

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 06 a 10/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

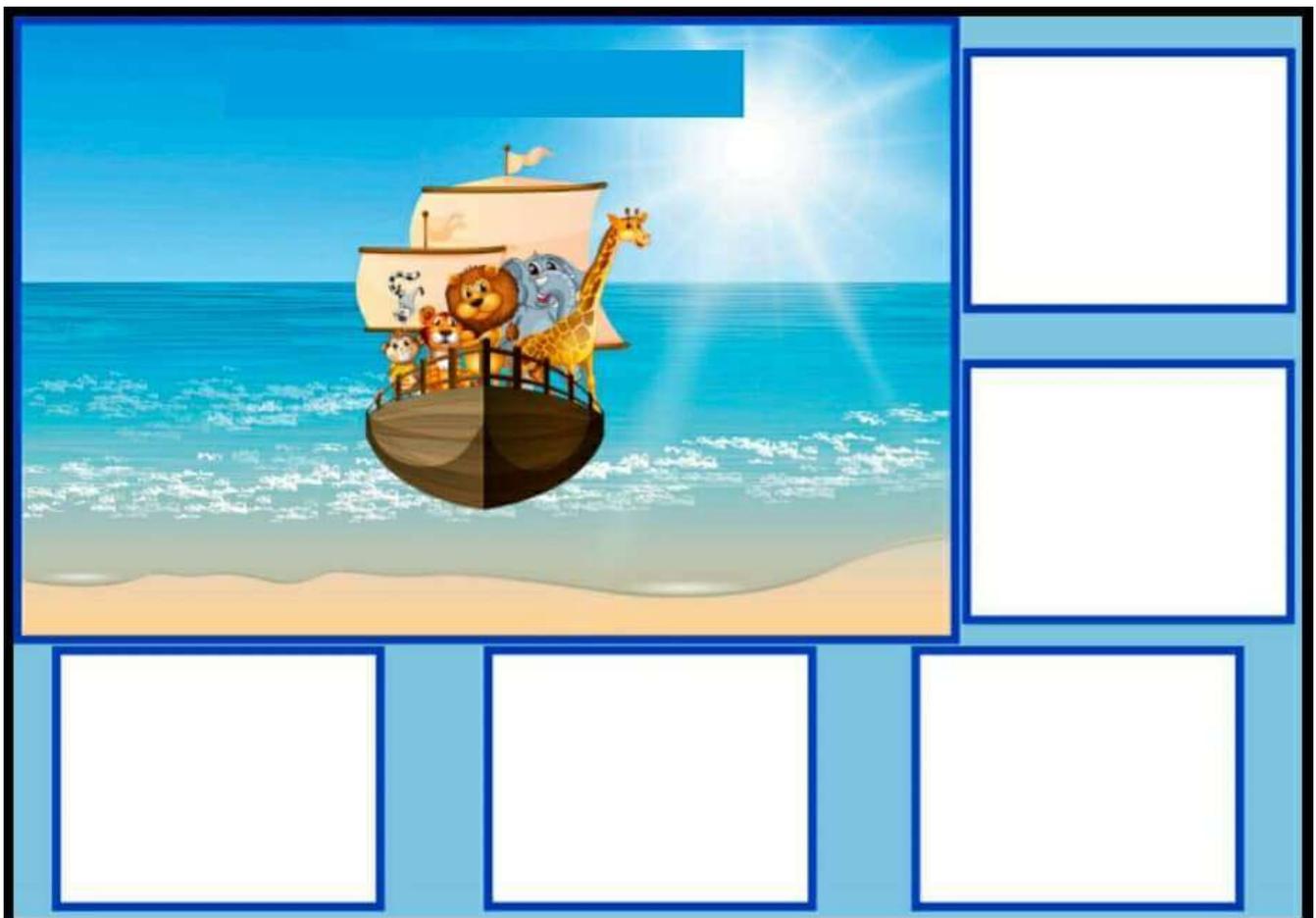
Bibliografia: <https://israelakotona.blogspot.com>

Atividade: Meios de transportes

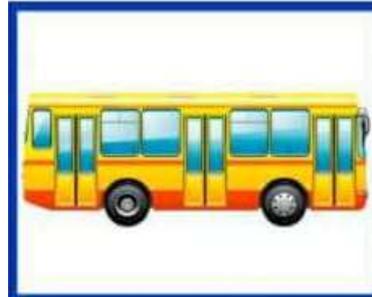
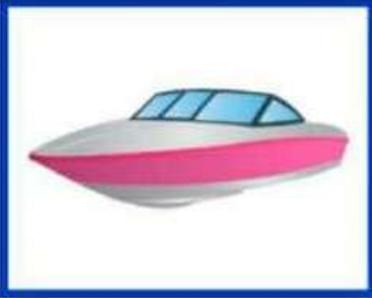
Objetivo: Trabalhar a atenção, discriminação visual, identificar as diferenças pela visão e utilidade de cada meio de transporte.

Materiais: Cartela impressa, cartolina.

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e colar num papelão, em seguida, reconhecer o meio de transporte e classificar se são terrestres, aéreos ou aquáticos. Colocando dessa forma, cada qual com sua categoria.







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 06 a 10/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: pragentemiuda.org

Atividade: Carrinho de papelão

Objetivo: Expressar-se através de brincadeira lúdica, incentivar a curiosidade e imaginação, conhecer meios de transporte.

Materiais: Caixa de papelão, pratinhos de plástico, DVDs materiais diversos para decorar

Desenvolvimento: O primeiro passo é reforçar o fundo da caixa de papelão usando fita adesiva. Cole os CDs na parte da frente da caixa, para fazer os faróis do carro. Para fazer as quatro rodas, peça para um adulto prender os pratos de papel com os colchetes na caixa. Se quiser, coloque um prato menor dentro do primeiro prato, decore com fita adesiva colorida ou desene o que quiser. Você pode até fazer o volante, usando um outro pratinho de festa ou um pedaço de papelão.

Prontinho, você já pode sair por aí dirigindo!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 13 a 17/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

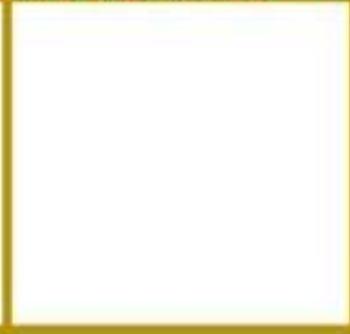
Bibliografia: <https://www.modrykonik.sk> -<http://cantinodosaber.com.br/>

Atividade: Estações do ano

Objetivo: Despertar a observação, das estações do ano, identificar as diferenças de paisagens, clima e a roupa apropriada a serem usadas em cada estação. Contar e relacionar número e quantidade.

Materiais: Atividade impressa, papelão ou cartolina

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e se possível colar em um papelão ou um papel mais grosso, após, espalhar as cartelas com o cenário das estações do ano, fazer junto com a criança a observação de cada aspecto da cena como: o tipo de roupa, as características da natureza naquela estação, e se a cena caracteriza a primavera, o verão o outono ou o inverno. Em seguida, pedir para a criança classificar as peças de roupa que se pode usar naquela estação.







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 13 a 17/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <http://massacuca.com/garrafas-sensoriais-quente-e-frio/>

Atividade: Garrafas sensoriais- quente e frio

Objetivo: Estimular o tato e a visão, desenvolver a coordenação motora, pois para crianças pequenas agarrar e manusear objetos são um ótimo exercício. Colocar pequenos objetos na água estimula a concentração.

Materiais: Duas garrafas pet pequenas, purpurina, lantejoulas, pequenos objetos, corante alimentício.

Desenvolvimento: Separe duas garrafas plásticas vazias e tire o rótulo para não correr o risco de ele soltar durante a brincadeira. Caso sobre um pouquinho de cola, passe fita adesiva ao redor para evitar que acumule sujeira ou incomode a criança. Coloque água morninha em uma das garrafas. Muito cuidado com a temperatura! Água muito quente demais pode derreter o plástico e queimar as mãos, e na outra garrafinha coloque água gelada. Para deixar a brincadeira mais divertida e estimular ainda mais a curiosidade, podemos colocar corantes nas garrafinhas, vermelho na quente e azul na fria e também acrescentar estrelinhas metálicas, ou lantejoulas. Cole muito bem a tampa e passe uma fita adesiva ao redor para reforçar. Pronto! Agora basta deixar que os pequenos sintam as sensações de quente e frio enquanto balançam as garrafas vendo estrelas e sorrisos dançarem na água.

DICAS

- Escolha garrafas com o plástico mais firme. Algumas são finas demais, amassam com facilidade e podem rasgar.
- Use sempre água potável. Para os mais novinhos, com menos de 8 meses, não coloque as lantejoulas.
- No lugar do corante de alimentos, você pode usar a água que sobra da beterraba cozida. Cenoura também serve.
- Coloque a garrafa na geladeira para brincar novamente. Atenção para não deixar gelada demais! A proposta é sentir as diferenças de temperatura sem causar desconforto para a criança.

- Para deixarquentinha, coloque a garrafa em uma bacia e despeje água morna ao redor. JAMAIS use o micro-ondas ou tente aquecer em banho maria.
- Converse com a criança durante a brincadeira. Diga o nome das cores, explique a diferença entre quente e frio, mostre o que tem dentro da garrafa. Usar diferentes palavras contribui para a construção do repertório da fala.

SEGURANÇA

- Lave bem a garrafa por fora antes de oferecer para a criança. Provavelmente ela colocará na boca.
- Ao colar a tampa, não deixe sobras de cola que possam ser engolidas caso a criança coloque a garrafa na boca.
- Vale repetir: cuidado com a água quente! Uma boa maneira de testar se a temperatura está agradável é colocando a garrafa em contato com o pulso. Se a primeira sensação ao toque não for agradável, espere um pouco mais para começar a brincadeira.
- Nunca deixe crianças brincando sem supervisão. É muito importante que um adulto sempre esteja acompanhando a atividade.

