



ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

Oi turminha do jardim II, nesta quinzena iremos aprender sobre a diversidade étnica e cultural, porém, antes, vamos aprender um pouco sobre o ciclo da vida humana.

SEGUNDA-FEIRA 15/11/2021

FERIADO: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

TERÇA-FEIRA 16/11/2021

A GENTE CRESCE (CICLO DE VIDA)

Atividade 1: Mundo Bitá - A Gente Cresce: LINK: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

O adulto conversa com a criança que todos os seres vivos passam por fases na vida. Desde que nascemos estamos sujeitos ao tempo e conseqüentemente as diferentes fases que a vida nos propicia.



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/AFN52hq7d7w/maxresdefault.jpg>

Nossa proposta é que a criança assista ao vídeo musical e fale ao adulto o que ela entendeu e em qual das fases ela está. Direcione perguntas sobre outras pessoas, os avós, primos, irmãos, pais e peça para a criança dizer em que fases essas pessoas estão.

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá assistir ao vídeo na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

QUARTA-FEIRA 17/11/2021

MÚSICA E MOVIMENTO

Atividade 2: Música/Movimento: Quando eu era neném... Fases do desenvolvimento humano/Educação Infantil, link: <https://youtu.be/ckGbmlkB-48>

➤ Nossa proposta é que você aprenda brincando. Assista ao vídeo e imite as diferentes fases da vida humana. Divirta-se e não se esqueça de mostrar suas imitações, para os amigos da nossa sala.



ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

- **Objetivos:** Identificar diferentes traços físicos em pessoas a sua volta. Valorizar as diversas características físicas existentes entre as pessoas. Estimular o respeito às regras de convívio entre as pessoas. Estimular a reflexão sobre a linguagem musical com base em um repertório significativo.



Fonte da imagem: https://i.ytimg.com/vi/qSJ18sb_KI/maxresdefault.jpg

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá assistir ao vídeo na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

QUINTA-FEIRA 18/11/2021

FASES DA VIDA HUMANA

Atividade 3: A proposta é que a criança procure em revistas, encartes de mercados, entre outros recursos, uma figura de acordo com cada fase da vida humana. Recorte e cole em uma folha e com a ajuda de um adulto escreva as fases.



Fonte de imagem: <https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2019/07/fases-da-vida-do-ser-humano.jpg>

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá realizar a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.



ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

SEXTA-FEIRA 19/11/2021

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Atividade 4: Vamos conhecer a história de Luanda e sua família. O livro promove o reconhecimento e a valorização das diferenças e das características pessoais que fazem de cada indivíduo um ser único e que deve se amar do jeitinho que é. Segue o link para acessar a história:

[\(195\) Pinterest Cada um com seu jeito, cada jeito é de um! - YouTube](#)



Fonte da imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

A criança deverá observar em si mesma as suas características. Proponha que as crianças recontem a história ou parte dela.

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá realizar a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021

DIA DE PINTOR

Atividade 5: A criança deve escolher algum familiar para ser desenhado por ele. O adulto pedirá que a criança explore as características físicas (cabelos, olhos, altura, etc.). Mande uma foto da obra de arte e peça para a criança explique seu desenho.



Fonte da imagem: (195) Pinterest

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá realizar a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.



ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

TERÇA-FEIRA 23/11/2021

DIVERSIDADE ETNICAS E CULTURAL

Atividade 6: Assista ao vídeo do Franjinha com a Mônica para entender como nosso povo brasileiro é formado. Nossa proposta é que o adulto converse com a criança sobre os diferentes tipos físicos que existem na população brasileira. Após peça para que a criança descreva a si mesma, quanto as suas características físicas e desenhe-se com o máximo de detalhes possível. Link: Turma da Mônica Povo Brasileiro:

<https://youtu.be/BUJFsz8GQY>



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/BUJFsz8GQY/maxresdefault.jpg>

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá assistir ao video na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

QUARTA-FEIRA 24/11/2021

APRENDENDO COM A MÚSICA

Atividade 7: Explique para a criança que cada um de nós temos características físicas parecidas com as de nossos pais biológicos. A cor de nossa pele, dos nossos olhos, dos nossos cabelos são heranças genéticas que recebemos dos nossos pais. Mas todas essas diferenças são normais. Cada um é fisicamente e emocionalmente de um jeito, e isso é o que nos une, e devemos respeitar essas diferenças, para convivermos uns com os outros. **Acesse ao Link:** https://youtu.be/oueAfg_XJrg



Fonte da imagem: <https://i.pinimg.com/originals/30/f4/29/30f42982fdc0a8fc76f51d9d44b123de.jpg>



ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

Após assistirem ao vídeo **Normal É Ser Diferente-Grandes Pequenin** e também aprenderem a cantar a música, a proposta é que as crianças recortem imagens, de pessoas, em jornais e revistas para compararem as semelhanças e diferenças existentes entre as pessoas. Escolha duas imagens bem diferentes para descrever as diferenças físicas. Grave um áudio falando quais são essas diferenças físicas das imagens que você recortou.

AEE JD II B,C, D e F: A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

QUINTA-FEIRA 25/11/2021

ROSTOS DIFERENTES

Atividade 8: Na atividade anterior a criança recortou imagens de diversas características. Agora vamos pedir para que a criança desenhe vários rostos com diferentes características diferentes. Usem a criatividade e tragam seu trabalho para mostrar aos amigos da sala. Link: <https://youtu.be/KP1vilOpNGE> **Normal é Ser Diferente-Grandes Pequenin** - Jair Oliveira



Fonte da imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=KP1vilOpNGE>

AEE JD II B, C, D e F: A criança irá assistir ao vídeo na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

AEEJD II E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

SEXTA-FEIRA 26/11/2021

BRINCADEIRA DIFERENTE

Atividade 9: Existem diferentes características culturais como modo de vida, modo de nos vestir e acessórios que usamos (óculos, brincos, sem eles) jeito de agir e falar, ainda assim somos iguais em direitos e deveres. Aqui abaixo temos imagens de diversas culturas de outros países. Você sabia que muitas dessas crianças realizam brincadeiras bem parecidas com as que você brinca?



ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021



Fonte da imagem: <http://editvalue.blogspot.com/2017/11/diversidade-cultural-obstaculo-ou-fator.html>

- Vamos conhecer duas brincadeiras: temos uma brincadeira que é muito popular entre as crianças alemãs parece-se com o nosso esconde-esconde, mas ao avesso. Neste jogo, apenas uma criança se esconde e todas as outras procuram. Quem encontra a criança escondida fica junto com ela no esconderijo, que vai se enchendo até sobrar uma só criança, que será a próxima a se esconder. Quais são as diferenças e semelhanças que existem entre essas brincadeiras e a nossa?
- Outra brincadeira igual a que conhecemos acontece lá no Japão.

É uma brincadeira que é feita só com as mãos. Você já conhece e só precisa fazer 3 gestos: Vamos ver se você se lembra?

Mão fechada: pedra.

Mão fechada e 2 dedos indicados: tesoura.

Mão totalmente aberta: papel.

Depois de gritar "**JANKEN PON**" que é o mesmo que PEDRA, PAPEL TESOURA, os participantes devem fazer, imediatamente, um dos gestos (pedra, papel ou tesoura). Para saber se ganhou basta comparar os símbolos:

Pedra ganha da tesoura (amassando-a ou quebrando-a).

Tesoura ganha do papel (cortando-o).

Papel ganha da pedra (embrulhando-a).

Atividade: Qual das duas brincadeiras você conhece? Qual a semelhança e diferença entre essas brincadeiras? Agora nossa proposta é que você brinque a vontade com essas brincadeiras.

BOM FIM DE SEMANA!!!