

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 12 a 16/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.criandocomapego.com/atividades-sobre-animais-selvagens-para-educacao-infantil/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E>

Atividade: Onde está a outra parte?

Objetivo: Reconhecer e classificar partes do corpo de animais, observar características e semelhanças e conhecendo o habitat de alguns animais (selvagens e domésticos)

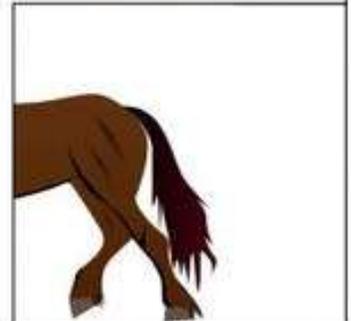
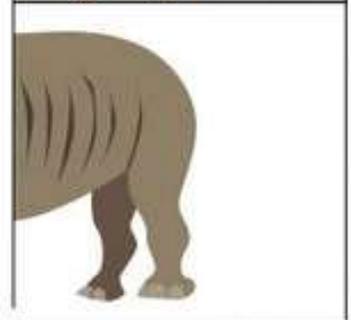
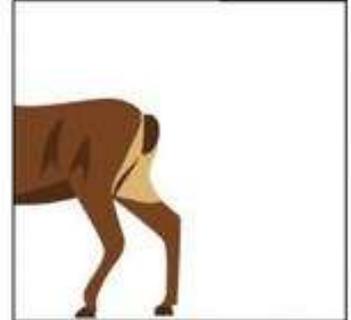
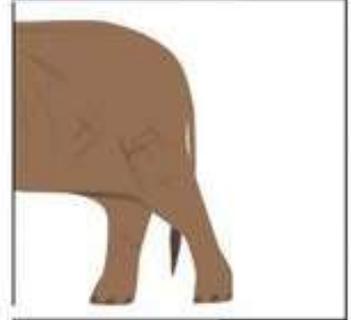
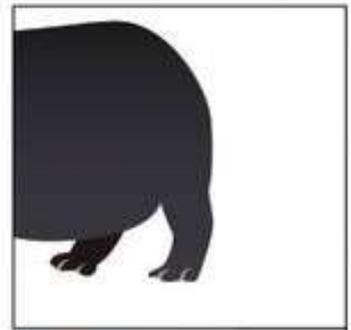
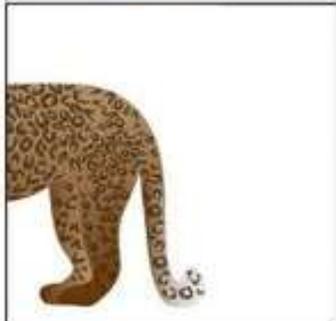
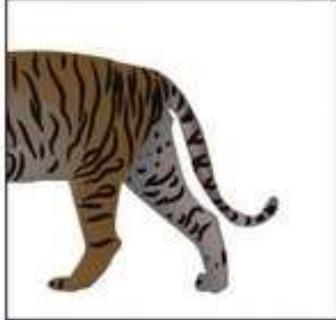
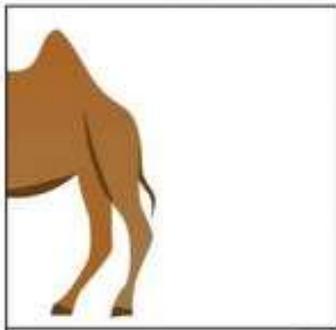
Materiais: Cartela impressa e cartolina

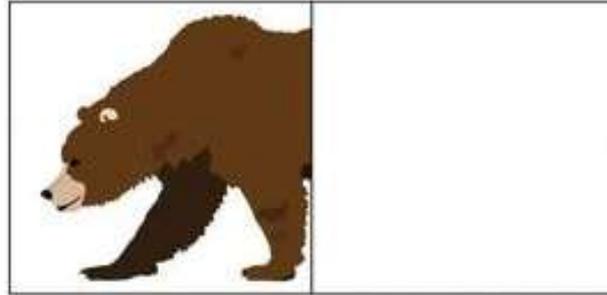
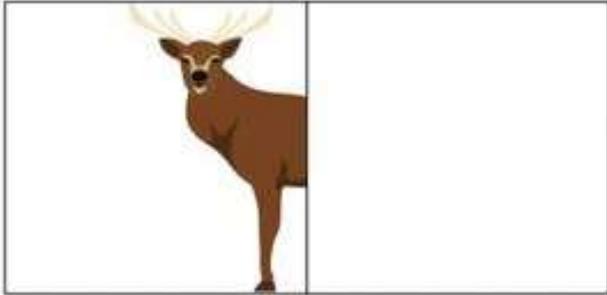
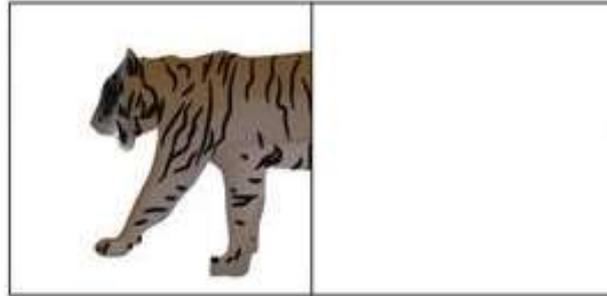
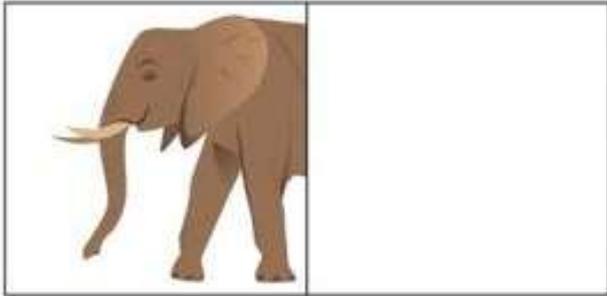
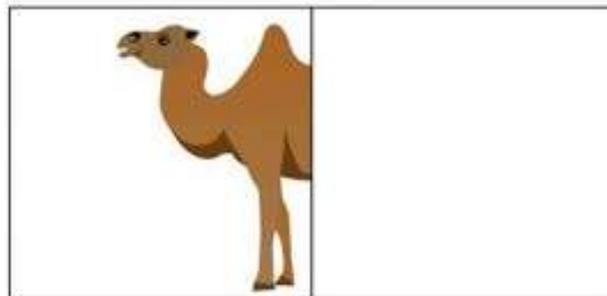
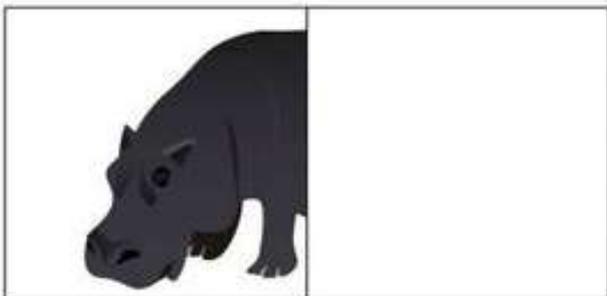
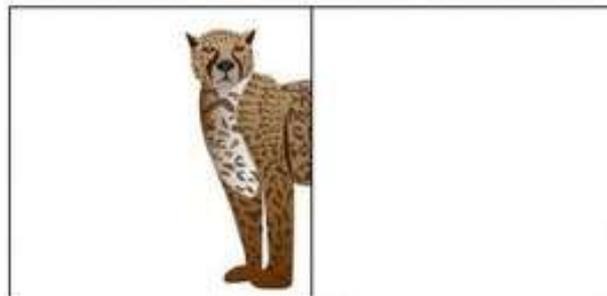
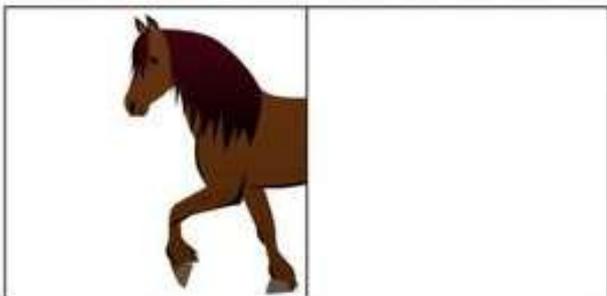
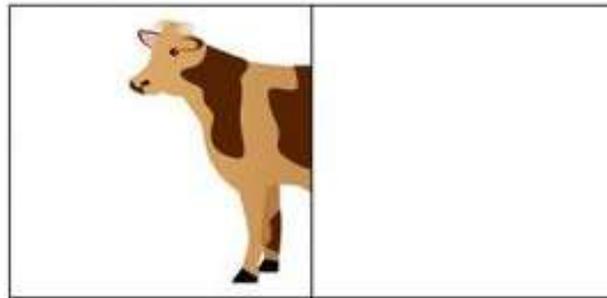
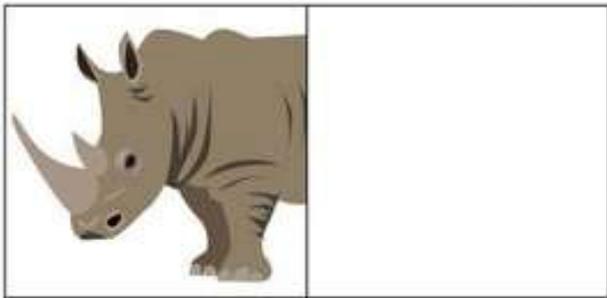
Desenvolvimento: Cole a folha com a figura dos animais em um papel mais firme, recorte e encima de uma mesa espalhe as peças e peça para que a criança localize as partes de cada animal colocando ao lado.

Assista o vídeo junto com a criança sobre os animais domésticos e selvagens.



<https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E>





Atividade: Classificação de animais domésticos.

Desenvolvimento: Recorte e cole os animais classificando os animais domésticos em seu habitat.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 12/07/21 a 16/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

Atividade: Imitando o som dos animais

Objetivo: Reconhecer e reproduzir o som dos animais, estimular a fala e a observação.

Materiais: Figuras impressas.

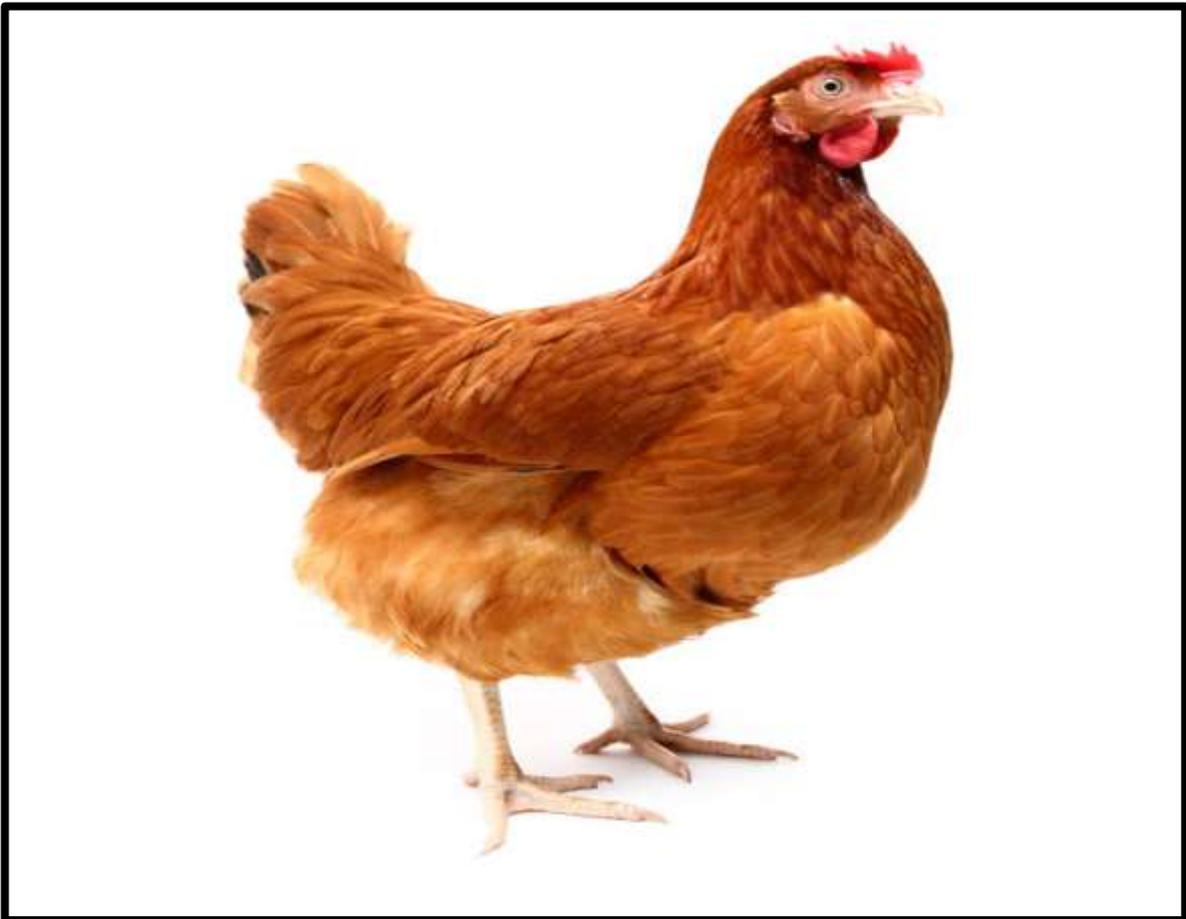
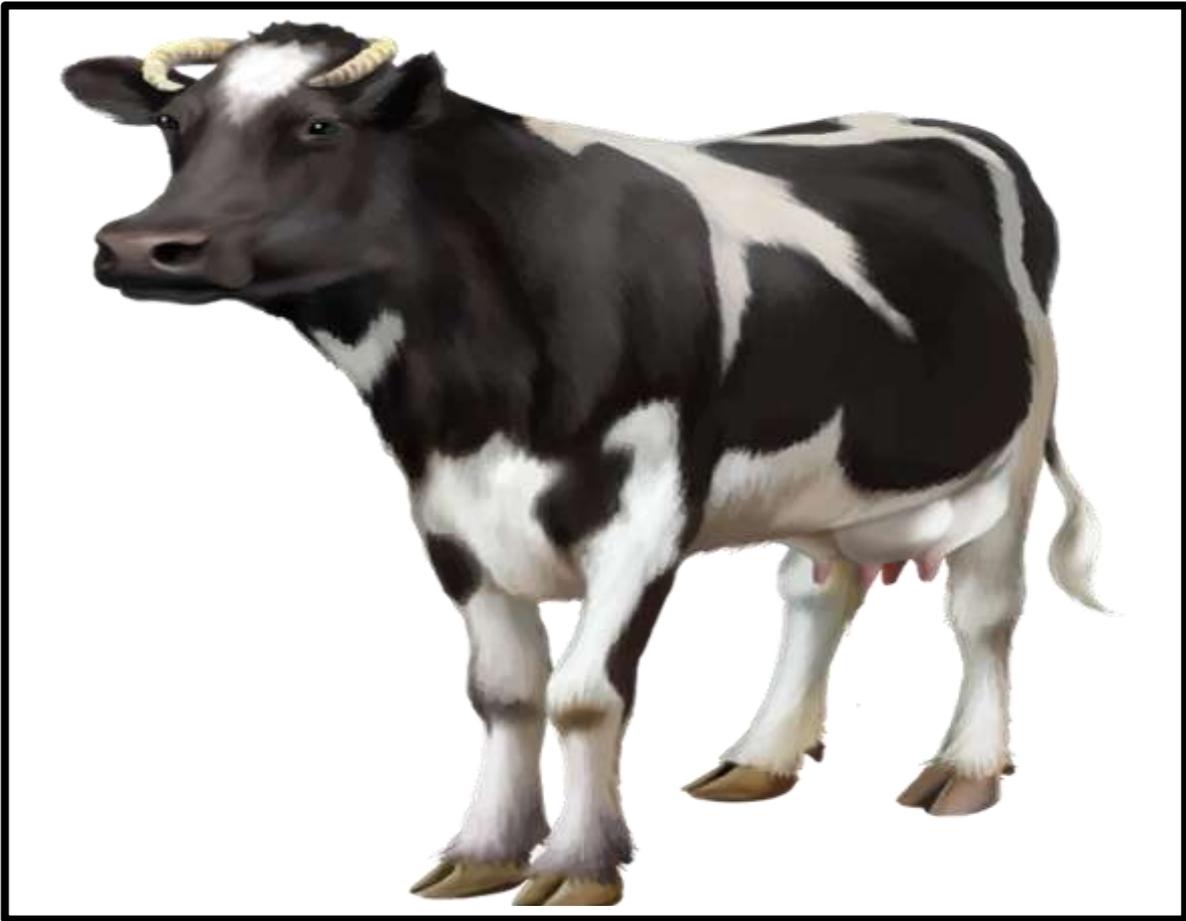
Desenvolvimento: Espalhe as figuras em uma mesa e peça para criança pegar os animais que voce indicar.

Exemplo: Diga para criança pegar a figura do gato e faça o som do miado incentivando a criança também repetir o som do gato, e assim com todas as figuras. Coloque o video a abaixo para a criança ouvir sobre os sons dos aniamais.

Música: Seu Lobato.



<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 19 a 23/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://truewaykids.com/pt/a-arca-de-noe/>

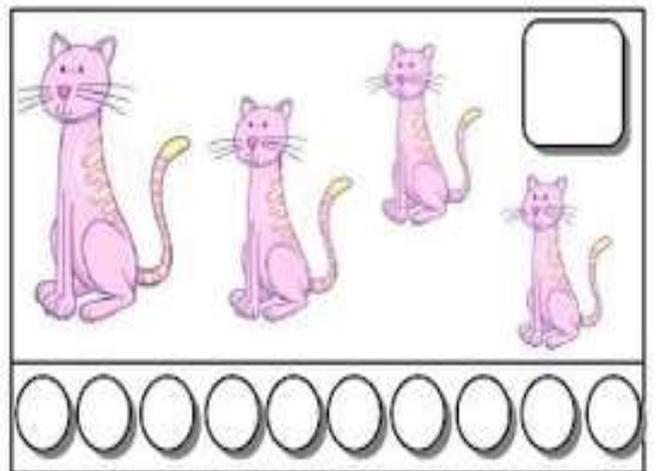
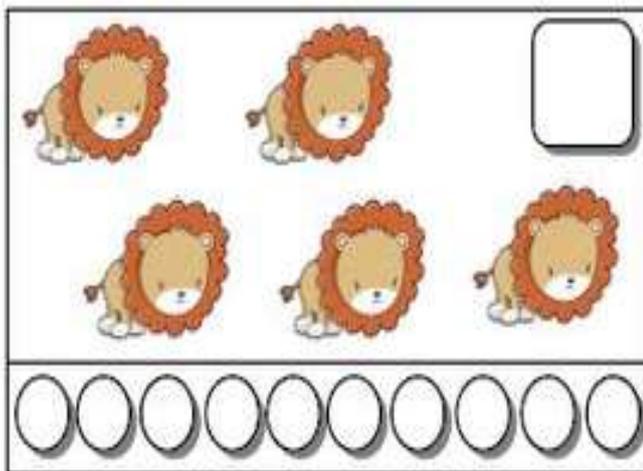
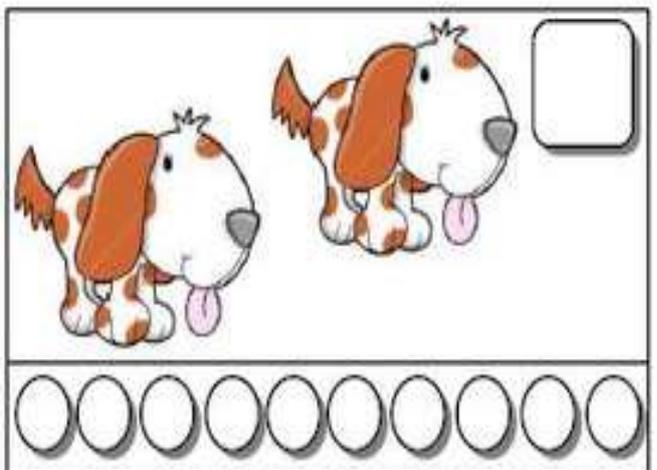
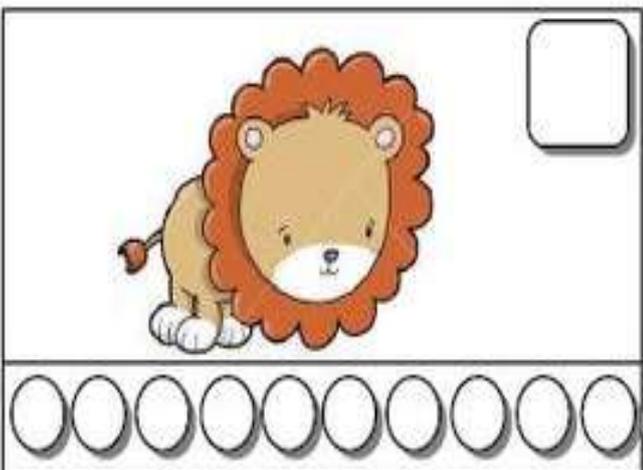
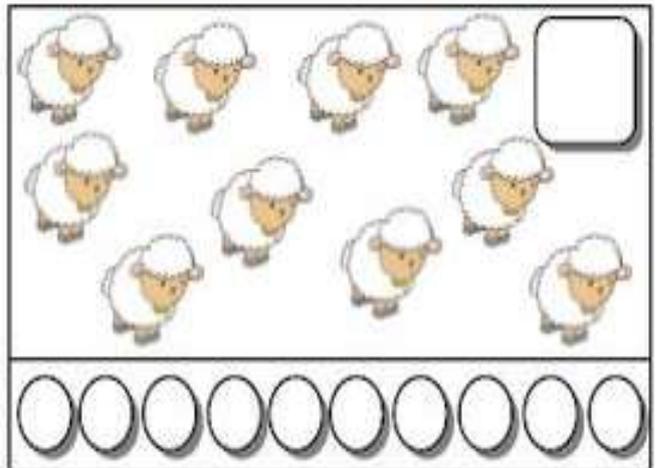
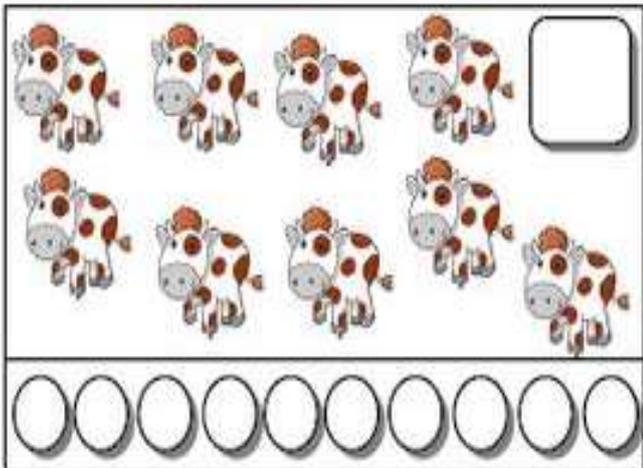
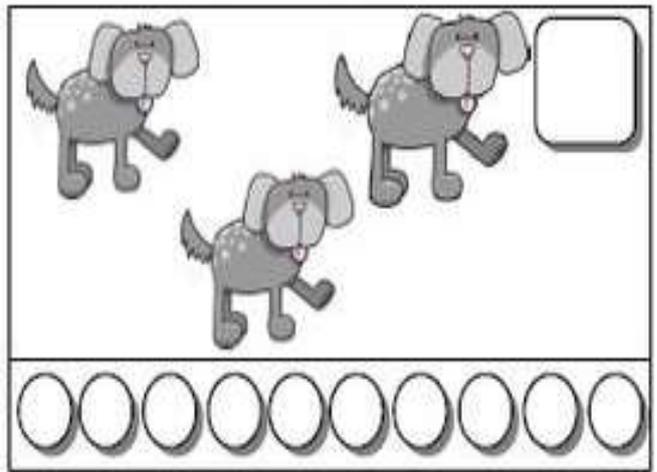
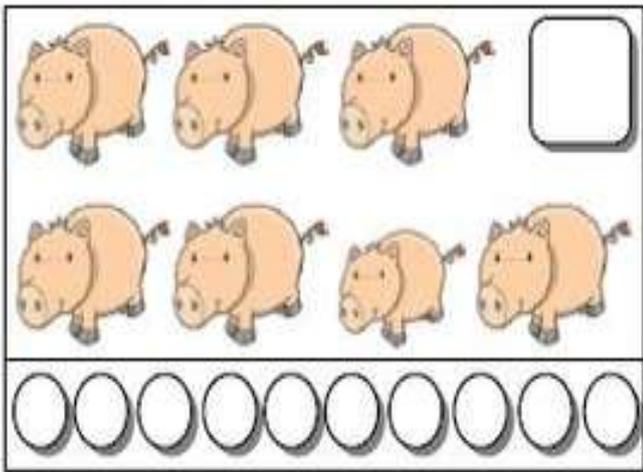
<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/03/1-ano-contando-os-animais-2.html>

Atividade:

Objetivo: Contar e relacionar quantidade e números.

Materiais: Atividade impressa

Desenvolvimento: Colorir os círculos de acordo com a quantidade de animais de cada conjunto e em seguida escrever o número que os apresenta.



Count the cheetahs: 6

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Count the hippos: 2

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Count the parrots: 8

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Count the lions: 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Count the giraffes: 5

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

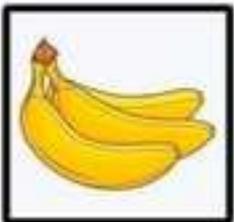
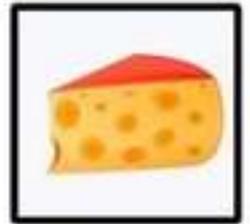
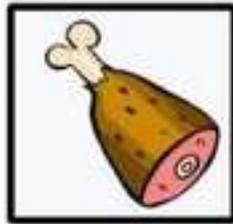
Count the zebras: 7

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

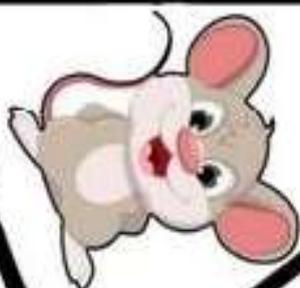
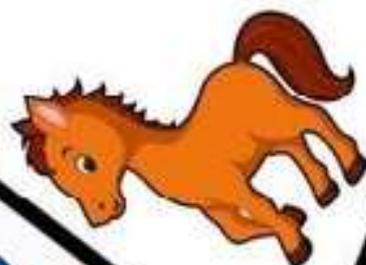
Atividade: O que os animais comem?

Objetivo: Observar, relacionar os alimentos diferentes e o que cada animal se alimenta.

Desenvolvimento: Colar a cartela e a figura dos alimentos numa cartolina, depois espalhar numa mesa a cartela e as figuras pedir para a criança observar e classificar os alimentos de cada animal.



O que eles comem?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 19 a 23/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: www.google.com/imagem

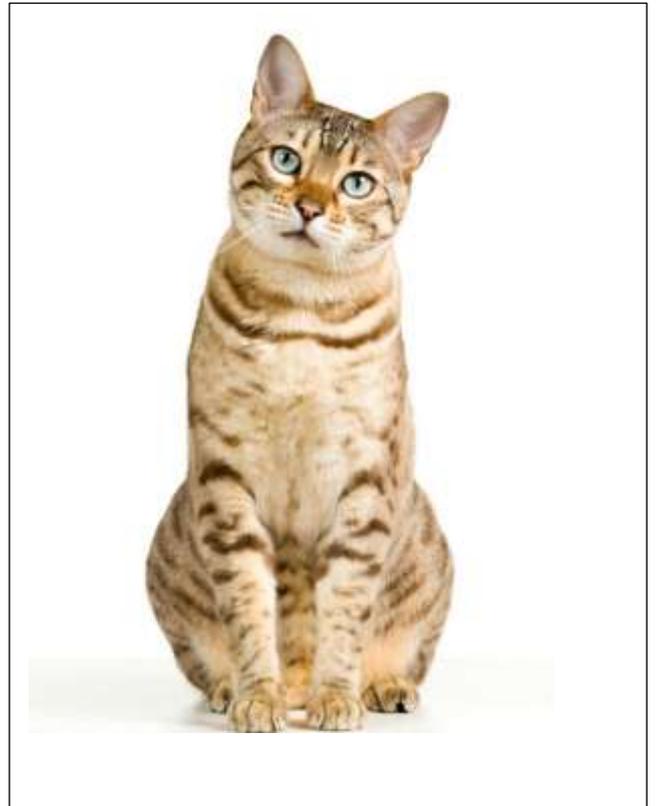
Atividade: Quantos animais tem?

Objetivo: Motivar e incentivar as noções de contagem de elementos.

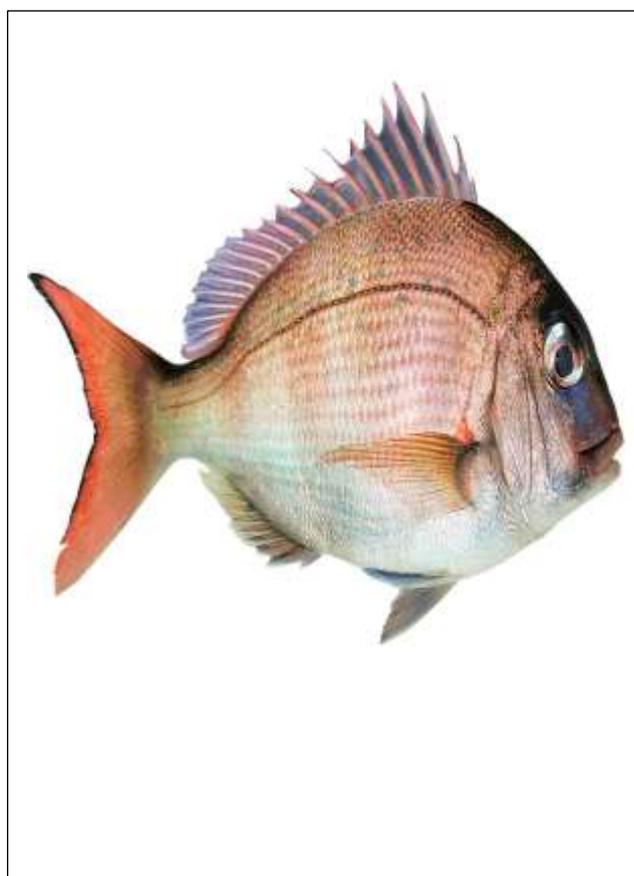
Materiais: Figuras de animais, cartolina.

Desenvolvimento: Cole as figuras em um papel mais grosso e firme, a fim de facilitar a manipulação da criança. Colocar as figuras do animal na mesa uma ao lado do outro e ajudar a criança a apontar o dedinho contado junto com a criança à quantidade de animais na mesa. Pedir para criança pegar uma figura, e depois mais uma e sempre faça a contagem falando em uma altura que a criança possa entender. Faça isso com todas as figuras mostrando a figura, contando cada uma.

Em outro momento, espalhar todas as figuras de animais na mesa e pedir para a criança, pegar todos os gatos, depois todos os passarinhos, todos os cachorros e o peixe.







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 26 a 30/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>

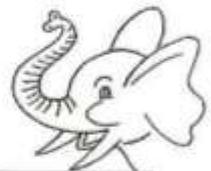
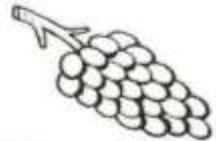
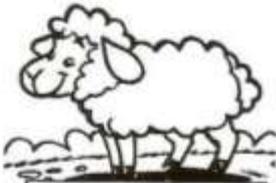
Atividade: Com que vogal começa?

Objetivo: Identificar os sons de iniciais, refletir e reconhecer o som de algumas palavras, relacionar palavras com os sons iniciais iguais.

Materiais: Atividade impressa.

Desenvolvimento: Observar a figura, pronunciar a palavra e identificar o som inicial das palavras, também podem relacionar o som inicial das palavras com outros sons parecidos. Depois de reconhecer o som inicial da palavra, recortar a letra e colar na figura relacionando o som.

COM QUE VOGAL COMEÇA?
A E I O U



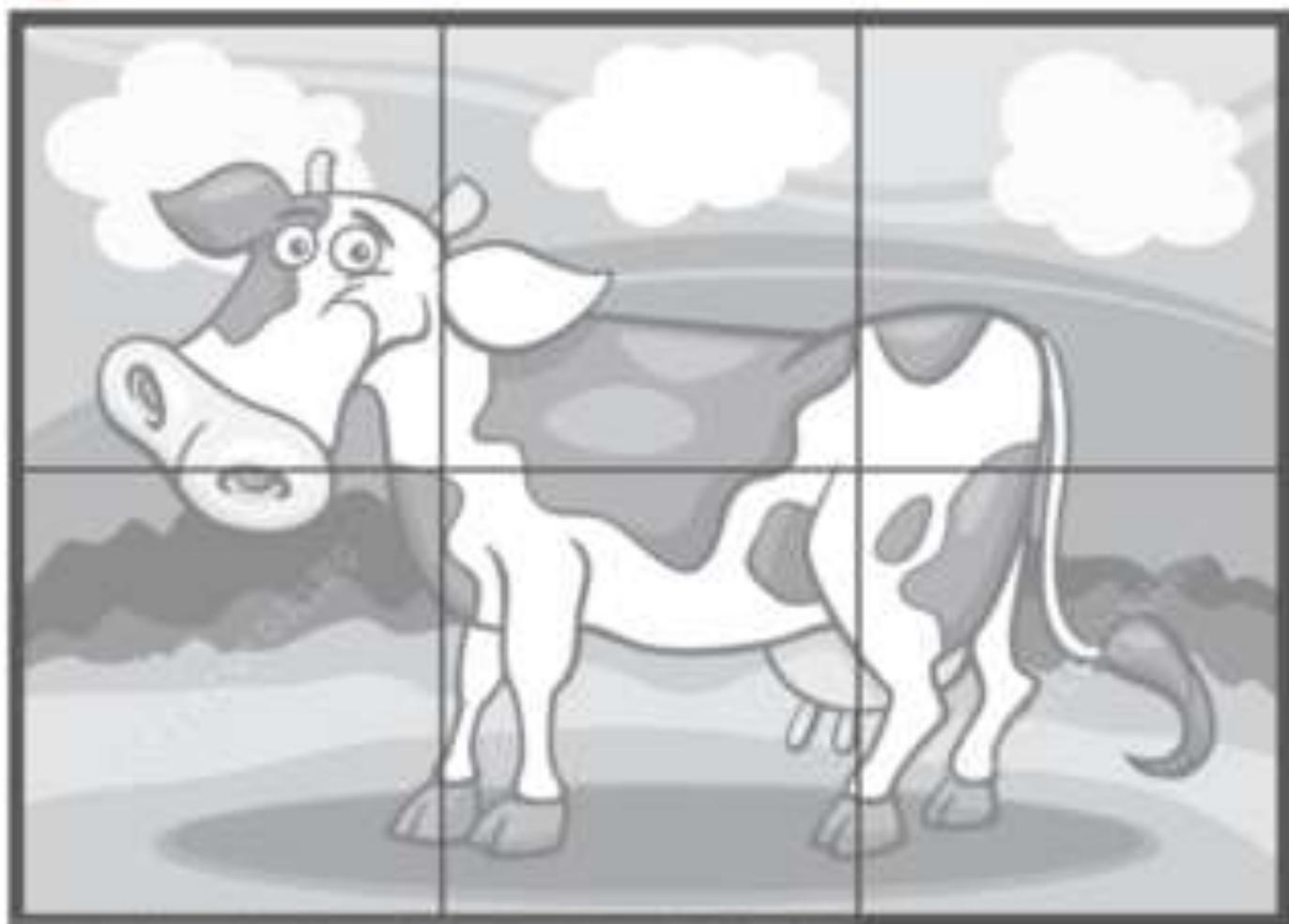
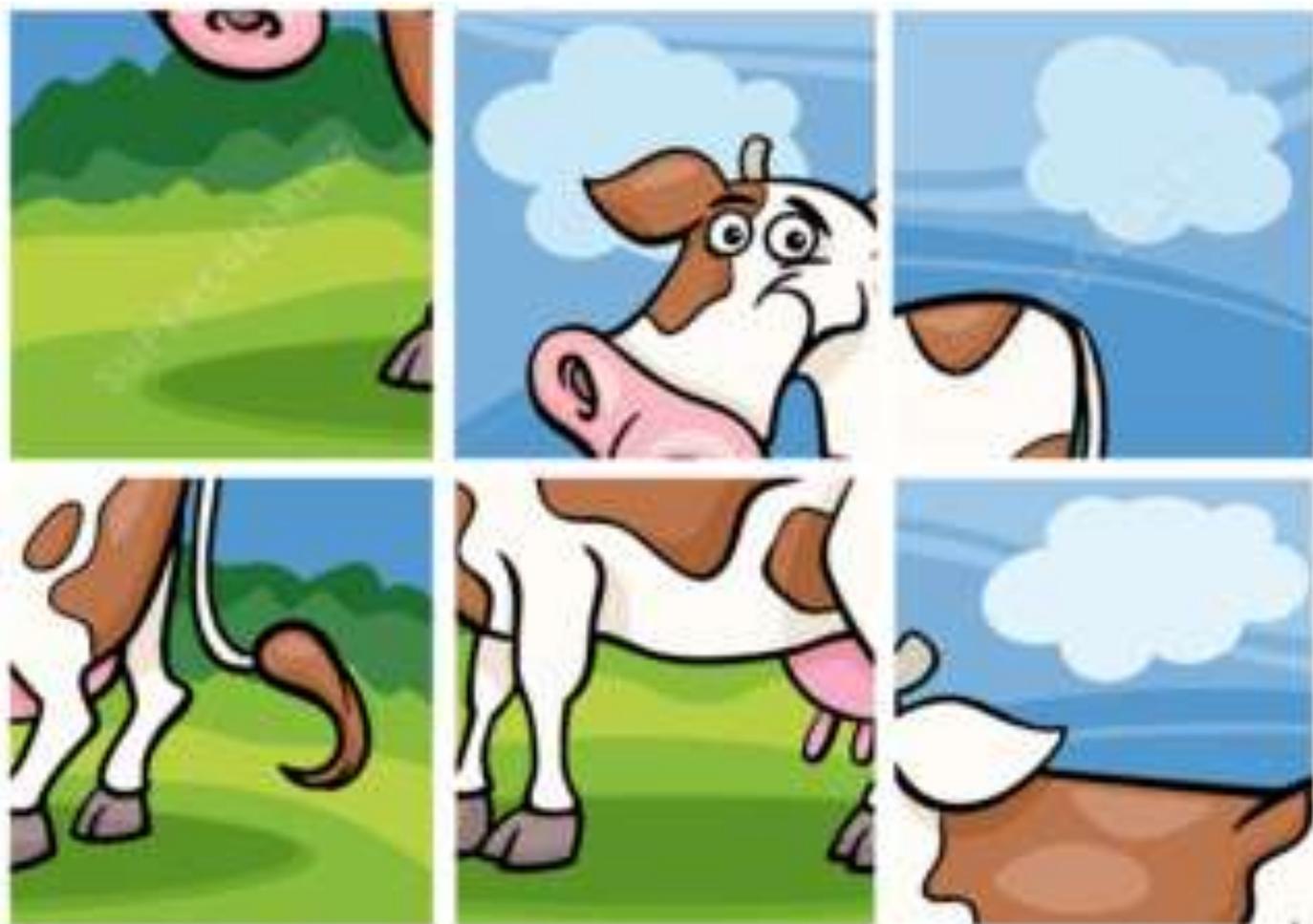
A	A	E	E	I
I	O	O	U	U

Atividade: Quebra- cabeça

Objetivo: Estimular a aprendizagem, desenvolver a atenção e o pensamento lógico, desenvolver a coordenação motora e da possibilidade de dominar o corpo, desenvolver a inteligência, favorecer o desenvolvimento da atuação da memória e desenvolver diferentes habilidades do pensamento como: observar, comparar, analisar e sintetizar.

Materiais: Atividade impressa e cartolina

Desenvolvimento: Recortar a figura e colar na cartolina, em seguida espalhar as figuras na mesa e incentivar a criança a reconhecer as partes que formam o todo da figura.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 26 a 30/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia:

<https://paralisiacerebral.webnode.com.br/orienta%c3%a7%c3%b5es%20fonoaudiologicas/estimula%c3%a7%c3%a3o%20tatil/>

Atividade: Estimulação tátil

Objetivo: Desenvolver a percepção tátil reconhecer texturas e cores diferentes.

Materiais: Cartolina e tinta.

Desenvolvimento: Deixe a criança espalhar a tinta livremente sobre a cartolina. Deixe que a criança se acostume com a tinta aos poucos. Caso ela não goste do contato, coloque a tinta na sua mão e você pinta o papel, ou use colher, pincel, bola, esponja para espalhar a tinta.

