



Olá famílias! Começamos uma nova quinzena. Nesta semana propomos atividades para que as crianças conheçam um pouco sobre as profissões.

SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

Hora da música "Profissões"

Atividade 1: Esta atividade educativa tem como objetivo explorar o conhecimento sobre as diversas profissões, suas características e importância na sociedade dentro do ambiente escolar. Através da música as crianças terão uma aprendizagem mais divertida e proveitosa. Clique no link a seguir: <https://youtu.be/qVxVuw0kZSk>



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=qVxVuw0kZSk>

TERÇA-FEIRA 10/08/2021

Desafio das profissões

Atividade 2: Hoje vocês irão junto com os pequenos participar do desafio das profissões observando as figuras e relacionando a que profissão se refere. O objetivo de trabalhar profissões na educação infantil é desenvolver conhecimento sobre a vida social, conhecer as profissões e identificar os profissionais que as desempenham. Estimulando a linguagem oral e a imaginação. Clique no link a seguir e divirtam neste desafio! <https://youtu.be/A1PipoEAnw>



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=bo6C2x9KgBY>

QUARTA-FEIRA 11/08/2021



Profissões dos familiares

Atividade 3: Hoje propomos que conversem com os pequenos sobre a importância do trabalho para a família de vocês e ao assistir ao vídeo observem se tem alguém na família que desenvolve alguma das profissões mencionadas. O objetivo de trabalhar profissões na educação infantil é desenvolver conhecimento sobre a vida social, conhecer as profissões e identificar os profissionais que as desempenham.

https://youtu.be/hwB8_3fpXA4



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=Kk7fwVO1z2w>

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

Jogo dos sons

Atividade 4: Vamos brincar do jogo de sons. Num local em silêncio coloque os sons abaixo indicados e observe as reações da criança quando a sua audição. Repita e alterne os diferentes sons, usando um volume diferente, de modo a estimular o sentido auditivo e dar a conhecer sons alusivos à temática. Clique no link e brinque de adivinhar os sons!!! <https://www.youtube.com/watch?v=bERuWFzCbFE>



Fonte de imagem: <https://noeh.com.br/a-importancia-do-brincar-para-a-crianca/>

SEXTA-FEIRA 13/08/2021



No toque com as profissões

Atividade 5: Vamos encerrar a semana brincando de faz de conta. O adulto deverá brincar com a criança, fazendo de conta determinadas situações. Imagine que a sua criança vai a uma consulta médica com um doutor especial que será o Papai ou a Mamãe. Como por exemplo, reproduzir uma consulta, examinando a sua criança, ouça o coração, olhe a os olhos, peça para respirar bem devagar e profundamente (mostre como fazer), essa brincadeira deve considerar o toque uma relação afetiva e emocional. Podem repetir esta brincadeira com outras profissões.



Fonte de imagem: <https://www.macetesdemaee.com/brincar-de-faz-de-conta/>

Querida família! Nesta semana propomos atividades para ajudar no desenvolvimento da coordenação motora global, cognitivo, linguístico, social, emocional da criança.

SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021

Música dos nomes

Atividade 6: O objetivo desta atividade é a criança reconhecer o próprio nome. Escolha uma música na qual você possa incluir o nome das crianças. Alguns exemplos: "Se Eu Fosse um Peixinho", "A Canoa Virou", "Ciranda, Cirandinha" e "Fui ao tororó". A intenção é fazer com que se familiarize com o nome. Clique no link abaixo para escutar uma das músicas que pode ser utilizada para esta atividade.

<https://youtu.be/vmxj-adiPo>



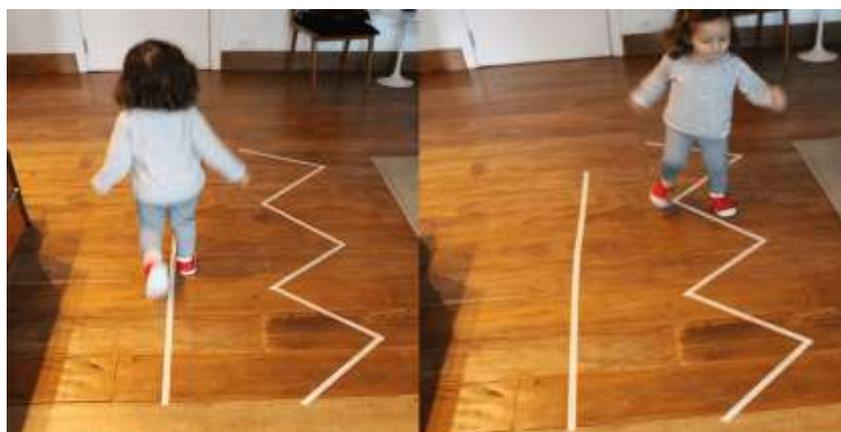
Fonte da imagem:

<https://www.maisnova.com.br/image/resize?fit=inside&w=750&h=450&q=100&src=https://www.tuaradio.com.br/intranet/userfiles/noticias/2d1840cf08f6c7621ed4c8fce0c3616f.png>



Jogo do caminho

Atividade 7: Com esta atividade estaremos, treinando habilidades motoras como o equilíbrio e habilidades cognitivas como a concentração. Cole uma fita crepe no chão, fazendo dois ou mais caminhos diferentes. Peça para a criança andar sobre as fitas colocando um pé na frente do outro. Faça-a seguir pelo caminho em ziguezague, depois em linha reta e assim por diante. Para ficar mais interessante, podemos criar uma situação de faz de conta, por exemplo: "Filho, esta linha é uma ponte que passa por cima de um rio. Se você sair da linha, tchibum, cai no rio. Vamos atravessar a ponte?"



Fonte da imagem: <https://www.tempojunto.com/2016/08/02/10-brincadeiras-para-criancas-de-2-anos/>

QUARTA-FEIRA 18/08/2021

Hora da história

Atividade 8: Um dos primeiros caminhos para transmitir conhecimento às crianças e estimular a imaginação delas é a contação de histórias. As crianças podem associar as histórias que leem ou escutam com situações que elas vivem, o que ajuda no desenvolvimento de formas de lidar com dificuldades, sentimentos e emoções. Além disso, é um estímulo à memória, já que relembra experiências que viveram ou que escutaram seus parentes contarem, por exemplo. A história de hoje é "Vida de criança", clique no link a seguir para assistir: <https://youtu.be/JTxb158vmC8>



Fonte da imagem: <https://youtu.be/JTxb158vmC8>



Brincando com a bola

Atividade 9: Uma habilidade essencial para o desenvolvimento psicomotor e para o desenvolvimento da aprendizagem é a lateralidade. A lateralidade é a capacidade de se vivenciar as noções de direita e esquerda sobre o mundo exterior. Ou seja, é o domínio de um lado do corpo sobre o outro. O objetivo da atividade é estimular a lateralidade. Com uma bola entre as pernas, peça a criança que se movimente de um lado para o outro, para frente e para trás.



Fonte da imagem: <https://fissuradanamaternidade.com/2017/01/25/mamaefonoaudiologa-lateralidade/>

SEXTA-FEIRA 20/08/2021

Brincadeira do paladar

Atividade 10: Os sentidos nos permitem conhecer o mundo. Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos. Esta é uma atividade sensorial para trabalhar o sentido do paladar, de forma divertida e que as crianças vão amar!

Selecione alguns alimentos com sabores diferentes (escolha alimentos que a criança já conhece e que tenha disponível em casa). Permita que a criança experimente com os olhos abertos, a seguir vende os olhos ou tampe com as mãos os olhos, peça para identificar o alimento que experimentou apontando. Converse sobre a sensação de experimentar (doce, salgado, azedo...).



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/601934306438302594/>

Tire fotos das reações e nos envie!!!