

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 20 a 24/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <http://teachingmykid.com/>

Atividade: Cada passarinho na sua casinha

Objetivo: Observar seriar e parear os passarinhos conforme sua cor e casinhas.

Materiais: Folha impressa

Desenvolvimento: Recortar e colar num papel mais grosso (cartolina ou papel cartão).

Em seguida pedir para que a criança observe os passarinhos e faça o pareamento entre sua cor e a cor da casinha do passarinho.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 20 a 24/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <http://massacuca.com/estacao-de-caixas-sensoriais-para-bebes/>

Atividade: Caixa sensorial: caixa desenho

Objetivo: Estimular a visão e o tato, conhecer cores e relacionar o nome a cor. Desenvolver a coordenação motora, linguagem, raciocínio lógico e imaginação.

Desenvolvimento: Escolhemos um giz de cera bem grande, vamos explorar uma cor de cada vez, e colocamos em uma caixa vazia. Escolha uma caixa de tamanho médio para que a criança possa sentar e fazer os desenhos nas paredes da caixa. Vá oferecendo cores diferentes e dizendo repetidamente o nome da cor. Pode ser canetinha piloto para facilitar o movimento para a criança.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 27/09 a 01/10/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/2014/09/lupa.html?m=1>

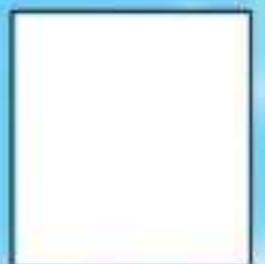
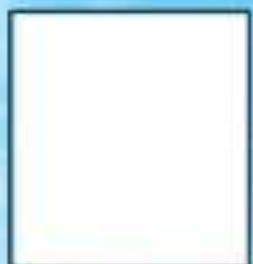
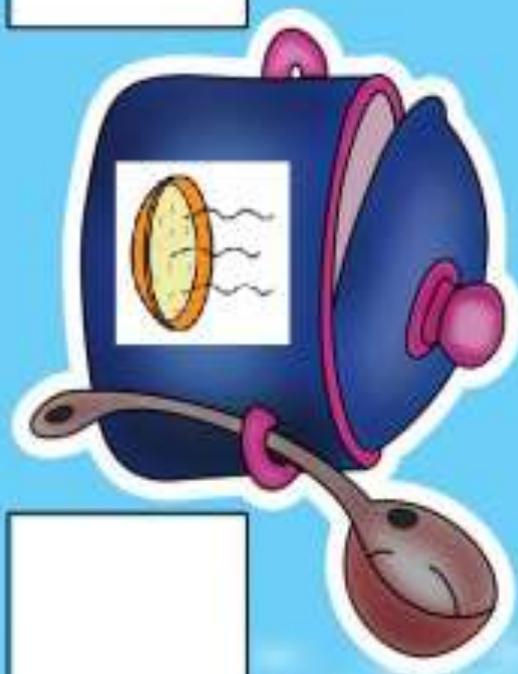
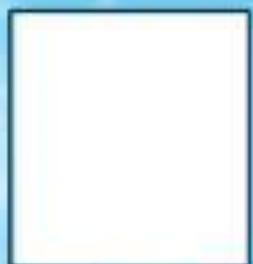
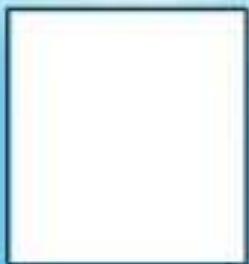
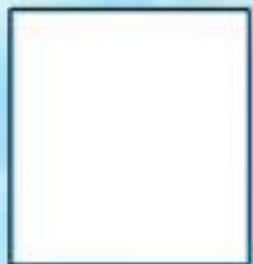
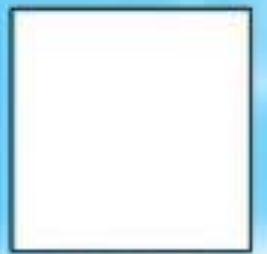
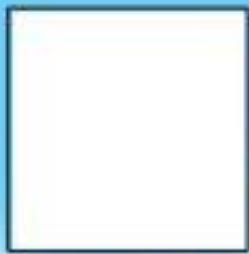
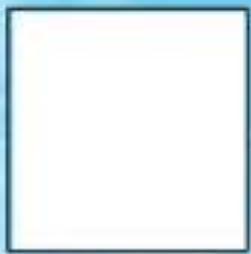
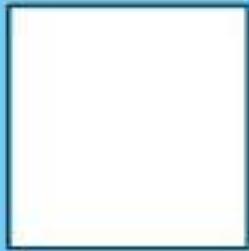
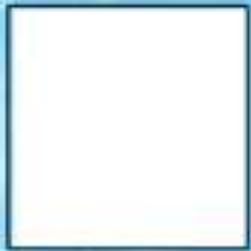
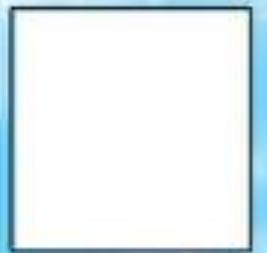
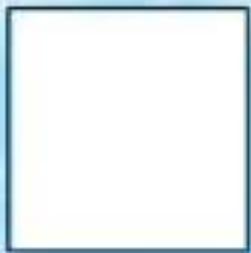
Atividade: Classificação: É sopa ou suco?

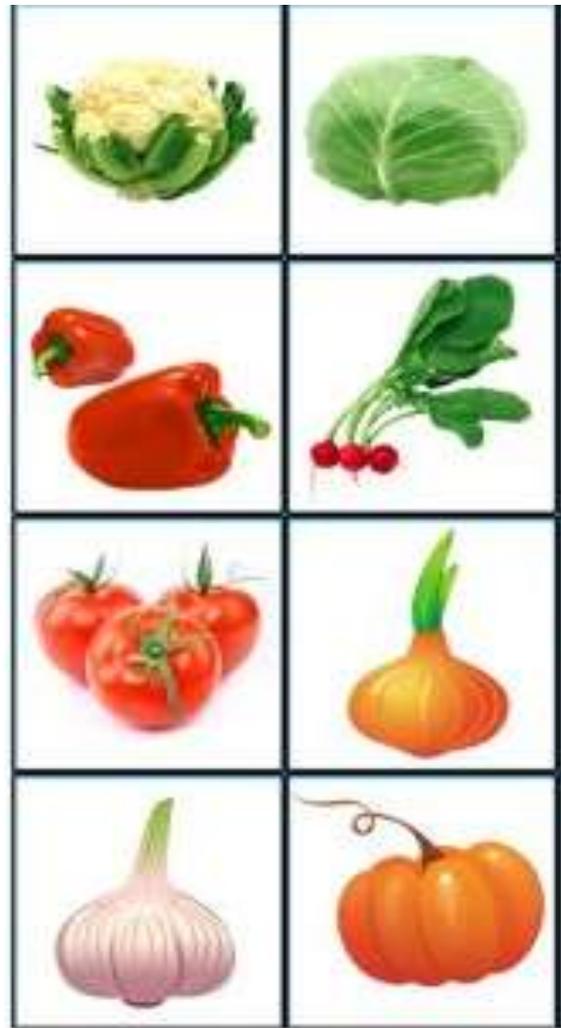
Objetivo: Identificar elementos que pertencem ao mesmo grupo observando suas características, agrupar, classificar, comparar, desenvolver a percepção e raciocínio lógico.

Materiais: Cartela impressa e cartolina

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e colar numa papel mais grosso (cartolina ou papelão) Em seguida, observar as figuras dos alimentos e reconhecer se é fruta ou legumes. Depois agrupar as figuras na cartela: O que der para fazer suco, na cartela que tem a jarra, e o que for para fazer sopa, na cartela onde há a panela.

Então pode-se fazer a pergunta: É suco ou é sopa?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 27/09 a 01/10/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <http://massacuca.com/pipa-de-mao/>

Atividade: Pipa de mão

Objetivo: Desenvolvimento Sensorial: visual com o movimento das fitas e tato com as texturas. Desenvolvimento Motor: treino de agarrar objetos e movimentá-los.

Desenvolvimento: As pipas são feitas com argolas de cortina que você encontra em qualquer armarinho.

Para bebês não use fitas muito longas, além de perigoso pode ficar difícil de balançar. Dá para amarrar guizos nas fitas e deixar a pipa com um barulhinho gostoso. Você pode colocar fitas de diferentes cores e tecidos, para que além da exploração do movimento a criança possa sentir diferentes texturas.

Segurança

Fique atento para que a criança ou bebê não se enforque com as fitas. Verifique se estão com um tamanho seguro e muito bem amarradas na argola.

Para os que começaram a andar, use fitas mais curtas para que não pisem e não tropecem.

