



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

26/04 – Google Forms: CORPO HUMANO.

Hoje temos uma atividade interativa sobre o Corpo Humano, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/UF2cp7m9hvDV5Qkc9>

27/04 – Brincadeira: Pega objeto.

Objetivo: Desenvolver a atenção e a coordenação motora.

Materiais:

- Três (3) participantes (mínimo).
- Um (1) brinquedo.

Desenvolvimento:

1. Para brincar e necessário pelo menos 3 participantes, chame sua família para participar!
2. Sentem duas (2) pessoas uma de frente para a outra, com um objeto no meio (pode ser um brinquedo ou uma bola). O outro participante será o comandante, ele que dará os comandos para os jogadores.
3. Por exemplo: o comandante pedirá para os jogadores colocarem a mão na cabeça, eles colocam a mão na cabeça; joelho coloca a mão no joelho; barriga coloca a mão na barriga e, finalmente,

quando o comandante disser: – BRINQUEDO! Imediatamente os jogadores pegam a peça que está no meio. Quem não conseguir pegar, sai da brincadeira e ganha quem ficar por último.

4. O objetivo é conseguir pegar a peça de acordo com o comando.



Fonte: <http://www.dikopataka.com.br/diko-pataka-atividades-internas/brincadeira-que-auxilia-o->

28/04 - Desenho do corpo e contagem das partes

Objetivos: Conhecer e identificar o corpo humano; Nomear as partes do corpo humano; Desenvolver a observação, a criatividade e contagem oral.

Materiais:

- Celular ou computador;
- Folha de sulfite, lápis de escrever e borracha;
- Papéis coloridos ou colorir com lápis de cor ou tintas guaches de diversas cores algumas folhas de sulfite;
- Tecidos, lã ou materiais diversos que vocês possuem em casa.

Desenvolvimento:

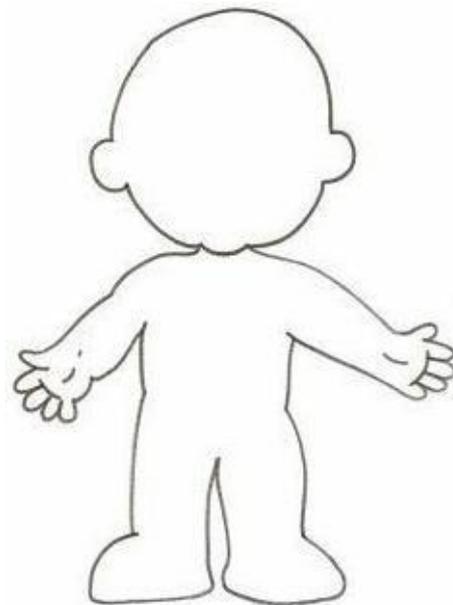
1 – A criança deverá assistir ao vídeo indicado: “AS PARTES DO CORPO HUMANO PARA CRIANÇAS”



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=qeIEiERtEUY>

2 – Agora, vamos montar um bonequinho para ficar parecido com você. Segue as orientações para fazer o bonequinho:

- O modelo ao lado é só um exemplo de como poderá ser feito. Fique à vontade para criar seu modelo de corpo;
- A criança deverá criar o bonequinho para ficar parecido com ela (cor dos olhos, cabelos, cor da pele, estilo de roupa que gosta de usar, etc.);
- O tamanho do boneco também fica a escolha da criança e da família;
- Para a confecção poderá ser utilizado: papéis coloridos ou papéis que foram coloridos pela criança, tecidos, lã e/ou outros materiais que vocês possuem em casa.



Fonte:

<https://br.pinterest.com/pin/615656211530753356/Acesso> em:

16/04/2021.

3 – No momento da confecção aborde à criança sobre as partes do seu corpo. Exemplos:

- Quantos braços, mãos e dedos das mãos você tem?
- Quantas pernas, pés e dedos dos pés você tem?
- Quantos olhos, orelhas, boca e nariz?
- Qual a cor do seu cabelo?

IMAGEM COM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIE SEU BONECO!

Registrem as perguntas e as respostas por meio de áudios ou pequenos vídeos e envie para a professora.

29/04 – “CONTORNO DO CORPO”

Objetivos: Conhecer seu próprio corpo, identificar as partes externas do corpo; Desenvolver a imagem mental do corpo humano. Compreender os tamanhos reais de nossos membros, principalmente os braços e as pernas.

Materiais:

- ✓ 1º Sugestão: folha de papel grande, ou papel Kraft; Lápis, caneta, lápis de cor ou tinta guache;
- ✓ 2º Sugestão: Giz, ou pedrinha que risque o chão;
- ✓ 3º Sugestão: Objetos, ou pecinhas ou brinquedos, ou os recursos que tenham em casa.

Desenvolvimento:

1 - Assista ao vídeo musical “DANCINHA DO CORPO” fazendo os movimentos com o corpo conforme a letra da música. Família e criança, interagindo juntos!



<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

2 – Em nossa atividade de hoje, teremos três sugestões diferentes, escolha uma delas abaixo, para fazer com a criança, utilizando os materiais que possuem em casa.

1º SUGESTÃO:

No chão na sala ou em um espaço externo, peça para a criança deitar no chão sobre uma folha grande, ou papelão ou papel Kraft. O adulto irá fazer todo o contorno do corpo da criança usando o lápis, caneta ou giz de cera; A criança ajudará a enfeitar o desenho do seu corpo: Fazendo os olhos, o nariz, a boca, os ouvidos, seus cabelos, os dedos das mãos, os dedos dos pés, e as suas roupas... Usando lápis de cor e tinta guache. No final, peça para a criança escrever o seu nome.



Fontes: <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/CBWO0whx->

Fontes: <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/LqbkbQlyxmXBIQa1zywhZRR-> Acesso em: 17/04/2021.

2º SUGESTÃO:

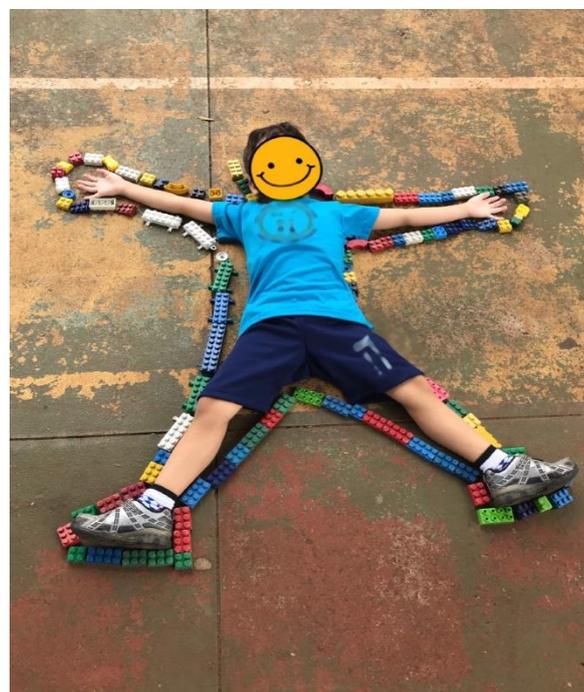
No chão em um espaço externo, peça para a criança deitar no chão. O adulto irá fazer todo o contorno do corpo da criança usando giz ou uma pedrinha que risque o chão. A criança ajudará a enfeitar o desenho do seu corpo: Fazendo os olhos, o nariz, a boca, os ouvidos, seus cabelos, os dedos das mãos, os dedos dos pés, e as suas roupas... Usando giz ou pedrinhas. No final, peça para a criança escrever o seu nome.



Fonte: <https://www.salesianoitajai.g12.br/application/upload/imagens/cms/7669-autorretrato-no-chao-uma-experiencia-no-1-ano-d/23c0e0d3030198c86edaabd499871ada.jpg> Acesso em 17/04/2021.

3º SUGESTÃO:

No chão na sala ou em um espaço externo, peça para a criança deitar no chão. O adulto irá fazer todo o contorno do corpo da criança usando objetos, ou pecinhas, ou brinquedos, ou outros recursos que tenham em casa. A criança ajudará a enfeitar o desenho do seu corpo: Fazendo os olhos, o nariz, a boca, os ouvidos, seus cabelos, os dedos das mãos, os dedos dos pés, e as suas roupas... Usando também objetos, pecinhas, brinquedos e/ou outros recursos que possuem em casa.



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/c5/57/44/c557448ce82eebe1a0e5dc0d4bbca3eb.jpg>
Acesso em: 17/04/2021.

30/04 – HORA DA HISTÓRIA: “MEU CORPO”

Objetivo: Estimular a imaginação, desenvolver a atenção, reconhecer e nomear as partes do corpo.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

1 – Leia para a criança a história “Meu corpo”, das autoras Ruth Rocha e Ana Flora. Clique no link abaixo para acessar o livro.



<https://drive.google.com/file/d/1-fYlcawa3ld2075-rursJUUQGg5yEWsz/view?usp=sharing>

2 – Ao final da leitura, converse com a criança sobre a história. Relembre com ela quais são as partes do seu corpo e qual a função de cada uma.

3 – Peçam para a criança se desenhar em uma folha, com todas as partes do corpo que ela aprendeu (cabeça, olhos, nariz, boca, orelhas, peito, braços e pernas, mãos e pés com dedinhos). Não esqueça nenhuma parte. Escreva o nome, tire uma foto e mande para a professora ver.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

Estamos disponibilizando as atividades impressas para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças.

Todas tem seu comando algumas devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo necessária devolver a unidade escolares. Estamos fazendo essa ação de distanciamento como diretriz adotada pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Continuamos a nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Queremos destacar alguns aspectos que julgamos importantes:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras.

(**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

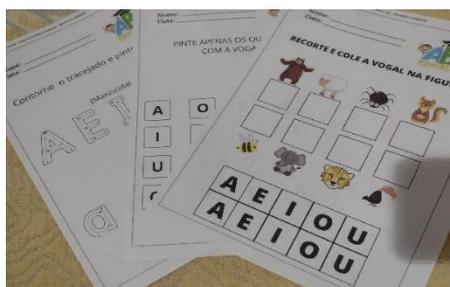
Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Trabalhando nome



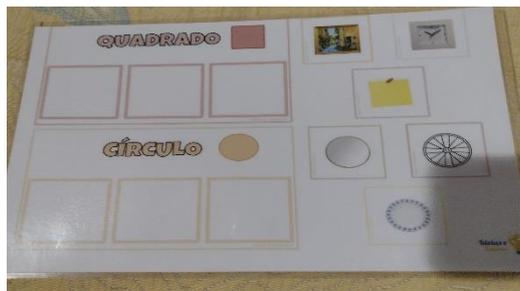
Atividade tem com objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança. A ampliação é realizada com a criança destacando a letra inicial, letra final e o número de letras. A criança deverá pintar a foto e completar os espaços conforme solicitado. Essa atividade deverá ser devolvida na escola.

Apostila – Vogais



Tem como objetivo trabalhar as vogais em diferentes apresentações: coordenação motora fina, discriminação auditiva e visual.

Trabalhando formas geométricas no meio ambiente.



O objetivo nessa atividade é que a criança verifique que as formas geométricas são encontradas nos objetos e no meio ambiente. (ATIVIDADE PLASTIFICADA).

Recortar figuras para associar a forma geométrica mostrada.

Jogo dos Barquinhos



O jogo tem como objetivo trabalhar posição e as cores primárias. As peças devem ser recortadas para que a criança movimente é monte o barco conforme o comando. Ex. Barco azul e vela(triangulo) vermelho.

LEMBRANDO:

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi