



## **ATIVIDADES JARDIM II**

**24/05 A 04/06/2021**

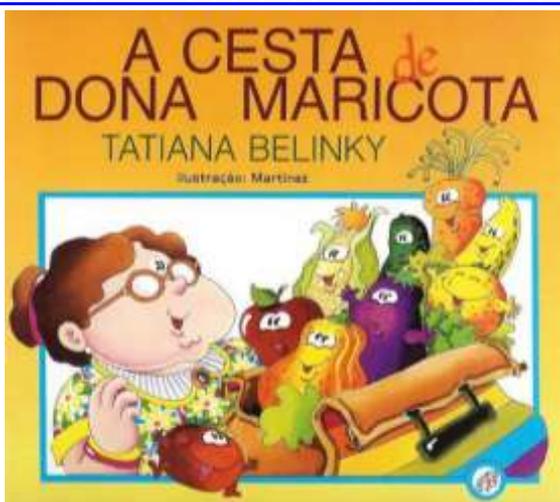
Olá, turminhas do Jardim II. Estamos iniciando mais uma quinzena, com histórias e atividades envolvendo o tema alimentação e os órgãos do sentido.

### **SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021**

#### **História: A cesta da Dona Maricota – autora Tatiana Belinky**

Atividade 1 :Hoje vamos assistir a história “A cesta da dona Maricota” quintal da cultura. Após assistir, a criança fará uma lista dos alimentos que Dona Maricota comprou na feira. Em seguida irá destacar a primeira letra de cada item da lista, falando em voz alta o nome da letra. Não se esqueçam de fotografar e nos enviar.

[Quintal da Cultura - A Cesta da Dona Maricota - YouTube](#)



Fonte da imagem: [https://br.pinterest.com/alinnefreire\\_/projeto-a-cesta-de-dona-maricota/](https://br.pinterest.com/alinnefreire_/projeto-a-cesta-de-dona-maricota/)

**AEE JD II B:** Depois de assistir e ouvir a história a criança irá nomear oralmente os alimentos que a Dona Maricota comprou na feira.

**AEE JD II F:** A criança fará a lista de forma oral, um adulto poderá ajudar se for necessário.

**AEE JD II C e E:** A criança, assistirá ao vídeo e com ajuda da família, participará oralmente repetindo os alimentos que Dona Maricota comprou na feira.

**AEE JD II D:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.

### **TERÇA-FEIRA 25/05/2021**

#### **Desafio das palavras**

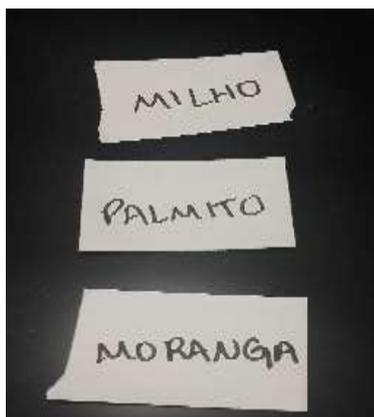
Atividade 2: Na atividade anterior, vocês fizeram uma lista dos alimentos comprados por Dona Maricota. Hoje a atividade será descobrir quem tem a palavra maior.

Primeiro um adulto fará fichas com os itens da sua lista de alimentos, a criança fará as ilustrações. Depois vocês irão dobrar as fichas para fazer um sorteio. Cada pessoa tira uma ficha e conta quantos pedacinhos tem a palavra, por exemplo: eu tirei a palavra MILHO, minha mãe tirou a palavra MORANGA. Eu abro a boca 2 vezes para falar MI-LHO, e 3 vezes para falar MO-RAN-GA. Qual das duas palavras tem mais pedacinhos? Ganha o jogo quem tiver a palavra com mais pedaços.

Não se esqueçam de fotografar e nos enviar.

**ATIVIDADES JARDIM II**

24/05 A 04/06/2021



Fonte de imagens: Arquivo pessoal

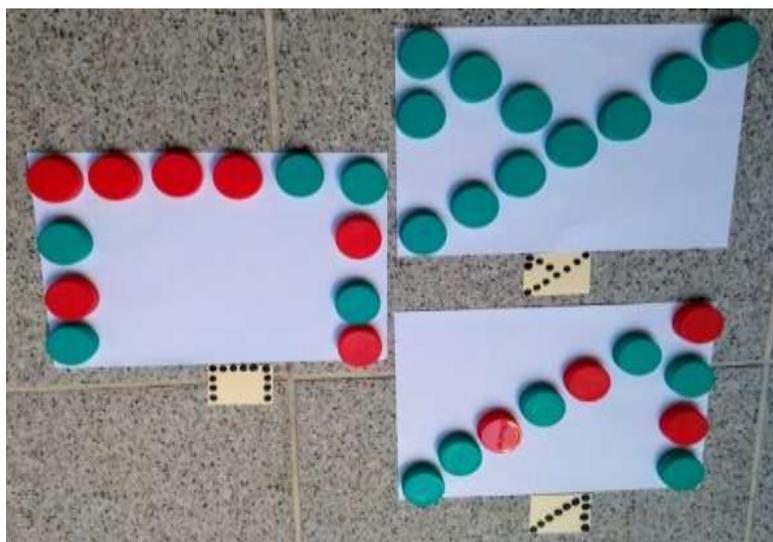
**AEE. JD. II B e F:** Um adulto irá ajudar a criança a fazer a contagem das sílabas da lista de compras da Dona Maricota.

**AEE JD II C e E:** Um adulto repetirá o nome dos alimentos, soletrando as sílabas.

**AEE JD II D:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.

**QUARTA-FEIRA 26/05/2021****Aprendendo com tampinhas**

Atividade 3: O adulto risca vários quadrados em um papel e a criança recorta. Organize traçados de linhas em formatos diferentes utilizando bolinhas/pontinhos. Oriente a criança a repetir a sequência com tampinhas, ou seja, com o mesmo formato das linhas desenhadas nas fichas, conforme modelo que segue. Escreva o numeral correspondente a quantidade de tampinhas que você agrupou na folha. Use a criatividade e faça novas sequências. Aguardamos sua foto.



Fonte de imagem: arquivo pessoal

**AEE. JD. II B:** O adulto irá preparar o material, orientar e auxiliar a criança a realizar a atividade.

**AEE JD II C e E:** um adulto contará a quantidade de tampinhas.

**AEE JD II D e F:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.

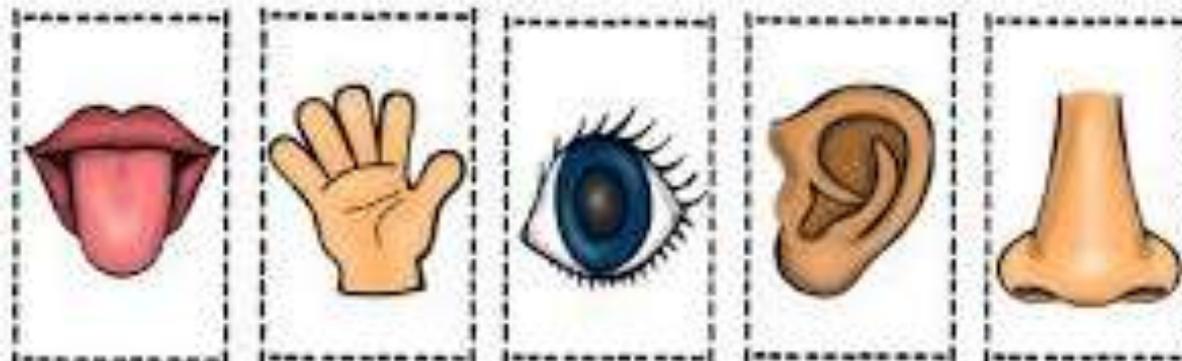


## ATIVIDADES JARDIM II

24/05 A 04/06/2021

**QUINTA-FEIRA 27/05/2021**

### Órgãos dos sentidos



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/ciliaalbino/os-cinco-sentidos/>

Atividade 4: Hoje vamos conversar sobre um dos órgãos do sentido o Paladar.

A língua é o principal órgão desse sentido e é capaz de diferenciar entre os gostos doces, salgados, amargo e azedo.

Descrição da atividade: Pegue uma folha e com a ajuda de um adulto escreva DOCE, SALGADO, AMARGO, e AZEDO, conforme modelo.

Agora procure em encartes de mercados, revistas velhas etc. alimentos, que representem esses paladares. Não se esqueça de nos enviar uma foto.

DOCE	SALGADO	AZEDO	AMARGO

**AEE. JD. II B:** A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

**AEE JD II C e E:** O adulto vai oferecer para a criança, alimentos doces e salgados.

**AEE JD II D e F:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.

**SEXTA-FEIRA 28/05/2021**

### Explorando os órgãos dos sentidos

Atividade 5: Os órgãos dos sentidos (**Tato, Visão, Paladar, Audição e Olfato**) ajuda a criança a ter uma percepção determinante do mundo. Para isso ela precisa, de forma simples, compreender a função dos órgãos dos sentidos. Envie-nos uma foto.



**ATIVIDADES JARDIM II**

24/05 A 04/06/2021

Responda, com ajuda de um adulto, as perguntas desenhando os órgãos do sentido.

 <a href="https://img.elo7.com.br/product/zoom/2684F09/adesivo-parede-fruta-melancia-painel-decorativo-coxinha-comida.jpg">https://img.elo7.com.br/product/zoom/2684F09/adesivo-parede-fruta-melancia-painel-decorativo-coxinha-comida.jpg</a>	<p><b>COM QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO SENTIMOS O SABOR DA MELANCIA?</b></p>
 <a href="https://feiraofrutaville.com.br/produto/limao-taiti/">https://feiraofrutaville.com.br/produto/limao-taiti/</a>	<p><b>COM QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO SENTIMOS O CHEIRO DO LIMÃO?</b></p>
 <a href="https://blog.egestor.com.br/como-montar-uma-fabrica-de-gelo/">https://blog.egestor.com.br/como-montar-uma-fabrica-de-gelo/</a>	<p><b>COM QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO SENTIMOS O GELADO?</b></p>
 <a href="https://br.pinterest.com/pin/719661215443807307/">https://br.pinterest.com/pin/719661215443807307/</a>	<p><b>COM QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO ESCUTAMOS A MÚSICA?</b></p>
 <a href="https://br.depositphotos.com/stock-photos/!%C3%A1pis-de-cor.html">https://br.depositphotos.com/stock-photos/!%C3%A1pis-de-cor.html</a>	<p><b>COM QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO ENXERGAMOS AS CORES?</b></p>

**AEE. JD. II B:** A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

**AEE JD II C e E:** Com ajuda de um adulto, indicando as figuras da atividade, mostrar para a criança qual órgão do sentido vai usar: olhos, nariz, ouvidos, língua e mãos.

**AEE JD II D e F:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.



## ATIVIDADES JARDIM II

24/05 A 04/06/2021

**SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021**

### História: CAMILÃO, O COMILÃO - autora Ana Maria machado.

Atividade 6: Hoje você vai conhecer a história do Camilo um simpático leitão. Para assistir e ouvir a história "Camilão, o comilão" acesse o link: <https://youtu.be/8xrn0E5vr0k> (narração Cristiane Emer Palschi).



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/480407485238000494/>

**1º-** Depois que a criança ouvir a história, o adulto responsável irá pedir a ela para recontar a história e também perguntar: Como é o Camilo? Você lembra dos alimentos que o Camilo ganhou dos seus amigos? Por que os animais que aparecem na história gostam do Camilo? O que ele fez com os alimentos que ele ganhou?

**2º-** Se você fosse convidado para ir à festa do Camilão, que alimento você levaria?

**3º-** Agora você vai desenhar o alimento e registrar a quantidade do alimento que escolheu para levar.

Estamos curiosos para saber qual alimento vai escolher. Compartilhe no grupo.

**AEE JD II B:** Depois que a criança assistir e ouvir a história, o adulto irá conversar com a criança sobre a história. E perguntar: Se você fosse convidado para ir à festa do Camilão, que alimento você levaria? O adulto vai auxiliar no registro.

**AEE JD II C e E:** Ouvir a história, conversar com a criança as características de Camilo. Por que será que os amigos gostam dele e o que fez com os presentes?

**AEE JD II D e F:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.



## ATIVIDADES JARDIM II

24/05 A 04/06/2021

**TERÇA-FEIRA 01/06/2021**

### Os grãos, cereais e sementes



Fonte de imagem: <https://siloscordoba.com/pt-br/blog-pt-br/armazenagem-de-graos/requisitos-necessarios-para-armazenar-graos-de-forma-segura-2/>

A alimentação do ser humano deve ser colorida e cheia de vitaminas. O arroz, feijão, milho, ervilha, grão de bico, aveia, lentilha, trigo entre outros são alimentos nutritivos e muito importantes nas refeições. São grandes fontes de energia!

Atividade 7: Em uma folha a criança deverá escrever com letra de forma grande a primeira letra do seu nome, depois escolher uma porção de grãos que tenha em casa e colar os grãos na letra. Mande-nos uma foto.

Observação: Se não tiver grãos pode fazer bolinhas de papel e colar na letra.

Exemplo:



Fonte de imagem: arquivo pessoal

**AEE. JD. II B:** A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

**AEE JD II C e E:** Um adulto escreverá a letra inicial do seu nome, no tamanho de uma folha sulfite e ajudará a colar grãos de feijão ou bolinhas de papel.

**AEE JD II D e F:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.



**ATIVIDADES JARDIM II**

24/05 A 04/06/2021

**QUARTA-FEIRA 02/06/2021**

**Adivinha: Qual fruta é?**

Atividade 8: O adulto irá falar para a criança que hoje vamos fazer uma brincadeira de descobrir qual é a fruta, depois que ouvir o que o adulto irá ler para ela.

ESTA FRUTA TEM ...  
A CASCA AMARELA.  
É BEM COMPRIDA.  
E DO MACACO  
É A PREFERIDA.  
QUAL É A FRUTA?

Já adivinhou qual é a fruta? Se falou **BANANA**. ACERTOU!!!

Agora você vai desenhar e escrever o nome dessa fruta com auxílio do adulto. Mas antes de escrever o adulto irá perguntar para a criança: Com qual letra começa esta palavra?

**AEE. JD. II B:** A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

**AEE JD II C e E:** Brincando de: O que é que é? Um adulto fará a pergunta; se possível mostrar a figura ou brinquedo – macaco; e a fruta - banana.

**AEE JD II D e F:** A criança consegue realizar a mesma atividade com ajuda e intervenção de um adulto.

**QUINTA-FEIRA 03/06/2021**

FERIADO CORPUS CHRISTI

**SEXTA-FEIRA 04/06/2021**

PONTO FACULTATIVO