



ATIVIDADES JARDIM II

05 A 16/07/2021

Olá Turminha do Jardim II. Estamos iniciando mais uma quinzena, com histórias e atividades envolvendo a Cidade, o Campo e formas geométricas. Participem e Compartilhem!!!

SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021

Antes de começarmos...

Vamos lembrar-nos dos cuidados que devemos ter com a DENGUE!!!

ÁGUA PARADA NÃO!

Atividade 1: Hoje para evitarmos algumas doenças perigosas como **DENGUE**, **CHIKUNGUNYA** e **ZIKA a proposta é reunir a família** e realizar uma busca na casa e quintal (se tiver), para localizar os possíveis lugares que podem acumular água e esvaziá-los e fazer à limpeza para que deste modo a prevenção contra os criadouros do mosquito Aedes Aegypti seja eficaz. E para incentivá-los no combate ao mosquito assistam a música de Hélio Ziskind com: XÓ, XUÁ, (Criança contra a Zika) é só clicar no link. <https://youtu.be/sKGe6Ce0VNM>



Fonte da Imagem: <https://i.ytimg.com/vi/sKGe6Ce0VNM/hqdefault.jpg>

E NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESTE MOMENTO COM UMA FOTO.

AEE: JD II B: Depois que a criança assistir o vídeo, o adulto irá falar para a criança que irão fazer uma busca na casa e ou quintal para verificar possíveis lugares que pode acumular água parada.

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a busca por possível foco de criadouro do mosquito Aedes com ajuda de um adulto.

AEE: JD II F: Um adulto explicará para a criança o porquê das atitudes de prevenção e depois fara aos criadouros de Dengue.

TERÇA-FEIRA 06/07/2021

HISTÓRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Atividade 2: 1º Momento – Apresente o nome da história e o nome do autor. Questione a criança: Será que o título já nos traz pistas do que vamos encontrar na história? Grave um áudio dessa resposta.



ATIVIDADES JARDIM II

05 A 16/07/2021

"A Literatura infantil nos leva a viajar com as crianças no universo das histórias contadas e recontadas."
(José Carlos dos Santos Silva)

ENTÃO VAMOS VIAJAR!!!

HISTÓRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/790944753301475584/>

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO. VENDO QUE SEU COMPANHEIRO VIVIA POBREMENTE DE RAÍZES E ERVAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

--- TENHO MUITA PENA DA POBREZA EM QUE VOCÊ VIVE --- DISSE.

--- VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL.

LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA CASA RICA E BONITA.

FORAM LOGO À DESPENSA E ESTAVAM MUITO BEM, SE EMPANTURRANDO DE COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO ENTROU UMA PESSOA COM DOIS GATOS, QUE PARECERAM ENORMES AO RATINHO DO CAMPO.

DOIS RATOS CORRERAM ESPAVORIDOS PARA SE ESCONDER.

--- EU VOU PARA O MEU CAMPO --- DISSE O RATO DO CAMPO QUANDO O PERIGO PASSOU.

--- PREFIRO MINHAS RAÍZES E ERVAS NA CALMA, ÀS SUAS COMIDAS GOSTOSAS COM TODO ESSE SUSTO.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

(Adaptado de ROCHA, Ruth. ***Fábulas de Esopo***. São Paulo: FTD, 1993.)

Fonte de pesquisa: <http://emefgeraldacv.blogspot.com/>

AEE: JD II B: O adulto irá fazer a leitura da história para a criança.

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança irá realizar todas as etapas da atividade com intervenção do adulto.

AEE JD II F: Um adulto fara a leitura para a criança.



ATIVIDADES JARDIM II

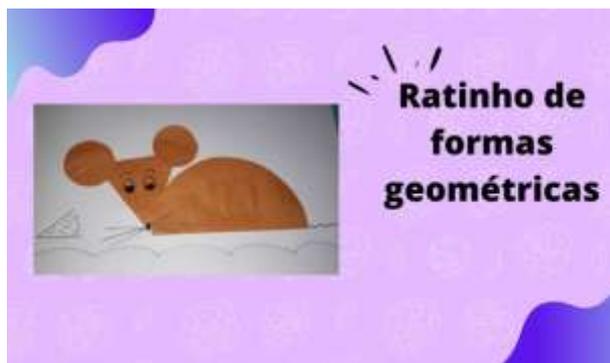
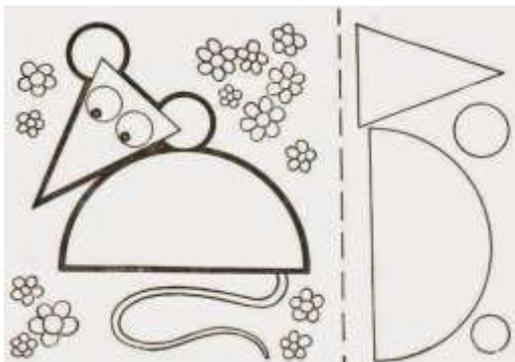
05 A 16/07/2021

QUARTA-FEIRA 07/07/2021

MONTAGEM DE RATINHO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

Atividade 3: Vamos ver se você não esqueceu a história do rato do campo e do rato da cidade? Um adulto irá ler as perguntas abaixo para a criança responder.

- 1) Tem alguma informação que nos deixou curioso? Qual?
- 2) Quais os personagens da história?
- 3) Onde você mora? No campo ou na cidade?
- 4) Vamos fazer um recorte e colagem do ratinho? Ah! Faça dois ratinhos, um no campo e outro na cidade.



Fonte de imagens: <https://i.pinimg.com/564x/67/31/62/6731622301f3d89b9958b27c46d50873.jp>
<https://i.ytimg.com/vi/wvK1H4mJGGY/maxresdefault.jpg>

Sabemos que na cidade e no campo há pontos negativos e pontos positivos, converse com a criança, explicando-a, o sossego, a tranquilidade do campo... a agitação, o trânsito da cidade... A facilidade de compras, shoppings, supermercados mais próximos na cidade, e a dificuldade pra quem está no campo. Mostrando-o que na vida nem sempre há possibilidade de se possuir tudo, há uma escolha e a ela devemos adaptar-nos.



CAMPO: ONDE SE ENCONTRAM AS VEGETAÇÕES, ÁRVORES, PODE SER CHAMADO DE FAZENDAS, SÍTIOS, CHACARAS.



CIDADE: ONDE SE ENCONTRAM PRÉDIOS, MUITAS CASAS, SHOPPING, TRÂNSITO DE VEÍCULO E PEDESTRE.

Fonte de imagem: <http://www.escolasapereira.com.br/pagina/1355>

AEE: JD II B: O adulto auxiliará a criança recortar as formas geométricas e a colagem do ratinho. A criança será auxiliada por um adulto a procurar imagens que se referem ao Campo e a Cidade

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança irá realizar todas as etapas da atividade com intervenção do adulto.

AEE: JD II F: Um adulto recorta as formas geométricas para a criança fazer a colagem dos ratinhos.



ATIVIDADES JARDIM II

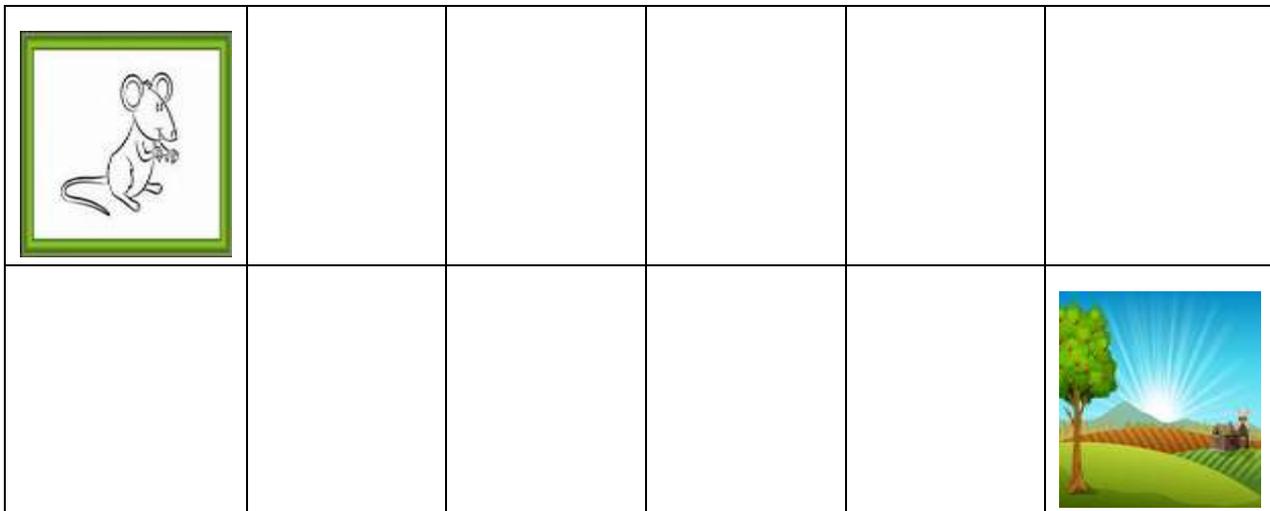
05 A 16/07/2021

QUINTA-FEIRA 08/07/2021

CAMINHO DA ROÇA

Atividade 4: O ratinho do campo está desesperado pra chegar na sua casa, morrendo de medo dos gatos, ajude-o a contar de 1 a 10, sem perder o folego.

VAMOS LÁ!



AEE: JD II B: A criança irá realizar a atividade com auxílio de um adulto.

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEE: JD II F: A criança faz o caminho do rato de forma oral.

SEXTA-FEIRA 09/07/2021

FERIADO

SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021

HISTÓRIA: A CIDADE DAS FORMAS

Atividade 5: As formas geométricas fazem parte de nossas vidas de nosso cotidiano. Podemos observá-las nos nossos objetos pessoais, nos utensílios domésticos de nossa casa, nos brinquedos que você tem em casa, no formato de alguns alimentos, nas ruas, em diferentes obras de arte. Nossa proposta é criar figuras ou uma paisagem com formas geométricas. Clique no link a seguir e assista a história: **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=iMpxIsSZSZw>





ATIVIDADES JARDIM II

05 A 16/07/2021

Vamos usar a criatividade! Monte sua obra de arte. Podem usar revistas velhas para recortar, papéis coloridos. Esperamos sua foto, junto com sua obra de arte.

AEE: JD II B: O adulto irá falar com a criança que irão procurar em casa objetos de diferentes formas geométricas. Depois desenhar na folha algumas formas geométricas e recortar e em seguida a criança realiza a colagem

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança irá realizar todas as etapas da atividade com intervenção do adulto.

AEE: JD II F: Um adulto ajudará a criança a separar objetos por formato geométrico. Depois faz alguns recortes de formas e pede para a criança fazer uma montagem.

TERÇA-FEIRA 13/07/2021

AMARELINHA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

Atividade 5: Olá vamos explorar as formas geométricas brincando. A brincadeira é simples, não requer muito espaço e nem materiais difíceis. Assista ao vídeo. O adulto irá riscar, no chão, as quatro formas geométricas e irá cantar para a criança, como vocês assistiram no vídeo: primeiro entra na figura geométrica saltando com um pé só e volta de costas saltando com os dois pés. Aguardamos sua foto no grupo da sala. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GK-66XX9HtY>



Fonte de imagem: <https://i.ytimg.com/vi/GK-66XX9HtY/hqdefault.jpg>

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II B: A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto que irá riscar a amarelinha e explicar como brincar.

AEE: JD II D: A criança irá realizar todas as etapas da atividade com intervenção do adulto.

AEE: JD. II F: um responsável irá brincar com a criança e registrar o momento.

QUARTA-FEIRA 14/07/2021

O CASAMENTO MATUTO DA BICHARADA

Atividade 6: Vamos Assistir ao vídeo da história "O casamento matuto da bicharada", fazer uma lista dos animais que aparecem na história. Agora escolha uma forma geométrica e faça a dobradura de um animal da história como no exemplo. [CONTAÇÃO DE HISTÓRIA JUNINA- O casamento matuto da bicharada - YouTube](#)



ATIVIDADES JARDIM II

05 A 16/07/2021



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=UMeGkRuJnwU>

O casamento matuto da bicharada

<p>CERTA VEZ LÁ NO SERTÃO INVENTOU-SE UM ARRAIÁ E UM CASAMENTO MATUTO QUE IGUAL NÃO HAVERÁ FOI A FESTA MAIS BONITA QUE SE DEU NO CEARÁ</p> <p>E O SAPO FOI-NÃO-FOI O NOIVO DA OCASIÃO DONA JIA, SUA NOIVA O PERU, O SACRISTÃO SEU MARRECO FOI O PADRE REZOU MISSA E LOUVAÇÃO</p> <p>O TIÚ TESTEMUNHOU O CASÓRIO NAQUELE DIA O DELEGADO TATU GARANTIU A ALEGRIA O CAPOTE FOI SOLDADO E O CALANGO FOI VIGIA</p>	<p>PARA TOCAR NA FESTAÇA DESSE GRANDE CASAMENTO O SANFONEIRO PREÁ AFINOU SEU INSTRUMENTO DEU UM PANDEIRO AO GRILO E O ZABUMBA AO JUMENTO</p> <p>O LOUVA-DEUS E A TANAJURA COMEÇARAM A DANÇAR O VAGA-LUME E A BORBOLETA RESOLVERAM IMITAR A MURIÇOCA, SUA RABECA NÃO PARAVA DE TOCAR</p> <p>A LAGARTA TROUXE A GAITA A LAGARTIXA O TAMBORIM NO VIOLÃO, O IMBUÁ E NA VIOLA, O CUPIM DONA MOSCA ACOMPANHAVA ASSOBIANDO SEU FLAUTIM</p>	<p>QUANDO A NOIVA DISSE O SIM DONA PATA APARECEU PAREM LOGO O CASAMENTO QUE ESSE SAPO É TODO MEU! COMEÇOU-SE UM ALVOROÇO E DESSE JEITO ACONTECEU</p> <p>A CIGARRA FOI DIZENDO QUE AQUILO NÃO ENTENDIA COMO PODE, DONA PATA ENCERRAR TODA ALEGRIA ACABANDO DE REPENTE O CASAMENTO DA JIA?</p> <p>FOI AÍ QUE SE OUVIU MINHA GENTE, OLHE SÓ ISSO É UMA BRINCADEIRA! DISSE O GALO CARIJÓ ACALMANDO A BICHARADA COM O SEU COCORICÓ</p> <p>DEU-SE GRANDE GARGALHADA E A FESTA CONTINUOU FOI ATÉ O AMANHECER E NINGUÉM NEM SE CANSOU DESSE JEITO ACONTECEU A CORUJA ME CONTOU</p>
--	--	---

CORUJA = Agora escolha uma coruja, pode ser?



CÍRCULO



RETÂNGULO



PENTÁGONO



TRIÂNGULO



QUADRADO



ATIVIDADES JARDIM II

05 A 16/07/2021



Fonte de imagem: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRdVV_dBW-BoBn5ioeEALURsLm9Oi_u9TRkNz_q4oa_JoiAbsKVjpNovdViq3TUmeXdqh0&usqp=CAU

AEE: JD II B: Depois que assistir ao vídeo, a criança irá falar os animais que aparecem na história e o adulto irá auxiliar na escolha o animal e fazer a dobradura.

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEE: JD II F: De forma oral, a criança faz a lista de animais da história.

QUINTA-FEIRA 15/07/2021

CHICOTINHO QUEIMADO

Atividade 7: Hoje vamos brincar de "Chicotinho queimado". O que é preciso para brincar? Um graveto ou galho de árvore. Como brincar? As crianças se sentam em uma roda e cantam a música abaixo:

Chicotinho queimado

Vale dois cruzados

Quem olhar para trás

Toma chicotada.



Fonte de imagem: [9jeitosdebrincardecorreCutia\(criandocomapego.com\)](http://9jeitosdebrincardecorreCutia(criandocomapego.com))

Enquanto isso, a que está ao lado de fora da roda esconde um graveto ou galho atrás de alguém sem que as outras vejam.

A pessoa que estava com o graveto tem que tentar se sentar no lugar daquela atrás de quem o objeto foi escondido. Se conseguir, a outra fica em seu lugar.

AEE: JD II B: A criança irá realizar a brincadeira junto com um adulto.

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEE: JD II F: um responsável irá brincar com a criança e registrar o momento.



ATIVIDADES JARDIM II

05 A 16/07/2021

SEXTA-FEIRA 16/07/2021

RECEITA: MASSINHA CASEIRA

Atividade 9: Quem gosta de brincar de massinha? A proposta da atividade é fazer uma receita de massinha caseira usando poucos ingredientes. A criança com ajuda do adulto irá separar os ingredientes. Em seguida o adulto irá ler o passo a passo da receita para a criança.



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/elienedilceia/massa-de-modelar-caseira/>

Vai precisar:

- . 1 xícara de sal;
- . 4 xícaras de farinha de trigo;
- . 1 xícara e meia de água;
- . 3 colheres de sopa de óleo.
- . Suco em pó ou gelatina (opcional)

Modo de preparo:

Use uma vasilha grande para misturar a farinha e o sal. Quando eles estiverem bem misturados, adicione o óleo e aos poucos vai colocando a água. Misture bem com as mãos até que a receita fique bem incorporada, formando uma massa homogênea.

Se quiser que a massinha fique colorida pode misturar em pequenas porções da massinha suco em pó ou gelatina.

Agora é só usar da sua criatividade e brincar com a massinha feita por você.

AEE JDII B: A criança irá realizar a receita da massinha com auxílio do adulto e brincar livremente.

AEE: JD II C e E: A criança realizará a atividade proposta pela professora da AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com ajuda de um adulto.

AEE: JD II F: Realizar a atividade proposta com ajuda de um adulto.

BOM FIM DE SEMANA!!!