



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 06.09 – Ponto Facultativo

\*\*\*\*\*

### 07.09 – Feriado – “Independência do Brasil”

\*\*\*\*\*

### 08.09 – A importância da Máscara

**Objetivo:** Conscientizar as crianças e a família sobre a importância do uso da máscara.

**Materiais:**

- Celular, computador ou TV;
- Máscara de uso pessoal.

**Desenvolvimento:**

1 – Observe as seguintes máscaras:



Imagem disponível em: <https://shopee.com.br/M%C3%A1scara-de-super-her%C3%B3i-LED-brilhante-para-crian%C3%A7a-e-m%C3%A1scara-de-festa-de-Vingadores-Marvel-i.183933798.5200111943> Acesso em 25/08/2021.

2 – Essas máscaras são utilizadas pelos super-heróis para combater o mau.

3 – Estamos vivendo um momento de pandemia em que, o uso da máscara também combate o mau, nesse caso é o vírus da Covid.



Imagem disponível em: <https://bebemamae.com/bebe/saude-bebe/mascara-para-criancas-durante-a-pandemia-veja-o-guia-completo>  
Acesso em 25/08/2021.

4 – Na volta às aulas presenciais, vamos precisar usar a máscara o tempo todo, de forma correta, que é tampando o nariz e a boca. Assim, estaremos nos protegendo e protegendo as pessoas que estarão presentes na escola. Observe as formas que não devemos utilizar a máscara e qual é a forma correta.



Imagem disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-premium/como-usar-uma-mascara-medica-de-forma-correta-e-errada\\_12205887.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/como-usar-uma-mascara-medica-de-forma-correta-e-errada_12205887.htm) Acesso em 25/08/2021.

5 – Agora, tire uma foto usando a sua máscara de forma correta e envie para a professora.

Vamos assistir o vídeo preparado pela professora Denise, e aprender a usar a máscara corretamente:



<https://youtu.be/jN261yRot9o>

\*\*\*\*\*

## 09.09 – Sejam bem-vindos! (Novas maneiras de cumprimentar)

**Objetivo:** Conhecer novas maneiras para cumprimentar os colegas e professores.

**Materiais:**

- Celular ou computador

**Desenvolvimento:**

1 - Durante a pandemia do Coronavírus, novos hábitos de comportamentos surgiram ao redor de todo mundo.

2 - Observe nas imagens alguns novos tipos de cumprimentos que se espalharam pelo mundo. Você já conhecia alguns desses cumprimentos? Utiliza algum? Qual o seu preferido? Faça um vídeo do seu cumprimento preferido e envie para sua professora.



COM OS COTOVELOS



COM OS PÉS



ACENANDO AS MÃOS



ACENANDO A CABEÇA



FAZENDO UM CORAÇÃO COM AS MÃOS

Vamos assistir o vídeo com alguns combinados para nossa volta às aulas:



➡ <https://youtu.be/6jrHywDsFn8>

Vamos assistir também o vídeo preparado pela professora Juliana:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=AYjvGD22Fog>

\*\*\*\*\*

## 10.09 – Regras de distanciamento social

**Objetivos:** Conscientizar quanto á importância do distanciamento entre as pessoas como meio de evitar a contaminação pelo Coronavírus.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, fita métrica, barbante, etc.

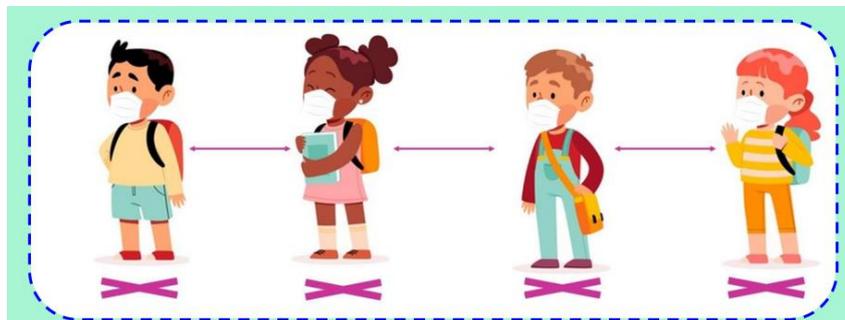
**Desenvolvimento:**

1 - Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir ao vídeo que envolve algumas regras de prevenção ao Coronavírus.



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=-EDpO8v9oHI>

2 - Agora observe as imagens abaixo. Devemos manter distância de pelo menos 1m de uma pessoa até a outra para nos prevenir da doença COVID 19. Converse em família sobre as imagens observadas e o vídeo assistido, qual mensagem ela quer nos dizer. Grave um áudio e envie para a professora.



3 - Agora com a ajuda de alguém da sua família desenvolva a seguinte atividade . Com uma fita métrica ou um pedaço de barbante ou qualquer outro material, meça no chão a distância de no mínimo 1m entre você ou alguém de sua família, representando o distanciamento social, tire uma foto e envie para a sua professora.

Vamos assistir o vídeo preparado pela professora Maria Liani:



<https://www.youtube.com/watch?v=d7enWkxQv-g>

Fonte: pinterest.pt.dreanstime.com – pesquisa de imagens em 25/08/2021

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

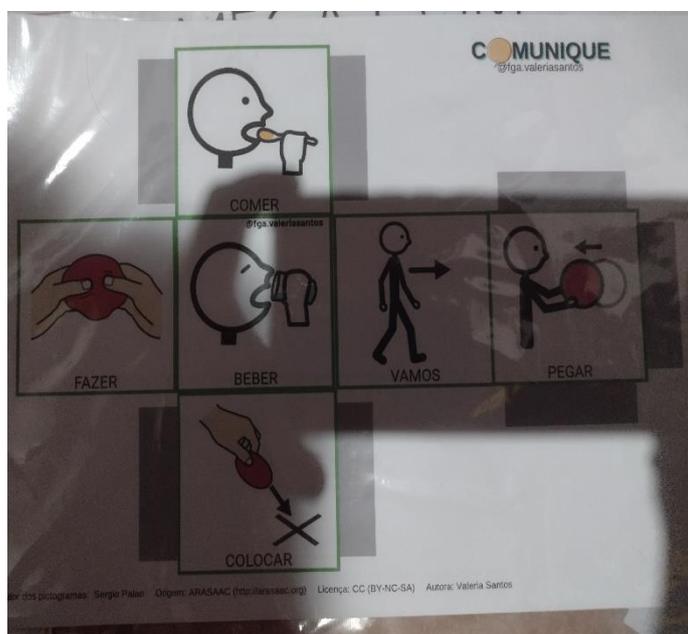
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### 1 - Pecs – Verbos de Ação

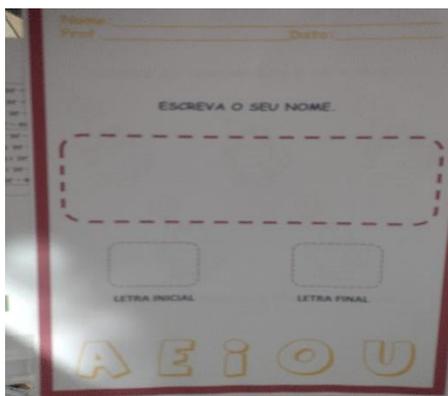
O objetivo dessa atividade é modelar os verbos.

Para tanto o aluno recebe um dado com as ações do cotidiano e cartões com as ações o aluno deverá associar as faces do símbolos da CAA aos cartões discriminando a ação indicada.



## Apostila Alfabetização – Vogal E

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal E. Todas as atividades tem comando.



### Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas F e V através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas. Assim como atividade deverá ser plastificada e guardada junto com a anterior para trabalhar dificuldades.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

### ATIVIDADE 1: ALINHAO RECICLADO



Imagem: <https://comendadorgomes.mg.gov.br>

#### OBJETIVO:

- TRABALHAR A SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ DEZ
- TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA
- ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO
- ESTIMULAR A ORIENTAÇÃO ESPACIAL

#### MATERIAIS:

- PAPELÃO
- CANUDOS DE PAPEL TOALHA OU PAPEL HIGIÊNICO
- GUACHE
- COLA
- FIO, BARBANTE OU CADARÇO.

#### DESENVOLVIMENTO:

UM ADULTO DEVERÁ CORTAR DEZ PEDAÇOS DE CANUDO DE PAPELÃO NA LARGURA DE APROXIMADAMENTE 3CM. O ALUNO IRÁ COLORIR COM GUACHE OS CANUDOS CORTADOS, COM A COR QUE ESCOLHER. APÓS A SECAGEM O ADULTO IRÁ COLÁ-LOS EM UMA PLACA DE PAPELÃO E NUMERÁ-LOS DE 1 A 10. APÓS SECAGEM, O DESAFIO DO ALUNO É PASSAR O CADARÇO POR DENTRO DOS CANUDOS DE PAPELÃO, SEGUINDO A SEQUENCIA NUMÉRICA, ATÉ CHEGAR NO NUMERO 10, COMO NA IMAGEM.

**REGISTRO:** FAÇA UM VÍDEO OU FOTOGRAFE A CRIANÇA DESENVOLVENDO A ATIVIDADE, ENVIE PARA A PROFESSORA ADRIANA, ELA IRÁ AMAR 😊