Vocês sabiam que alguns tipos de materiais demoram anos para se decompor no meio ambiente. Quando eles são jogados fora de qualquer maneira, ficam por anos poluindo o meio ambiente, prejudicando a vida dos seres vivos em nosso planeta.



Fonte: Disponível: <https://escolakids.uol.com.br/upload/image/tempo-de-decomposicao.jpg> acessado em: 10/08/2021

2 - Observem algumas fotos de como o lixo afeta o meio ambiente:



3 - Para que isso não aconteça, podemos ajudar tomando alguns cuidados:

- Nunca jogar lixo no chão, nas ruas, córregos ou terrenos baldios. Lugar de lixo é na lixeira.
- Separar os lixos que podem ser reciclados como papel, metal, plástico e vidro. Existem muitas pessoas que fazem a coleta desses materiais para reciclagem.
- Evitar o consumismo comprando o que realmente for necessário. Quanto mais compramos coisas, mais lixo produzimos.

- Antes de jogar algum objeto no lixo, veja se ele não pode ser doado para alguém que esteja precisando.
- Reutilize materiais para criar coisas novas, como um brinquedo, por exemplo, que é o que vamos fazer nesta atividade.

4 - Vamos construir um brinquedo utilizando materiais recicláveis que temos em casa e que iriam ser jogados no lixo, como: garrafas pet, tampinhas de garrafa, rolinhos de papel higiênico ou papel toalha, embalagens de amaciantes, shampoos, detergente e muitos outros. Usem a criatividade e construam um brinquedo bem divertido. Depois tirem uma foto e mandem para a professora ver.

Vejam alguns exemplos:



Fonte: Disponível: <https://defatoonline.com.br/wp-content/uploads/2020/03/carrinho-rola-de-papel-hig-e1584820458141.jpg> acessado em: 10/08/2021

Fonte: Disponível: <https://www.fragmaq.com.br/wp-content/uploads/2015/07/1-vai-e-vem.jpg> acessado em: 10/08/2021

Fonte: Disponível: <https://www.comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2018/06/brinquedo-reciclado-facil-de-fazer-10.jpg> acessado em: 10/08/2021

27.08 – Qual material reciclável está na lixeira errada?

Objetivo: Relacionar as cores básicas das lixeiras de recicláveis aos materiais que devem ser jogados.

Materiais:

- Folha impressa do kit de casa (descubra a imagem que faz parte dos grupos de materiais recicláveis);
- Lápis ou canetinha;

Desenvolvimento:

1 – Relembre com a criança qual é a cor de cada lixeira e seu respectivo material reciclável:

AMARELO – METAL

VERMELHO – PLÁSTICO

VERDE – VIDRO

AZUL – PAPEL

2 – Oriente a criança para que ela observe atentamente os objetos que estão próximos de cada lixeira e marque com X no objeto que está fora do lugar. Ela deve marcar o X no objeto que não corresponde a lixeira que está próximo a ele.

3 - Ex. Na lixeira AMARELA jogamos metal. A escova de dente que está perto da lixeira amarela não é de metal. Então devemos marcar um X na escova de dente.

4 – Peça para a criança escrever seu nome na folha, tire uma foto e mande para a professora ver.

EMEJ JOSÉ NATALINO FONSECA.

NOME: _____

DESCUBRA ABAIXO QUAL IMAGEM NÃO FAZ PARTE DOS GRUPOS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS.

A.  METAL

B.  PLÁSTICO

C.  VIDRO

D.  PAPEL

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital. Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

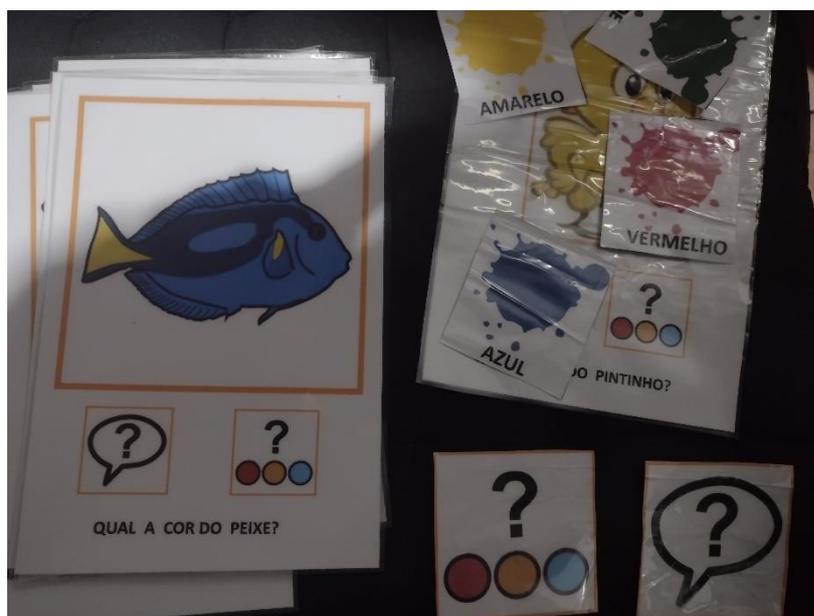
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

1 - Pecs – Qual é a cor?

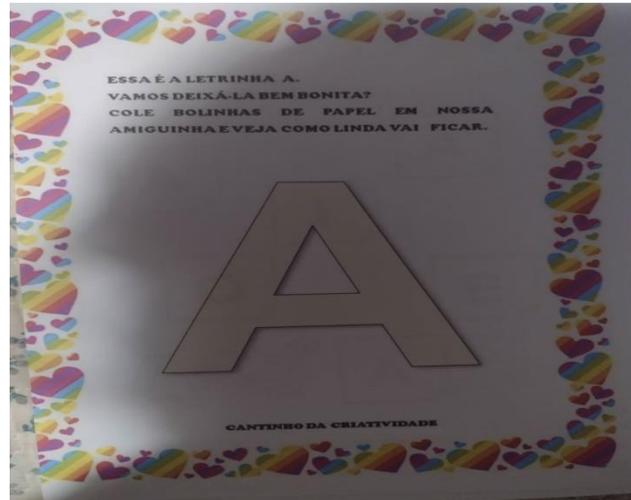
O objetivo dessa atividade é modelar a pergunta – Qual é a cor?

Para tanto o aluno recebe figuras com a questão e cartões com as cores primárias e os símbolos da CAA. O aluno deverá associar a pergunta aos símbolos nesse momento.



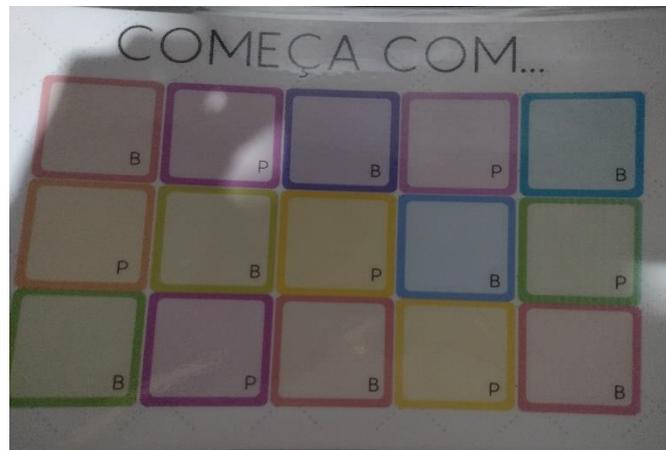
2 - Apostila Alfabetização – Vogal A

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal A. Todas as atividades tem comando.



3 - Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas B e P através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas.



LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi