

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 04 À 08/10/2021

ATIVIDADE: MASSINHA DE MODELAR (CASEIRA)

MATERIAL: RECEITA E VIDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO).

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO, APRESENTAR E DESCOBRIR NOVAS FORMAS, TEXTURAS, SENSACIONES E MOVIMENTOS.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR AO VIDEO E LER A RECEITA. COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A MASSINHA, MOSTRAR O QUE PODE SER FEITO COM ELA, COLOCAR NA MÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA TENTAR MANUSEAR E SENTIR A TEXTURA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



CLIQUE NO LINK A SEGUIR E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

<https://youtu.be/pgc5yMiq6Hg>



ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 04 À 08/10/2021

ATIVIDADE: MOVIMENTO DE SOPRO

MATERIAL: MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, ALGODÃO E CANUDO.

OBJETIVO: DESENVOLVER A ORALIDADE, CONTROLAR A RESPIRAÇÃO, MOVIMENTAR O MÚSCULO DA BOCA, TRABALHAR O DIAFRAGMA E MELHORAR A DICÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: ASSOPRAR UMA BOLINHA DE ALGODÃO DENTRO DE UM ESPAÇO DELIMITADO PELA MASSINHA DE MODELAR (FEITA EM CASA), FAZER MARCAÇÕES NO CHÃO OU NA MESA FORMA DE CARACOL, PARA QUE O ALUNO/A FAÇA ESSE CAMINHO ASSOPRANDO UMA BOLINHA DE ALGODÃO OU OUTRO MATERIAL LEVE, SE PRECISO AJUDE A CRIANÇA, (FAÇA VOCÊ PRIMEIRO, COMO EXEMPLO) DEPOIS PEDIR PARA QUE FAÇA SOZINHO. CASO NÃO CONSIGA, REPETIR ALGUMAS VEZES, ATÉ QUE A CRIANÇA CONSIGA O MAIS PRÓXIMO POSSÍVEL DO CAMINHO FEITO (CASO NÃO CONSIGA, DEIXAR PARA REPETIR MAIS PARA FRENTE), IMAGENS ABAIXO COMO EXEMPLO.

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ COMEÇAR A SER FEITA COM UM CANUDINHO E DEPOIS COM A PRÓPRIA BOCA, ASSOPRANDO SEMPRE, DEVAGAR E DEPOIS COM MAIS FORÇA ATÉ QUE A BOLINHA SE MEXA DENTRO DO ESPAÇO, SE SAIR PEGAR E COLOCAR NOVAMENTE, FAZER ESSA ATIVIDADE EM TORNO DE 5 MINUTOS; PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ATRAVÉS DO SOPRO LEVE A BOLINHA POR DENTRO DE TODO O ESPAÇO DISPONÍVEL.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 13 À 14/10/2021

ATIVIDADE: AMIGOSSAURO – COBRA CEGA (CLÍPE INFANTIL)

MATERIAL: VIDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO).

OBJETIVO: APRESENTAR E CONHECER A BRINCADEIRA “COBRA CEGA”, POSSIBILITAR A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, FORMAS, CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA E CONCENTRAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, CANTAR E COMENTAR SOBRE A BRINCADEIRA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

https://www.youtube.com/watch?v=uzAilH_UT1A



Fonte de imagem: https://www.youtube.com/watch?v=uzAilH_UT1A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 13 À 14/10/2021

ATIVIDADE: COBRA CEGA DE ESTÍMULOS

MATERIAL: OBJETOS DE CASA, BRINQUEDOS OU ALIMENTOS (FRUTAS).

OBJETIVO: ESTIMULAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, IMAGINAÇÃO, OS SENTIDOS TATO E OLFATO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

DESENVOLVIMENTO: DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA “COBRA CEGA”, CONVERSAR E MOSTRAR COMO SERÁ A BRINCADEIRA VENDANDO PRIMEIRO OS SEUS OLHOS (ADULTO); DEPOIS PEDIR PARA VENDAR OS DA CRIANÇA. SOBRE UMA MESA OU NO CHÃO, DISPONIBILIZAR ALGUNS OBJETOS OU ALIMENTOS.

COLOCAR NA MÃO DA CRIANÇA E PERGUNTAR O QUE ESTÁ EM SUA MÃO. ESTIMULE-A PARA QUE SINTA A TEXTURA OU O CHEIRO, DIZENDO QUE DESSA FORMA FICA MAIS FACIL ADIVINHAR O QUE TEM NAS MÃOS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/678354762604601571/>