

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 05 À 09/07/2021

ATIVIDADE: GOTINHA EM GOTINHA

MATERIAL: VÍDEO YOUTUBE

OBJETIVO: ATRAIR O INTERESSE DO ALUNO DE MANEIRA DINÂMICA, AUDITIVA E VISUAL, AUXILIANDO NA COMPREENSÃO E ASSIMILAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR O VÍDEO NO YOUTUBE - [Gotinha em Gotinha - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=N9cwDz45_ik), CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO ORGANISMO E O MEIO EM QUE VIVEMOS.

https://www.youtube.com/watch?v=N9cwDz45_ik

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 05 À 09/07/2021

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL: COPO DESCARTÁVEL OU OUTRO QUE DÊ PARA FAZER A EXPERIÊNCIA, DOIS OU TRÊS SEMENTE DE FEIJÃO E UM PEDAÇO DE ALGODÃO.

OBJETIVO: ESTIMULAR A CURIOSIDADE, AMPLIAR O CONHECIMENTO, POSSIBILITAR A OBSERVAÇÃO E VIVENCIAR O PROCESSO DE PLANTIO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: COM A AJUDA DA FAMÍLIA, COLOQUE AS SEMENTES DE FEIJÃO NO COPINHO PLÁSTICO E CUBRA COM ALGODÃO BEM UMEDECIDO COM ÁGUA. DEIXE QUE A CRIANÇA MANUSEI O MATERIAL E CONVERSE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.

MATERIAL:

1 copinho plástico de café
1 pedaço de algodão
2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 12 À 16/07/2021

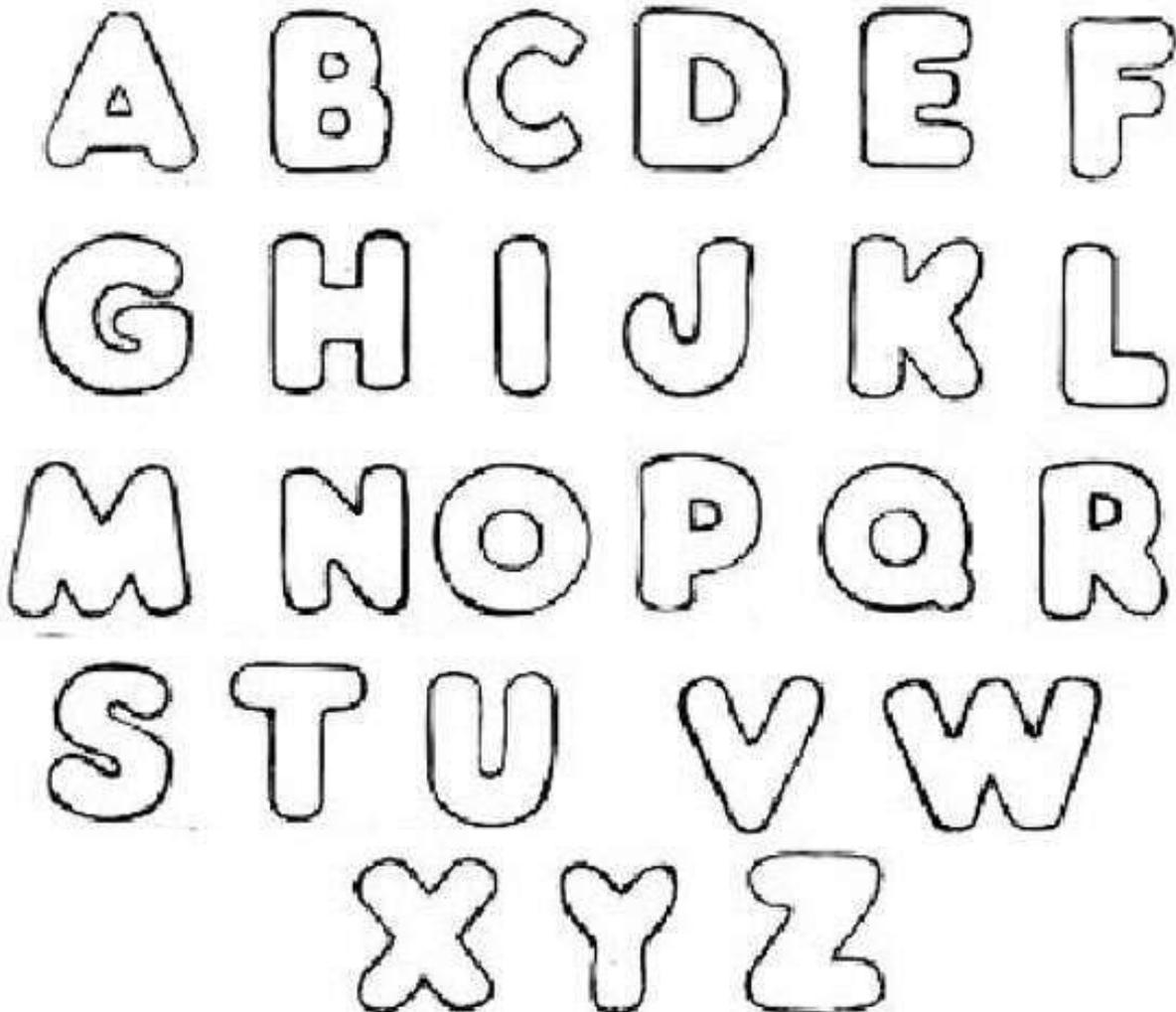
ATIVIDADE: ALFABETO MÓVEL

MATERIAL: FOLHA IMPRESSA COM O ABCEDÁRIO E GIZ DE CERA.

OBJETIVO: EXPLORAR O ALFABETO, IDENTIFICAR AS LETRAS E DISTINGUIR O SOM. TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA.

DESENVOLVIMENTO: LER COM A CRIANÇA O ALFABETO, INDICANDO COM O DEDO CADA LETRA, APÓS A LEITURA, PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR COM GIZ DE CERA AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA ÁGUA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 12 À 16/07/2021

ATIVIDADE: MEIO AMBIENTE

MATERIAL: HISTÓRIA DISPONIVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhZTA>

OBJETIVO: ORIENTAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE DOS RECURSOS NATURAIS, TRABALHAR ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA, AMPLIAR VOCABULÁRIO, FORTALECER A COMUNICAÇÃO, TRABALHAR A PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA

DESENVOLVIMENTO: NESTA HISTÓRIA O ALUNO APRENDERÁ DE FORMA LÚDICA COMO TER ATITUDE CONSCIENTE DIANTE DO USO E CONSUMO DOS RECURSOS NATURAIS. UM ADULTO DEVERÁ ACESSAR O LINK COM A HISTÓRIA PARA QUE A CRIANÇA POSSA ASSISTI-LA. APÓS O VÍDEO, PERGUNTAR AO ALUNO DO QUE ELE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA E O QUE ELE PODE FAZER PARA CONTRIBUIR COM O MEIO AMBIENTE.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.



Imagem: www.youtube.com.br

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA
PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA
DATA: 12 À 16/07/2021

ATIVIDADE: A ÁRVORE

MATERIAL: LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, DESENHO DE UMA ÁRVORE, PAPÉIS USADOS / REVISTAS VELHAS / JORNAIS VELHOS E COLA.

OBJETIVO: TRABALHAR ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA MOVIMENTO DE PINÇA.

DESENVOLVIMENTO: PEDIR AO ALUNO QUE DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL UMA ÁRVORE. CASO NÃO CONSIGA FAZER SOZINHO UM ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LO. APÓS DESENHÁ-LA, PEGAR UMA FOLHA DE REVISTA, JORNAL OU PAPEL VELHO PARA QUE O ALUNO RASGUE EM PEDAÇOS BEM PEQUENOS E COLE-OS NA COPA DA ÁRVORE, COMO SE FOSSEM AS FOLHAS. O TRONCO E O RESTANTE DO DESENHO PODEM SER COLORIDOS COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.

MODELO

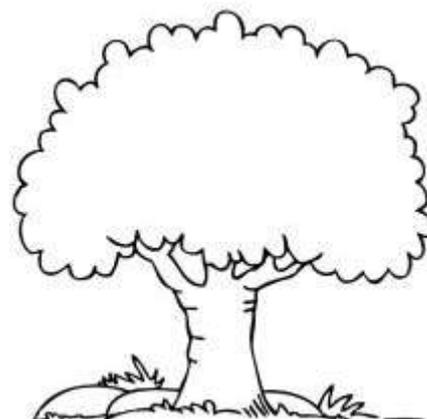


Imagem: www.pinterest.com

MODELO

RASGUE PEDAÇOS DE PAPEL E COLE-OS NA COPA DA ÁRVORE, COMO SE FOSSEM AS FOLHAS!

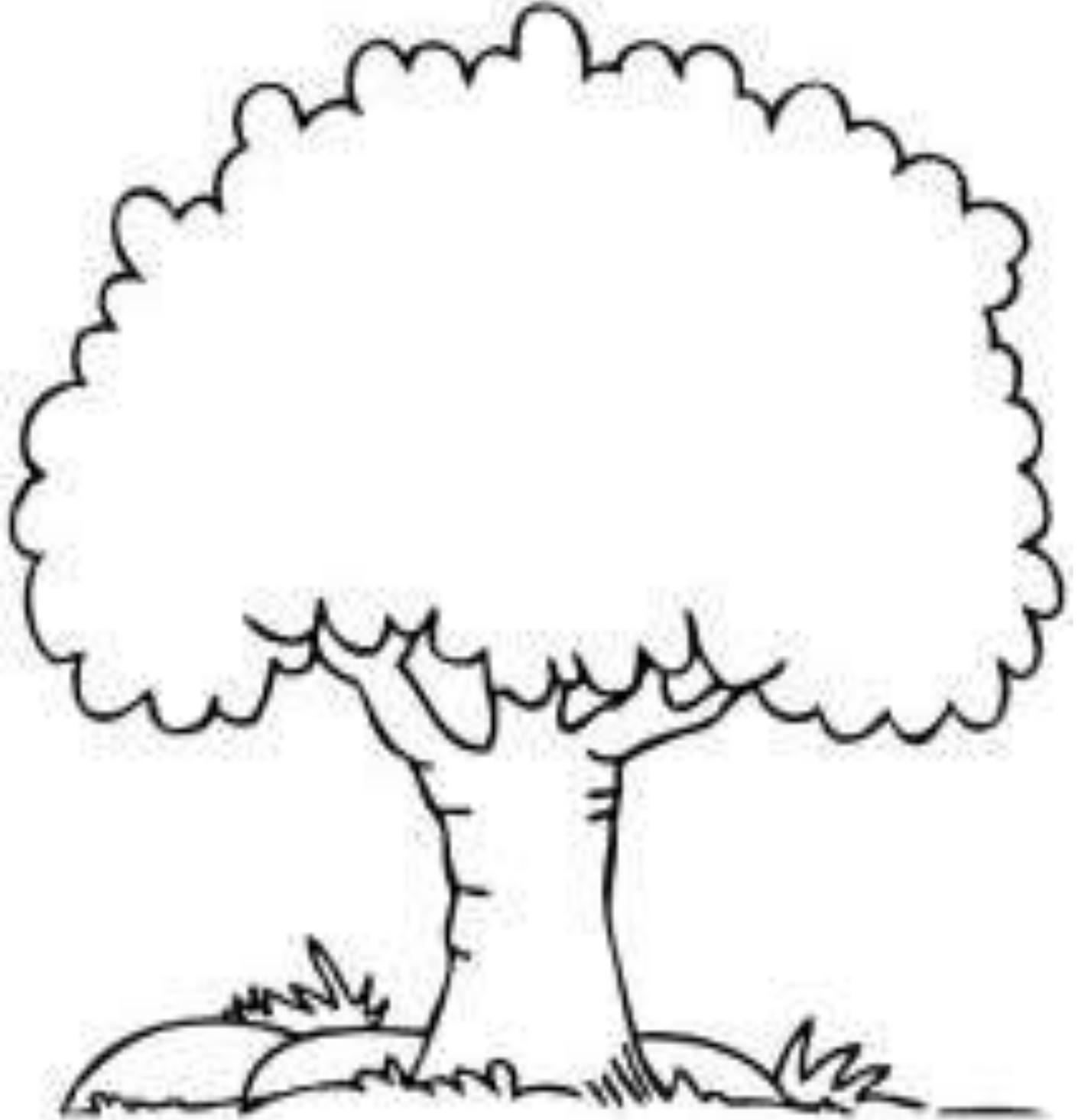


Imagem: www.pinterest.com