



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

13.09 – Lavando as máscaras

Objetivo: aprender sobre a importância da higienização das máscaras laváveis.

Materiais:

- Celular, tablet ou computador. Água e sabão de lavagem de roupas.

Desenvolvimento:

1 – Assista ao vídeo abaixo para aprender a importância da lavagem das máscaras:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=YDxNG84hQ6g>

2 - Após assistir ao vídeo, lavar as máscaras que tem em casa e mostrar para a criança, assim como no vídeo. (Durante o vídeo, vá explicando pra criança cada situação que acontece com o vírus).

3 – Grave um vídeo ou tire foto da lavagem das máscaras e mande para o professor ou educador que esteja realizando a interação nessa semana.

14.09 – Gestos

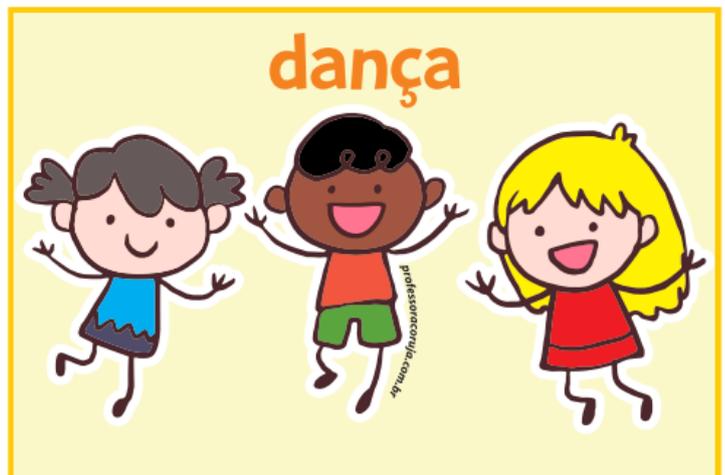
Objetivo: Demonstrar carinho, através de gestos

Materiais:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1 – Oriente a criança a observar as imagens abaixo, que apresentam novas formas de se cumprimentar em tempos de pandemia





2- Após, crie novos gestos ou imite os apresentados nas imagens e grave um vídeo. (Enviar uma foto).



15.09 – Lavando as mãozinhas

Objetivo: aprender sobre a importância da higienização das mãos.

Materiais:

- Celular, tablet ou computador. Água e sabão de lavagem de mãos.

Desenvolvimento:

1 - Assista ao vídeo do professor Igor:



 <https://www.youtube.com/watch?v=hOf7jvcWDd8>

2 – Após assistir ao vídeo, lavar as mãos com a criança. Faça o passo a passo da lavagem das mãos, grave um vídeo ou tire fotos e envie ao professor ou educador que esteja realizando a interação nessa semana.

16.09 – Higienização das Mãos

Objetivo: Desenvolver o hábito de higienizar as mãos com álcool em gel.

Materiais:

- Celular tablet ou TV.;
- Álcool em gel.

Desenvolvimento:

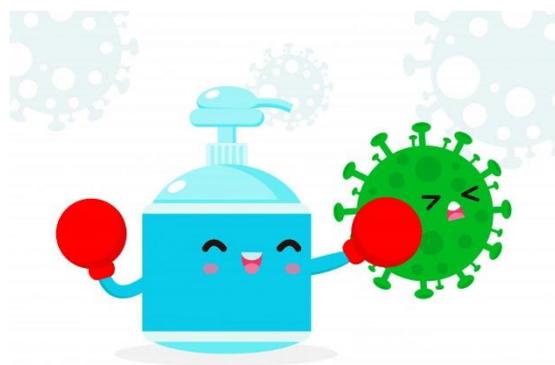
1 - Assista ao vídeo: Cante e Aprenda com a Luna, no link:



➔ <https://youtu.be/EAEQEnoo6BM>

2 - Grave um vídeo da criança higienizando as mãos com álcool em gel.

3 - Envie para o/a professor(a).



17.09 – Palavrinhas Mágicas e Formas de cumprimentos

Objetivo: Intensificar o respeito com o outro.

Materiais:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1 – Um adulto vai acessar o link a seguir para a criança assistir: “Novas Formas De Cumprimentos E Palavrinhas Mágicas”



➔ <https://youtu.be/UXtojJ0OIoM>

2 – Em seguida, grave um áudio da criança dizendo uma das palavrinhas mágicas.

3 - Envie a(o) professor(a)!

Boa atividade!



Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade JOGO: QUAL É O MAIOR E O MENOR?



Imagem: www.escolagames.com.br acesso em: 26/08/2021

OBJETIVO:

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO
- FAZER A RELAÇÃO ENTRE MAIOR E MENOR
- CONHECER E NOMEAR OS ANIMAIS DA FLORESTA
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO

MATERIAIS:

LINK: <https://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/>

DESENVOLVIMENTO:

A ATIVIDADE DESTA SEMANA É PARA O ALUNO DIFERENCIAR ATRAVÉS DO JOGO QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR. SERÃO APRESENTADOS DIVERSOS ANIMAIS DA FLORESTA PARA QUE O ALUNO FAÇA A COMPARAÇÃO ENTRE ELES. MOSTRE OS ANIMAIS PARA A CRIANÇA, DIGA SEUS NOMES E PERGUNTE: “QUAL É O MAIOR, A GIRAFA, OU A OVELHA? (EXEMPLO) CLIQUE NO ANIMAL ESCOLHIDO E O JOGO MOSTRARÁ SE A ESCOLHA ESTÁ CORRETA, OU NÃO. REPITA A ATIVIDADE, SE NECESSÁRIO RETOME A ATIVIDADE EM OUTRO MOMENTO.

REGISTRO: FAÇA UM VÍDEO OU FOTOGRAFE A CRIANÇA DESENVOLVENDO A ATIVIDADE, ENVIE PARA A PROFESSORA ADRIANA, ELA IRÁ AMAR 😊